

Проектировочная мастерская

«Работа с неуспевающими детьми.»

Работу выполнила :
Педагог МБОУ «СОШ № 4
Имени Героя Советского Союза
В.К. Булыгина»
Светлана Николаевна Стурова .

г. Сосновый
Бор



Тема : «Работа с ошибкоопасными местами в словах.»

Цель : учить обучающихся находить ошибкоопасные места в словах ежедневно и применять их на практике.

Задачи : повторять понятие орфограммы;
развивать умение видеть «слабые места» в словах.
развивать орфографическую зоркость.
воспитывать нравственные качества личности
дисциплинированность, организованность.



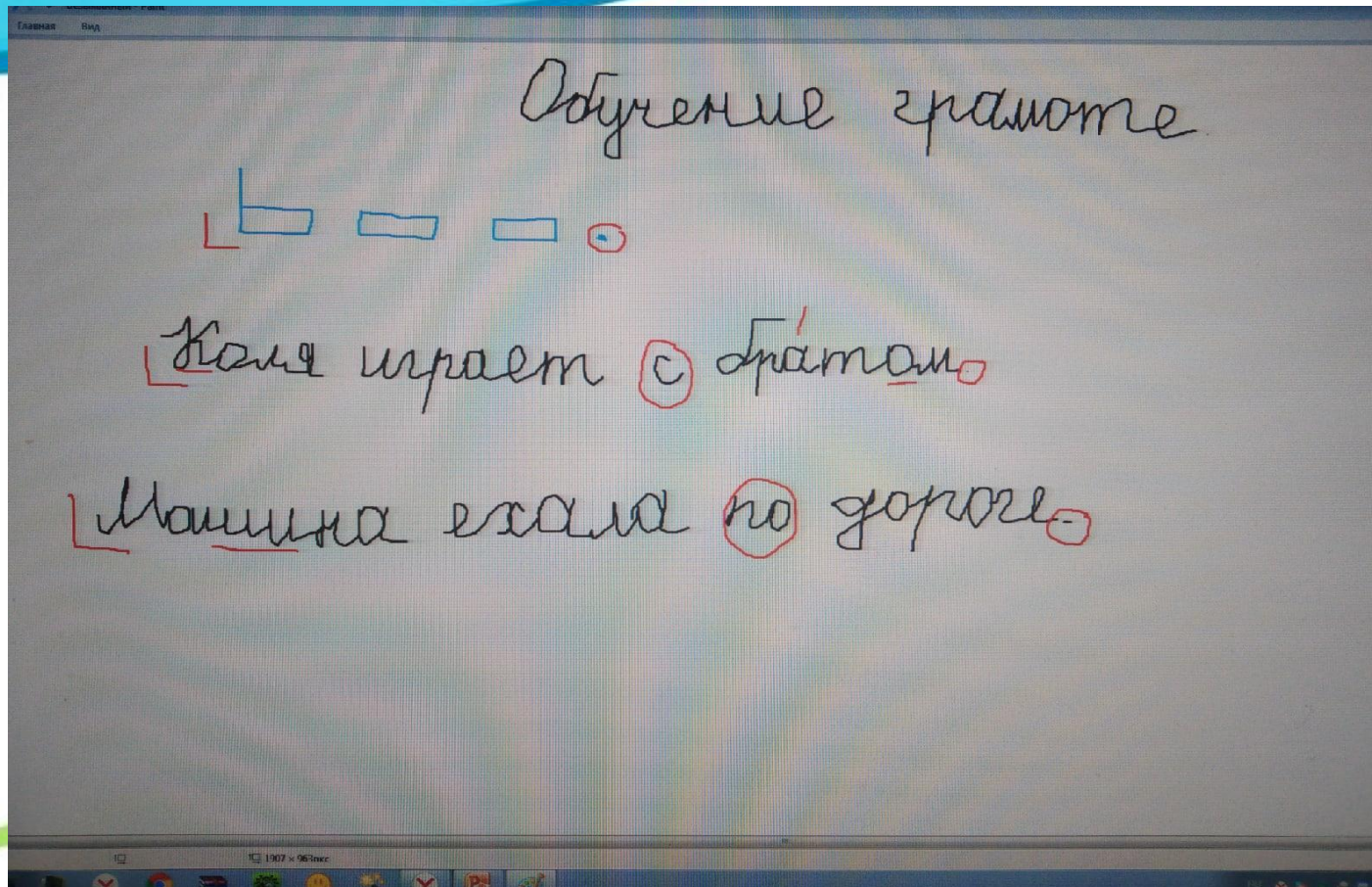
Работаю по своей методике в системе начиная с 1 класса по 4 класс

1. Ежедневно.

**2. Хором проговариваем все
правила и орфограммы.**



1 класс. Обучение грамоте.



2 класс.

Русский язык

2 5 ма^аю^обр^я (ма^аю^обрь)

Классн^ая ра^бота^а.

М^[а]о^[а]ло^[а]дая со^[а]сна ста^[а]яла у^ушка^ы.

- Что такое имя существительное?
- Что такое глагол?
- Что такое прилагательное?
- Как пишется предлог со словами?
- Посмотрите на предложение. Обратите внимание на ошибкоопасные места в словах?
- Какая это орфограмма? (Безударная гласная в корне слова)



3 – 4 классы. Русский язык.

Деятельность учащихся.
Работа над ошибками

⑬ мотыи зи́иши, холод (холода)

Всякая птица спещит, (опеки) к живот т
человека план легче дробить пищу золод (голо-
да) убивает (убить) обычи́и стирюк. Петерев
и куропатка за летают (леток) хрании
ща с зерно п зукаи мотыи постячино ска-
чут в сад (сади) и огород (огорода)

1. Сторожка, зи́иши, моряк, лисаи.
2. Десно - лс - лесник.
3. Птицаи, за летают



1. Благодаря такой методике,
дети видят ошибкоопасные места в словах.

2. Умеют найти орфограмму и применить
ее на практике.

3. Благодаря хорошему проговариванию.
Знают изученные правила.





Благодарю за внимание!

