

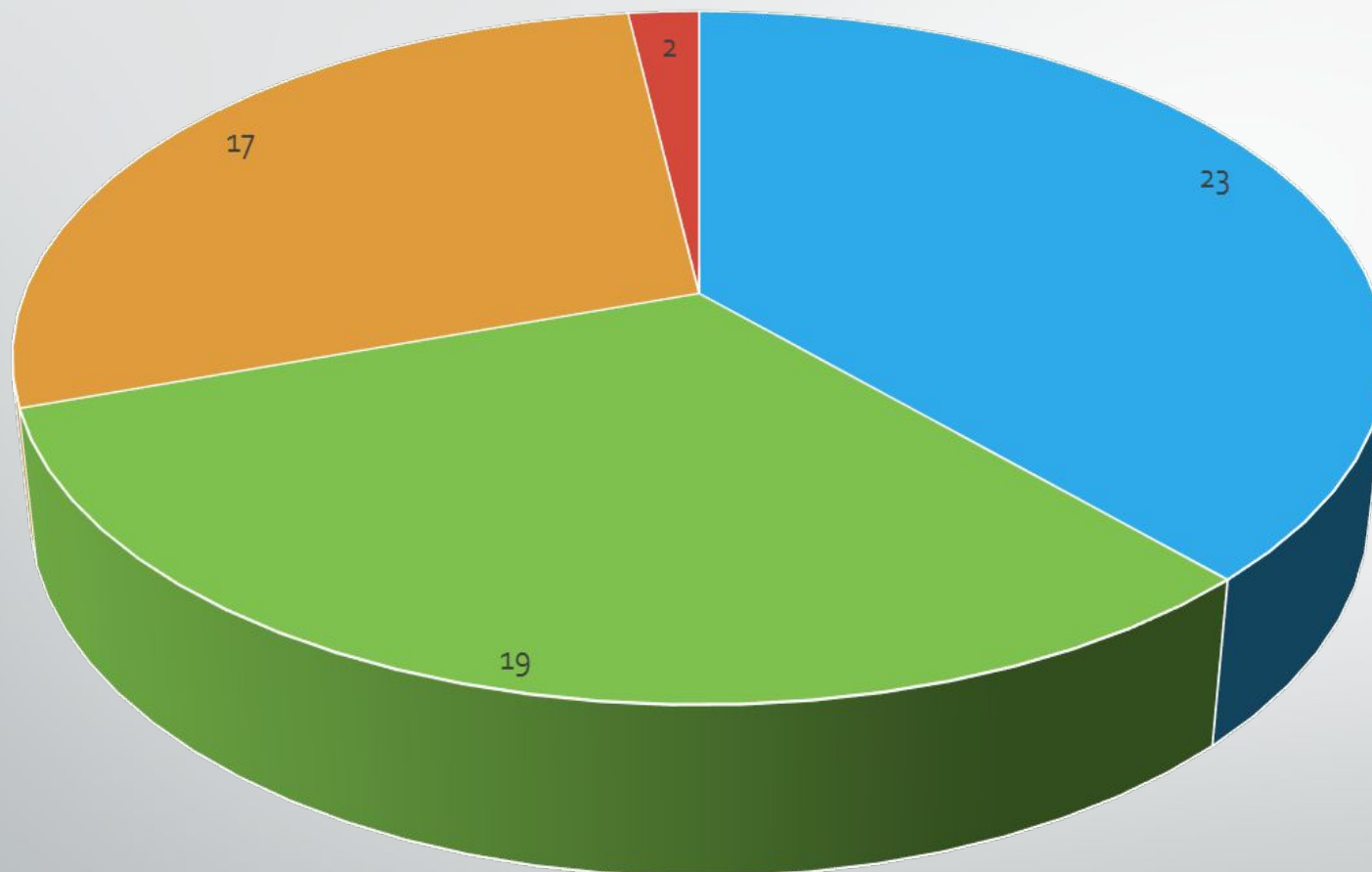
# активизации познавательной деятельности на уроке английского языка.

Учитель английского языка МБОУ  
СШ№36

Варлачева А.А.

2018 г.

## Методы



■ игра ■ театр ■ сл.карточки ■ другое

Китайская народная мудрость “Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю” отражает суть системно-деятельностного подхода.

# Психолингвистическая и психолого-педагогическая характеристика возраста

- Дети от 7 до 10 лет – это дети младшего школьного возраста.  
Потребность в новом социальном статусе и теоретических знаниях.
- способность целевого запоминания необычной информации;
- начало формирования предметно-логического мышления;
- появление способности оценивать свои поступки и поступки других;
- более высокий темп умственного развития;
- формирование способности к начальным формам абстракции, обобщения, умозаключения, развитие образного мышления и начало постепенного перехода к понятийному; интенсивное формирование познавательных потребностей.

# Игры:

с  
буквами

Со  
словами

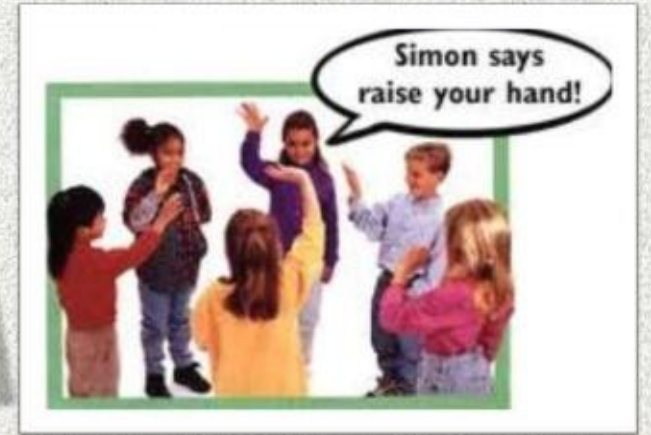
С  
текстом

Граммати-  
ческие



# TOTAL PHYSICAL RESPONSE

Dr. James Asher) (TPR)



Total Physical Response





- Ведущие принципы: индивидуализация, речевая направленность, ситуативность, функциональность, новизна.
- **Игровой мотив – основа мотивации и обучения**
- Речь учителя
- Система оценивания
- Применение инновационных методов: карт памяти, метод TPR, лэпбуков, ИКТ
- Наглядность, набор карточек

- Мультисенсорный подход
- Жесты и мимика, прием смысловой догадки
- 4Cs (4 основы обучения по мнению Н.А. Платовой), communication, collaboration, creativity, critical thinking (коммуникация, интеракция, творчество, критическое мышление).



# Формирующий эксперимент во 2

- Рифмовки, стихи, песни «А» физ.минутки с движениями
  - Игровая деятельность
  - Чтение комиксов основного курса УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и Ж.К. Перретт «Английский язык. Brilliant»
  - Словарь
  - Наглядность и творческая и проектная деятельность
- Формирование мотивации:  
Урок с иностранным гостем – китайским лектором Сунь Янань.
  - Проект «Календарь ожидания»

Мультисенсорный подход





# Урок с иностранным гостем Сун Янань из Китая

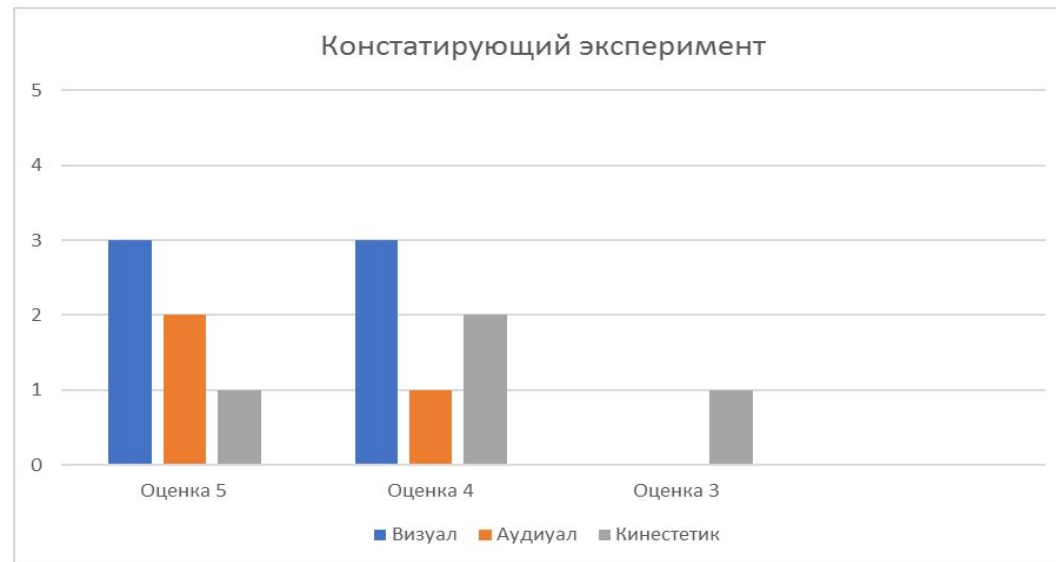






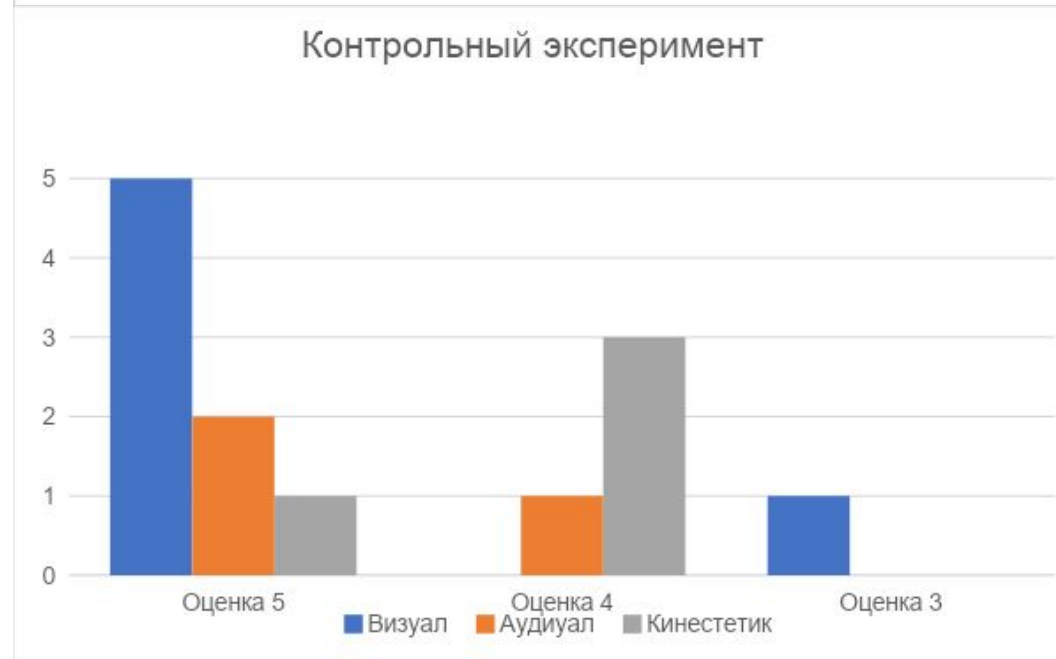
## Результаты экспериментальной работы по раннему обучению

Рис. 1.  
«Успеваемость учеников 2 «А» класса по итогам 1 четверти».



6 человек с «5»  
(1 – кинестетик,  
3 – визуалы,  
2 – аудиалы)  
6 человек с «4»  
2– кинестетики,  
3 – визуалы,  
1 – аудиал)  
1 человек с «3»  
(кинестетик)

Рис. 2.  
«Успеваемость учеников 2 «А» класса по итогам учебного года с учетом ведущего канала восприятия информации».



8 человек с «5»  
(5 – визуалы,  
2 – аудиалы,  
1 – кинестетик);  
4 человека – с «4»  
(3 – кинестетики,  
1 – аудиал);  
1 человек с «3»  
(визуал).

# UFOs

SCHOOL 36  
English lesson  
3A 3B 3V 3G  
English teacher  
Anastasya  
Aleksandrovna V.



Enjoy English

2

Let`s play



Спасибо за внимание!

