

Комплексная система профилактики
стоматологических заболеваний у
детей.

Методы планирования, реализации,
мониторинга и оценки результатов.

Доц. Ключева Л.П.

Профилактические
стоматологические
программы – основа
долговременной стратегии
снижения заболеваемости в
стоматологии.

В 1980 г. Всемирная Организация
Здравоохранения опубликовала документ:
**«Планирование стоматологической
помощи»**, который послужил ценным
руководством для всех стоматологов.
ВОЗ определило следующие
этапы планирования программ
профилактики на коммунальном
уровне:

- 1. Ситуационный анализ стоматологического здоровья населения;**
- 2. Определение измеримых целей и задач программы;**
- 3. Выбор методов и средств профилактики;**
- 4. Обеспечение персоналом;**
- 5. Материальное и финансовое обеспечение;**
- 6. Внедрение программы;**
- 7. Мониторинг, оценка эффективности программы.**

Первые пять этапов планирования программ профилактики на коммунальном уровне мы рассматривали на предыдущей лекции.

Остановимся на разборе последних двух этапах планирования.

6. Внедрение программы.

В задачи стоматологической службы должны входить организационные мероприятия по внедрению программы:

1. **Выбор групп населения с высоким риском возникновения кариеса зубов и болезней пародонта:** беременные женщины, дети, подростки. Определение ДООУ и школ, в которых будет осуществляться программа; Выделение соответствующего числа врачей и среднего медицинского персонала для ее реализации.
2. **Информационное обеспечение программы** (*составление методических материалов, памяток*):
 - ❖ *современные взгляды на этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;*
 - ❖ *методы и средства их профилактики;*
 - ❖ *методика обучения чистке зубов, отработка практических навыков, эффективность чистки зубов, применение ремрастворов, фторлака.*

3. Обеспечение финансирования:

Источники финансирования.

Бюджет, ОМС, возможна спонсорская помощь фирм-производителей средств гигиены полости рта и стоматологических материалов в виде предоставления средств гигиены и стоматологического просвещения. Доля каждого источника финансирования индивидуальна для конкретного региона.

Обучение персонала:

- *семинары по профилактике стоматологических заболеваний для воспитателей ДОУ, учителей начальных классов школ, мед. персонала ДОУ, школ, детских стоматологических поликлиник.*

Проверка внедрения.

Мониторинг (наблюдение).

7. Оценка эффективности программ профилактики:

- предварительная
- промежуточная (коррекция программы)
- окончательная

Медицинская эффективность программы профилактики стоматологических заболеваний у детей должна проводиться по показателям:

1. Увеличение числа детей с интактными зубами, что свидетельствует об эффективности первичной профилактики кариеса.

2. Эффективность вторичной профилактики:

2.1. Стабилизация кариозного процесса

а) интенсивность прироста кариеса по показателям КПУз, КПУп;

б) число рецидивов кариеса (переделка пломб);

- в)** число осложнений кариозного процесса постоянных и молочных зубов;
- г)** количество удаленных постоянных зубов;
- д)** снижение числа нуждающихся в лечении постоянных и молочных зубов;
- е)** увеличение числа детей с I и II степенью активности кариеса и уменьшение количества детей с III степенью активности кариеса (декомпенсированная форма).

2.2. Снижение числа осложненных форм кариеса, а, следовательно, очагов одонтогенной инфекции, интоксикации и аллергизации организма.

3. Снижение количества пораженных секстантов пародонта.

4. Тенденции динамики стоматологического здоровья в связи с улучшением гигиены полости рта.

Экономическая эффективность

(экономическая целесообразность,
экономическая выгода)

зависит от объема планируемых
профилактических мероприятий.

Экономическая выгода (ЭВ)
определяется путем нахождения
разницы между затраченными
средствами на программу
профилактики и ожидаемой
стоимостью лечения (СЛ):

По опыту зарубежных стран,
широкое внедрение профилактики
позволяет сократить затраты на
лечение стоматологических
заболеваний в 5-6 раз.

Социальная эффективность
разработана недостаточно.

В качестве примера на
практических занятиях
рассматривается региональная
комплексная программа
профилактики кариеса зубов и
болезней пародонта у детей
Тверской области (1999).

Тверская государственная медицинская академия

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

*Учебно-методическое пособие
для студентов и врачей*



Тверь 2002

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ТВЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ И БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ТВЕРЬ 1999

Примерный
комплекс
профилактических
мероприятий в
различные
возрастные
периоды.

-- для беременных
женщин

**ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ
В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ**



parodontax® 
ЗУБНАЯ ПАСТА СО СВОЙСТВАМИ ЛЕЧЕБНЫХ РАСТЕНИЙ

Выделяют группу факторов,
действие которых нарушает
полноценное формирование
зубочелюстной системы.

К НИМ ОТНОСЯТСЯ:

- **наличие экстрагенитальной патологии у матери;**
- **осложнения беременности (гестозы первой и второй половины);**
- **стрессовые ситуации во время беременности;**
- **заболевания новорожденных и детей грудного возраста;**
- **раннее искусственное вскармливание.**

ТАКТИКА	
АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА	<ol style="list-style-type: none">1. При первом визите в женскую консультацию направить женщину к стоматологу.2. Объяснить необходимость обучения рациональной гигиене полости рта, лечения зубов, проведения профессиональной гигиены.
СТОМАТОЛОГА	<ol style="list-style-type: none">1. Осмотр полости рта, индивидуальные рекомендации по уходу за зубами.2. Обучение рациональной гигиене полости рта.3. Профессиональная гигиена с интервалом в 2-3 месяца.4. Санация полости рта.5. Проведение реминерализующей терапии с целью повышения резистентности эмали зубов.6. Мотивация женщин к уходу за зубами детей сразу после их прорезывания.7. Рекомендации по ограничению в питании детей сахара до 20 г в сутки и использованию соски-пустышки.
ПЕДИАТРА	<ol style="list-style-type: none">1. Пропаганда грудного вскармливания.2. Рекомендации по режиму питания, ограничению потребления сахара до 20 г в сутки.3. Мотивация родителей к регулярным посещениям стоматолога, начиная с 6-месячного возраста ребенка.

-- для детей от 0 до 3 лет

1. Осмотр полости рта (2 раза в год), индивидуальные рекомендации по уходу за зубами
2. Обучение родителей рациональному уходу за полостью рта детей
3. Мотивация родителей к уходу за зубами детей сразу после их прорезывания (раздача памяток, брошюр и др.)
4. Рекомендации по ограничению в питании детей сахара до 20 г.
5. Эндогенное применение фторидсодержащих препаратов (по показаниям, начиная с 2-летнего возраста).

для детей от 3 до 6 лет

1. Обучение воспитателей детских садов методам чистки зубов у детей.



2. Обучение гигиене полости рта детей с 3-х до 6 лет.

3. Местное применение реминерализирующих препаратов.

4. Герметизация фиссур первых постоянных моляров сразу после их прорезывания.

5. Эндогенное применение фторидсодержащих препаратов (по показаниям).
6. Санация полости рта с целью профилактики осложнений кариеса. Атравматическое пломбирование с использованием стеклоиономерных цементав.
7. Профилактика зубочелюстных аномалий, которая включает в себя миогимнастику, массаж альвеолярного отростка, наблюдение за сроками, парностью и симметричностью прорезывания временных зубов, по показаниям - пластику уздечки языка, устранение вредных привычек, при необходимости, избирательное пришлифовывание временных зубов, протезирование.

для детей от 6 до 14 лет



- Систематическое стоматологическое просвещение родителей, учителей, детей о значении гигиены полости рта, вреде сладких продуктов для зубов, о необходимости лечения зубов на ранних стадиях заболевания

- Индивидуальное обучение методике чистки зубов по показаниям (неудовлетворительный индекс гигиены полости рта)
- Герметизация фиссур постоянных моляров
- Местное применение реминерализирующих препаратов.
- Эндогенное применение фторидсодержащих препаратов (по показаниям)
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Обеспечение информационными материалами стоматологических кабинетов школ
- Ограничение кариесогенных продуктов в школьном питании детей

- Санация полости рта с использованием современных пломбировочных материалов (стеклоиономерных цементах, композиционных материалов и др.).
- Профилактика зубочелюстных аномалий наблюдений за сроками, парностью и симметричностью прорезывания постоянных зубов, по показаниям - пластика уздечек губ, мелкого преддверия полости рта, устранение вредных привычек, при необходимости - избирательное пришлифовывание временных зубов, протезирование.

для подростков 15-17 лет

- Контроль за гигиеническим состоянием полости рта и при необходимости инструктаж по чистке зубов и помощь в выборе средств гигиены полости рта
- Профессиональная гигиена полости рта
- Санация полости рта с использованием современных пломбировочных материалов.
- Индивидуальные беседы на предмет выявления возможных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний: избыточного употребления сладостей, неудовлетворительной гигиены полости рта.

У школьников профилактические мероприятия проводятся в зависимости от интенсивности кариеса постоянных зубов. Формируются 2 профилактические группы «А» и «Б». В группу «А» включают детей, у которых индекс КПУ от 0 до 3. В группу «Б» – детей, у которых интенсивность кариеса постоянных зубов больше 3.

Дети группы «А» посещают кабинет гигиены 5 раз в течение года (2 раза зубы покрывают лаком и 3 раза проводится аппликация или полоскание реминерализующими растворами).

Дети группы «Б» посещают кабинет гигиены ежемесячно, 9 раз в году (3 месяца каникулы), из них 4 раза в год зубы покрываются фторсодержащим лаком и 5 раз проводится реминерализующая терапия.

В районах с высоким содержанием фтора в питьевой воде (г. Тверь) применение фторсодержащих препаратов не показано. Число посещений на реминерализующую терапию соответственно будет составлять 3 и 5.

При проведении профилактических мероприятий нежелательно смешивать фтор и рем.средства в одном месяце.

При отсутствии кабинета гигиены необходимо учитывать возможность проведения профилактических мероприятий вместе с осмотром.



**Благодарю
за
внимание!**