

**ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
Психолого – педагогический факультет  
Кафедра специальной педагогики и психологии**

***Использование элементов Су-Джок терапии при  
коррекции речевых нарушений  
у детей старшего дошкольного возраста***

Преподаватель: Заболотских О.П.  
Выполнила: Крайкина С. С.

Йошкар – Ола, 2018 г.

# Актуальность

использования массажера Суджок в логопедической коррекции у старших дошкольников с речевыми нарушениями позволяет не только повысить интерес к занятию, но и оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым способствуя развитию речи.

# Цель:

коррекция речевых нарушений с помощью массажера Су-Джок у детей старших дошкольников.

# Задачи:

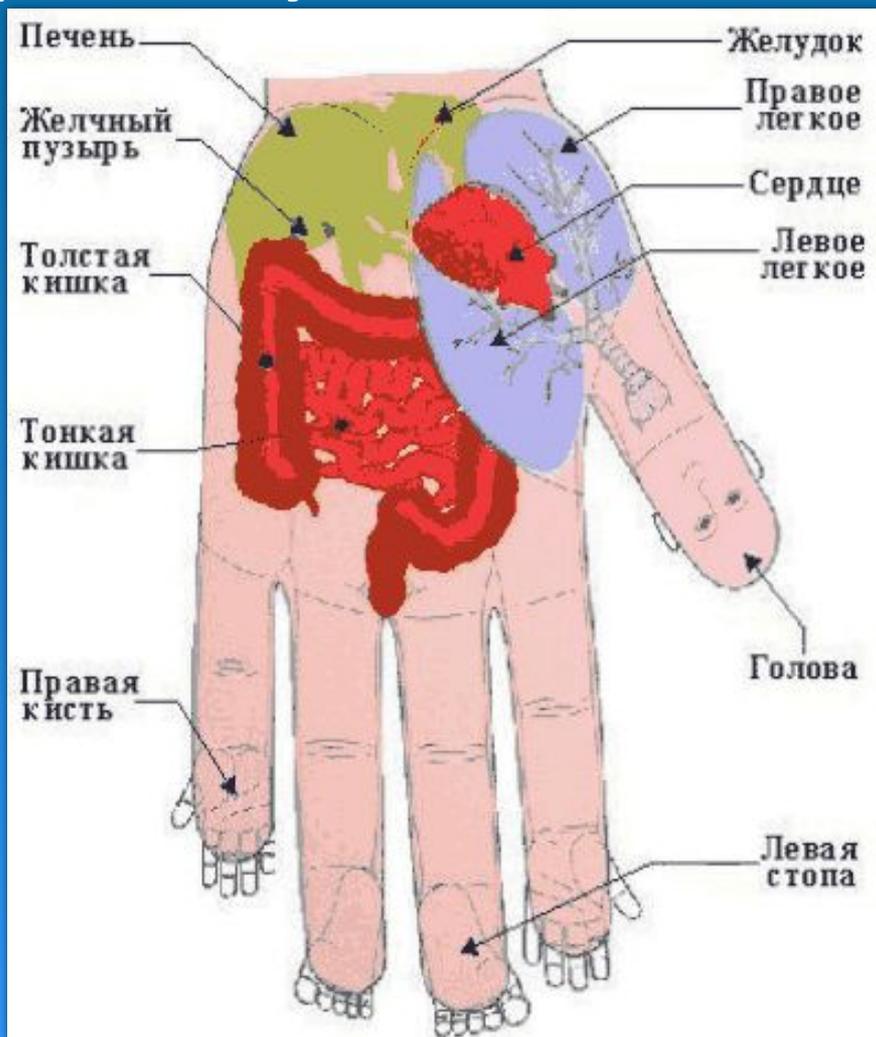
- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок;
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
- Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- Использовать элементы Су-Джок терапии на различных видах деятельности и на различных этапах коррекционной работы.

**Что такое Су-Джок  
терапия?**

**Су-Джок терапия –  
это одно из  
направлений  
восточной медицины,  
разработанное южно-  
корейским  
профессором Пак Чже**

# Су (кисть)

## (стопа)



# Джок



# *Су-Джок стимуляторы*

Су-Джок шарики



Эластичные кольца



# Приемы работы по использованию элементов Су-джок-массажеров



# Массаж специальным пальцев шариком

шариком



# Массаж

эластичным



# Полифункциональность Суджок в коррекционной работе



# Коррекция произношения (автоматизация звука)

Этот малыш – Илюшка,  
(на большой палец)

Этот малыш – Ванюша,  
(указательный)

Этот малыш – Алеша,  
(средний)

Этот малыш – Антоша,  
(безымянный)

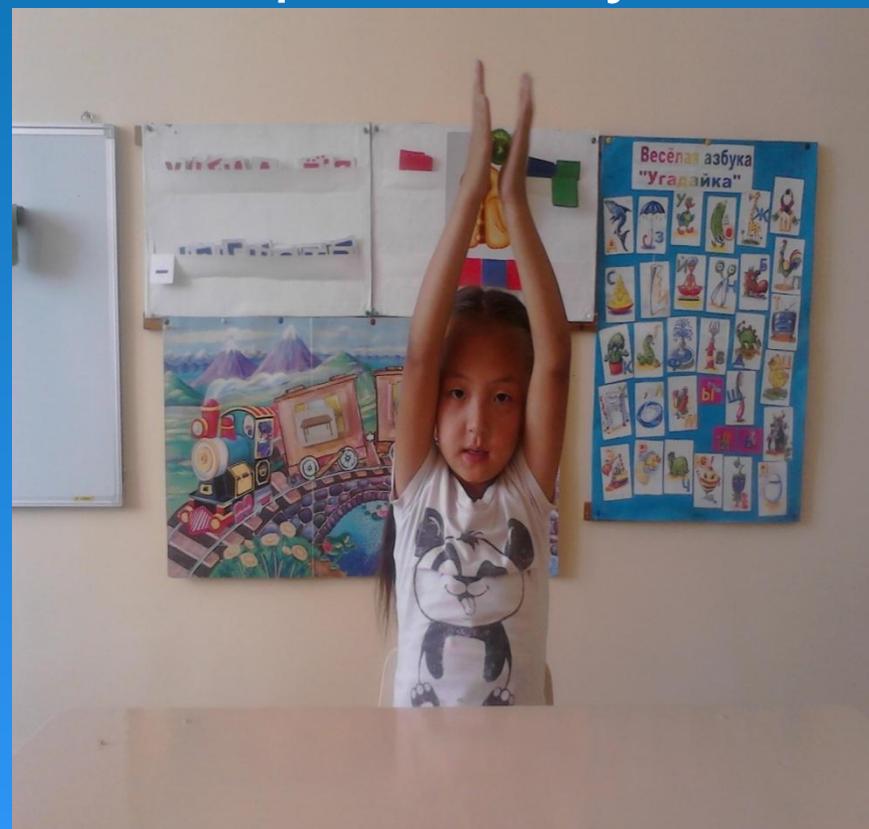
А меньшего малыша зову  
Мишуткою друзья.

(мизинец)



# Упражнения для развития фонематического восприятия

Игра «Если услышишь звук, покажи шарик», «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой».



# Упражнения для развития фонематического слуха

Игра «Определи, где слышится звук».



# Упражнения для развития лексико-грамматических категорий

Упражнения «По ладошке мяч катаю и животных называю», «Я знаю 5 названий ...», «Один-много», «Назови пазл», «Скажи наоборот»



# Упражнения для развития звукового и слогового анализа

Игра «Разложи сколько  
звуков ты слышишь»,  
«Раздели на слоги».

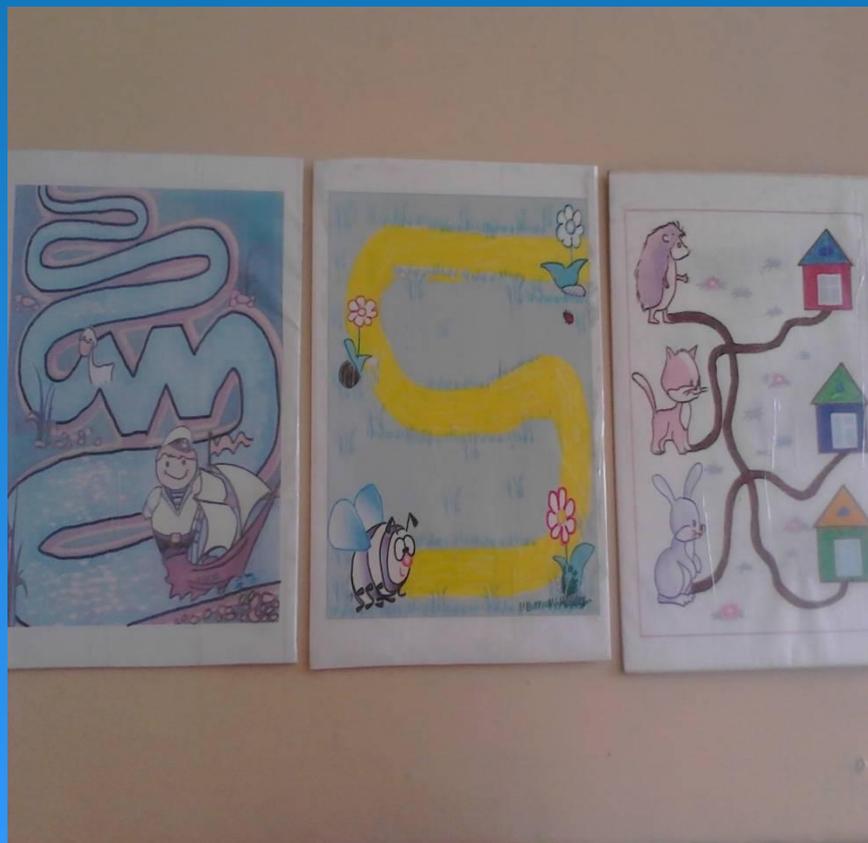


# Использование Су-Джок шариков в физкультминутках



# Проведение шарика по дорожкам различной конфигурации

Игра «Влево и право прокати только»



# Упражнения для развития цветовосприятия

Игры «Разложи по цвету», «Соедини по  
цвету», «Какой шарик лишний»



# Упражнения для развития закрепления счетных операций

Игры «Сосчитай все  
одинаковые»,  
«Шарик по руке катай»,  
по порядку всех катай»



# Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:

- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – отсутствует побочные эффекты.
- **Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- **Простота применения** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков.

# В результате использования Суджок терапии:

- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- развивается координация движений и мелкая моторика;
- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***