

**Организация и
проведение
государственной итоговой
аттестации учащихся,
освоивших
образовательные
программы основного
общего образования.
Итоговое собеседование
как допуск к ГИА**



**14-16 февраля 2018 года -
апробация**

**С 1 сентября 2018 года
итоговое собеседование
будет осуществляться в
штатном режиме**

Русский язык (Итоговое собеседование)

влияет на допуск к ГИА

(Осень; в своей школе; зачет/незачет)



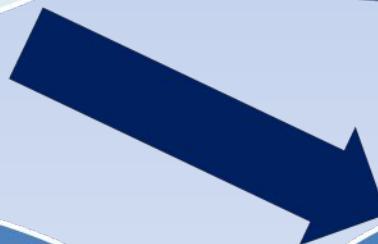
ГИА



русский
язык



математика



Литература, физика, химия,
биология, география,
история, обществознание,
английский (немецкий)
язык, информатика и ИКТ

Литература, физика,
химия, биология,
география, история,
обществознание,
английский (немецкий)
язык, информатика и ИКТ



Модель проведения собеседования

аудитории ожидания

- организатор
- участники собеседования

переход по пункту ИС

- организатор по перемещению
- участники собеседования

аудитории для собеседования

- экзаменатор-собеседник
- участник собеседования
- экзаменатор –эксперт
- (технический специалист)



Особенности проведения итогового собеседования в 9-х классах

- **Модель итогового собеседования:**

1) чтение текста вслух (2 балла);

2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации (4 балла);

+ 4 балла – правильность речи

3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем (3 балла);

4) диалог с экзаменатором-собеседником (2 балла)

+ 4 балла - правильность речи

Система оценивания – «зачет»/ «незачет»

От 10 до 19 баллов – зачет

**Общее время ответа – 15 минут
(включая время на подготовку)**



Задание 1. Чтение текста. Вам, конечно, знаком человек, изображенный на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934-1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных летчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королева, считавшего, что именно эти летчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили все человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Он был первым и останется им навсегда!

Задание 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королева, выдающегося конструктора и ученого, о Ю.А. Гагарине:




«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее — он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королева, в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы:

1. Праздник (на основе описания фотографии). 
2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта). 
3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу) 

У вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут. (не менее 10 фраз)

Карточки участника собеседования



Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).



Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?



Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-организатором.

- Тема 1. Праздник
- Опишите фотографию.
- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

Карточка
собеседника-
экзаменатора



- Тема 2. Поход (экскурсия)
- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).
- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

Карточка
собеседника-
экзаменатора



- Тема 3. Мода
- Всегда ли нужно следовать моде?
- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Карточка
собеседника-
экзаменатора



Подготовка к итоговому собеседованию

- Говорите со своими детьми
- Слушайте чтение текста параграфа
- Слушайте пересказ параграфа, произведения
- Задавайте детям вопросы, просите ответить полным ответом
- Запишите чтение или пересказ на диктофон. Прослушайте запись вместе с детьми

Спасибо за внимание!!!!!!

