

# УМНОЖЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО



2017-2018 уч.г.

Математика 3 класс  
Учитель Иванова А.О.  
МБОУ «Лицей № 3» г. Норильск

# 1. Мотивация к учебной деятельности

Мчатся ракеты к дальним мирам,  
К подвигу сердце рвётся...

Кто верит крылатым, как песня,  
мечтам,

Тот цели своей добьётся!

Николай Добронравов



# 1. Мотивация к учебной деятельности

12 АПРЕЛЯ-ДЕНЬ  
КОСМОНАВТИКИ



## 2. Актуализация знаний

**24 156 50 324 56 150 300**  
**Т Ш Е Р Е В О**

**130 1056**  
**К А**

## 2. Актуализация знаний

24 56 324 50 156 130 300 150 1056

**Т Е Р Е Ш К О В А**



# Валентина Владимировна Терешкова

— советский космонавт, первая женщина-космонавт Земли, Герой Советского Союза, генерал-майор.



## **2. Актуализация знаний**

**Ровно 55 лет назад 16 - 19 июня 1963 года первой из женщин в мире совершила полет в космос на космическом корабле Восток-6. Продолжительность полета составила 2 суток 22 часа 50 минут.**



# ЭТАЛОН 1

$$a \cdot (b + c + d) =$$
$$= a \cdot b + a \cdot c + a \cdot d$$



## 2. Актуализация знаний

**29 ·**

**348**

**348 · 300**

## ЭТАЛОН 2

- 1) Записать двузначное число под многозначным, разряд под разрядом.
- 2) Умножить многозначное число на единицы двузначного, результат записать разряд под разрядом.
- 3) Умножить многозначное число на десятки двузначного, результат записать со сдвигом на один разряд влево.
- 4) Сложить полученные произведения.

## 2. Пробное действие

$$348 \cdot 156$$

## 2. Пробное действие

**54 288**



# ЦЕЛЬ

- 1. Найти (способ) алгоритм умножения на трёхзначное число.**
- 2. Научиться применять этот и способ.**

## 4. Построение проекта выхода из затруднения

*«Надо не смотреть на жизнь со стороны, а идти вместе с ней».*

*Валентина Терешкова*

## 4. План работы в группах.

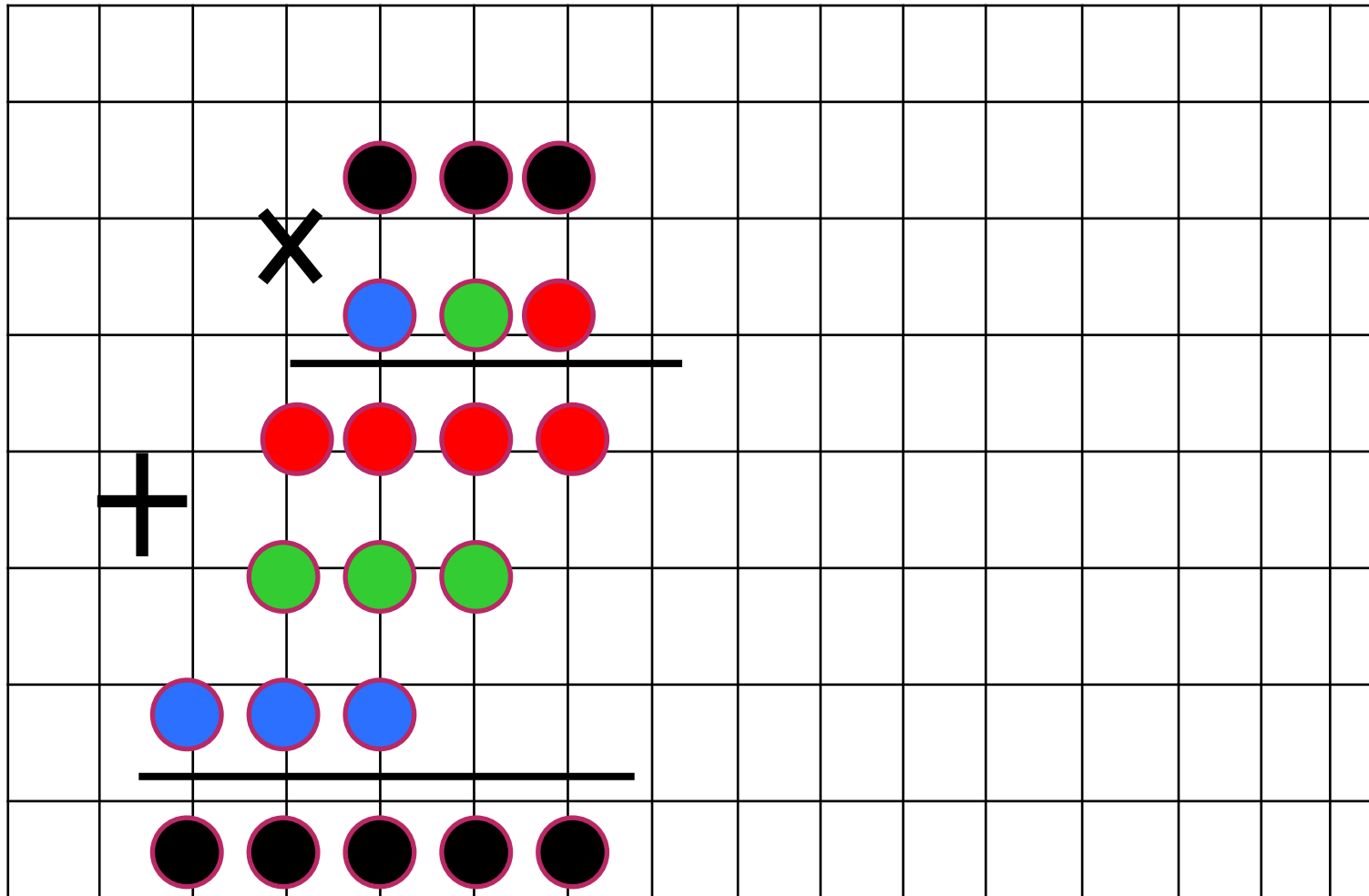
1. Умножить  $138 \times 216$ , используя **Э-1**.
2. Сделать вывод, составить алгоритм умножения на трехзначное число, опираясь на **шаги алгоритма Э-2**.
3. Создать модель алгоритма **«Умножение на трёхзначное число»**

# ЭТАЛОН

1. Записать трёхзначный множитель разряд под разрядом
2. Умножить многозначное число на единицы трёхзначного числа, результат записать разряд под разрядом.
3. Умножить многозначное число на десятки трёхзначного числа, результат записать со сдвигом на 1 разряд влево.
4. Умножить многозначное число на сотни трёхзначного числа, результат записать со сдвигом на 2 разряда влево.
5. Сложить полученные произведения.



# ОПОРНАЯ СХЕМА



## 4. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

*Образец выполнения задания в парах*

$$1) 405 \cdot 527 = 213\ 435;$$

$$2) 906 \cdot 358 = 324\ 348$$

*Подробный образец выполнения задания в парах*

The diagram illustrates a task on a grid. On the left side, a vertical sequence of elements is shown:

- A multiplication sign  $\times$  and the number  $405$  are positioned at the top.
- Below them are three pink rectangular boxes.
- A horizontal line is drawn below the first box, with the number  $20$  written in blue to its left.
- Below the line are two more pink rectangular boxes.
- The number  $35$  is written in black to the right of the second box.

On the right side, a large pink rectangle contains four smaller pink rectangular boxes arranged in a descending staircase pattern from top-right to bottom-left.



**«Эй, небо, сними шляпу!», - произнесла Валентина Терешкова 16 июня 1963 года, перед тем как стать легендой.**



## 7. Самоконтроль с самопроверкой

**№4 (1 столбик), стр.38**



## 8. Включение в систему знаний и

**повторение**

$$(116 + x) : 5 = 345$$

$$50 + y : 134 = 263$$

$$2 \cdot z : 136 = 428$$

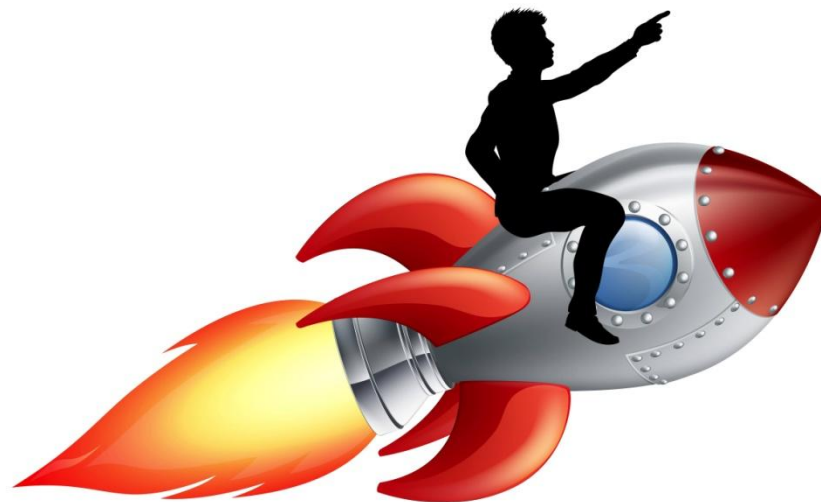
# ЛЕСЕНКА УСПЕХА



Выполнили самостоятельную работу без ошибок, и у вас нет вопросов.

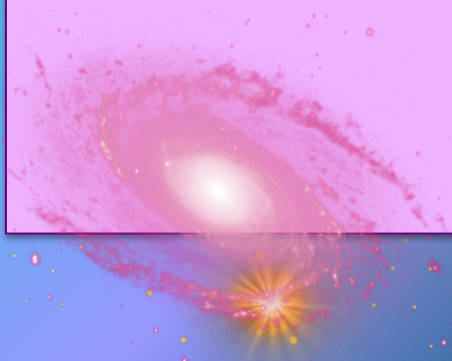
Выполнили самостоятельную работу, но у вас остались вопросы.

Ошиблись в самостоятельной работе, у вас остались вопросы.



**«Любой, кто провёл любое  
время в космосе, будет любить  
его больше, чем остальную  
часть жизни. Я достигла своей  
детской мечты неба».**

**В.Терешкова**





The background is a vibrant space scene. At the top, two purple and blue striped planets are visible against a teal and blue gradient. Below them, a light blue rounded rectangle contains the text. The bottom half of the image features a blue background with several bright, pinkish-red streaks resembling meteors or comets, and a large, detailed spiral galaxy with a bright yellow core and orange-brown arms. Numerous small, multi-colored stars are scattered throughout the scene.

Спасибо за урок!