

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСКУССТВУ (МХК)

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС



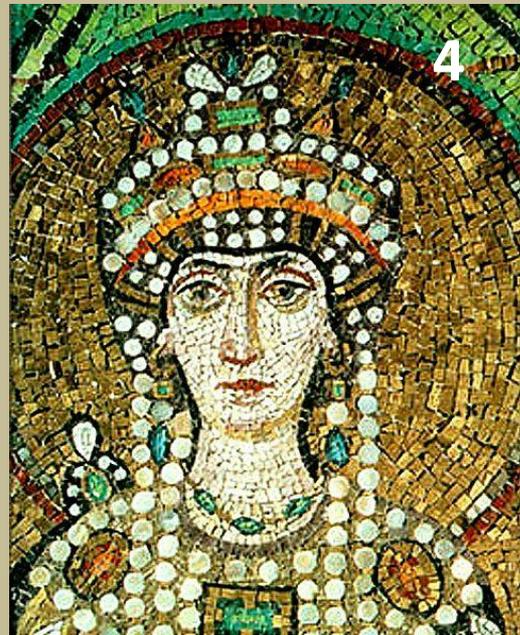
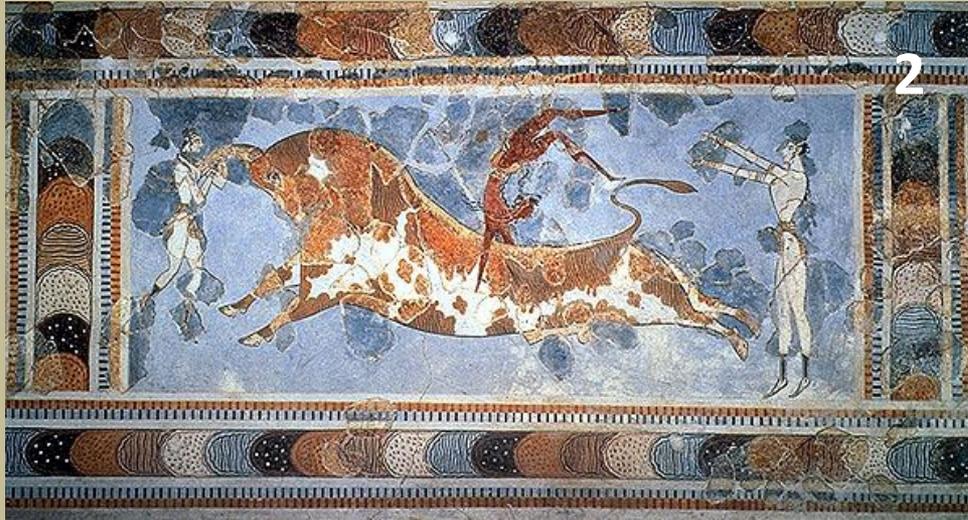
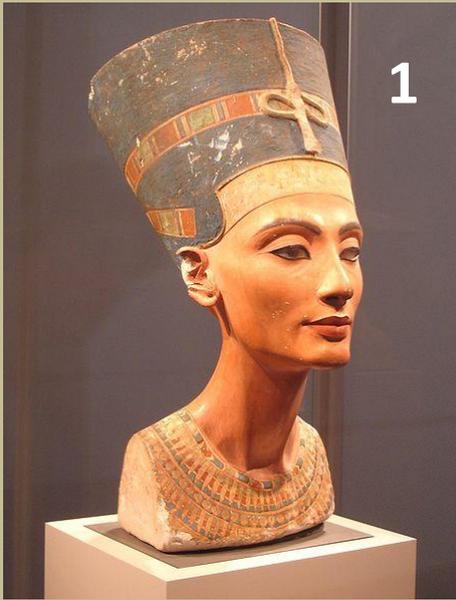
Октябрь 2016 года

ЗАДАНИЕ №1

1.1. Напиши, к какому стилю, направлению или культурной эпохе относится каждое произведение видеоряда.

1.2. Напиши автора(если известен) и название каждого произведения.





ЗАДАНИЕ №2

2.1. Если узнали архитектурное произведение, напишите его название, архитекторов и время создания

2.2. Найдите план этого храма на иллюстрациях справа

2.3. Напишите 9 определений или словосочетаний, которые понадобятся для описания данного архитектурного сооружения. Распределите их по группам:

А) определяет особенности конструкции и материала

Б) принадлежность архитектуры к времени, месту, событию

В) характеризует особенности декоративного убранства храма.



ЗАДАНИЕ №2

2.1. Если узнали архитектурное произведение, напишите его название, архитекторов и время создания

2.2. Найдите план этого храма на иллюстрациях справа

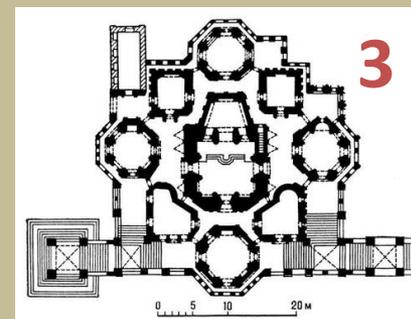
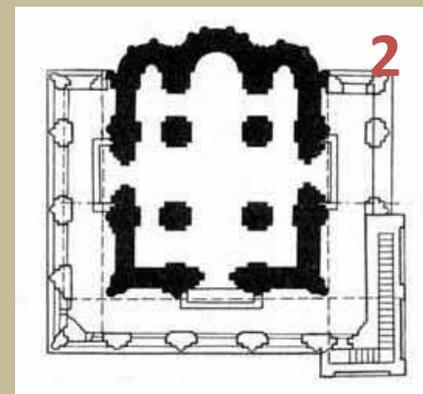
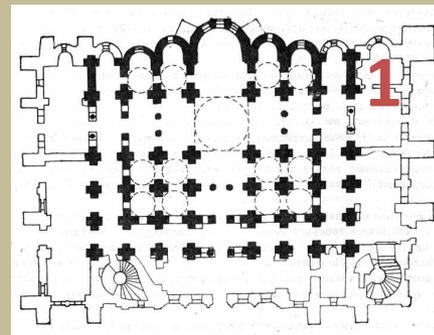
23.. Напишите не менее 9 определений и словосочетаний, которые понадобятся для описания данного архитектурного сооружения.

Распределите их по группам:

А) определяет особенности конструкции и материала

Б) принадлежность архитектуры к времени, месту, событию

В) характеризует особенности декоративного убранства храма.



ЗАДАНИЕ №3

2016 год- год кино

**Напишите режиссеров и
названия отечественных
фильмов, кадры из которых
представлены на слайде.**



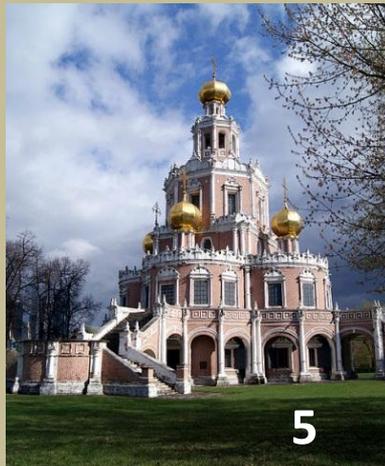


ЗАДАНИЕ №4



Задание №4

1. К каким архитектурным сооружениям, представленным на иллюстрациях, можно отнести термин «барокко»? Назовите здания и имена их архитекторов (если известно)



ЗАДАНИЕ №5



В настоящее время в Государственной Третьяковской галерее с огромным успехом проходит выставка крупнейшего художника – мариниста. Через несколько месяцев эта выставка откроется в залах Русского музея, в коллекции которого наиболее известные полотна художника.

5.1. Назовите имя этого художника.

5.2.

- Напишите статью буклета выставки этого художника-мариниста, прочитав которую твои одноклассники захотели бы посетить эту выставку.
- Приведи аргументы в пользу твоего мнения.
- В статье расскажи о произведениях, которые произвели наибольшее впечатление.
- Сравни работы с произведениями других художников, писавших море.
- Видеоряд на следующем слайде поможет в вашей работе. Можешь использовать и другие произведения художника, которые ты знаешь.



Старая Феодосия 1839 г.



**Чесменский бой
1848 г.**



**Вид Константинополя при
лунном освещении 1846 г.**



Девятый вал 1850 г.



Волна 1889 г.