

Случай вычитания

13 –

стр. 84



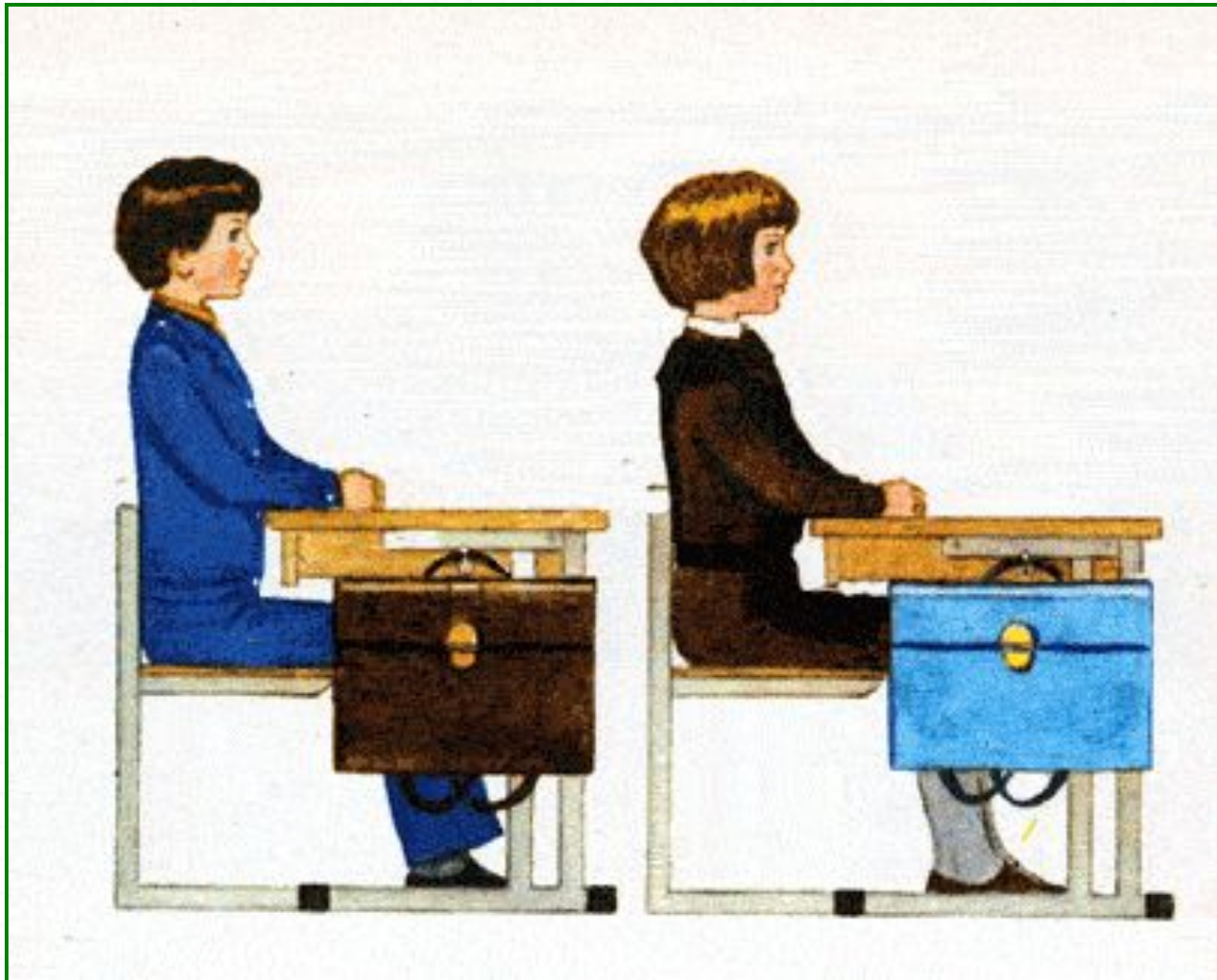
Школа России
Математика 1 класс



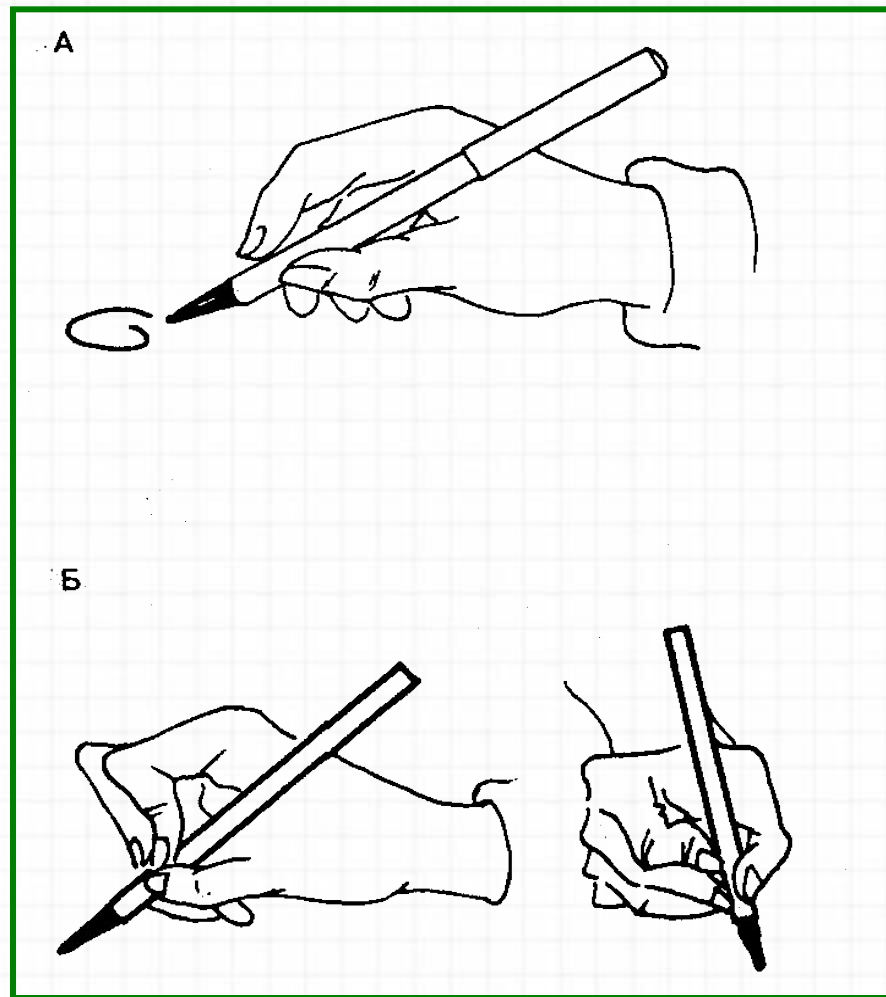
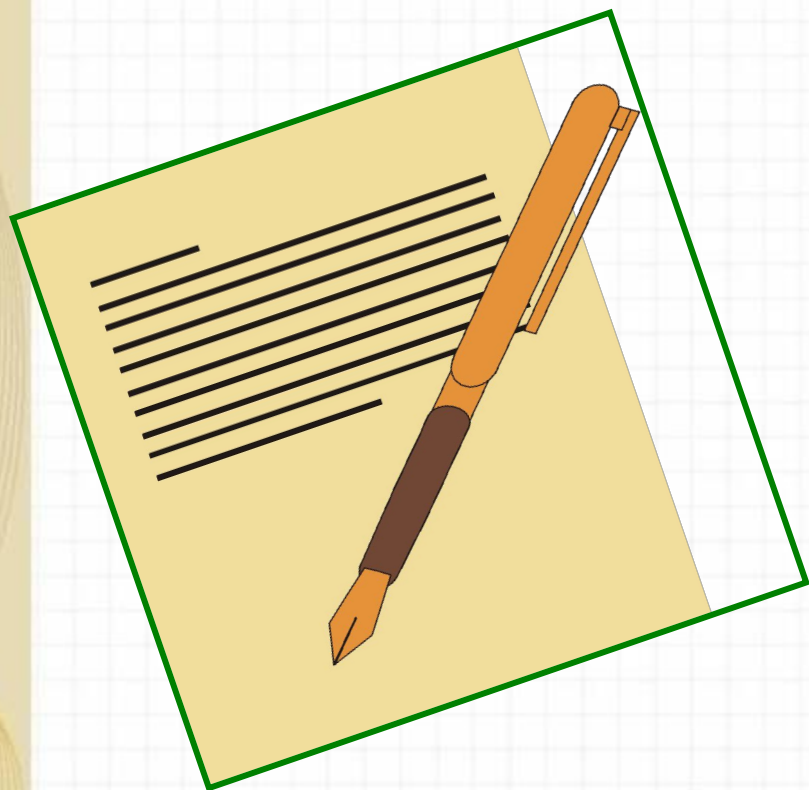
**Начинается урок.
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте.**



Правильно сиди при писъме



Правильно держи ручку





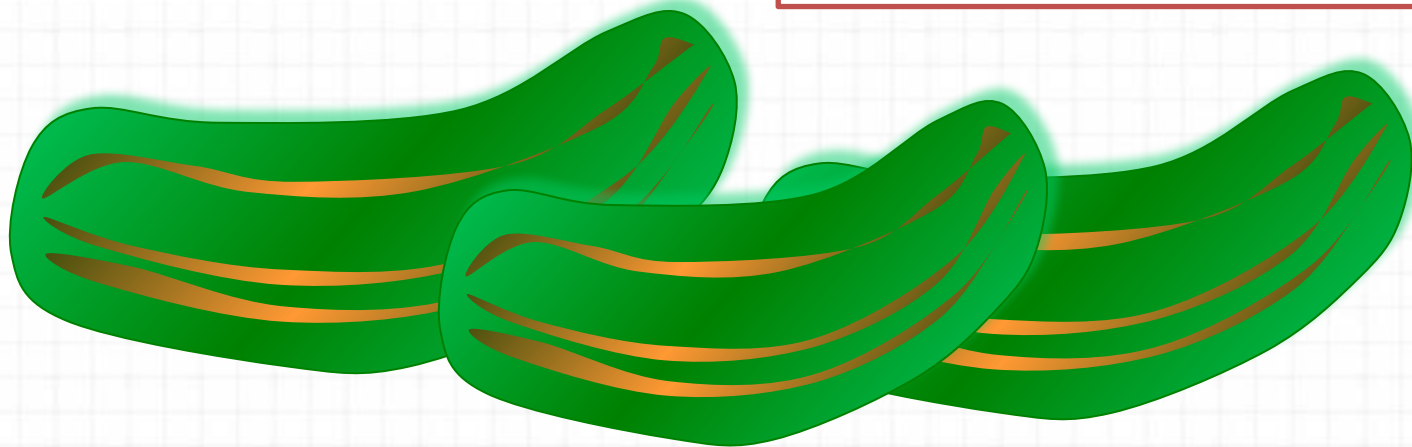
Устный счёт

Один кабачок весит **3** кг. Найди массу **3** кабачков.

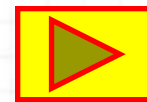


$$3 + 3 + 3 = 9$$

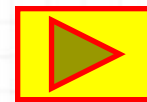
9 кг



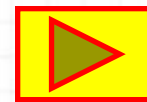
Реши примеры, нажми на вагончик с правильным ответом.



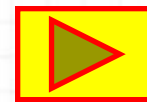
Умница!



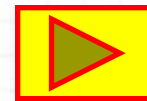
Спасибо!



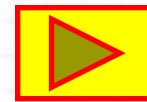
Умница!



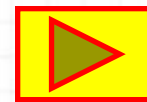
Молодец!



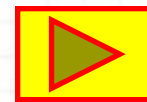
Молодец!



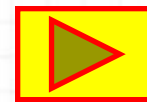
Спасибо!



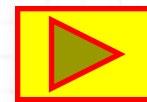
Умница!



Молодец!



Умница!

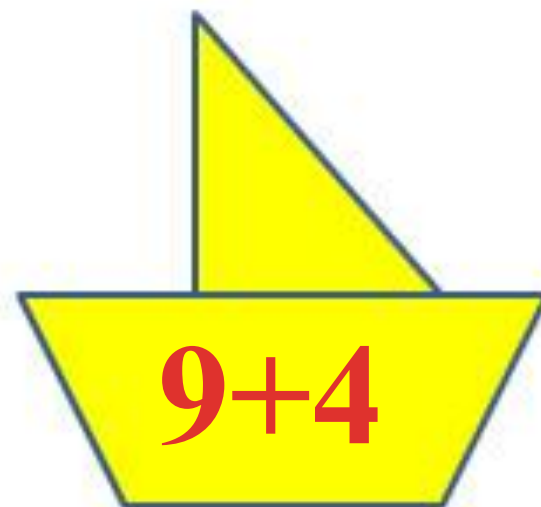
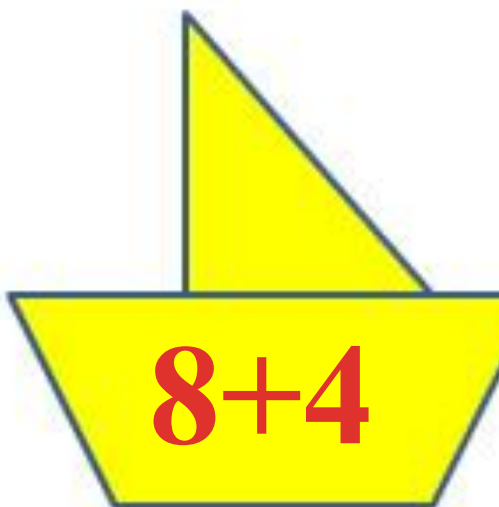
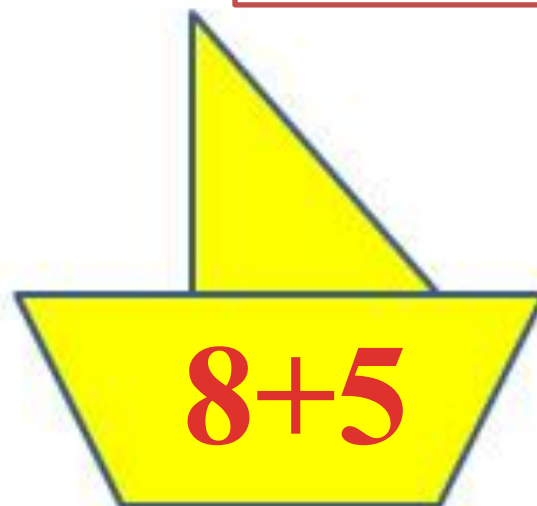
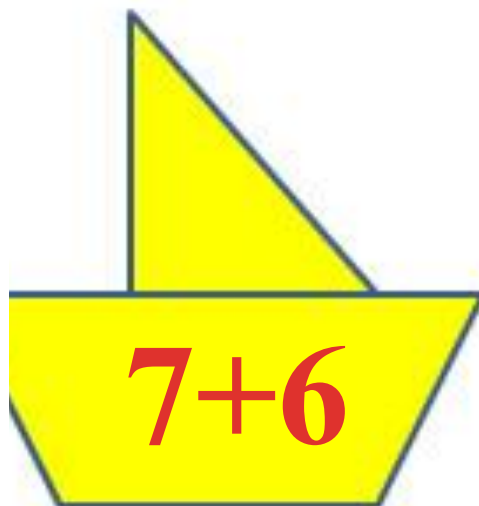
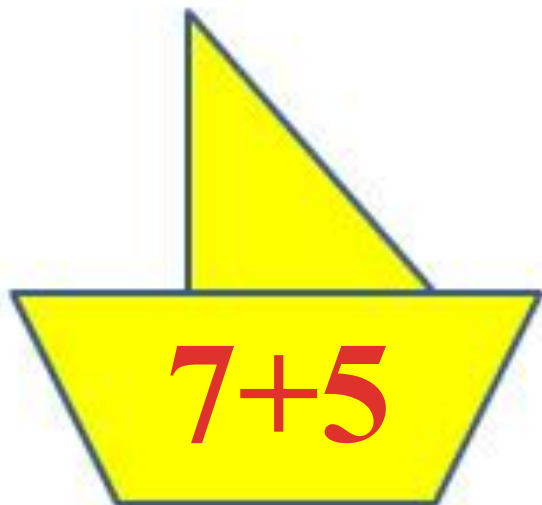


Спасибо!



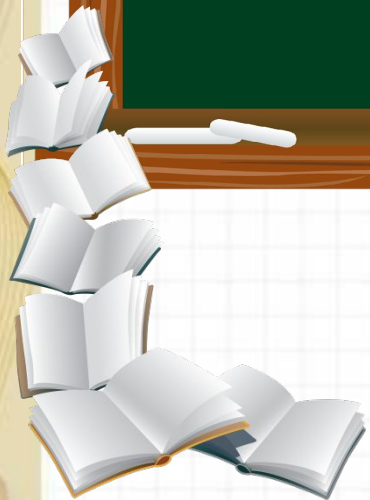
Приведи кораблики к причалу.

13



23 апреля.

**Открой тетрадь,
запиши число.**



Реши цепочки примеров. Запиши примеры в тетрадь.



$$8 + 4 + 3 - 10 =$$

5

$$11 - 6 + 7 - 3 =$$

9

$$12 - 8 - 3 + 1 =$$

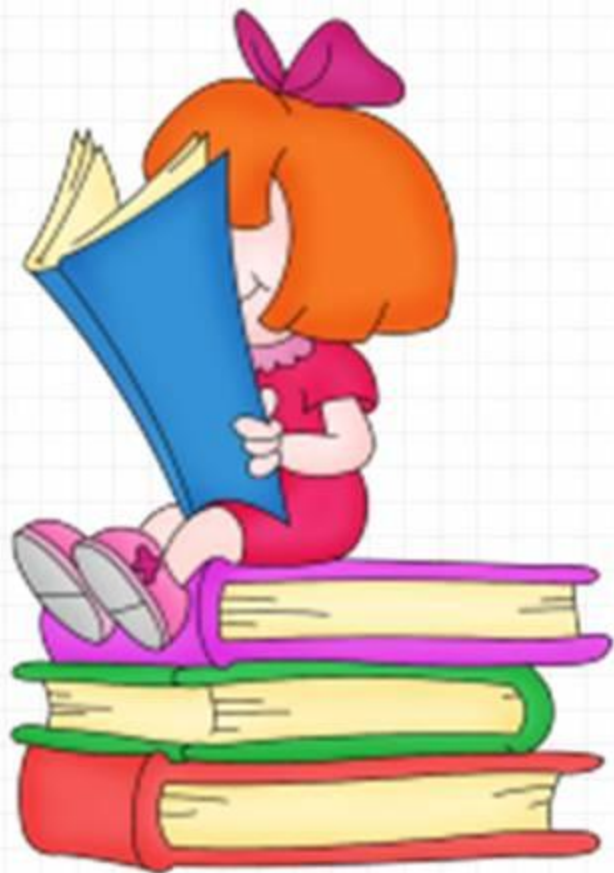
2

Физкультминутка

**Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуть, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место ти...**



Новый материал



Состав числа



13

9

8

7

13

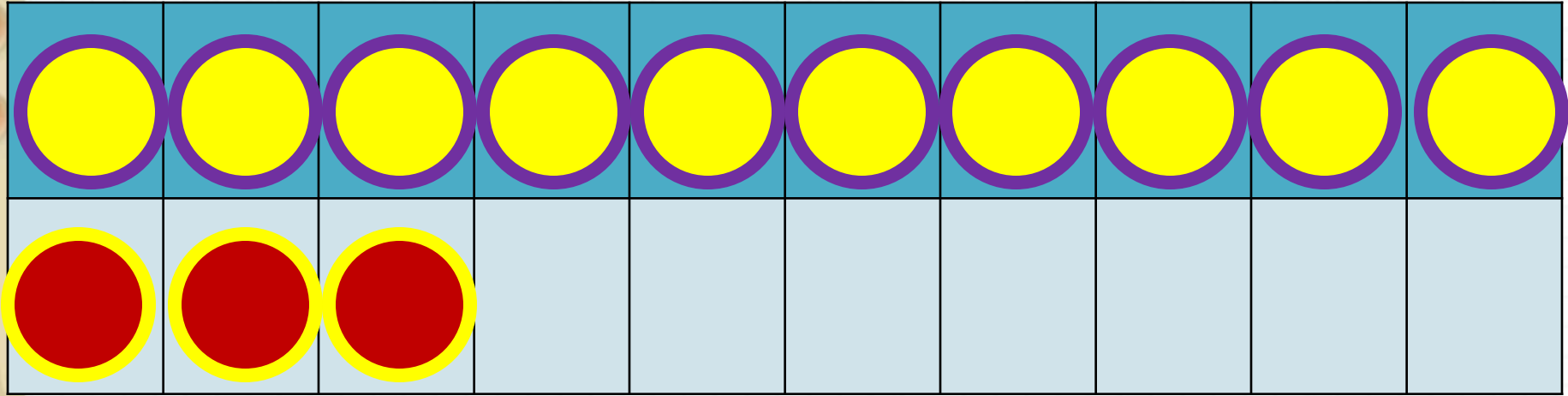
4

5

6

1

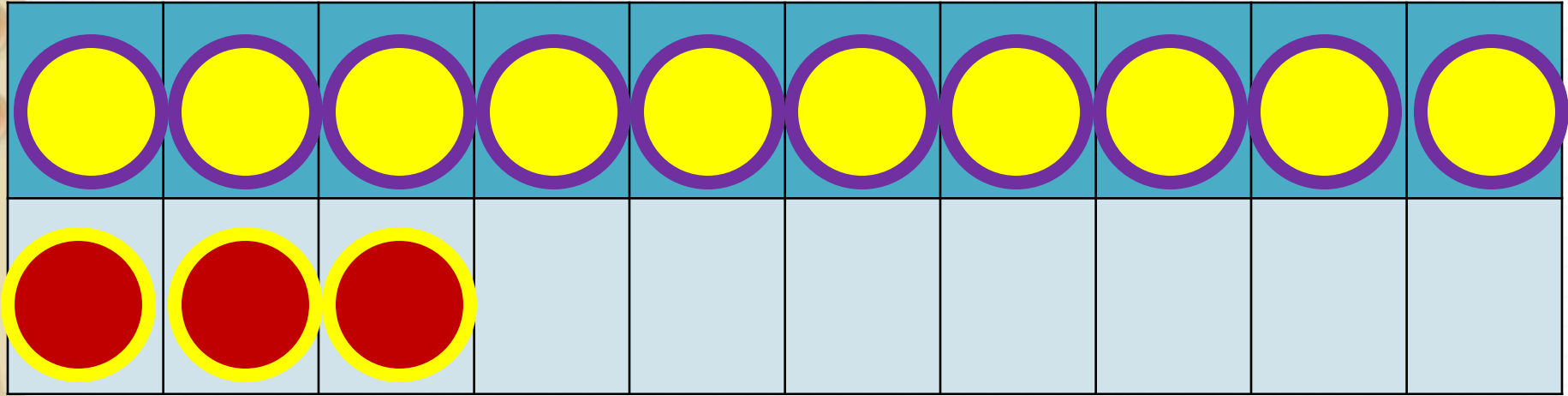
Из какого числа будем учиться
вычитать сегодня?



Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.

$$13 - 4$$

$$13 - 3 - 1$$



Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.

$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 2$$

Заполни пропуски.



Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.

$$13 - 6 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

$$13 - 8 = 13 - 3 - \underline{\quad}$$

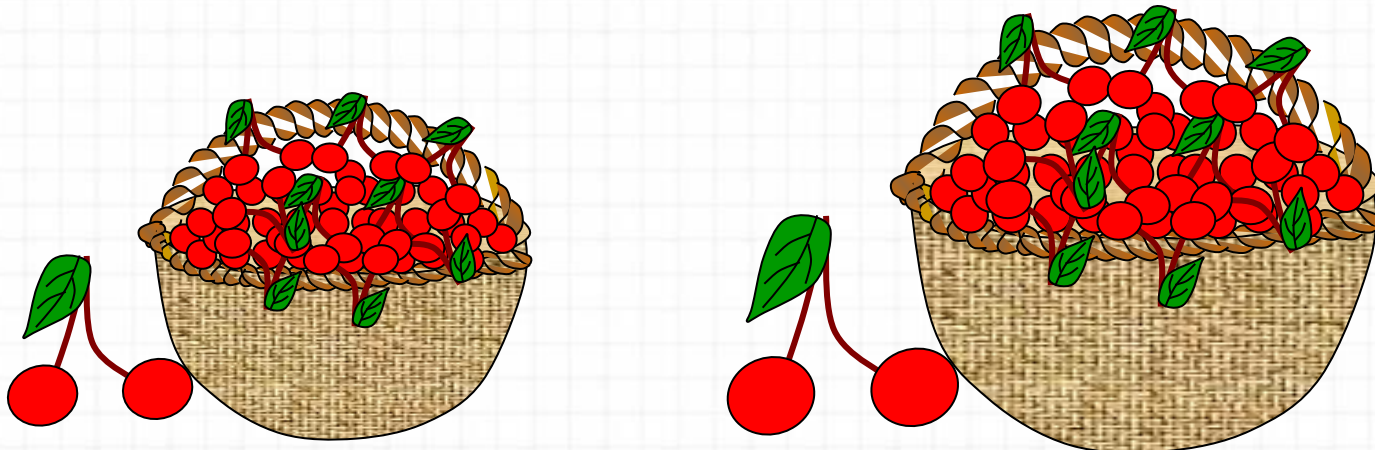
В большой корзине **8** кг вишни, а в маленькой **6** кг.
Сколько кг вишни в двух корзинах?



Краткая запись № 1.

В большой корзине **8** кг вишни, а в маленькой **6** кг.
На сколько кг вишни больше в большой корзине, чем
в маленькой?

Краткая запись № 7.

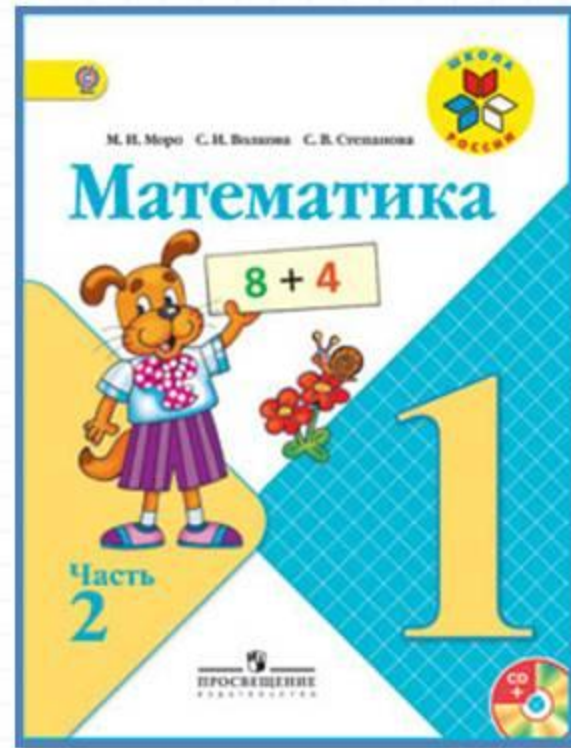


Физкультминутка

**По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
Доскакали до лужайки
И попрыгали как зайки.
Мы все дружно отдохнём
И опять считать пойдём!**

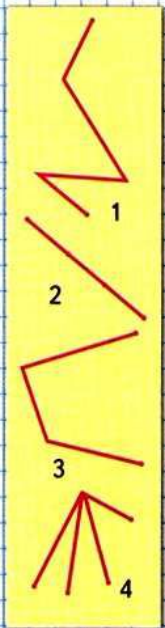


Работа по учебнику



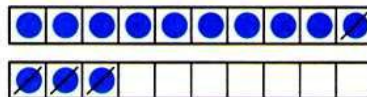
стр. 84

$13 - \square$



Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13
4
5
6



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

- | | | | |
|----------|----------|----------|--------------|
| $12 - 4$ | $12 - 9$ | $11 - 4$ | $11 - 2 + 9$ |
| $12 - 5$ | $12 - 6$ | $11 - 5$ | $7 + 6 - 3$ |
| $12 - 7$ | $12 - 3$ | $11 - 7$ | $19 - 9 - 0$ |

- Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10

У Лиды — на 2 ... меньше.

Всего — ... ?

Было — 8

Съели — 5

Осталось — ... ?

- Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?
- Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?
- | | |
|----------------------|----------------------------|
| $17 \bigcirc 10 + 7$ | 1 дм 2 см \bigcirc 13 см |
| $19 \bigcirc 20 - 1$ | 1 дм 5 см \bigcirc 20 см |
- Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

?

$$\begin{array}{l} 7 = 3 + \square \\ 13 - 7 = \square \end{array}$$

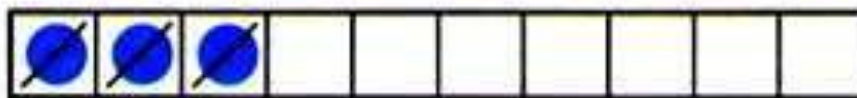
$$\begin{array}{l} 4 = 3 + \square \\ 13 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 = 3 + \square \\ 13 - 8 = \square \end{array}$$

Прочитай объяснение нового материала в учебнике . Выполни № 1 (устно)

Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13	
4	
5	
6	



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ \hline 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

1. $12 - 4$ $12 - 9$ $11 - 4$ $11 - 2 + 9$
 $12 - 5$ $12 - 6$ $11 - 5$ $7 + 6 - 3$
 $12 - 7$ $12 - 3$ $11 - 7$ $19 - 9 - 0$

Запомн

Прочитай **и!** примеры вслух.

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 8 = 5$$

$$13 - 9 = 4$$

От какого числа учимся сегодня отнимать?

Физминутка для глаз





2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

Реши № 2 (2) – запиши в тетрадь. (краткая запись № 3)
Реши № 3 (УСТНО)

Было —	8
Съели —	5
Осталось —	...	?	

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?

Реши № 5 – запиши в тетрадь, записывая промежуточные результаты .

Реши № 6(устно на полях)

5. $17 \bigcirc 10 + 7$

$19 \bigcirc 20 - 1$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$

6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

$7 = 3 + \square$

$13 - 7 = \square$

$4 = 3 + \square$

$13 - 4 = \square$

$8 = 3 + \square$

$13 - 8 = \square$

Оцени себя в тетради.



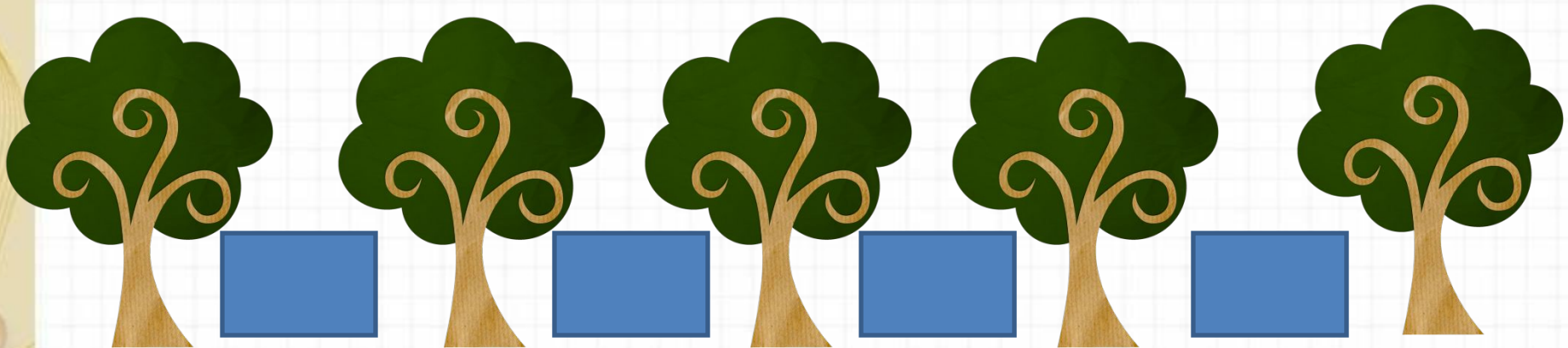
Задания на смекалку



Задания выполняются устно, по желанию.

Вдоль дорожки друг за другом растут **5** деревьев, между которыми стоят скамейки. Сколько всего скамеек?

4





Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ стоит за забором?



Возможно 2 человека и 1
собака,
1 конь и 1 кошка

Отец с двумя детьми катались на велосипедах.
Велосипедов было **3**, а колес **7**. Как это могло быть?



**Один велосипед был с 3
колесами.**

Рефлексия

С каким вычислительным приёмом мы познакомились сегодня на уроке?

Кто запомнил таблицу вычитания из числа 13?

Кому было трудно?

Какое задание было трудно выполнять?

Оцените свою работу на уроке.





