

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №115»  
Советский район**

Тема РМО: «Профессиональное мастерство педагогов ДОО»  
Место проведения: МБДОУ «ЦРР – детский сад №58»

*Тема выступления: «Лэпбук – форма работы по  
развитию речи детей» (из опыта работы)*

Выполнила: воспитатель  
Мануковская Маргарита  
Михайловна

**Лэпбук (lapbook) - это самодельная книжка-раскладушка или тематическая папка с разными кармашками, подвижными деталями. В ней собирается материал по определенной теме.**

**Работа с тематическими папками направлена на расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире и событиях, обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Дети выполняют определённые задания, способствующие развитию речи (отгадать загадки, выучить стихотворения, составить рассказ, прослушать, а затем пересказать литературное произведение, провести наблюдение).**

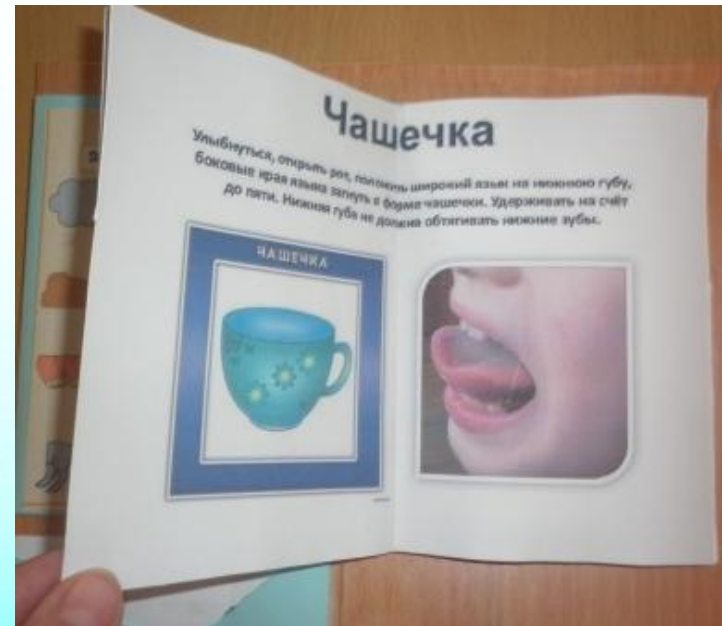
# Лэпбук – «Развитие речи»



## Цели:

- Формирование правильной речи, её активизация и обогащение;
- Развитие мелкой моторики пальцев;
- Развитие логического мышления, памяти, внимания.

# Содержание лэпбука «Развитие речи»



## Артикуляционная гимнастика.

**Задачи:** выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.



# Содержание лэпбука «Развитие речи»



## Д/игра «Скажи наоборот»

**Задачи:** развитие логического мышления, наблюдательности, внимания, расширять кругозор, способствовать развитию связной речи.

# Содержание лэпбука «Развитие речи»



## Дигра «Что за чем?»

**Задачи:** учить составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь.

# Содержание лэпбука «Развитие речи»



## Картотека пальчиковой гимнастики.

**Задачи:** развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.



# Содержание лэпбука «Развитие речи»



## Д/игра «Один – много»

**Задачи:** Упражнение в образовании существительных множественного числа.



# Содержание лэпбука «Развитие речи»



## Д/игра «Угадай зверя»

**Задачи:** учить правильно называть животных, части тела животного, узнавать известных зверей по неполному изображению; побуждать детей дифференцировать животных по окраске, внешним отличительным признакам; обогащать словарный запас.

# Содержание лэпбука «Развитие речи»



## Д/игра «Составь рассказ по схеме»

**Задачи:** учить составлять предложения и связный рассказ, опираясь на схему; развивать речь, логическое мышление; совершенствовать грамматический строй речи.

# Лэпбук «Продукты питания»



## Цели:

- Закрепление знаний о продуктах питания, их пользе и вреде;
- Формирование правильной речи, её активизация и обогащение;
- Развитие мелкой моторики пальцев;
- Развитие логического мышления, памяти, внимания.



# Содержание лэпбука «Продукты питания»



## Д/игра «Вкусные загадки»

**Задачи:** учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета; активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков.

# Содержание лэпбука «Продукты питания»



**Д/игра «Один - много»**

**Задачи:** закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

# Содержание лэпбука «Продукты питания»



## Д/игра «Опиши продукт по схеме»

**Задачи:** учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.





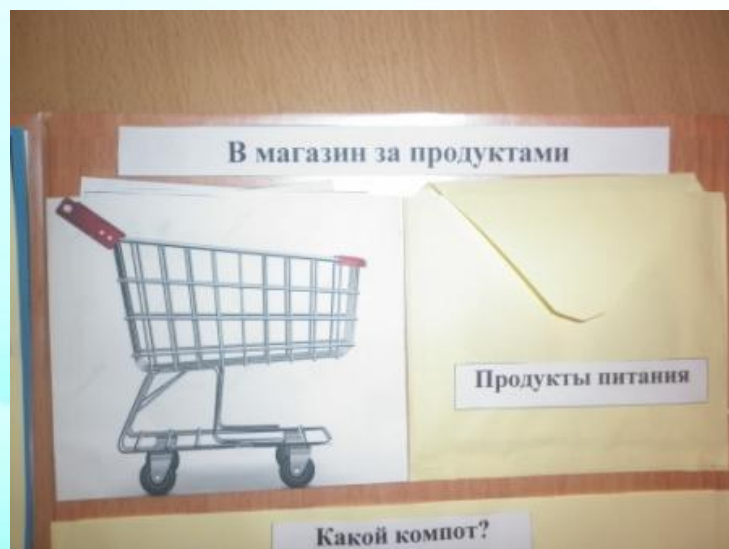
# Содержание лэпбука «Продукты питания»



## Ди́гра «Что сначала, что потом?»

**Задачи:** учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета; составлять связный рассказ по картинкам; учить устанавливать причинно – следственные связи.

# Содержание лэпбука «Продукты питания»



## Д/игра «В магазин за продуктами»

**Задачи:** учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.

# Содержание лэпбука «Продукты питания»



## «Аппетитные раскраски»

**Задачи:** развитие мелкой моторики, внимания, логического мышления.



# Содержание лэпбука «Продукты питания»



## Д/игра «Какой суп? Какой компот? Какой салат?»

**Задачи:** активизация в речи прилагательных;  
развитие логического мышления;  
формирования понятия из чего сделана еда;  
формирование знаний о полезной пище.

# Содержание лэпбука «Продукты питания»



## Д/игра «Какой суп? Какой компот? Какой салат?»

**Задачи:** активизация в речи прилагательных;  
развитие логического мышления;  
формирования понятия из чего сделана еда;  
формирование знаний о полезной пище.

Спасибо за  
внимание!