

# Исследовательская деятельность детей

Подготовила:

воспитатель

Редькина

Татьяна Павловна

Январь, 2018 год



В. А. Сухомлинский.

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

## ● Экспериментирование

- это деятельность по изучению окружающего мира с помощью различных специальных и неспециальных манипуляций, продуманных и выстроенных действий с целью получения какого-нибудь результата.



# Условия необходимые для поддержания интереса к экспериментированию

- Во-первых, самим быть любознательными.
- Во-вторых, стараться отвечать на многочисленные вопросы ребенка.
- В-третьих, предлагать новые интересные объекты для исследований.
- В-четвертых, не ругать ребенка за сломанную игрушку, если она разбирается с целью изучения.
- В-пятых, давать возможность для самостоятельных детских исследований: по возможности не мешать, если ребенок заинтересовался листом дерева, игрушкой или кучей снега.



# Правила при выборе темы

- Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его, быть с элементами неожиданности и необычности.
- Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования (ребенок должен раскрыть лучшие стороны своего интеллекта, получить новые знания, умения, навыки).
- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро, учитывая особенность детей.

Они еще не способны концентрировать свое внимание на одном объекте долговременно.



# Направления детского экспериментирования

- живая природа;
- неживая природа и физические явления;
- человек и рукотворный мир.



«Что я слышу - забываю.  
Что я вижу - я помню.  
Что я делаю - я понимаю».



Конфуций