

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.



УСТНЫЙ СЧЁТ.

Поставь знаки < > = .

$$10 - 4 < 7$$

$$4 + 5 = 9$$

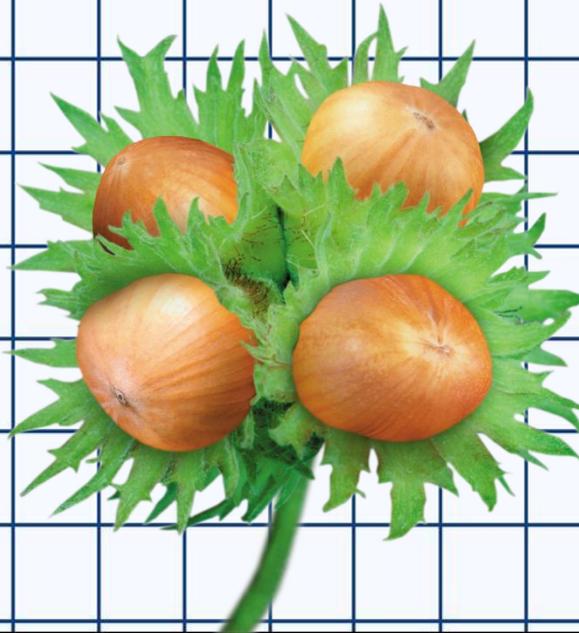
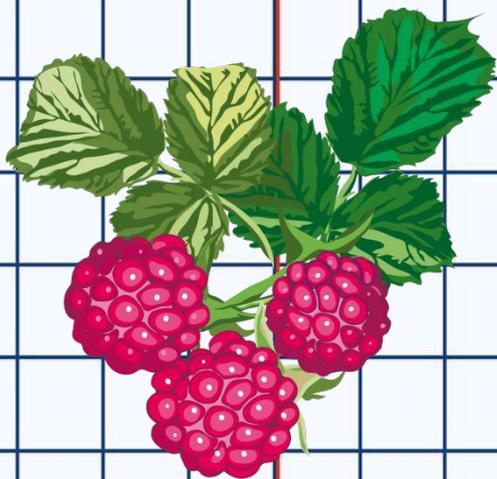
$$9 - 3 < 7$$

$$7 - 2 < 10$$

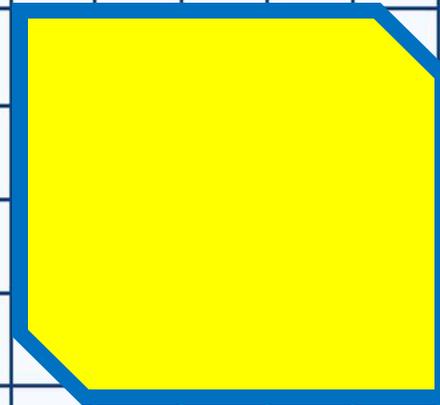
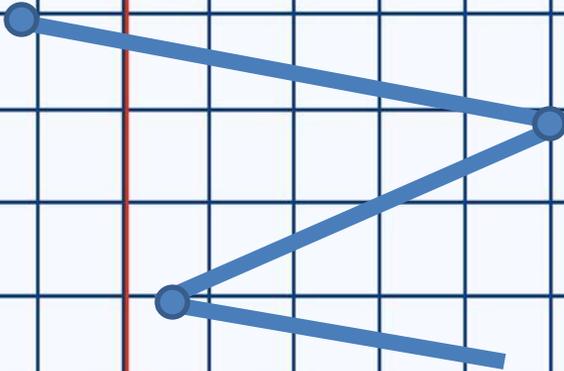
Лисичка Алиска нашла 3 гриба, 4 ореха и 3 ягодки.
Сколько всего лесных даров нашла Алиска?

10

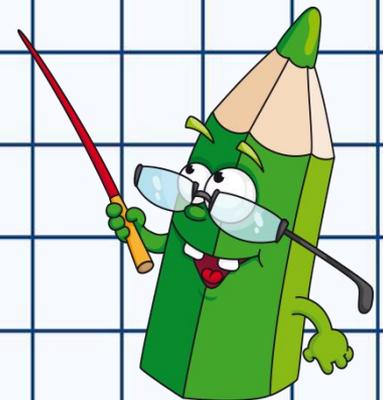
$$3 + 4 + 3 = 10$$



Распредели на 2 группы.



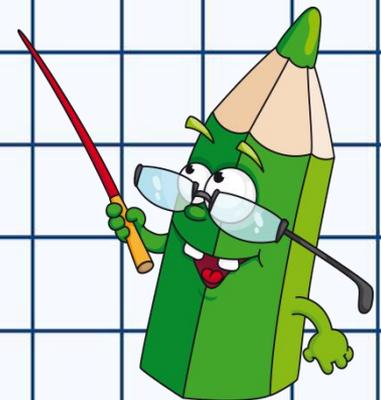
**ЛОМАНЫЕ ЛИНИИ И
МНОГОУГОЛЬНИКИ**

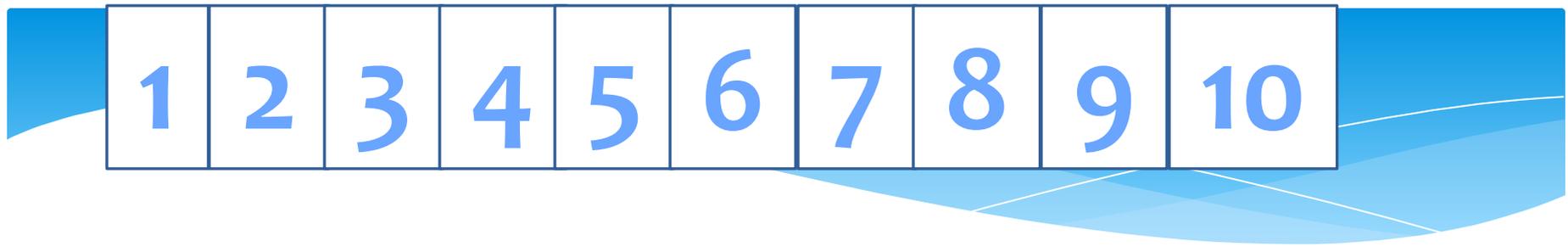


29 января.

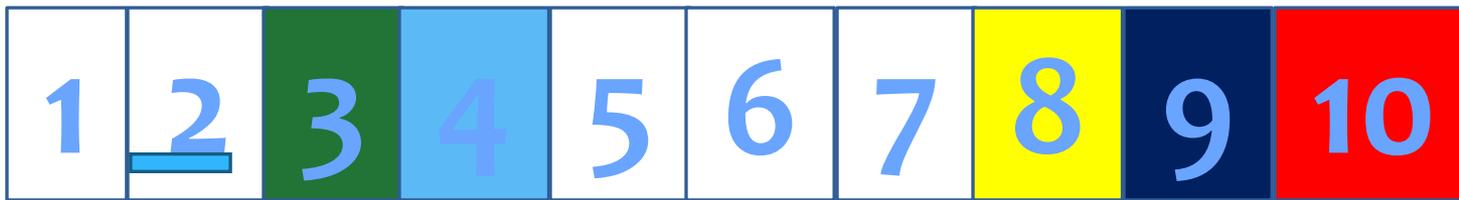
Домашняя работа.

1 2 3 4 5 6 7 8
9 10





1. Закрась красным цветом число, которое больше числа 6 на 4
2. Закрась синим цветом число, соседи которого 8 и 10
3. Закрась зелёным цветом число, которое получится, если из 7 вычесть 4
4. Закрась жёлтым цветом число, которое получится, если 5 увеличить на 3
5. Закрась голубым цветом число, которое на 2 меньше 6
6. Подчеркни одной чертой число, предшествующее 3





5



7



3



Как узнать сколько
всего овощей?



5



7



3



$$5 + 3 = 8(\text{OB.})$$



5



7



3



А можно и так:
 $3 + 5 = 8(\text{ов.})$



5



7



3



Что мы узнаем этим действием?

$$8 - 5 = 3$$

Мы узнаем сколько огурцов.



5



7



3



Что мы узнаем этим действием?

$$8 - 3 = 5$$

Мы узнаем сколько томатов.



5



7



3



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

Назовите компоненты сложения.

СЛАГАЕМОЕ СЛАГАЕМОЕ

СУММА

$$5 + 3 = 8$$



СУММА

Правило нахождения неизвестного слагаемого

$$\begin{array}{ccccc} \begin{array}{c} \text{Слагаемое} \\ \text{☺} \end{array} & + & \begin{array}{c} \text{Слагаемое} \\ ? \end{array} & = & \begin{array}{c} \text{Сумма} \\ \begin{array}{c} \text{☺} \\ \text{☰} \end{array} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \begin{array}{c} \text{☰} \\ \text{☺} \end{array} & - & \begin{array}{c} \text{☺} \end{array} & = & \begin{array}{c} \text{☰} \end{array} \end{array}$$

Чтобы найти **неизвестное слагаемое**,
нужно

Найди неизвестное слагаемое устно.

$$\boxed{1} + 4 = 5$$

$$7 + \boxed{1} = 8$$

$$\boxed{3} + 2 = 5$$

$$2 + \boxed{3} = 5$$

$$\boxed{3} + 5 = 8$$

$$6 + \boxed{3} = 8$$

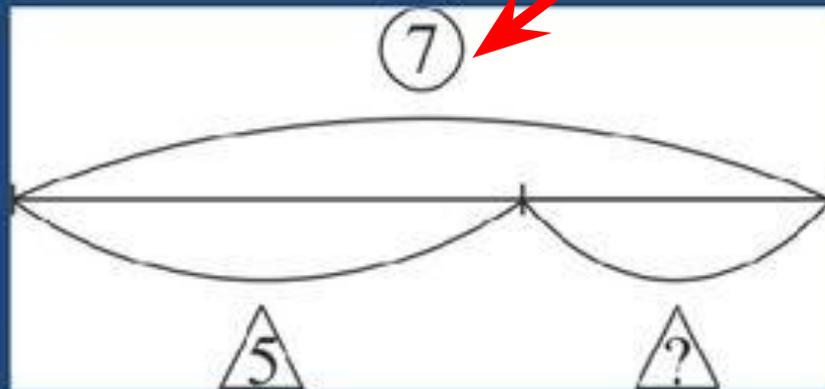


Задачи

на нахождение неизвестного слагаемого по известной сумме и известному слагаемому

Ребята посадили возле школы 7 плодовых деревьев. Из них 5 яблонь, а остальные – груши. Сколько груш посадили ребята?

Целое (сумма)

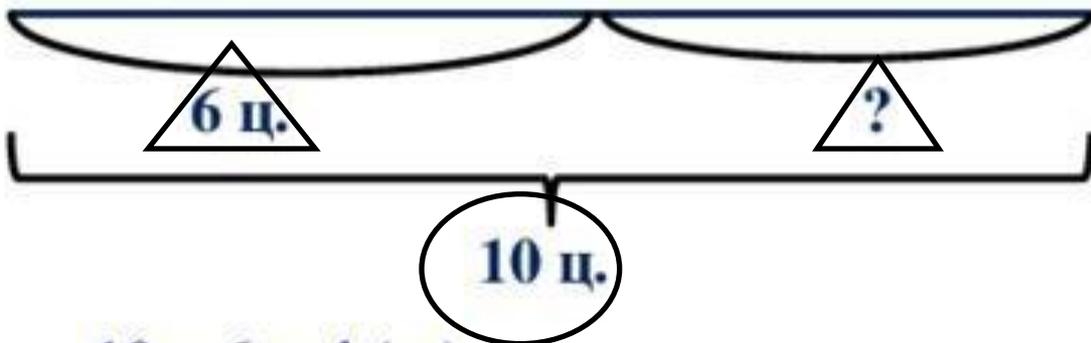


Части (слагаемые)



Задачи на нахождение слагаемого

Наседка вывела на прогулку 10 цыплят. 6 гоняются за бабочками на лужайке, а остальные ищут мошек в траве. Сколько цыплят прячутся в траве?



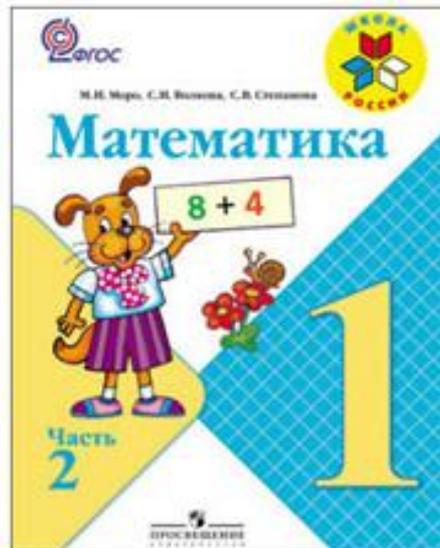
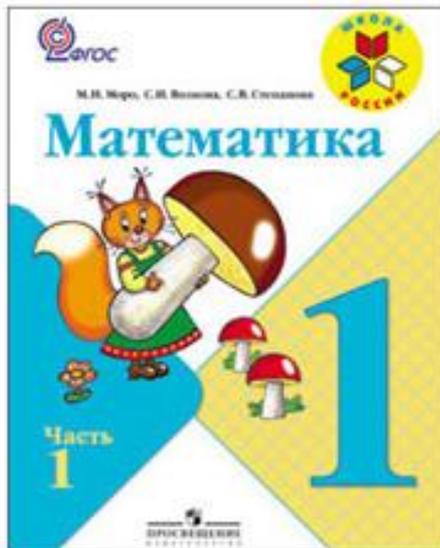
$$10 - 6 = 4 \text{ (ц.)}$$

Ответ: 4 цыплёнка.



**Если из целого вычесть часть,
то получится другая часть.**

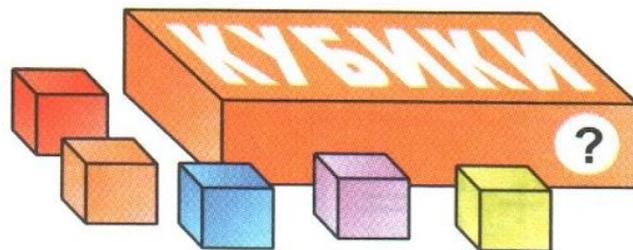
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 28

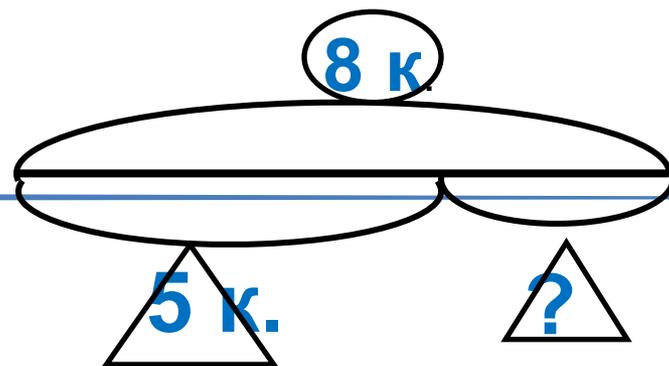
Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. 1) В коробке 7 конфет, в вазочке 3 конфеты. Сколько всего конфет?



- 2) Всего 8 кубиков. На столе 5 из них. Сколько кубиков в коробке?

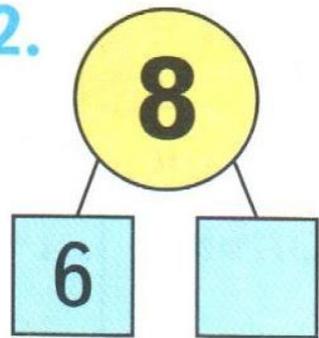
К. – 7 к.
В. – 3 к.
} ? к.



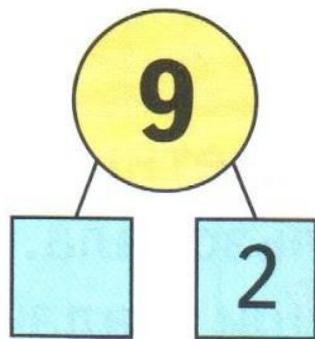
к

Устно составь пример на сложение и пример на вычитание.

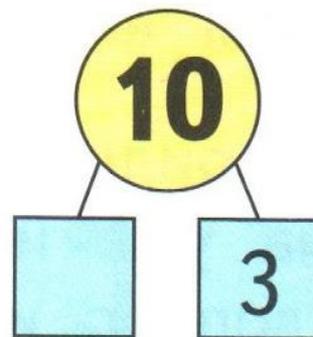
2.



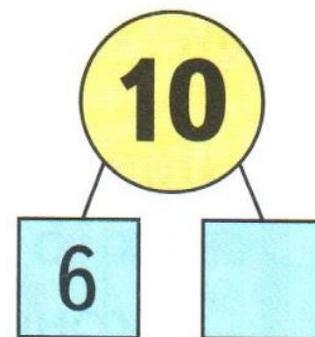
$$8 - 6 = \square$$



$$9 - 7 = \square$$



$$10 - 7 = \square$$



$$10 - 6 = \square$$

3. Вале 7 лет, а её брат на 3 года старше. Сколько лет Валиному брату?

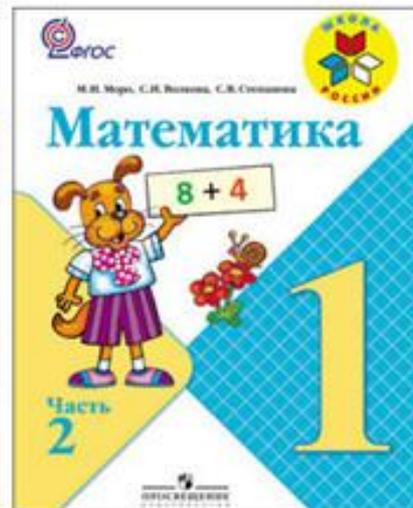
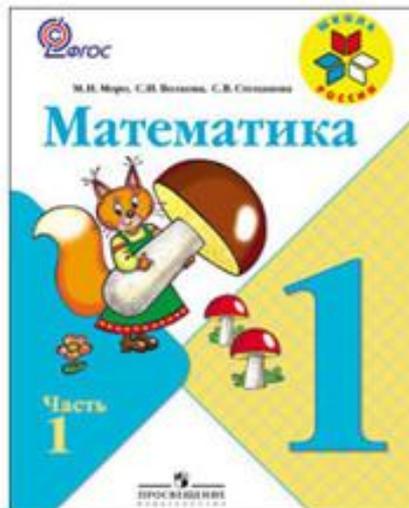
4. Вите 8 лет, а Ваня на 2 года моложе. Сколько лет Ване?

Витя – 8 л.. ←
Ваня-? л., на 2

5.	$2 + 8$	$9 - 4$	$6 + 3$	$10 - 2 + 0$
	$1 + 8$	$9 - 3$	$6 + 2$	$10 - 4 + 2$
	$0 + 8$	$9 - 2$	$6 + 1$	$10 - 0 - 3$

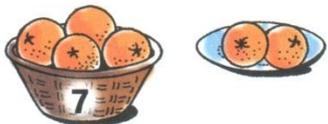
6. Составь одну задачу, в вопросе которой есть слово *больше*, а другую — в условии которой есть слово *меньше*. Реши их.

РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 14

1

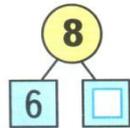
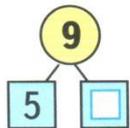
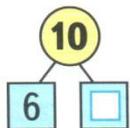


Сколько всего ... ?

_____ Ответ: _____

2

□



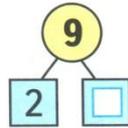
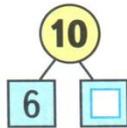
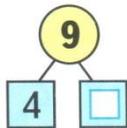
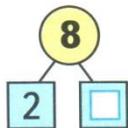
$10 = 6 +$	$9 = 5 + 4$	$8 = 6 +$
$10 - 6 =$	$9 - 5 =$	$8 - 6 =$
$10 - = 6$	$9 - = 5$	$8 - = 6$

1

В вазе было ,
а слив на 4 меньше.
Сколько было слив в вазе?

_____ Ответ: _____

2



3

$8 - 6 =$	$9 - 5 =$	$10 - 6 =$
$8 - 7 =$	$9 - 6 =$	$10 - 7 =$