

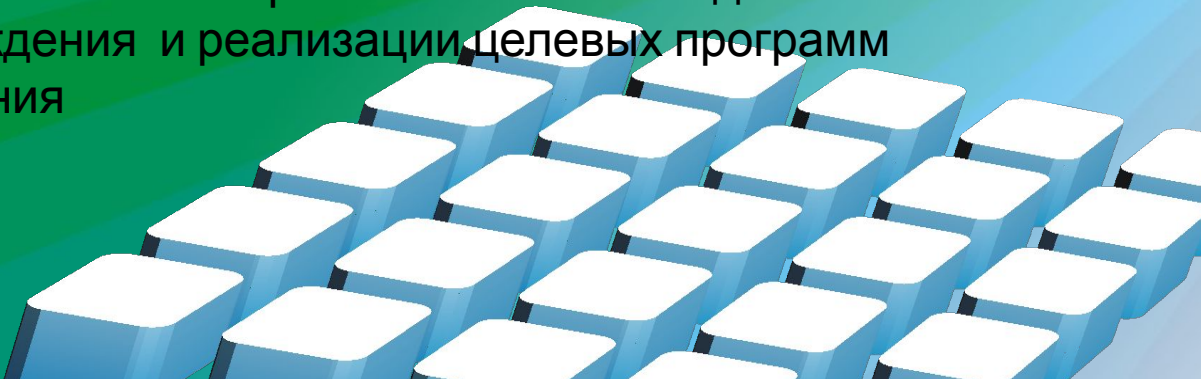
**КРАЕВАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
13 АВГУСТА 2014**

**Секция  
«Внедрение стандарта  
профессиональной  
деятельности  
педагога – новый шаг к качеству  
образования»**

**Цель работы секции: проведение общественно-  
профессионального обсуждения и оценки требований  
к модернизации  
содержания педагогического образования в части  
стандарта профессиональной деятельности педагога**

Концепция поэтапного внедрения  
стандарта профессиональной  
деятельности педагога:  
экспериментальное внедрение

Перминова Ольга Петровна- начальник отдела  
сопровождения и реализации целевых программ  
образования





**Хабаровский край**  
**в реализации Федеральной**  
**целевой программы**  
**развития образования на**  
**2011-2015 годы**

101001111001

0101010101

0101011001

10011

1001

01011001

1011

0111

11011001010100101010101



## Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

Цель Программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации

### Задачи

Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития

Приведение и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда

Развитие системы качества образования и востребованности образовательных услуг

# Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития

Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.8. «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»

1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»

Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей

1.6. «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся»

Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

**Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: экспериментальная апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) на базе КСП в 2014-2015 годах**

**Краевая**

**стажирочная площадка**

**ХК ИРО: 10+3 краевых базовых площадок+ партнеры**

**2014-2015  
ГОДЫ**

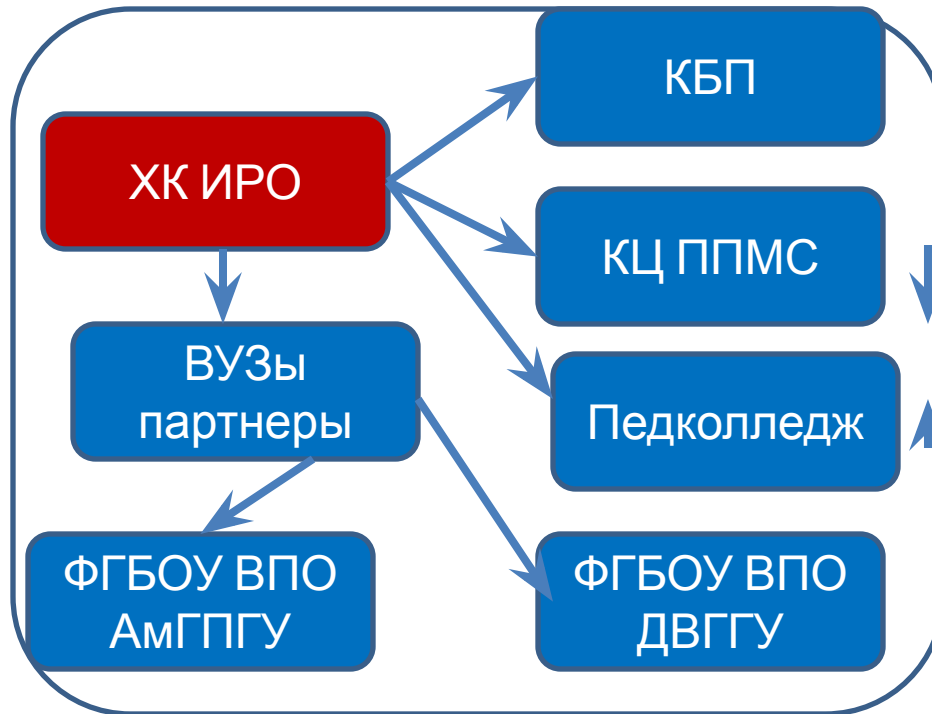
# СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ в Хабаровском крае

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере общего образования

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевая стажировочная площадка (КСП)

МГППУ,  
исполнительная дирекция  
Проекта



Независимые профессиональные ассоциации педагогов

Ассоциация независимых профессионально-общественных

# Партнеры Проекта

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет

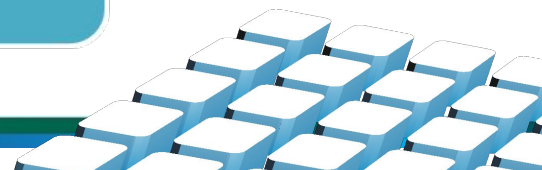
Ведущие консультанты в области образования края

Дальневосточный государственный гуманитарный университет

Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения

Хабаровский педагогический колледж

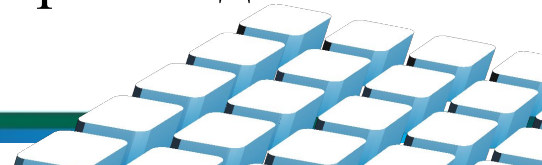
Независимые профессиональные ассоциации педагогов



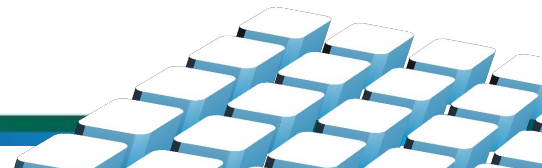


Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в образовательные организации.
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

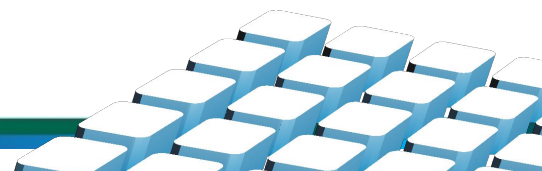


- Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определяются **основные** требования к его квалификации.
- Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, внутренним стандартом образовательной организации, в соответствии со спецификой реализуемых в данной организации образовательных программ



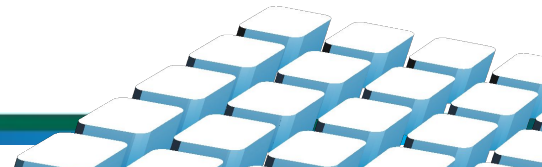
# Область применения

- при приеме на работу в образовательное учреждение;
- при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
- при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.



# ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- в нем определяются **основные** требования к квалификации педагога.
- Может дополняться региональными требованиями
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения
- Является **уровневым**, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы
- Отражает структуру профессиональной деятельности педагога
- Выдвигает требования к личностным качествам педагога



«Стандарт состоялся, он отвечает всем требованиям, которые сегодня предъявляет общество профессии учителя».  
Министр образования и науки Российской Федерации  
Дмитрий Пиванов

**Цель проекта:** обеспечение условий для эффективного внедрения в субъектах Российской Федерации на базе 21 стажировочной площадки стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

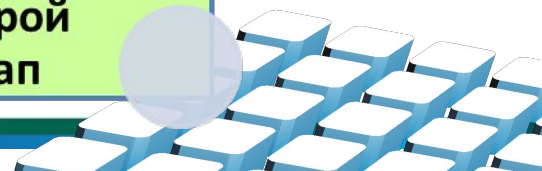
Краевая стажировочная площадка по направлению «Достижение стратегической национальной инициативы «Наша новая школа»  
КГБОУ ДПО ХК ИРО, 13 краевых базовых площадок.  
Партнеры: КГБОУ ВПО АмГПУ, КГБОУ ВПО ДВГГУ, педколледж

• 26 июня – 31 декабря 2014 г.

Первый  
этап

• 01 января -15 декабря 2014 г.

Второй  
этап



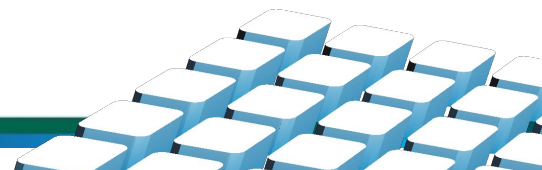
# Задачи Проекта

Проведение общественно-профессионального обсуждения и оценки требований к модернизации содержания педагогического образования в части стандарта профессиональной деятельности педагога

Анализ содержания существующих ФГОС ВПО по подготовке специалистов системы общего образования и разработка предложений по модернизации ФГОС ВПО в соответствии с ПРОФСТАНДАРТОМ ПЕДАГОГА

Внедрение профессионального стандарта педагога на 21 стажировочной площадке

Обеспечение совершенствования стандартов общего образования, профессионального педагогического образования, стандартов профессиональной деятельности педагога (воспитатель, учитель)

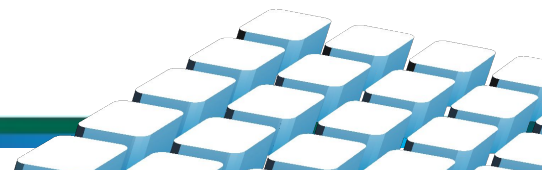


## Структура стандарта профессиональной деятельности педагога

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Квалиф. уровень
Педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	6-7
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5-6
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6-7
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6-7

## Структура стандарта профессиональной деятельности педагога

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Квалиф. уровень
<b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</b>	Модуль «Предметное обучение. Математика»	6
	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6





# Дорожная карта внедрения СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (ПСП)

№	Мероприятие	Срок
1.	Разработка концепции поэтапного внедрения ПСП	Июль 2014
2.	Формирование группы экспертов для проведения оценки результатов выполнения мероприятий и научно-методического сопровождения внедрения ПСП на стажировочных площадках	Июль 2014
3.	Разработка концепции и модели деятельности площадок, регламента их деятельности	Август 2014
4.	Разработка и общественно-профессиональное обсуждение проекта модернизации системы педобразования в части ПСП	Август 2014
5.	Разработка системы установления уровней соответствия компетенций педагога содержанию ПСП	Август 2014

## Дорожная карта внедрения ПСП

№	Мероприятие	Срок
6.	<b>Разработка технологии и модульного инструментария оценки и самооценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП</b>	<b>Ноябрь 2014-2015</b>
7.	<b>Разработка модели построения дифференцированного профиля программы профессионального развития педагога на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП</b>	<b>Первый квартал 2015</b>
8.	<b>Апробация и внедрение СПС в системе высшего педагогического образования через внесение изменение в ООП, учебные планы, введение независимого добровольного экзамена для выпускников вузов</b>	<b>Сентябрь 2014-2015</b>
9.	<b>Разработка аналитических и методических материалов по результатам поэтапного внедрения ПСП</b>	<b>Сентябрь 2015</b>
10	<b>Всероссийский съезд по итогам поэтапного внедрения</b>	<b>Ноябрь 2015</b>

**Дифференциация уровней профессионального развития педагога**

**Создание системы нормативно-правового, информационного и учебно-методического сопровождения апробации ПС, включая использование информационной платформы (портала)**

**Определение перечня процедур, в которых планируется применение ПС**

**Разработка модели, порядка и плана мероприятий по апробации и внедрению ПС на региональном и муниципальном уровнях**

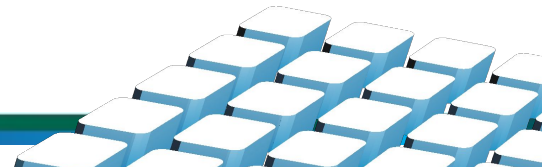
**Модернизация системы подготовки кадров**

**Профессиональное развитие работающих педагогов**

**Оценка результатов профессиональной деятельности**

**Перечень должностей педработников, трудовые отношения, карьера педагога**

**НСОТ**



# Профиль деятельности и состав участников

№ п/п	Профиль/подпроекты	Состав
1.	Дошкольное образование	Д/с-школа-вуз
2.	Начальное образование	Школа-вуз
3.	Основное общее, среднее общее образование, предметная область – филология, иностранный язык	Школа-вуз
4.	Основное общее, среднее общее образование, предметная область – математика, информатика	Школа-вуз
5.	Основное общее, среднее общее образование, предметная область – общественные науки	Школа-вуз
6.	Основное общее, среднее общее образование, предметная область – физическая культура, экология, ОБЖ	Школа-вуз
7.	Основное общее, среднее общее образование, предметная область – естественные науки	Школа-вуз
8.	Основное общее, среднее общее образование, предметная область – основы духовно-нравственной культуры народов России	Школа-вуз
9.	Основное общее, среднее общее образование, предметная область – искусство	Школа-вуз-СПО
10.	Основное общее, среднее общее образование, предметная область – технология	Школа-вуз-СПО

11.	<b>ДЕТИ С ОВЗ в системе общего образован</b>	<b>Д/с-школа-ППМС</b>
12.	<b>Обеспечение безопасности и комфортности образовательной среды</b>	<b>Школа-вуз</b>
13.	<b>Развивающая деятельность в системе общего образования</b>	<b>Школа-вуз-ППМС</b>
14.	<b>Воспитательная деятельность в системе общего образования</b>	<b>Школа-вуз-ППМС</b>
15.	<b>Региональные компоненты ПСП</b>	<b>Школа с этносом-вуз</b>
16.	<b>Независимый экзамен для выпускников вузов</b>	<b>Школа-вуз</b>
17.	<b>Повышение квалификации работающих и педагогов</b>	<b>ИРО</b>
18.	<b>Аттестация педагогов с учетом требований ПСП</b>	<b>Школа-вуз</b>
19.	<b>Независимая добровольная сертификация педагогов</b>	<b>Школа-независимые профессиональные ассоциации педагогов</b>
20.	<b>Нормативно-правовое обеспечение использования ПСП в деятельности ОО</b>	<b>Школа-органы власти</b>
21.	<b>Подготовка и повышение квалификации специалистов и руководителей ОО</b>	<b>ИПК</b>

# КРАЕВАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 13 АВГУСТА 2014

Секция  
«Внедрение стандарта  
профессиональной  
деятельности  
педагога – новый шаг к качеству  
образования»

**Цель работы секции:**  
проведение общественно-  
профессионального обсуждения и оценки  
требований к модернизации  
содержания педагогического образования  
в части стандарта профессиональной  
деятельности педагога