

**«ЛЮБОВЬ – ЭТО ДАР, РЕАЛЬНАЯ СИЛА,
ДАННАЯ ЧЕЛОВЕКУ. ОНА ОБЪЕДИНЯЕТ
ВСЕЛЕННУЮ. А ИСТОЧНИК ЛЮБВИ – РЕБЕНОК.»
М. МОНТЕССОРИ**



М. Монтессори (1870 – 1952) – врач, педагог-гуманист и философ.

1907 г. - открывает первый «Дом ребенка», где реализует свои идеи и принципы свободного воспитания.



В 1934 году покидает Италию, 7 лет вместе с сыном живет и работает в Индии, где ее взгляды обогатились мудростью восточной педагогики. М. Монтессори говорила, что в то непростое время только в этой стране люди духовно готовы к её методу.

В настоящее время в мире работают тысячи Монтессори школ.



При жизни номинирована на получение Нобелевской премии.

В 1988 году решением ЮНЕСКО имя М. Монтессори включили в список четырех педагогов, определивших способ педагогического мышления XX века.

ЙОГА -

совокупность различных духовных, психических и физических практик, разрабатываемых и нацеленных на управление психическими и физиологическими функциями организма



Смысл, цель

Метод М. Монтессори Йога



Стимулировать ребенка к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию, самопознанию, внутренняя гармония.

Задача

Метод М.Монтессори



Йога



Гармоничное развитие
личности (физическое,
интеллектуальное,
эмоциональное,
духовное)

Реализация принципов, решение задач

МЕТОД М. МОНТЕССОРИ

Через свободу выбора в специально-подготовленной среде.

1. Создание специальной подготовленной среды:
 - оборудованное помещение,
 - обучающие материалы (в каждом материале заложен контроль ошибок)
 - разновозрастная группа,
 - подготовленный педагог.
2. Предоставление детям свободы во время занятий:
 - свобода выбора материала,
 - свобода выбора времени и продолжительности работы с материалом,
 - свобода выбора места для работы,
 - свобода выбора партнера или партнеров,
 - свобода выбора общения с педагогом или другими детьми.
3. Наличие определенных правил работы в Монтессори-среде.
4. Соблюдение атмосферы доброжелательности, доверия, сотрудничества, принятия каждого ребенка.
5. Наблюдение педагогом за детьми, презентация дидакт. материалов и при необходимости оказание помощи в самостоятельном обучении.
6. Подготовка и проведение педагогом индивидуальных и общих тематических занятий по разным областям знаний, участие в которых происходит по выбору и желанию детей.
7. Дети - активные участники процесса обучения.

ЙОГА

Через гармоничное развитие своего тела (изучение его возможностей)

1. Научение внимательному и уважительному отношению к своим состояниям, к ощущениям своего тела, дыханию.
2. Поиск баланса между усилием и расслаблением.
3. Опыт ощущения радости от регулярной гармоничной тренировки физического тела.
4. Научение совершенствовать свое тело без боли, без насилия.
5. Научение расслаблять свое тело, понимать необходимость отдыха.
6. Помочь ребенку определить границы своих физ. возможностей на данный момент, для того чтобы: постепенно расширять эти границы, снизить риск причинения себе вреда из-за завышенных ожиданий от своего тела.
7. Показ возможностей и необходимости контроля над своими проявлениями: действия, слова, мысли.

Отсутствие оценок взрослого
Отсутствие соревновательного мотива