

**Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования «Колледж правосудия»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

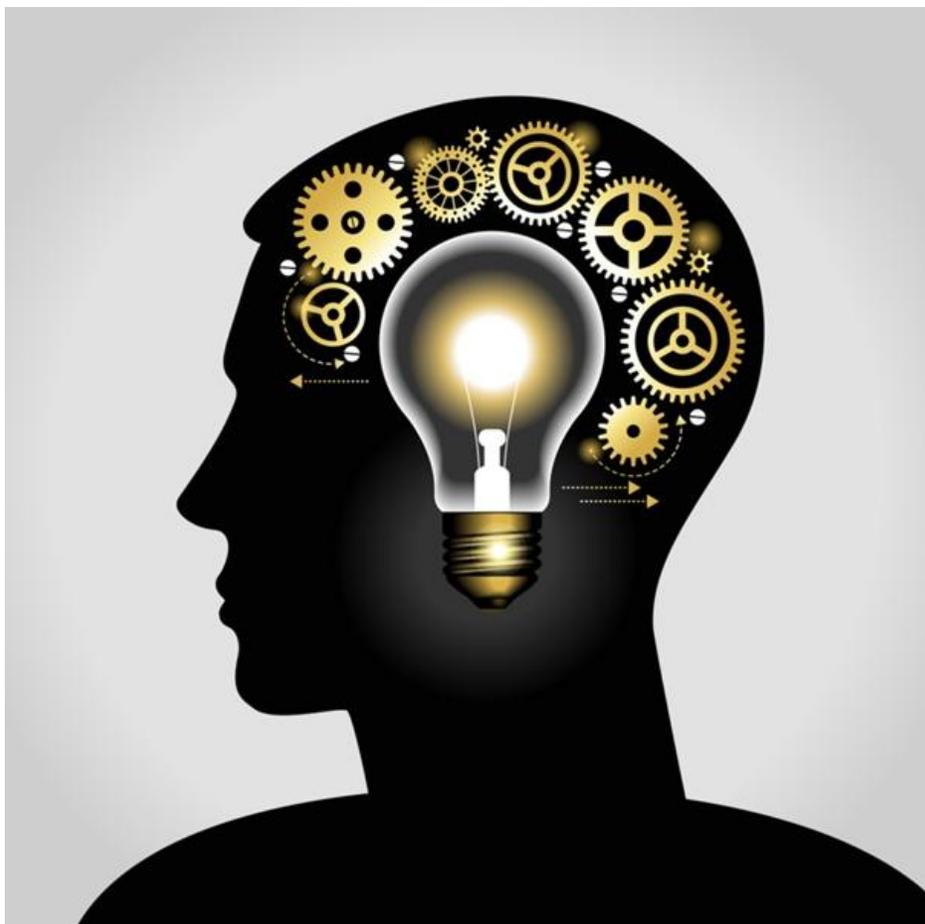
**Тема: «Развитие самосознания в подростковом  
возрасте»**

**Мешкова Марина  
Александровна**

**Специальность: 40.02.03 Право и судебное  
администрирование**

**Группа 11-21**

Рязань, 2022 год



## Самосознание – что это?

**Самосознание** – это процесс оценки своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости.

Самосознание формируется по мере того, как человек приобретает жизненный опыт и в его сознании меняется представление об окружающем мире и себе.





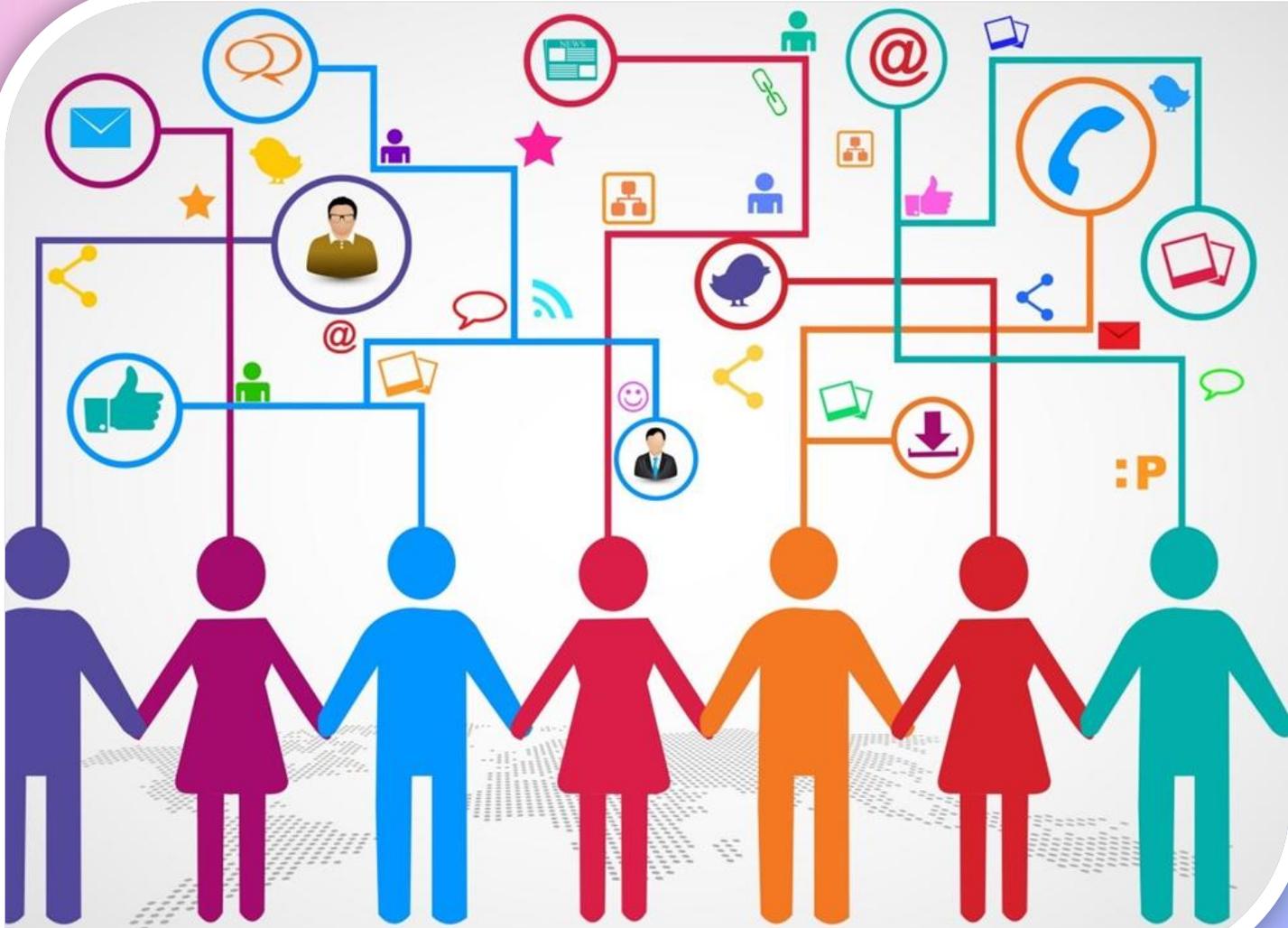
**Самосознание  
свойственно не только  
индивиду, но и обществу,**

**классу,**

**социальной группе,**

**нации, когда они  
поднимаются до  
понимания своего  
положения в системе  
общественных  
отношений, своих общих  
интересов и идеалов.**

Разумеется, каждый человек испытывает потребности, желания, имеет собственные чувства, наделён определёнными достоинствами и недостатками.



Он оценивает черты своего характера, круг интересов, поступки и мотивы своей деятельности, идеалы и пристрастия.



При развитии самосознания в подростковом возрасте происходит анализирование подростком своих сильных и слабых сторон, особенностей характера и различных умений.



В подростковый период большое значение на формирование самосознания и становление личности влияет окружение, соответственно, его нужно выбирать правильно.

Я проводила анализ, делала определённые выводы, меняла свою точку зрения, наблюдая за поведением близких мне людей.

По терминологии Фонда Организации Объединённых Наций в области народонаселения (ЮНФПА), подростки—это лица в возрасте от 10 до 19 лет.

Подростковый возраст—это период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ранний подростковый возраст—

10-14 лет.

Поздний подростковый возраст—15-19 лет.



В данном возрастном периоде подросток ассоциирует себя, как взрослого человека, наблюдаются такие процессы, как открытие своего духовного мира, адаптация и улучшение коммуникаций с другими людьми.

Происходит изменение в манере поведения, в общении с другими людьми.

В сознании меняется представление об окружающем мире и себе.



Как мы уже знаем,  
человек постоянно совершенствуется,  
приобретает жизненный опыт,

соответственно,  
процесс развития самосознания  
бесконечен.



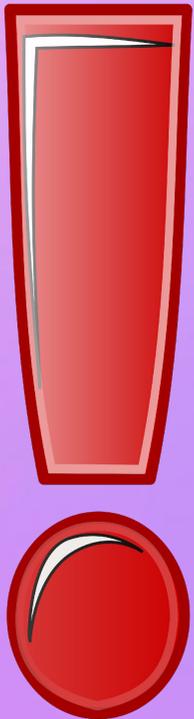
Подросток имеет своё право на уважение, самостоятельность, доверие со стороны окружающих.

У него возникает интерес к индивидуальности, размышления о себе.

Источником интереса является стремление соответствовать требованиям окружающих, осознать свои недостатки, мешающие общению.



Исходя из данной информации, можно сделать следующий вывод:



Благодаря  
формированию и  
развитию  
самосознания,

мышления,

анализирования  
сильных и слабых  
сторон,

особенностей  
характера

подросток создаёт и  
совершенствует свою  
личность,

качества и



**the  
end**