

**Лекция 6.1. СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ И ГРАЖДАНСКОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

## **§ 1. Предмет, задачи, этапы проведения судебно-психологической экспертизы**

### **Предмет и задачи СПЭ**

Согласно Федеральному закону № 73 от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», судебная экспертиза — процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки и техники, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу».

Разновидность экспертных исследований, в которых применяются специальные познания в области психологии получила название **«судебно-психологическая экспертиза» (СПЭ)**.

Сегодня **главная задача СПЭ** состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

**Предмет судебно-психологической экспертизы** составляет психическая

деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела.

**Компетенция судебно-психологической экспертизы** определяется с учетом следующих критериев:

на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера;

в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

***Основанием назначения*** судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

### **Этапы проведения судебно-психологической экспертизы**

***Первый этап.*** При подготовке юриста к обоснованию необходимости проведения судебно-психологической экспертизы нужно изучить правовые основы, регулирующие проведение СПЭ. В правовые основы входят следующие элементы:

правовые нормы, регулирующие процесс проведения СПЭ в уголовном или гражданском судопроизводстве;

права и обязанности эксперта;

права и обязанности лиц, назначивших судебную экспертизу;

права подэкспертного лица.

***Второй этап.*** Затем следует этап назначения СПЭ в уголовном или гражданском судопроизводстве, об этом будет сказано ниже.

**Третий этап.** Самым важным этапом является сам процесс проведения экспертных исследований (СПЭ). С целью лучшего усвоения данного процесса мы излагаем проведение экспертных исследований по двум направлениям:

СПЭ в уголовном судопроизводстве;

СПЭ в гражданском судопроизводстве.

**Четвертый этап.** Изложение содержания проведенной экспертизы. Структура заключения состоит из следующих блоков информации:

1. В вводной части заключения: а) дается общая характеристика подэкспертного; б) указываются особенности деятельности подэкспертного в ходе проведения СПЭ.

2. Исследовательская часть заключения включает:

психологический анализ материалов судебного дела;

психологический анализ индивидуальных особенностей личности подэкспертного;

психологический анализ динамики психических состояний и психической деятельности подэкспертного в юридически значимых ситуациях;

анализ поведения личности в юридически значимых ситуациях.

3. Заключительная часть содержит ответы на поставленные вопросы и выводы по результатам проведенного исследования. Выводы формулируются в виде положительных и отрицательных суждений

**Пятый этап.** Целью данного этапа является правовая оценка содержания представленного заключения по проведению СПЭ и принятия его следователем или судом в качестве доказательства. Оценка заключения осуществляется по двум критериям:

а) процессуальная сторона оценки (например, отсутствие нарушений в выборе эксперта, выполнение правовых требований по проведению СПЭ и т.д.);

б) фактическая оценка содержания заключения (достоверность представленных данных, апробированность методов исследования, полнота проведенного исследования и т.д.).

Судебно-психологические экспертизы проводятся, как правило, в государственных судебно-экспертных учреждениях, например, в Государственном научном центре им. В.П. Сербского; Секторе СПЭ Министерства юстиции РФ (Ростов н/Д); Лаборатории ЛГУ психологического факультета (СПб); межрегиональных и региональных Центрах судебной психиатрии.

## **Компетенция СПЭ в уголовном процессе, основания ее назначения и проведения**

Сегодня с учетом перечисленных выше критериев и потребностей следственной и судебной практики к компетенции судебно-психологической экспертизы относятся:

- установление способности несовершеннолетних обвиняемых, имеющих признаки отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, полностью сознавать значение своих действий и определение, в какой мере эти несовершеннолетние способны руководить своими действиями;
- установление способности психически здоровых свидетелей и потерпевших с учетом их индивидуально-психологических, возрастных особенностей, уровня психического развития правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них показания;
- установление наличия или отсутствия у субъекта преступления в момент его совершения аффекта или иных непатологических эмоциональных состояний, способных существенно влиять на сознание и деятельность человека;
- установление способности психически здоровых потерпевших по делам об изнасиловании (в первую очередь — малолетних) понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказать сопротивление;

- установление возможности возникновения у человека в конкретных условиях определенных психических состояний, таких как: напряженность, монотонность, стресс и т.д., и экспертная оценка их влияния на качество выполнения профессиональных функций при управлении техникой (в авиации, на железнодорожном и автомобильном транспорте, в работе операторов АСУ и т.п.);
- определение индивидуально-психологических особенностей человека, включая особенности его личности, характера, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, способных существенно повлиять на его поведение, а также формирование у него намерения на совершение преступления;
- установление ведущих, закрепленных мотивов (в психологическом значении этого термина) поведения человека и мотивации отдельных его поступков как важных психологических обстоятельств, характеризующих личность;
- психологическая диагностика (совместно с экспертами-психиатрами в ходе комплексной психолого-психиатрической экспертизы) структуры и динамики психических нарушений болезненного характера, а также выявление нормальных (сохраненных) сторон психической деятельности у психически больных;
- установление неформальной структуры преступной группы, в первую очередь — несовершеннолетних, на основе данных о психологических особенностях личности ее участников, позволяющих занимать лидирующее или иное положение в группе.

***Основания назначения и проведения судебно-психологической экспертизы*** в общем виде закреплено в ст. 195,196 УПК РФ. Согласно данным статьям УПК, экспертизу следует проводить, в частности, для определения психического или физического состояния следующих лиц:

подозреваемого и обвиняемого в тех случаях, когда возникает сомнение в их вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном суде-. производстве;

потерпевшего и свидетеля в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать о них показания.

Здесь подразумевается обширный спектр психических состояний, который включает и психические состояния, не выходящие за пределы нормы.

***Судебно-психологическая экспертиза проводится на основании постановления следователя или определения суда.*** В данных документах:

приводятся основания для назначения судебно-психологической экспертизы;

излагаются обстоятельства дела, которые имеют отношение к предмету экспертизы;

определяется, какие именно факты требуют анализа с использованием специальных познаний в области юридической и общей психологии;

указывается, кому именно поручается проведение экспертизы и формулируются вопросы, которые ставятся на разрешение экспертов.

## **Виды судебно-психологической экспертизы**

Существует несколько разновидностей классификации судебно-психологических экспертиз по основаниям, имеющим значение для практики предварительного следствия и судопроизводства:

- по месту и условиям проведения (амбулаторная, проводится в месте содержания подэкспертного под стражей или в другом удобном для эксперта месте по договоренности со следователем, а также в зале судебного заседания);
- времени проведения (на стадии предварительного следствия, при судебном разбирательстве);
- очередности проведения (первичная, дополнительная, повторная);
- по процессуальному положению подэкспертных (в отношении подозреваемых, обвиняемых, свидетелей, потерпевших, подсудимых);
- по количеству привлеченных к исследованию экспертов и использованию знаний из нескольких смежных наук (единоличная, комиссиянная, комплексная);
- по предмету экспертизы.

*Из видов комплексных экспертиз получили наибольшее распространение:* судебная психолого-криминалистическая; психолого-лингвистическая; психолого-сексологическая; психолого-педагогическая; психолого-автотехническая; психолого-светотехническая; психолого-искусствоведческая; психолого-психиатрическая; медико-психологическая.

Учитывая типичные ситуации, в ходе которых возникает повод и основание для назначения судебно-психологической экспертизы *по различным категориям уголовных дел или по делам отдельной категории*, можно выделить:

СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания;

СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний;

СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании;

СПЭ индивидуально-психологических особенностей;

СПЭ несовершеннолетних обвиняемых;

СПЭ для установления социально-психологической структуры преступной группы; посмертная СПЭ.

## § 2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе

### СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства

Основанием для назначения такой экспертизы могут служить:

принципиальное несовпадение показаний свидетеля или потерпевшего с другими материалами дела;

полученные данные о каком-либо особом психическом состоянии в момент восприятия информации, имеющей значение для дела;

продолжительная давность событий, составляющих содержание показаний;

имеющаяся информация о личности свидетеля или потерпевшего (возраст, профессия, уровень интеллектуального развития, низкая степень владения речью и т.д.),

базирующиеся на анализе условий восприятия и сомнения в способности конкретного лица воспринимать те или иные обстоятельства;

— информация о характере воспринимавшегося раздражителя и т.д. В таких ситуациях уместны следующие  *типовые вопросы*:

— Учитывая индивидуальные особенности зрения (или другого органа чувств) свидетеля (потерпевшего), а также конкретные условия, в которых происходило событие (указывается какое), могли свидетель (потерпевший) правильно воспринимать определенные обстоятельства (указывается какие)?

Такой вопрос в зависимости от конкретных обстоятельств дела может быть изменен или разбит на несколько самостоятельных вопросов, особенно тогда, когда имелись противоречия в показаниях на разных этапах уголовного процесса.

Каковы индивидуально-психологические особенности свидетеля?

- Мог ли свидетель в силу имеющихся у него индивидуально-психологических особенностей правильно воспринимать события преступления (указывается какие) и давать о них показания: а) в период допроса (указывается дата), б) в настоящее время? В основе такого разграничения могут быть сведения об экстремальных условиях восприятия, динамике психического состояния субъекта, стрессовых условиях, в которых были даны первоначальные показания.

В более конкретной форме вопросы могут быть сформулированы следующим образом:

Обладает ли свидетель абсолютной чувствительностью зрительного (или другого) анализатора, необходимой ему для восприятия раздражителя (указывается, какого)?

Обладает ли свидетель разностной чувствительностью зрительного (или другого) анализатора, необходимой, чтобы в имевших место условиях восприятия ощутить изменение в силе раздражителей?

Если объектом экспертизы выступают несовершеннолетние (малолетние) свидетели или потерпевшие, предметом экспертизы может стать характерная для определенного возраста (и представителей некоторых типов характера) тенденция к фантазированию, результатом которой, в свою очередь, могут стать показания свидетеля или потерпевшего.

Одновременно с этим у некоторой части детей одной из ведущих черт характера в определенном возрасте становится повышенная внушаемость. По общему правилу это качество — преходящее, но в ряде случаев оно становится устойчивым характерологическим свойством и у взрослых.

Для установления таких индивидуально-психологических особенностей формулируются следующие вопросы:

- Имеются ли у свидетеля выраженные признаки склонности к фантазированию?
- Имеются ли у свидетеля выраженные признаки склонности к внушаемости?
- Может ли свидетель с учетом выявленного у него уровня развития речи давать показания?
- Обладает ли свидетель такими особенностями внимания, памяти и мышления, которые могли способствовать запоминанию им информации (указывается какой) и сохранения ее на протяжении определенного времени (указывается какого)?

## **СПЭ преступной группы**

Данный вид экспертизы, как правило, назначается в период предварительного расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами в условиях сложившейся неформальной группы с асоциальной или криминальной направленностью.

На основе изучения собранных по делу материалов и индивидуально-психологических особенностей участников группы психологи-эксперты могут дать ответы на следующие *вопросы:*

- Кто из обвиняемых имеет психологические особенности личности (какие), позволяющие ему занимать лидирующее положение в данной преступной группе?
- Кто из обвиняемых имеет такие особенности личности, как повышенная внушаемость, робость, подчиняемость, слабые волевые качества?
- У кого из обвиняемых уровень психического развития (в том числе интеллектуального, эмоционального) значительно снижен по отношению к другим?

Могут быть поставлены и другие вопросы, направленные на раскрытие структуры взаимоотношений в преступной группе, в том числе и в отношении совершеннолетних лиц, если имеется возможность провести психологическое изучение личности каждого ее участника (в отдельных случаях — по материалам дела).

## Посмертная судебно-психологическая экспертиза

Объектами посмертной судебно-психологической экспертизы, как правило, являются:

- 1) лица, совершившие самоубийство;
- 2) погибшие в результате совершения преступления (убийства), в отношении которых для установления истины по делу требуется посмертное исследование их индивидуально-личностных и поведенческих особенностей.

В первом случае СПЭ проводится для установления психологических причин, способствовавших совершению самоубийства, что имеет значение для исследования вопроса о том, имел ли место факт доведения до самоубийства. Во втором случае — для установления личностно психологических особенностей, важных для оценки отношений между погибшим и обвиняемым.

Вопросы, которые ставятся на решение экспертов, главным образом, направлены на получение ответа о психическом состоянии лица в исследуемый промежуток времени.

Так, при расследовании самоубийства могут быть поставлены **вопросы:**

- В каком психическом состоянии находился погибший в период, непосредственно предшествующий самоубийству, и какими факторами оно было обусловлено?

- Не находился ли погибший в состоянии стресса, фрустрации, аффекта или ином экстремальном психическом состоянии?
- Каковы были основные индивидуально-психологические особенности погибшего, в какой мере они нашли свое выражение в совершенном самоубийстве?

Крайне важна роль данной СПЭ при разбирательстве на предварительном следствии или в суде случаев тщательной инсценировки убийства под самоубийство. Объектом правового анализа могут быть и случаи, связанные с выплатами по полисам страхования жизни. Так, например, если застрахованный совершил самоубийство, то страховка наследникам не выплачивается. Нередки также ситуации, связанные с медицинской практикой, приведшие к самоубийству, а также обстоятельства, при которых возникает необходимость отграничить суицид от смерти в результате несчастного случая. Здесь вопрос о психическом состоянии или заболевании лица перед смертью нередко является ключевым для расширения поисковой деятельности и обоснованности следственных версий.

Для определения суицида и исключения других причин смерти важен также такой поведенческий признак личности, как ее *намерения*. В свою очередь имеются признаки, позволяющие диагностировать намерения субъекта. Они могут быть обнаружены в записных книжках, аудио- и видеозаписях, дневниках, рисунках, учебных конспектах и т. д. К их числу могут относиться следующие обстоятельства:

- неожиданные, не согласующиеся со стилем жизни подэкспертного приготовления к смерти (проявление необъяснимой щедрости, раздаривание имущества, небывалая ранее активность по обеспечению будущего детей и т.п.);
- разговоры о бренности бытия, неизбежности смерти, желании уйти из жизни;
- упоминания о сильной физической или душевной боли, страданиях;
- проявление интереса к средствам и способам ухода из жизни, приобретение оружия, накопление смертоносных лекарств, ядовитых веществ;
- выбор уединенного места, чтобы не могли спасти в случае самоубийства;
- попытки совершения суицидальных актов в прошлом;
- стрессовые события, кризисы, тяжелые депрессии или психические расстройства, ощутимые потери, как в прошлом, так и ожидание их в будущем, угрызения совести и т. д.

Смерть обследуемого лица может быть вызвана *удушением* (асфиксией) в результате аддикции. В таком случае следует обращать внимание на то, был ли покойный одет или раздет, имелся ли в окружающей его обстановке порнографический материал, алкогольные напитки или наркотики. Для того чтобы правильно оценить ситуацию, могут потребоваться сведения о сексуальной патологии покойного, его сексуальной активности, интересе к орудиям физического лишения жизни. Важно выяснить, умел ли он обращаться с веревкой и другими необходимыми для самоудушения средствами.

**Аддикция (англ. addiction — зависимость, пагубная привычка), в широком смысле, понимается как ощущение человеком навязчивой потребности в определенной деятельности. В более узком смысле - патологическое влечение к чему-либо, связанное с персональными или социальными проблемами.**

### **§ 3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве**

#### **Понятие СПЭ в гражданском судопроизводстве**

Основания назначения и проведения данной экспертизы в общем виде закреплено в ст. 79—87, 196 ГПК РФ. Согласно данным статьям, экспертизу следует проводить, в частности, для определения психического или физического состояния следующих лиц:

истца и ответчика в случаях, когда возникает сомнение в их вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в гражданском судопроизводстве;

свидетелей в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать о них показания.

Здесь подразумевается обширный спектр психических состояний, который включает и психические состояния, не выходящие за пределы нормы.

***Судебно-психологическая экспертиза проводится на основании определения суда. В данном документе:***

- приводятся основания для назначения судебно-психологической экспертизы;
- излагаются обстоятельства дела, которые имеют отношение к предмету экспертизы;
- определяется, какие именно факты требуют анализа с использованием специальных познаний в области юридической и общей психологии;
- указывается, кому именно поручается проведение экспертизы, и формулируются вопросы, которые ставятся на разрешение экспертов.

***В компетенцию СПЭ в гражданском судопроизводстве входит разрешение следующих вопросов:***

- установление степени понимания подэкспертным лицом содержания заключенных им сделок, его способности принимать осознанные, транзитивные (с учетом всех необходимых условий) решения;
- выявление у дееспособного субъекта непатологических психических аномалий, препятствующих адекватному отражению действительности;
- установление психологической совместимости супругов, возможности снятия эпизодических конфликтов;

- установление психологической совместимости детей с каждым из двух родителей, усыновителей, опекунов;
- установление психологических обстоятельств, имеющих значение для решения вопроса о праве на воспитание детей и их опеке;
- установление способности свидетелей правильно воспринимать имеющие значение для дела события и давать о них правильные (адекватные) показания;
- раскрытие психологических механизмов воздействия (блокирование личностного контроля) на потерпевших со стороны организаторов финансовых пирамид и т.д.

Анализ опыта проведения судебно-психологических экспертиз в гражданском судопроизводстве лабораторией судебной психологии Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского позволил сделать вывод о том, что наиболее часто в центре внимания специалистов, привлекаемых в качестве экспертов в гражданско-правовых спорах, оказываются дела:

- о признании сделок недействительными;
- о семейных спорах, связанных с воспитанием или определением места для проживания ребенка при раздельном проживании родителей;
- компенсации морального вреда.

## **СПЭ по делам о признании сделок недействительными**

Изучение опыта проведения СПЭ по делам о признании сделок недействительными показывает, что правовое регулирование данных экспертиз осуществляется Гражданским кодексом РФ, ст. 177, 178 и 179. В качестве примера проведем психологический анализ ст. 177, 178 ГК РФ.

Статья 177 ГК РФ гласит: «Сделка, совершенная гражданином, хотя и дееспособным, но находившимся в момент ее совершения в таком состоянии, когда он не был способен *понимать* значение своих действий или *руководить* ими, может быть признана судом недействительной по иску этого гражданина либо иных лиц, чьи права или охраняемые законом интересы нарушены в результате ее совершения».

Исследование показывает, что такое психическое состояние личности включает интеллектуальный компонент (понимать значение своих действий) и волевой компонент (способность руководить своими действиями). Отсюда вытекает психологическая задача: выявление нарушения способности субъекта к осознанному принятию решения и его исполнения.

Решение психологической задачи осуществляется в несколько диагностических этапов:

- определение нарушения смысловой оценки ситуации;
- оценка неспособности субъекта к рефлексии на смысл сделки;
- определение искажения субъектом оценки промежуточных целей;
- оценка нарушения адекватности прогноза;
- определение снижения способности субъекта к контролю действий.

На основании анализа выявленных искажений, которые мог допустить гражданин при заключении сделки, юристом формулируется вопрос для эксперта-психолога: «Обнаруживал ли подэкспертный во время совершения сделки какое-либо психическое расстройство?»

Статья 178 ГК РФ гласит: «Сделка, совершенная под влиянием заблуждения, может быть признана судом недействительной по иску стороны, действовавшей под влиянием заблуждения, если заблуждение было настолько существенным, что эта сторона, разумно и объективно оценивая ситуацию, не совершила бы сделку, если бы знала о действительном положении дел».

Анализ опыта проведения подобных судебно-психологических экспертиз показывает, что состояние «заблуждение человека» может оцениваться по следующим признакам:

- нарушения перцептивной деятельности личности (на процессы ощущения и восприятия оказывают влияние опыт человека, его эмоциональные состояния, личностные установки, мотивы и потребности);
- нарушение представлений личности;
- нарушение речемыслительной деятельности как решение задачи. Таким образом, заблуждение — это такое состояние человека, когда воля личности строится не свободно, а под влиянием не соответствующих действительным представлениям о сущности сделки или в результате их незнания. При работе по ст. 178 ГК РФ юристом формулируется вопрос к эксперту-психологу в следующем виде: «Имеются ли у подэкспертного индивидуальные психические особенности, сенсорные дефекты, которые могли оказать существенное влияние на его смысловое восприятие и оценку существа сделки?»

Поскольку применение юристом ст. 179 ГК РФ нацелено на доказывание недействительности сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств, привлечение психолога способствует установлению факта нарушения у субъекта свободы выбора при совершении сделки.

## **СПЭ по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей**

Правовое регулирование СПЭ, касающихся этих ситуаций, осуществляется на основе Семейного кодекса Российской Федерации, согласно статьям: связанных с правом воспитания детей (ст. 24, 65—66, 68); определяющих ограничение родительских прав (ст. 73, 76); устанавливающих порядок усыновления ребенка (ст. 140—141). По данному направлению нередко также проводится комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (КППЭ), которая включает в себя три этапа.

***Первый этап — диагностический.*** На данном этапе определяются морально-психические особенности каждого из родителей или всех родителей. Так, ст. 65 СК РФ определяет, что при судебном разрешении семейных споров необходимо учитывать «нравственные и иные качества родителей».

Следующим шагом диагностического этапа является определение индивидуально-психических особенностей и уровня нравственного развития ребенка. Правовой основой этого шага является постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г.

***Второй этап — ситуационный***, включает диагностику семейных отношений. Так, согласно ч. 3 ст. 65 СК РФ при отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом суд учитывает привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам.

***Третий этап — прогностический***, включает клинико-психологическую оценку психического развития ребенка. На данном этапе решаются следующие задачи: а) экспертная прогностическая диагностика особенностей психического развития ребенка (основание ч. 3 ст. 65 СК РФ); б) диагностика мнения ребенка (основание ст. 57 СК РФ).

**Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда**  
Правовой основой проведения этой экспертизы служит ст. 151 ГК РФ, в которой говорится, что моральный вред — это физические и нравственные страдания человека, которые должны учитываться при определении размеров компенсации, а также постановление Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 о проведении судебно-психологической экспертизы.

Задачами психолого-психиатрической экспертизы являются:

определение психического состояния потерпевшего;

диагностика индивидуально-психических особенностей подэкспертного;

установление степени выраженности изменений психической деятельности;

определение динамических особенностей изменений психической деятельности;

установление причинно-следственной связи между причинением вреда и возникновением и развитием психических изменений.

Данная экспертиза может быть назначена как в уголовном, так и в гражданском судопроизводстве по делам о причиненном моральном вреде.

#### **§ 4. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз**

Данное понятие охватывает проведение исследований на основе использования разных специальных познаний. При проведении комплексной экспертизы ее участники исследуют одни и те же факты и объекты с использованием специальных познаний представляемых ими отраслей, с тем чтобы с помощью взаимодополнения результатов дать, в конечном итоге, ответы на вопросы, выходящие за пределы компетенции одной отрасли науки, техники, искусства или ремесла и пр.

Комплексная экспертиза предполагает совместное ее проведение экспертами разных специальностей и составление ими общего совместного заключения, если они придут к общим выводам.

Таким образом, *комплексной экспертизой* называется судебная экспертиза в отношении одних и тех же объектов, проводимая совместно специалистами смежных наук с целью получения разностороннего и полного ответа на поставленные органами предварительного следствия или судом вопросы, относящиеся к пограничным областям знаний.

Наиболее часто комплексные судебные экспертизы назначаются по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Среди них выделяются:

***Комплексная медико-психологическая экспертиза.*** Проводится с привлечением специалистов из области автодорожной медицины и медицинской психологии. Она назначается для оценки действий участников ДТП, их трудоспособности до и после происшествия, а также их способности давать показания об обстоятельствах ДТП с учетом влияния психофизиологических факторов, изменяющих параметры психической деятельности человека в сторону их ухудшения, в частности, под влиянием так называемого эмоционального шока, возникающего в результате эмоциональной перегрузки или потрясения, либо физических травм, полученных при наезде или столкновении.

***Комплексная психолого-автотехническая экспертиза.*** Проводится в сложных случаях для установления научно обоснованных характеристик механизма ДТП во всех его фазах, определения вызвавших его причин, в том числе тех, которые определяют индивидуально-психологические особенности водителя или других участников ДТП. Данный вид экспертизы проводится совместно специалистами-автотехниками и инженерными психологами. В ходе ее проведения психологами даются ответы на вопросы, раскрывающие степень инженерно-психологического соответствия дорожной обстановки индивидуальным психофизиологическим возможностям водителя и других участников

**Комплексная психолого-светотехническая экспертиза.** Поручается специалистам в области инженерной психологии и светотехники. Она назначается в тех случаях, когда для оценки действий водителя, механизма и причин ДТП необходимо учитывать динамику условий освещенности с точки зрения их влияния на психофизиологические особенности восприятия водителя. Формулировки вопросов определяются конкретными обстоятельствами ДТП и частично содержатся в предыдущих главах.

Рассмотренный перечень направлений судебно-психологических экспертиз не является, конечно, исчерпывающим. В мировой практике в последние годы судом все чаще назначаются экспертизы для решения таких вопросов, как эмоциональное и интеллектуальное воздействие на зрительскую аудиторию (особенно несовершеннолетних) фильмов ужасов, боевиков или порнофильмов. Это необходимо в тех случаях, когда к уголовной ответственности привлекаются лица, которые создают, демонстрируют или распространяют подобную видеопродукцию. Представляется, что по мере расширения правовой практики и дальнейшего развития юридической психологии перспективы применения как в целом судебно-психологической экспертизы, так разнообразных методов психологического исследования будут неуклонно возрастать. Многие зависят и от роста профессионального мастерства психологов-экспертов.

## Семинар № 7 (тема № 6.1)

**1. Сообщение:** «Судебно-психологическая экспертиза способности лица воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания».

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи, этапы проведения судебно-психологической экспертизы.
2. Компетенция судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе, виды судебно-психологической экспертизы.
3. Понятие судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве.
4. Особенности судебно-психологической экспертизы по делам о признании сделок недействительными.
5. Особенности судебно-психологической экспертизы по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.
6. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.

Задание для самостоятельной работы:

1. Повторить лекционный материал.
2. Сделать план-конспект ответа по каждому вопросу.
3. Подготовить сообщение по теме семинара № 6.1.
4. Изучить вопросы № 1-8 семинара № 6.1.





