



**проверяем
домашнее
задание**

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный

начата

обзвонит

дешевизна

шарфы

засветло



2 - 1,5

3 - таким образом

4 - 3



5. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный

тОрты

вернА

положИть

создалА

сливОвый



6. В одном из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

1. Часть комнаты было решено ОТГОРОДИТЬ шифоньером.
2. ЗЛОСТНЫЙ нарушитель правил размещения наружной рекламы после очередного предупреждения был привлечен к административной ответственности.
3. Воспитанные, ласковые и ИГРИВЫЕ котята бывают у тех заводчиков, которые умеют создать для домашних питомцев атмосферу любви и заботы.
4. В конце мая на экскурсиях в ботаническом саду, рассчитанных на специалистов в области цветоводства, вниманию посетителей будет ПРЕДОСТАВЛЕНА коллекция древовидных пионов.
5. Школьники приобрели АБОНЕМЕНТЫ в музей на цикл лекций о русской живописи. **представлена**

**7. Укажите ошибку в образовании форм слова,
запишите слово правильно**

**четырьмястами строчками
полощущий бельё
все директора гимназий
две седьмых
сади дерево**

сажай



А. Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за первоцветами в домашних условиях.

Б. Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящего за его состоянием.

В. В марте те, кто достиг 18 лет, участвовал в выборах Президента Российской Федерации.

Г. Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу.

Д. В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.

1. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2. нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4. ошибка в построении предложения с однородными членами
5. неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6. нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7. неправильное построение предложения с косвенной речью

4 6 2 1 3

9. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня

г..мназист

к..сательная

д..ликатес

усм..рённый

приг..реть



10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

и..тратил, ра..будил
пр..странно, пр..вык
раз..грал, сверх..дея
н..грузить, раз..брал
под**ъ**езд, раз**ъ**яснил



11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква О.

попробовать

засчит..вать

прониз..вать

погляд..вать

размат..вать



12. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

встреч..нный

застел..шь

запомни..вшийся

воспользу..шься

располож..нный



13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

1. Кустики брусники усыпаны ещё (НЕ) СОЗРЕВШИМИ ягодами.
2. Даже запах бензина (НЕ)МОГ заглушить луговой аромат.
3. В (НЕ)БОЛЬШОМ, но просторном зале было светло и тихо.
4. Картошка на огородах до сих пор (НЕ) ВЫКОПАНА.
5. (НЕ)ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век механически.

небольшом

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

1. (И)ТАК, Константин утверждал, что эта поездка прибавила жизненных сил, я говорил ТО(ЖЕ) самое.
2. ЧТО(БЫ) быть счастливым, нужно стремиться к успеху и в ТО(ЖЕ) время необходимо учиться благородству по отношению к окружающим людям.
3. Вскоре птицы (СО)ВСЕМ замолкли, кроме одной, которая (НА)ПЕРЕКОР всем монотонно чирикала.
4. Незнакомец исчез за поворотом ТАК(ЖЕ) внезапно, как и появился, (ПО)ЭТОМУ рассмотреть его не удалось.
5. (НА)КОНЕЦ дождик перестал, но КОЕ(ГДЕ) ещё толпились тяжёлые громады отчасти рассеянных туч.

совсемнаперекор

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Впоследствии я разыскал в кладовке какие-то необыкновенные(1)ые рукописи, переплетенные(2)ые в тома и писанные(3)ые по-латыни.

1 2 3



16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую

1. Там были меха и перья шёлк и жемчуг необыкновенная легкость покроя и умопомрачительная причёска.
2. У молодого человека не было ни денег ни квартиры ни ключа от квартиры.
3. Грин любил и море и выдуманные им морские побережья
4. При виде concessionеров из толпы встречающих и любопытствующих вынырнул гражданин в чесучовом костюме и быстро зашагал к выходу.
5. Снег падал хлопьями и скоро он покрыл всю землю.

35



17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты

Птицы (1) выбирая себе (2) спутников жизни (3) придают большое значение оттенкам оперения. И если у пернатого кавалера нет (4) присущей (5) его собратьям шапочки, то шансы получить благосклонность от невесты невелики .

1 3



18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

На улице нас кольцом окружили собаки и ни малейшего желания (1) кажется (2) не имели признавать в нас знакомых. Их воинственное настроение было (3) видно (4) каждому прохожему.

12



19. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Постепенно (1) вырос город (2)
в названии (3) которого (4)
сохранился (5) аромат
окружавших его красных
боров.**

2



20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты

Дома мой гость сразу начал мне жаловаться (1) что (2) пока он ехал ко мне (3) то заблудился в лесу (4) и вынужден был заночевать в сторожке лесника.

1 3



21. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1. В человеке от природы заложено больше энергии, чем в любом, даже самом крупном, животном**
- 2. Человек воспринимает время по-особенному: иногда секунды могут казаться часами, а сутки могут пролетать мгновенно**
- 3. Физика может объяснить законы природы, но объяснить природу человека, назначение энергии, заложенной природой в человека, эта наука не в состоянии.**
- 4. Рассказчик сразу осознал смысл утверждения отца о том, что большая энергия дана человеку для работы.**
- 5. Рассказчик успешно учился в школе, чему способствовало его стремление досконально изучить каждый предмет.**

22. Какие из перечисленных утверждения являются верными? Укажите номера ответов

1. Содержание предложений 2–5 поясняет содержание предложения 1.
2. В предложениях 19–20 представлено описание
3. В предложениях 27–29 представлено рассуждение.
4. Предложение 30 объясняет содержание предложения 29.
5. Предложения 31 и 32 противопоставлены по содержанию.

**23. Из предложений 31–33 выпишите
фразеологизм**

(31) Я пишу об этом только ради двух слов отца, определивших для меня весь смысл существования. (32) Это стало главной заповедью, альфой и омегой моего мировоззрения. (33) И стал я писателем, вероятно, совсем не потому, что рождён был с таким блеском в очах, а потому лишь, что свято веровал в необходимость упорного, ежедневного, исступлённого труда.

альфаиомега

24. Среди предложений 6–11 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения и лексического повтора.

(9) Жизнь зверей – это время от рождения до смерти: звери живут во времени абсолютном, не ведая, что есть и время относительное, в этом относительном времени может существовать только человек. (10) Его жизнь никогда не укладывается в даты на могильной плите.

10

«Речь Б.Л. Васильева полемична. Автор словно приглашает читателя к разговору, обсуждению важных для него вопросов. Синтаксическое средство **6** – (А) _____ (предложения 15, 16, 18) – привлекает внимание читателя к проблеме текста, заставляет задуматься. Понять ход мыслей автора помогают разнообразные средства выразительности, среди которых приём – (Б) _____ (предложения 20, 21), синтаксическое средство **2** – (В) _____ (предложения 30, 33), а также троп – (Г) _____ («исступлённого труда» в предложении 33)».

Список терминов:

1. Ирония
2. Эпитет
3. Парцелляция
4. ряды однородных членов
5. синтаксический параллелизм
6. вопросительные предложения
7. диалог
8. цитирование
9. метафора

6342





ГОТОВИМСЯ К
ЕГЭ (ТЕСТ)

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный

дефИс

вОвремя

Отдав

аэропОрты

донЕльзя



В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный

дозвонИтся

ловкА

созЫв

приИбыв

досУг



В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный

кранЫ

зАнял

экспЕрт

вручИт

отбЫть



В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный

дОсуха

пОняв

повторИт

Отрочество

положИл



В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный

послАла
свЕрлит
опломбирОВАТЬ
диспансЕр
досУг



Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова, запишите слово правильно.

- 1) их часы**
- 2) в две тысячи девятом году**
- 3) воздержаться от комментариев**
- 4) посадили двадцать яблоней**
- 5) клади на стол**

яблонь



**Укажите пример с ошибкой в образовании
формы слова, запишите слово правильно.**

- 1) старые конюхи**
- 2) выйди на дорогу**
- 3) нет ясель рядом**
- 4) около двухсот автомобилей**

ЯСЛЕЙ



**Укажите пример с ошибкой в образовании
формы слова, запишите слово правильно.**

- 1) восьмиста страниц**
- 2) прополощи бельё**
- 3) подпишите договоры**
- 4) на их тетрадах**
- 5) надень панаму**

ВОСЬМИСОТ



**Укажите пример с ошибкой в образовании
формы слова, запишите слово правильно.**

- 1) около восьмисот страниц**
- 2) прополощи бельё**
- 3) справились наиболее успешнее**
- 4) директора гимназий**

УСПЕШНО



**Укажите пример с ошибкой в образовании
формы слова, запишите слово правильно.**

1) полки для кухонь

2) красивее дочери

3) опытные инженера

ИНЖЕНЕРЫ

4) в тысяча девятисотом году





**В виде схемы запишите
правило написания
безударных личных
окончаний глаголов
и суффиксов причастий**



Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я.

(они) закро..т

мысл^Ящий (человек)

заряжа..щий (пушку)

(флаги) ре..т

(хорошо) понима..щи



Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я.

реде..щий (туман)

(выпускники) встрет..т..ся

(туманы) стел..т..ся

(линии) соприкаса..т..ся

(они) полощ..т (бельё)



Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

бор**Е**шься

ман..шь

вер..шь

слыш..мый

знач..мый



Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

ман..шь

борЕшься

вер..шь

слыш..мый

знач..мый



Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

выполн..шь

невид..мый

проверя^Ешь

помн..шь

знач..мый



Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

узнá..шь,

вер..щий

провер..нный

опечалИ..ться

наде..шься



Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова

бе..связный, ра..жать

пр**И**брежный, пр**И**вык

по..шивка, о..дышался

пред..юньский, по..ск

от..звал, р..зослал

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова

в..плеск, ра..двинуть

прИлюдный, прИчёска

от..гнул, поз..крывал

с..грал, дез..нфекция

пре..сказал, о..давал

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова

и..правил, ра..делил

пр..высил, пр..колол

на~~д~~строил, по~~д~~пункт

под..брал, н..правил

пр..дорогой, пр..зЫв

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова

раз..слать, н..стоять

по..ставил, о..бросил

контр..гра, роз..ск

пр..езжий, пр..злой

и^згиб, бе^ззаботный

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова

пр..говор, пр..долгий

от..гнуть, з..месить

по..стегнул, о..бил

пр..звонкий, пр..жать

от.безд, из.б.являть

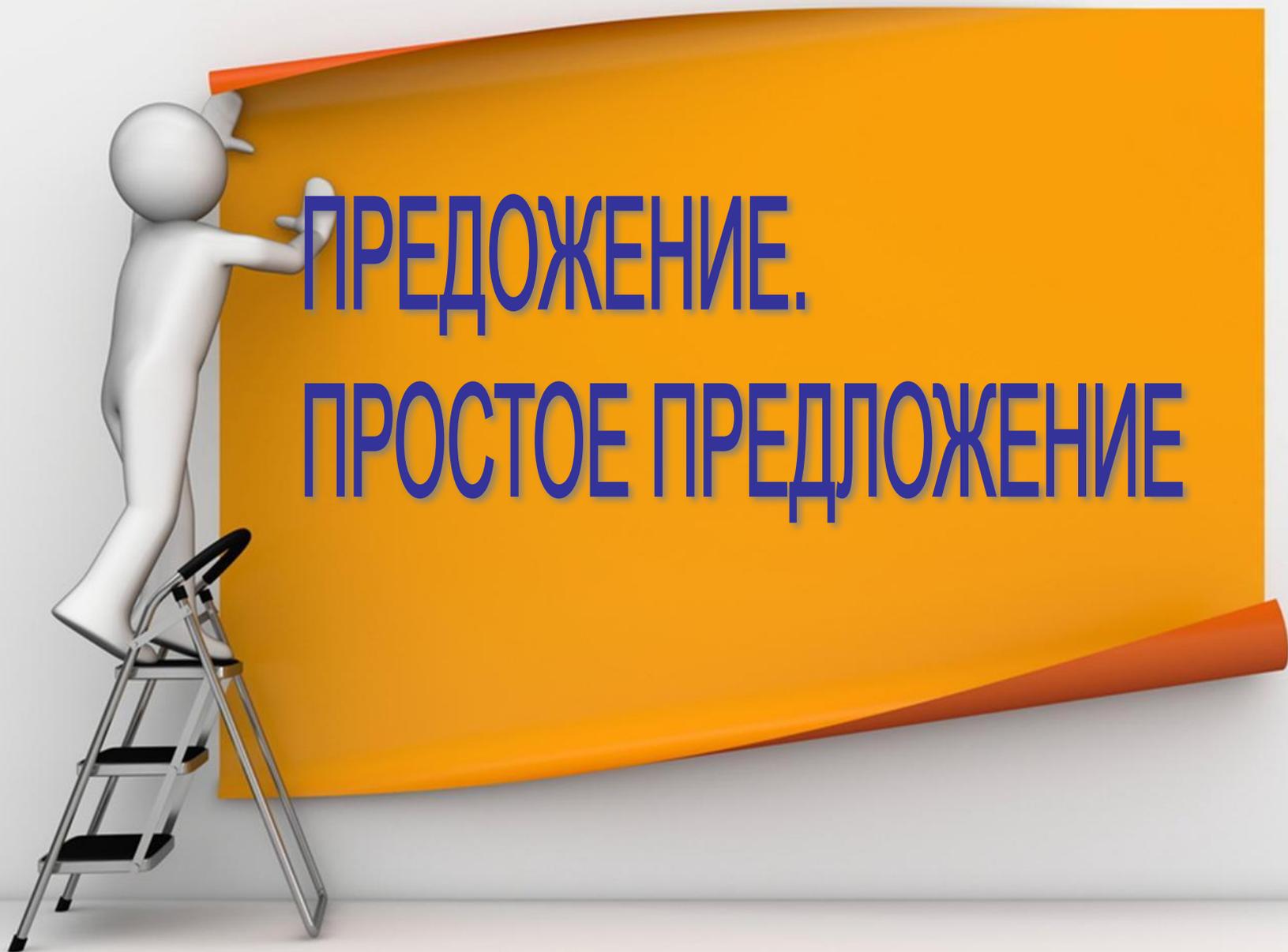
Объясните значение слов, составьте с ними по два словосочетания (где они будут главным или зависимым словом). Определите вид связи слов в составленных словосочетаниях.

Стратегия

Гарантия

Кандидат





ПРЕДОЖЕНИЕ.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Простые и сложные.
- Повествовательные, вопросительные, побудительные.
- Восклицательные и невосклицательные.
- Утвердительные и отрицательные.
- Односоставные и двусоставные.
- Осложненные и неосложненные.

задание на урок

упр. 335 (п.) обозначить основы

упр. 336 (у)

упр. 339 (у)

упр. 340 (п)





**домашнее задание:
подобрать не менее
2 литературных
аргументов для
текста из теста
(произведение - что
доказывает)**