

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вариант № 1

Тема:» Вклад отечественных ученых в становление
возрастной анатомии и физиологии.

Работу выполнили студентки
дефектологического факультета 115 группы
Ускова Алиса
Антоненко Анастасия

Москва 2015

Основные этапы развития возрастной анатомии и физиологии

1. IV до нашей эры "О природе ребенка" Гиппократ
2. XVI-XVIII Интерес к функциональным особенностям развития детского организма
3. XIX-XX Анатомия, физиология и психология детского развития

Вклад ученых

Многие ученые внесли свой вклад в развитие возрастной анатомии и физиологии. На основе их открытий можно прийти к выводу, что возрастная физиология и анатомия тесно связаны с педиатрией.

М.В.Ломоносов(1711-1765)

Одним из вкладов в развитие возрастной анатомии и физиологии являются работы М.В. Ломоносова. Одной из таких работ является трактат «О размножении и сохранении российского народа»



С.Г. Зыбелин(1735-1802)

Он положил начало учению о профилактике болезней, указал на значение телосложения в развитии и течении заболеваний (1777). Придавал большое значение вопросам гигиены быта, широко пропагандировал применение естественных факторов природы для закаливания и лечения организма. Был одним из руководителей и организаторов борьбы с эпидемией чумы в Москве в 1771. Помимо медицинской деятельности, занимался литературой.



Н.Ф.Филатов(1847-1902)

Его заслуга состоит в том, что он дал русским врачам оригинальные руководства, учебники, устранив зависимость от переводной литературы. На прием к Филатову привозили больных детей из разных уголков России, да и сам он нередко выезжал на консультации в другие города.



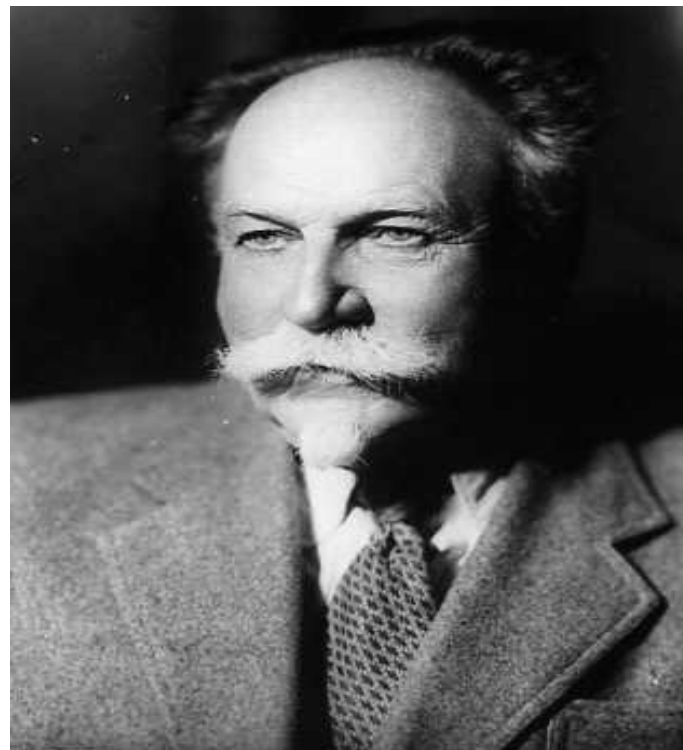
Н. П. Гундобин(1860-1908)

Результаты своих исследований и наблюдения своих многочисленных учеников в этом направлении Николай Петрович обобщил в капитальном труде «Особенности детского возраста» (1906). Этот оригинальный труд был единственным в мировой педиатрической литературе того времени. Он был переведен на многие европейские языки и переиздавался. До сего времени без данных школы Н. П. Гундобина о возрастных анатомических особенностях детей не могут обойтись все, кто изучает особенности детского возраста.



Г. Н. Сперанский (1873-1969)

- * Сперанский является автором более 200 научных работ. Основные труды — по проблемам до- и послеродовой профилактики, физиологии и патологии раннего детского возраста, по вскармливанию, вопросам ухода, закаливания и воспитания ребёнка.
- * Доклад Г. Н. Сперанского «Опыт устройства и ведения специальной лечебницы для детей грудного возраста», сделанный на I Всероссийском съезде детских врачей в Петербурге (1912), вызвал большой интерес среди участников съезда.



В. И. Молчанов

В. И. Молчанов глубоко изучил эндокринные заболевания у детей. Его монография "Расстройства роста и развития детей" (1927) не утратила своего значения по настоящее время. В. И. Молчанов был председателем комитета по изучению детского ревматизма и организовал широкую общественную пропаганду вопросов клиники, лечения и профилактики этого заболевания.



М. С. Маслов(1885-1961)

Внёс крупный вклад в изучение происхождения, механизмов развития, особенностей клиники, лечение и профилактику пневмоний, септических и токсических состояний. Внедрял в клинику новые методы исследования больных с врождёнными пороками сердца и разработал показания для хирургического вмешательства при них. Создал крупную школу педиатров, среди представителей которой – А. Ф. Тур, П. И. Ильинский, В. Ф. Знаменский, А. В. Валентинович и другие



Ю. Ф. Домбровская (1891-1976)

Основные труды посвящены изучению клиники и лечения пневмоний, инфекционно-аллергических заболеваний и функциональных расстройств у детей, роли витаминов в физиологии и патологии ребёнка. Создала школу педиатров. Председатель президиумов Всесоюзного и Московского обществ педиатров



Д.А. Фарбер(1924-1992)

Основные исследования
Деборы Ароновны Фарбер
относятся к
разделу нейрфизиологии,
посвящённому изучению
функционального развития
мозга с рождения до 17 лет.
Считается создателем нового
направления в исследованиях
— нейрофизиологии развития
познавательной деятельности



Литература:

- * Любимова З.В., Маринова К.В., Никитина А.А. Возрастная физиология. – М., 2008.
- * Брыксина З.Г. Анатомия и возрастная физиология человека. – М., 2006.
- * История психологии в лицах. Персоналии / Под ред. Л. А. Карпенко
- * Г.А.Лыскина. Н.Ф. Филатов на сайте Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
- * Сапин М. Р., под ред - Анатомия человека. В двух томах. Том 1
- * <http://www.mma.ru/education/faculties/lech/cath/child/history/molchanov.html>



*Спасибо за внимание!