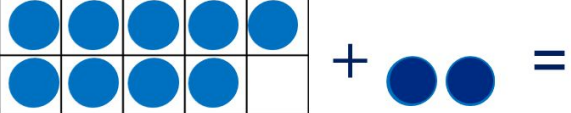



Тема урока: «Общий прием сложения с переходом через десяток»

а) 

$$9 + 2 =$$

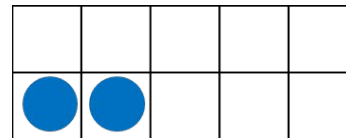
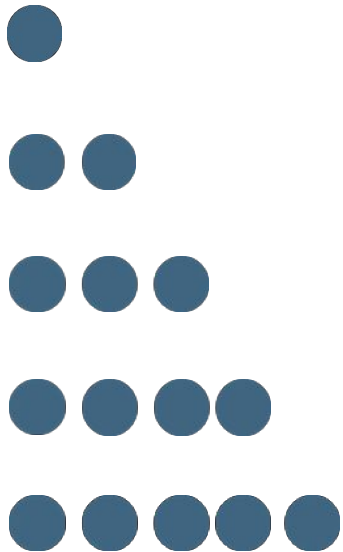
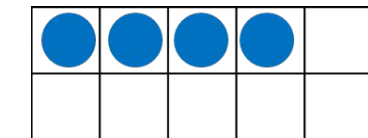
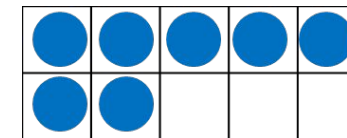
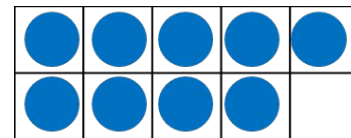
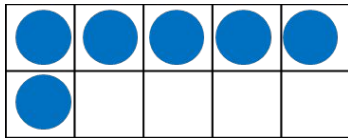
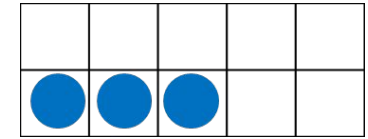
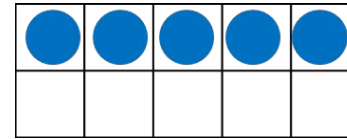
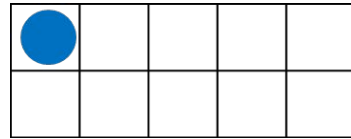
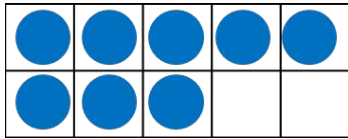
$$9 + 1 + 1 = 10 + 1 =$$

б) 

$$2 + 9 =$$

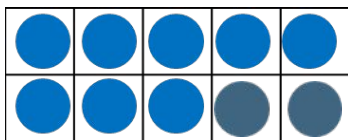
$$2 + 8 + 1 = 10 + 1 =$$

1. Помоги Вове дополнить модели чисел до десятка.



- 10 это 1 и 9
- 10 это 2 и 8
- 10 это 3 и 7
- 10 это 4 и 6
- 10 это 5 и 5
- 10 это 6 и 4
- 10 это 7 и 3
- 10 это 8 и 2
- 10 это 9 и 1

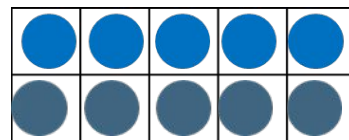
1. Помоги Вове дополнить модели чисел до десятка.



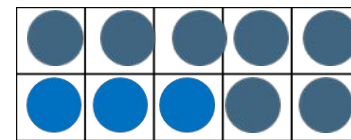
10 это 8 и 2



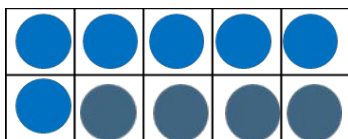
10 это 1 и 9



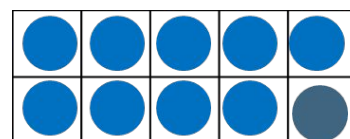
10 это 5 и 5



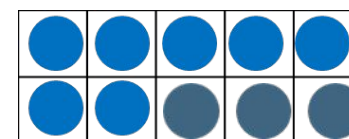
10 это 3 и 7



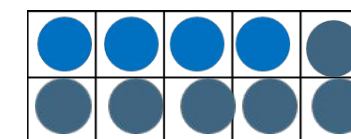
10 это 6 и 4



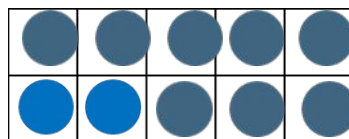
10 это 9 и 1



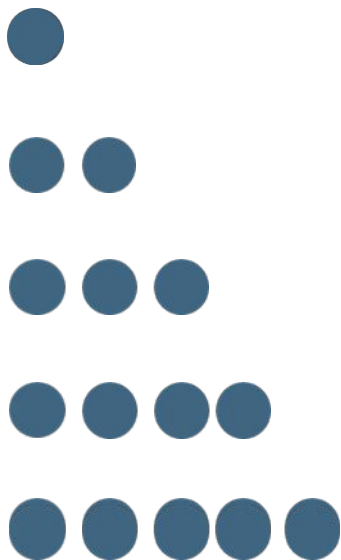
10 это 7 и 3



10 это 4 и 6



10 это 2 и 8



ПРОВЕРЬ!

2. Вычисли.

$3 + 4 =$

$10 + 3 =$

$7 + 3 =$

$9 + 2 =$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. Вычисли.

$3 + 4 = \square$

$10 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

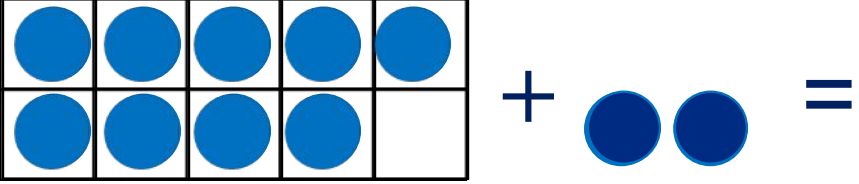
$9 + 2 = \square$

ПРОВЕРЬ!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3. Расскажи, как Петя нашёл значение выражения.

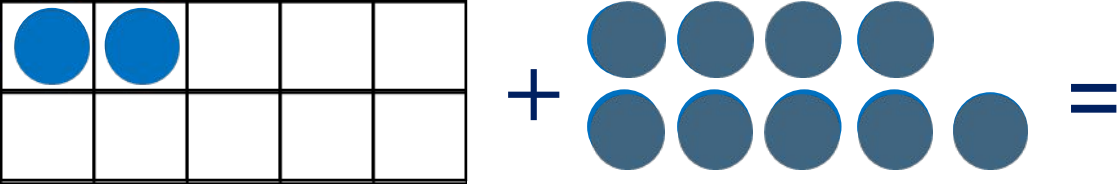
a)



$9 + 2 =$
11

$9 + 1 + 1 = 10 + 1 =$
11


b)



$2 + 9 =$
11


$2 + 8 + 1 = 10 + 1 =$

4. Помоги Кате найти значение выражений. Объясни ей, как надо считать.

$$8 + 3 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$



8 + 3 = + + = 10 + 1 = 11

2 1

$$7 + 4 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$


7 + 4 = + + = 10 + 1 = 11

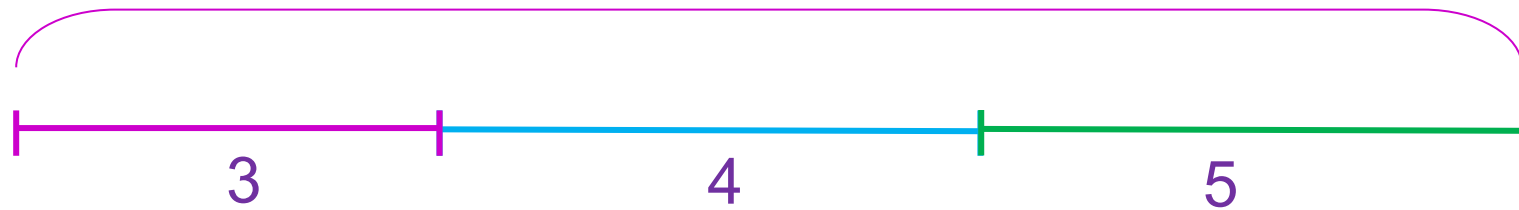
3 1

$$6 + 5 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$


6 + 5 = + + = 10 + 1 = 11

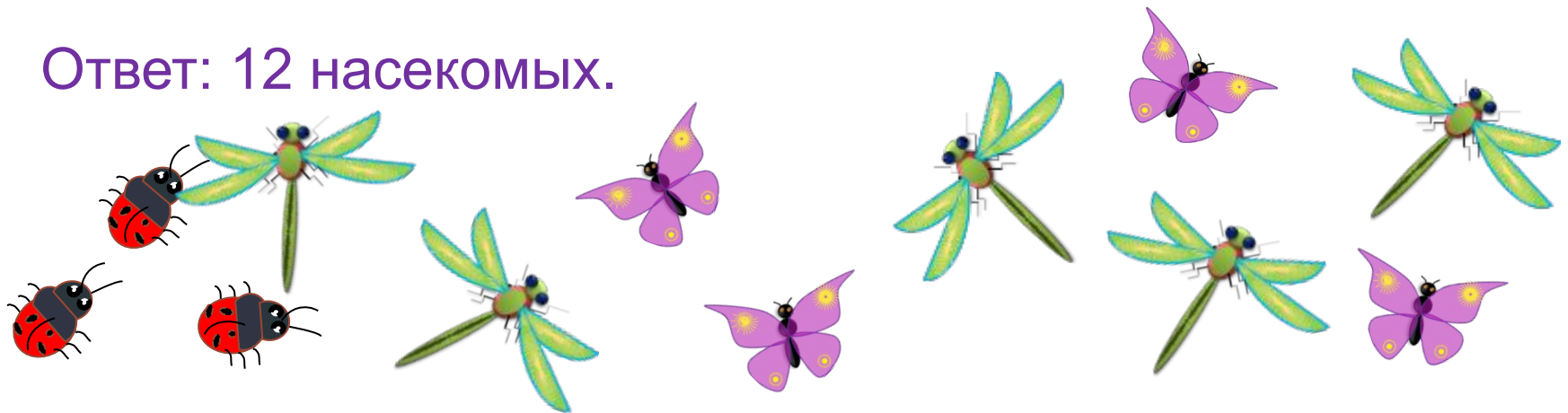
4 1

7. У Пети в коллекции насекомых 3 жука, 4 бабочки и 5 стрекозы. Сколько всего насекомых в коллекции?

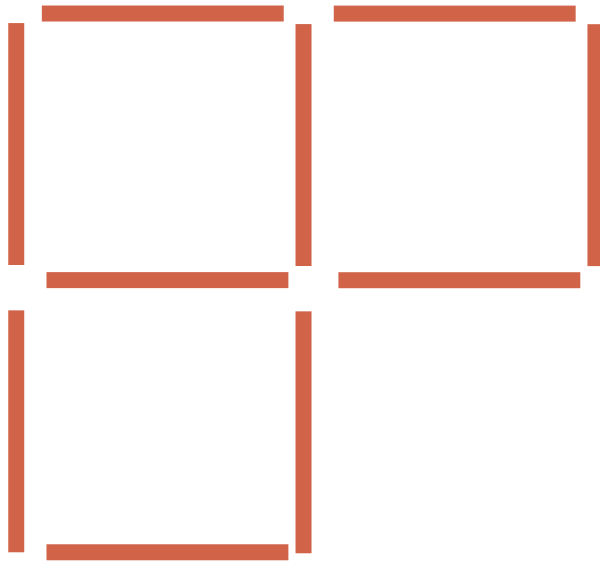


$$3 + 4 + 5 = 12 \text{ (н.)}$$

Ответ: 12 насекомых.



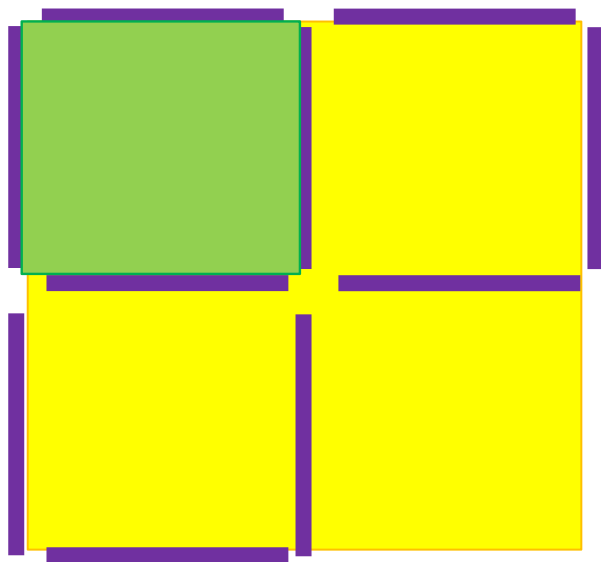
8* Как переложить две палочки так, чтобы получилось два квадрата.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

8* Как переложить две палочки так, чтобы получилось два квадрата.



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!