

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА
НА ТЕМУ: «КОРРУПЦИЯ»**



Цели:

- **Цель состоит** в изучении коррупционных практик в системе социальных позиций населения российского общества как поведенческих моделей, ориентированных на приобретение незаконных льгот и преференций, извлечение должностной ренты, нелегитимное присвоение институциональных ресурсов.



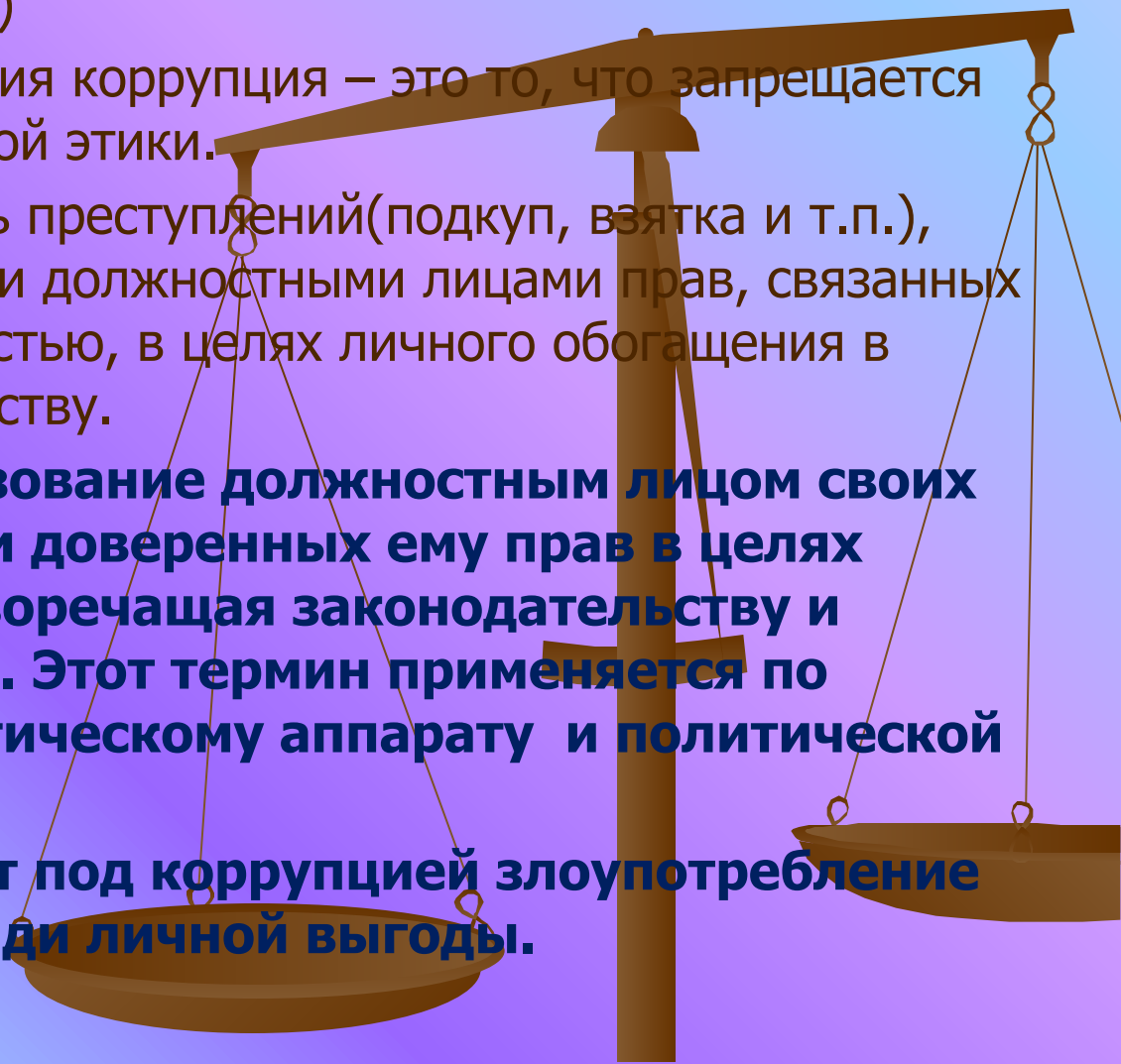
Методы работы:

- Изучение литературы, история развития, виды и формы коррупции;
- Анкетирование учеников;
- Аналитический метод;



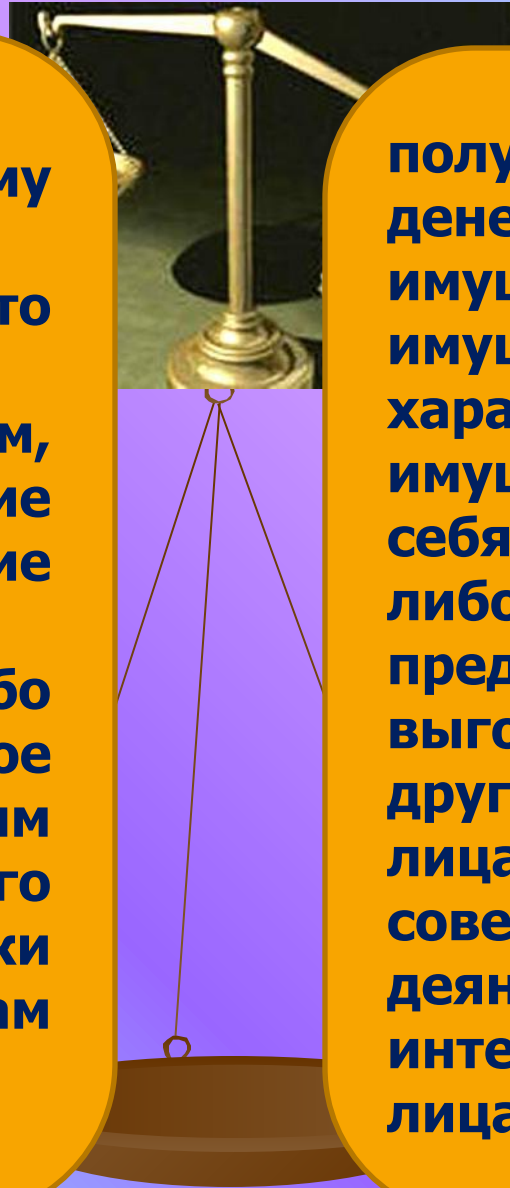
Понятие коррупции:

- Коррупция(от лат. «corruptio» - подкуп, порча, упадок; от лат. «corrumpere» - растлевать)
- С юридической точки зрения коррупция – это то, что запрещается кодексом профессиональной этики.
- Коррупция – совокупность преступлений(подкуп, взятка и т.п.), состоящих в использовании должностными лицами прав, связанных с их служебной деятельностью, в целях личного обогащения в ущерб государству и обществу.
- **Коррупция- это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащая законодательству и моральным установкам. Этот термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите.**
- **Мировой банк понимает под коррупцией злоупотребление доверенной властью ради личной выгоды.**



Так все же, что такое коррупция?

Согласно российскому законодательству коррупция - это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государств



получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

ФОРМЫ КОРРУПЦИИ:

взятничество (негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу)

фаворитизм (страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение их на высокие должности, несмотря на то,

непотизм/кумовство (замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка);

протекционизм (создание внутри функционирующей системы органов государственной власти и местного самоуправления сплоченных групп чиновников)

Незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов

Мздоимство (получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законного действия)

Виды коррупции

■ степень централизации коррупционных отношений:

■ *-децентрализованная коррупция* (каждый коррупционер действует по собственной инициативе);

■ *-централизованная коррупция*:

■ - «снизу вверх» (средства, полученные от коррупционных сделок, собираются нижестоящими чиновниками и после распределяются между ними и вышестоящими);

■ - «сверху вниз» (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным) .

■ Уровень общественных отношений:

■ *- государственная* (бюрократическая коррупция);

■ *- коммерческая* (коррупция в частном секторе);

■ *-политическая* (коррупция политических деятелей);

■ Степень регулярности коррупционных связей:

■ *-эпизодическая коррупция*(иногда, по какой-либо причине);

■ *-систематическая* (институциональная) коррупция;

■ Ветвь власти:

■ *административная коррупция* (коррупция в исполнительных (правительственных и муниципальных) органах власти);

■ *парламентская коррупция* (коррупция в законодательных (представительных) органах государственной власти);

■ *судебная коррупция* (коррупция в судебных органах);



■ Уровень распространения коррупционных отношений:

- **-верхушечная** (охватывает политиков, высшее и среднее чиновничество и сопряжена с принятием решений, имеющих особое значение (нормы законов, госзаказы, приговоры судов высших инстанций, изменение форм собственности и т.п.));
- **-низовая** (распространена на среднем и низшем уровнях и связана с постоянным, рутинным взаимодействием чиновников и граждан (штрафы, регистрации, услуги в сфере здравоохранения, жилья, социального обеспечения и т.п.)).

■ Глубина поражения правосознания субъектов коррупции:

- **-«светлая»** (коррупция «по правилам»), т.е. коррупционное поведение должностных лиц не сопряженное с нарушением обязанностей по службе, которое зачастую проявляется в виде взятки-благодарности за оказанную услугу;
- **-«серая»**, т.е. коррупционное поведение, связанное с совершением дисциплинарных и административных правонарушений по службе;
- **-«черная» (криминальная коррупция)**, т.е. коррупция, сопряженная с совершением служебных преступлений или связанная с соучастием в организованной преступной деятельности;

■ Степень активности поведения субъектов коррупционной деятельности:

- **-«активная коррупция»** (подкуп со стороны заинтересованного лица, либо вымогательство незаконного вознаграждения в связи со своей профессиональной деятельностью);
- **- «пассивная коррупция»** (получение незаконного вознаграждения за правомерное или общественно полезное поведение по службе);



Характер воздействия на право:

- **коррупционные правонарушения** (любые общественно вредные виновные деяния, противоречащие требованиям правовых норм позитивного права, вне зависимости от сферы регулирования ими общественных отношений (уголовных, административных, гражданских и др.));

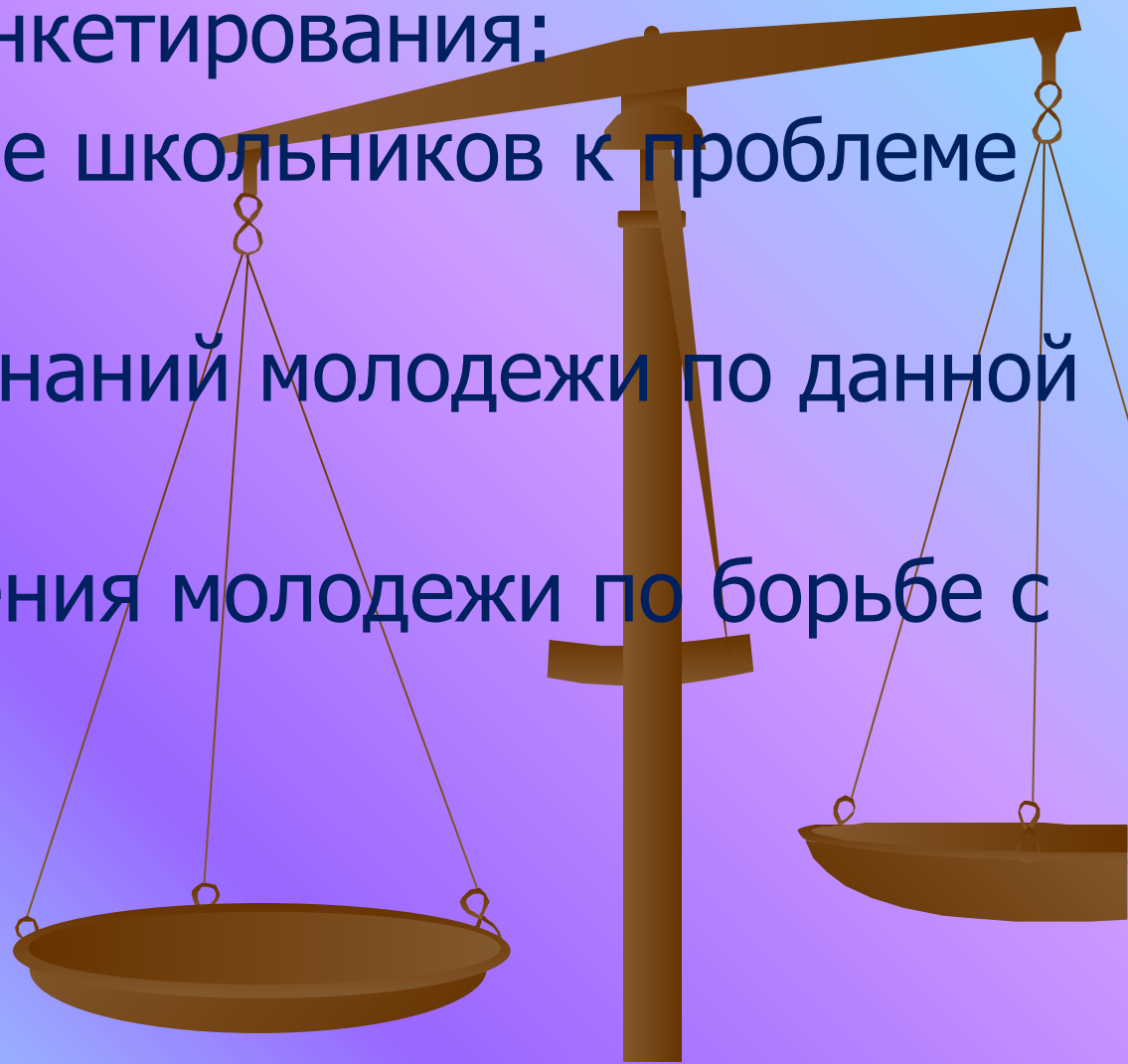
- **злоупотребления публичным статусом не связаны с нарушением предписаний юридических норм** (Не обладая всей совокупностью признаков правонарушения, они, тем не менее, по своему воздействию на догмы и содержание позитивного права, нормы и принципы морали также имеют негативный характер, так как наносят вред общественным интересам. К ним можно отнести: лоббизм, протекционизм, nepотизм, взносы на политические цели, предоставление конфиденциальной информации, традиции перехода государственных чиновников на руководящие должности в частные фирмы и т.д.).



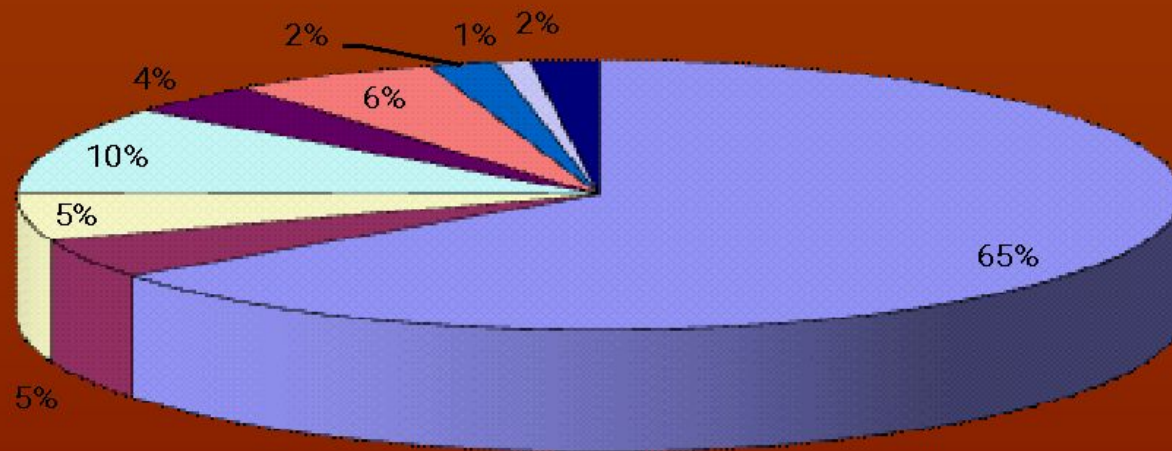
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Анкетирование (среди учащихся 8-11 классов). Цель анкетирования:

- выявить отношение школьников к проблеме коррупции
- выявить уровень знаний молодежи по данной проблеме
- выявить предложения молодежи по борьбе с коррупцией

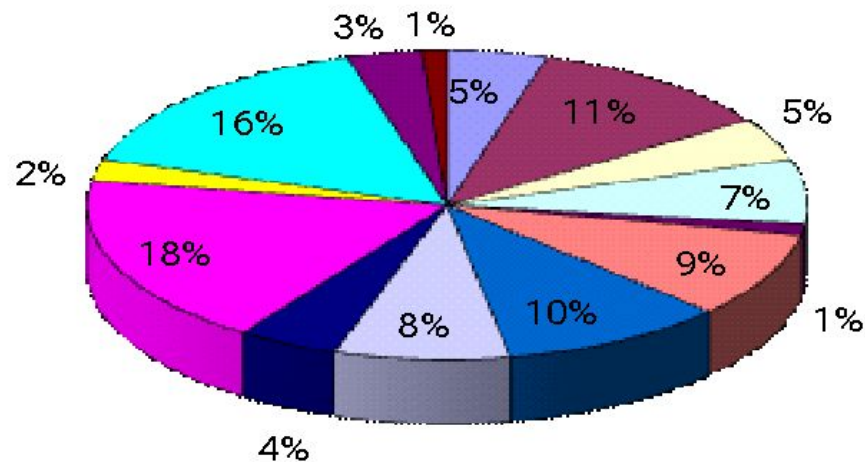


Что для Вас коррупция?



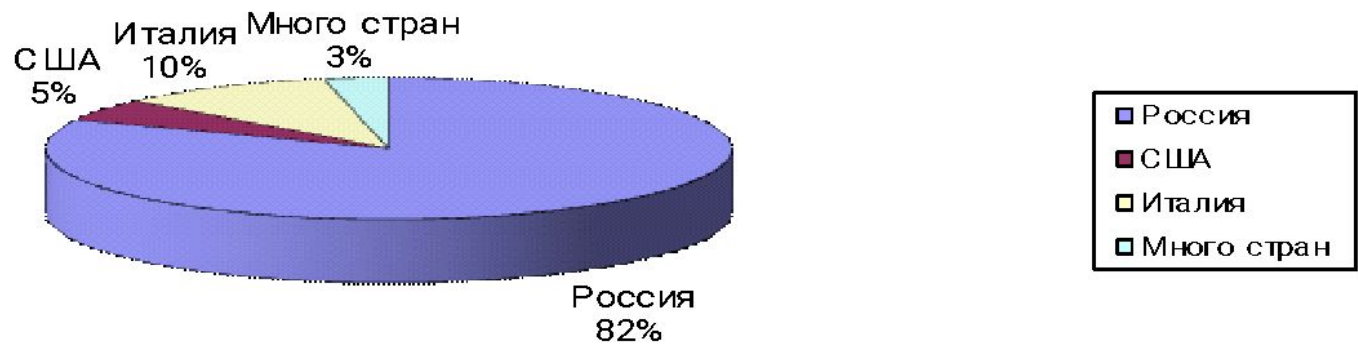
- Взятка
- Воровство
- Преступление
- Продвижение по карьерной лестнице
- Подкуп
- Злоупотребление служебными полномочиями
- Мошенничество
- Не знаю
- Кумовство

Когда появилась коррупция?

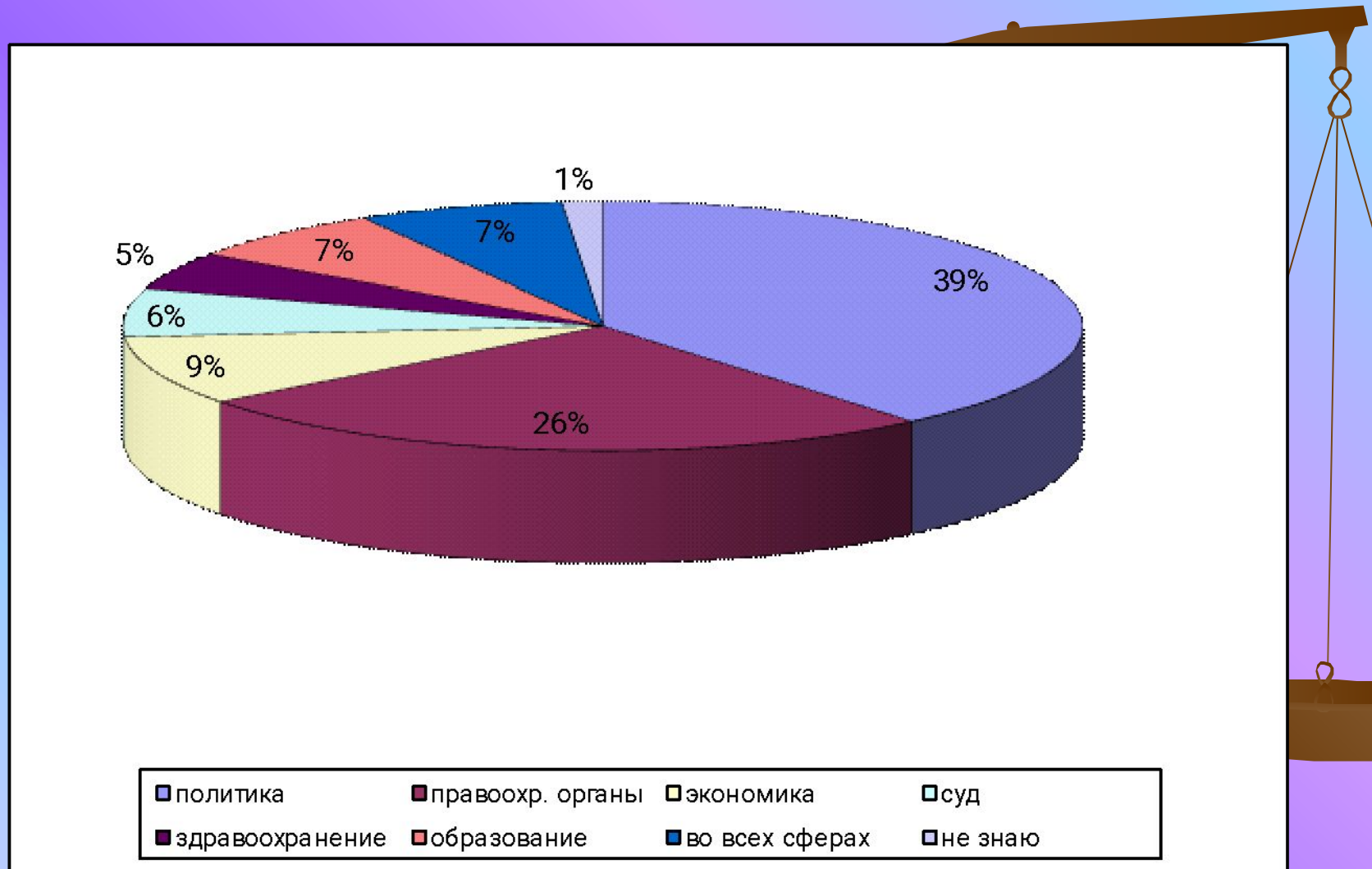


- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| ■ XX в. | ■ с появления человека |
| ■ 60-е годы | ■ с появлением общества |
| ■ древние времена | ■ 90-е годы |
| ■ не знаю | ■ с образованием гос-ва |
| ■ с появлением рыночных отношений | ■ всегда была |
| ■ до н.э. | ■ давно |
| ■ 19-й в. | ■ в средние века |

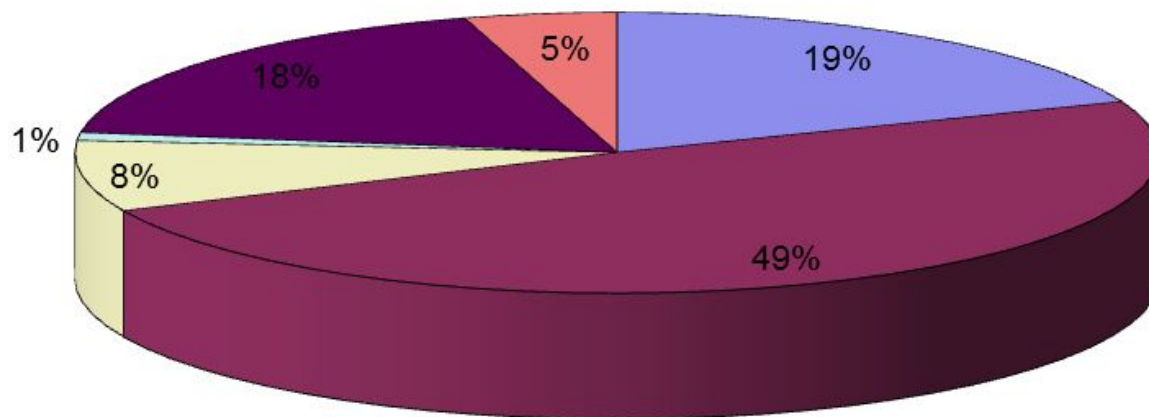
Какая самая коррумпированная страна?



Какая самая коррумпированная сфера общественных отношений?

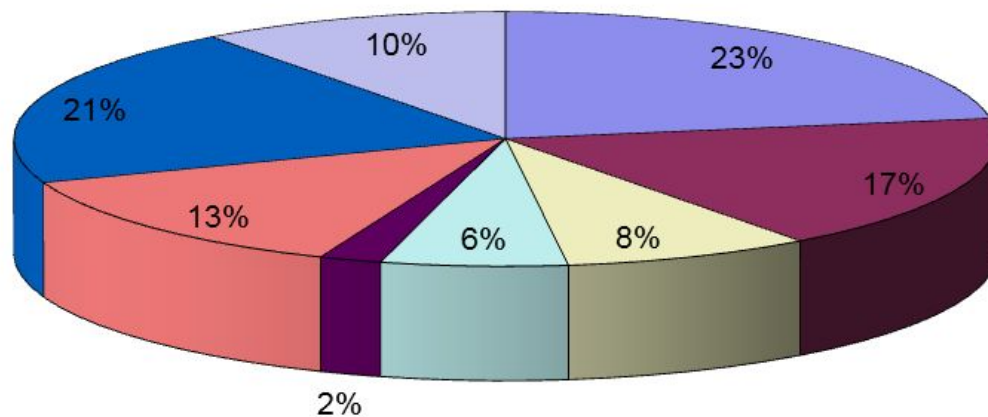


Какие документы на борьбу с коррупцией Вы знаете?



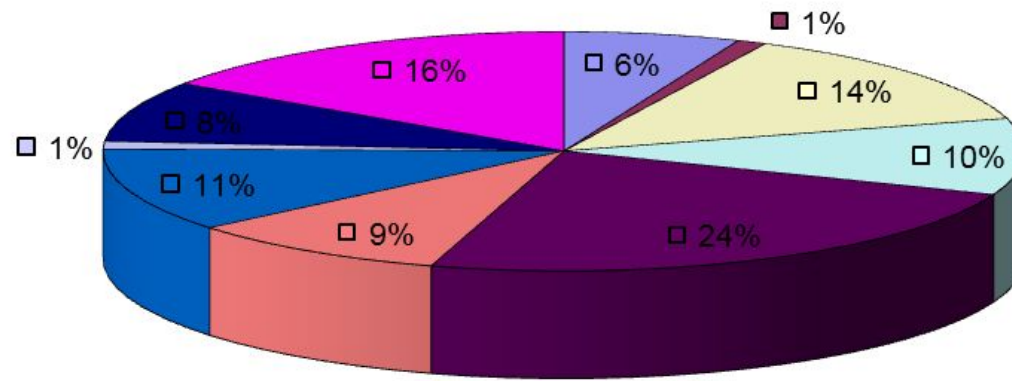
■ Коснституция РФ ■ УКРФ □ АКРФ □ ТК ■ не знаю ■ таких нет

Какие учреждения борются с коррупцией?



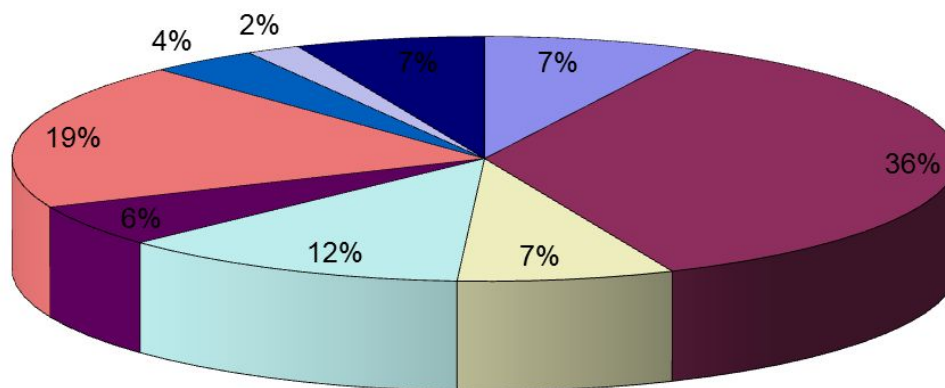
■ Прокуратура ■ ФСБ ■ Полиция ■ Отдел по борьбе с коррупцией ■ ОМОН ■ нет таких! ■ не знаю ■ МВД

Какие методы борьбы с коррупцией Вы предлагаете?



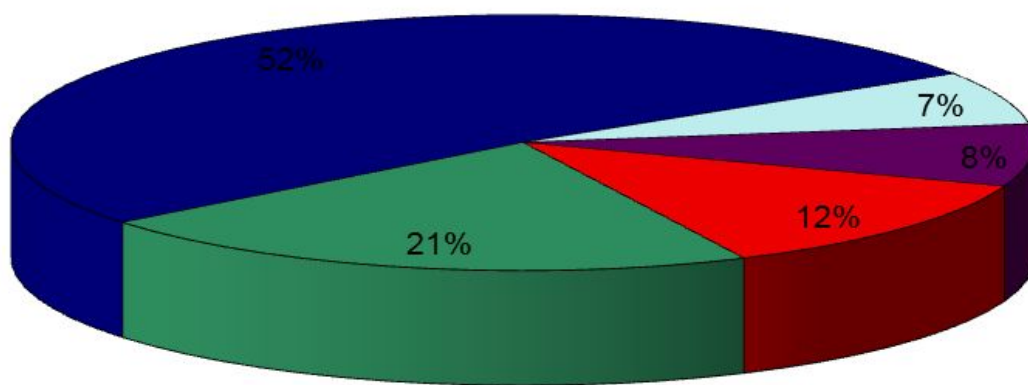
- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| ужесточение законов | снятие с должности | штраф+лишение свободы |
| смертная казнь | лишение свободы | пожизненное заключение |
| изъятие имущества | смена власти | не знаю |
| другое... | | |

К чему привела коррупция в нашей стране?



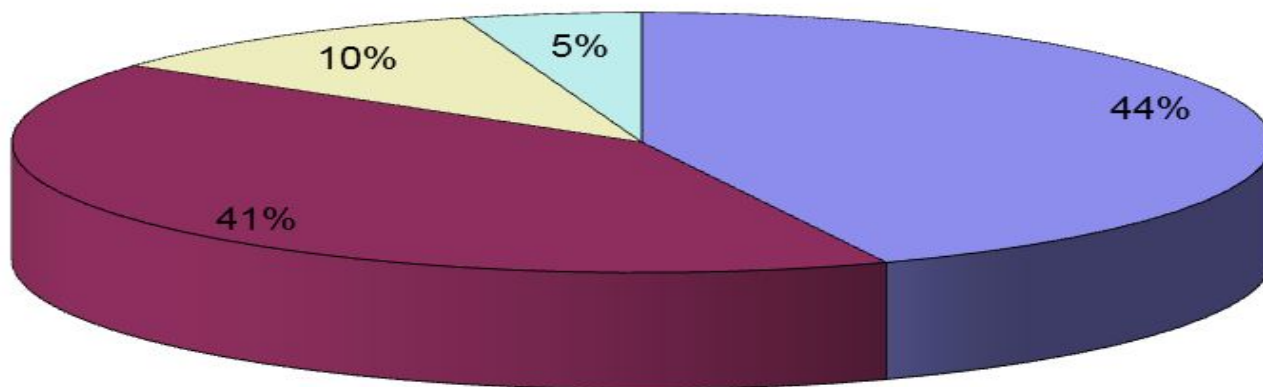
- | | | |
|----------------------|----------------|--------------------|
| ■ кризис | ■ неравенство | □ недовольство |
| □ беззаконие | ■ бедность | ■ нарушение страны |
| ■ ни к чему хорошему | □ к жестокости | ■ не знаю |

Вы бы дали/ приняли взятку?



■ да ■ нет ■ в зависимости от ситуации ■ смотря какая сумма ■ не знаю

Борьба с коррупцией возможна?



■ да ■ нет □ не исключено □ не знаю

Конец

Не так глуп, чтобы давать взятки
и не так беден, чтобы их
принимать.

