



НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Яровая Е.А.,
канд. пед. наук, доцент

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

- Российское образовательное законодательство.
- Государственный стандарт общего образования: сущность и функции.
- Стандарты первого и второго поколения.
- Рабочая программа и тематическое планирование.

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Право на образование:

- Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Закон об образовании в Российской Федерации (2012 г., вступил в силу с 1 сентября 2013 г.).
- Государственный образовательный стандарт общего образования.

СТАТЬЯ 26:

- **1. Каждый человек имеет право на образование.**
Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.
- **2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.** Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.
- **3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.**



КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА

- Международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках (1959 г.).
- Является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка.
- Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права лиц в возрасте до 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.
- Участниками Конвенции о правах ребенка являются Святой Престол и все страны-члены ООН, кроме США, Южного Судана и Сомали.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совокупность норм и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

обеспечение:

- равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профессионального образования;
- социальной защищённости обучающихся и др.

НА ОСНОВЕ СТАНДАРТА РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ:

- Федеральный базисный учебный план,
- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,
- базисные учебные планы субъектов РФ,
- учебные планы образовательных учреждений,
- примерные программы по учебным предметам.

СТАНДАРТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ:

- объективной оценки уровня подготовки выпускников образовательных учреждений; объективной оценки деятельности образовательных учреждений;
- определения объёма бюджетного финансирования образовательных услуг, оказание которых гражданам на безвозмездной основе гарантируется государством на всей территории РФ.

КОМПОНЕНТЫ СТАНДАРТА:

- федеральный компонент,
- региональный (национально-региональный) компонент,
- компонент образовательного учреждения.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОС

- **Обязателен** для всех государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- **Устанавливает:**
 - - обязательный минимум содержания основных образовательных программ,
 - - требования к уровню подготовки выпускников,
 - - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
 - - нормативы учебного времени.

ЭТАПЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- 1998 г. – обязательный минимум основных образовательных программ;
- 2004 г. – Государственный образовательный стандарт общего образования – *стандарт первого поколения*;
- 2009 - 2012 гг. – Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – *стандарт второго поколения*.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

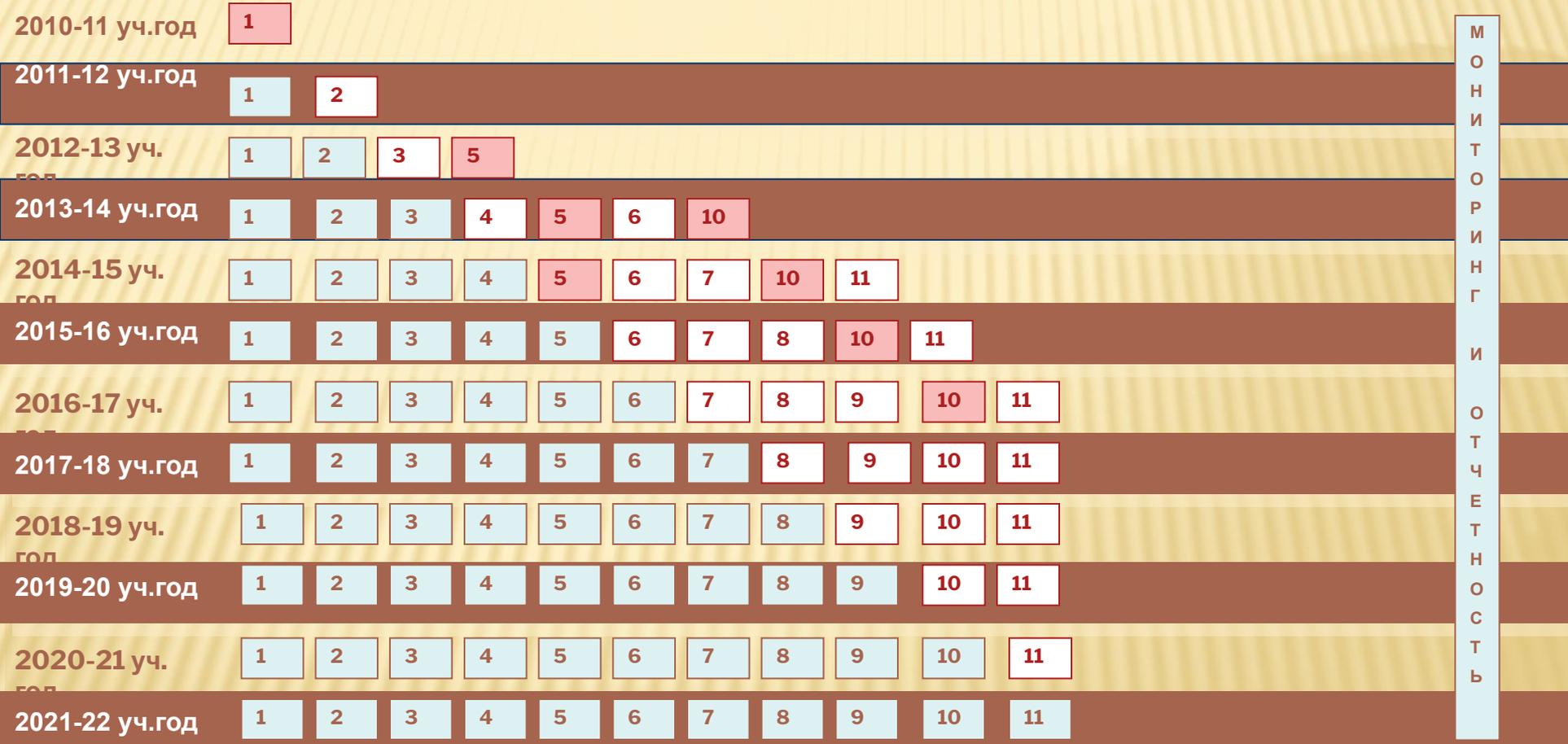
1. ФГОС **начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года, № 15785)
2. ФГОС **основного общего образования** – утвержден приказом от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 года, № 19644)
3. ФГОС **среднего (полного) общего образования** – утвержден приказом от 12 мая 2012 года № 413 (Зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480)

Введение федерального государственного стандарта общего образования

1 - обязательное введение ФГОС

1 - введение ФГОС по мере готовности

1 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

ГОСУДАРСТВО ГАРАНТИРУЕТ:

- *общедоступность и бесплатность* общего образования в образовательных учреждениях в пределах, определяемых государственным стандартом общего образования.

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ

ФК ГОС

- базовый
- профильный

ФГОС

- базовый

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

содержит три стандарта:

- для основной школы,
- для старшей школы на базовом уровне,
- для старшей школы на профильном уровне.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПО ЭКОНОМИКЕ

содержит два стандарта:

- для старшей школы на базовом уровне,
- для старшей школы на профильном уровне.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Обобщенное содержание образования, которое каждое образовательное учреждение обязано предоставить обучающимся для обеспечения их конституционного права на получение общего образования.
- Обязательный минимум представлен в форме набора предметных тем (дидактических единиц), включаемых в обязательном порядке в основные образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

включает:

- основные ценности и достижения национальной и мировой культуры,
- фундаментальные научные идеи и факты, определяющие общие мировоззренческие позиции человека и обеспечивающие условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, формирования их социальной и функциональной грамотности.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

- нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, логику изучения основных мировоззренческих идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

- А. Определяет общую научную и духовно-ценностную направленность преподавания предмета, оценок теорий, событий, фактов.
- Б. Обуславливает структуру расположения учебного материала по годам обучения и внутри каждого школьного класса.
- В. Полнота усвоения программных знаний, умений и навыков учащимися является одним из критериев успешности и эффективности процесса обучения.

ВИДЫ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

- примерные (типовые) программы учебных курсов;
- рабочие программы учебных курсов;
- авторские программы учебных курсов.

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.

- Цели.
- Методы и приёмы, используемые при обучении.
- Формы контроля.
- Особенности, обоснования, изменения в рабочей программе в сравнении с примерной программой по предмету и авторскими программами.

2. Основное содержание

- Тематическое планирование учебного материала.
- Поурочное планирование.

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

4. Литература (обязательная и дополнительная), ЭОР.

Спасибо за внимание!

