

**С хорошим
настроением
принимайся за
работу!**



повторить



найти



попробовать



проверить себя



подумать



потренироваться

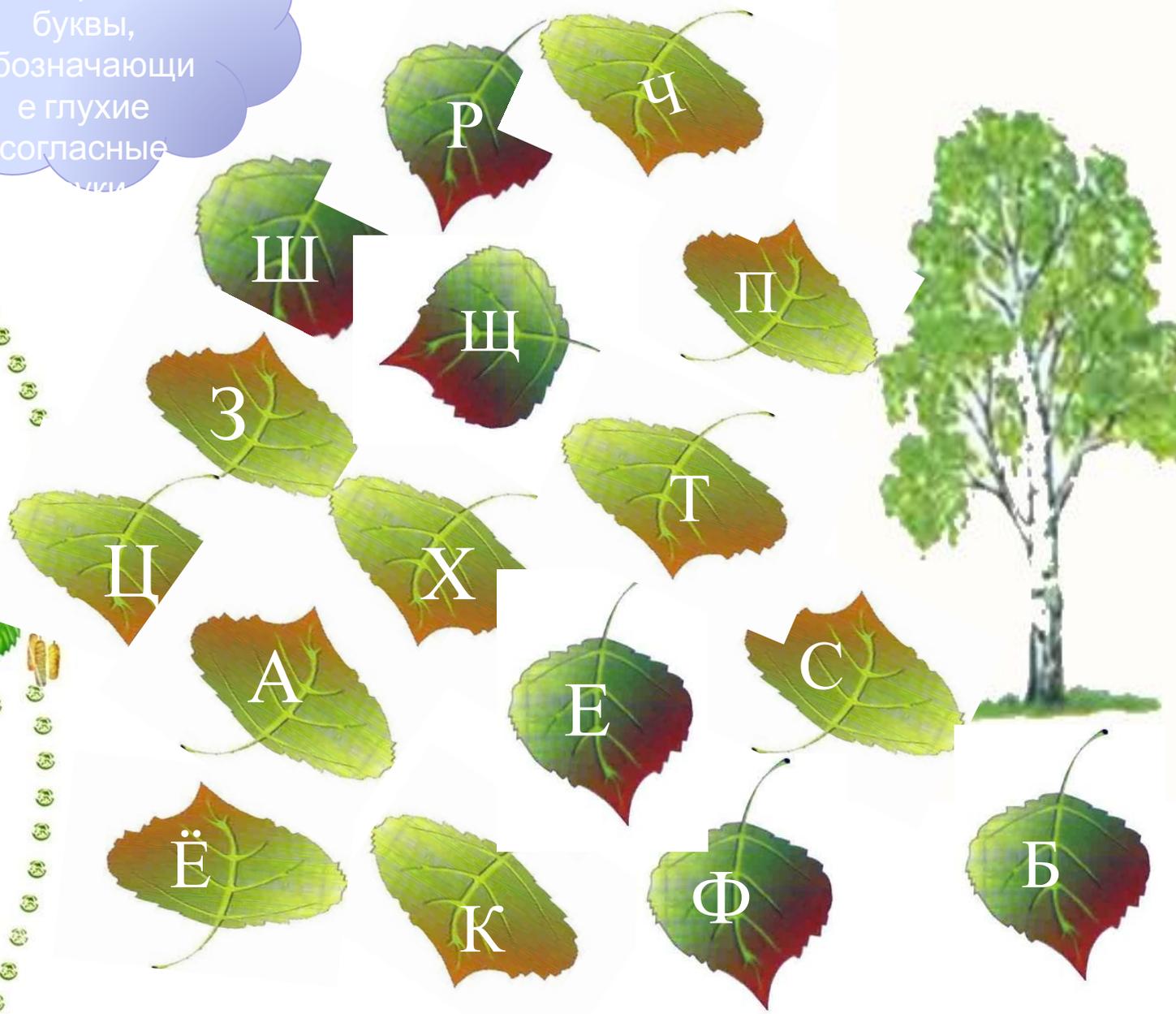




НАЙДУ
САМ СПОСОБ



Уберите
буквы,
обозначающи
е глухие
согласные



Ё

К

Ф

Б

А

Е

С

Ц

Х

Т

З

Щ

П

Ш

Р

Ч

Составь
однокоренные
слова по схеме:

березка

береза

к

по

д

подберезовик



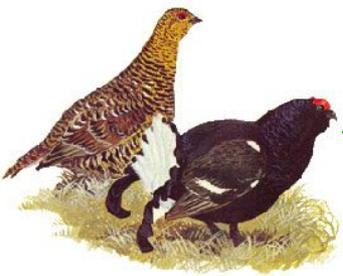
В написании каких из этих окончаний можно допустить ошибку, а каких нет? Почему?

Берёзка

Ни в одной стране нет столько берёз, как у нас.

Берёзк**А** вся трепещет на ветр**У** зелёными листочками. Осенью у берёзк**И** листочки желтеют и опадают. Зимой ствол берёзк**И** сверкает серебр**ОМ**. Ранним утром перелетают от берёзк**И** к берёзк**Е** тетерева и клюют бурые серёжки.

Все поэты восхищаются русской берёзк**ОЙ**.



В написании какой
части слова
затрудняешься?
Почему?

Исключи в каждой
строке лишнее
существительное

Составь
предложение

- ◆ Берёзка
- ◆ Клён
- ◆ Сирень



Ветер сорвал (с чего?) **О,О,О** последний лист.



Ветер сорвал (с чего?) с берёзк ,  ён , 
с сирен  последний лист.





Что должны узнать и чему научиться



*Как не ошибиться в
написании безударных
падажных окончаний
существительных.*



Проверяе
м

Как?

Где?

В окончаниях
существительных

Что
?

Безударные гласные



Исследуй



берёзка луна



клен конь



сирень степь

Проведи исследование в группах: просклоняй существительные, сравни окончания в сильной и слабой позициях. Сделай вывод.

с берёзк[иʲ]

с сирен[иʲ]

Е ? И

Почему гласные в этих
окончаниях нужно проверять ?



Подсказка

Гласные звуки- лукавый народ:
В слабой позиции кто их поймёт?
Сделай ударным сомнительный звук-
Себя ты избавишь тем самым
от мук.

Е.Р.Симонян

Когда и как
нужно проверять
окончания существительных ?





Как проверить безударное окончание имён существительных?

1 способ

1) определить падеж

2) определить склонение

3) определить число

4) вспомнить окончание

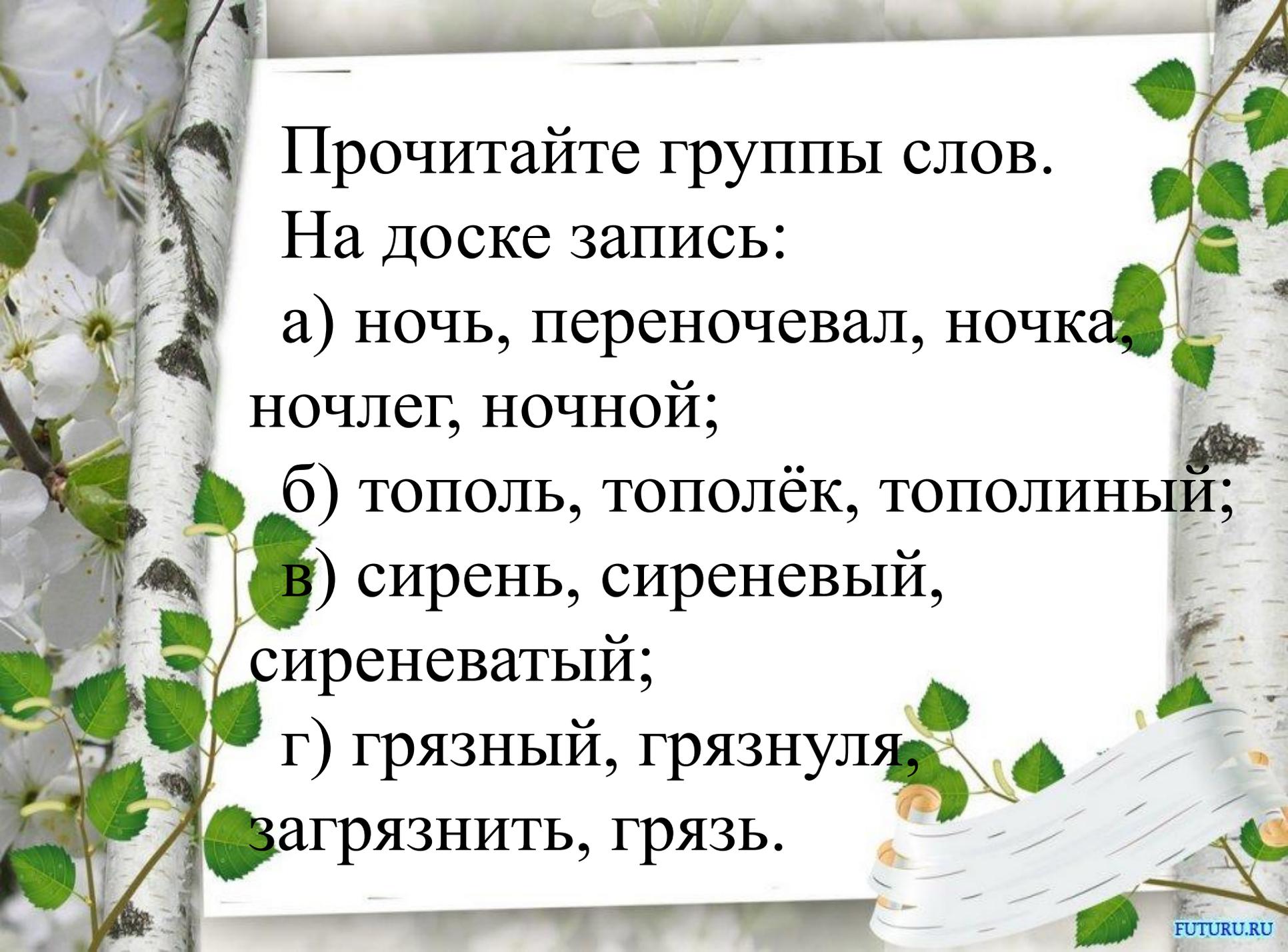
2 способ

проверить безударное окончание ударным



Падежные окончания имён существительных в единственном числе

падежи	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И.п.	-а -я	<input type="checkbox"/> -о -е -ё	<input type="checkbox"/>
Р.п.	-ы -и	-а -я	-и
Д.п.	-е	-у -ю	-и
В.п.	-у -ю	одуш. - как в Р.п. неодуш. – как в И.п.	<input type="checkbox"/>
Т.п.	-ой (ою) -ей (ею)	-ом -ем -ём	-ю
П.п.	-е	-е	-и



Прочитайте группы слов.

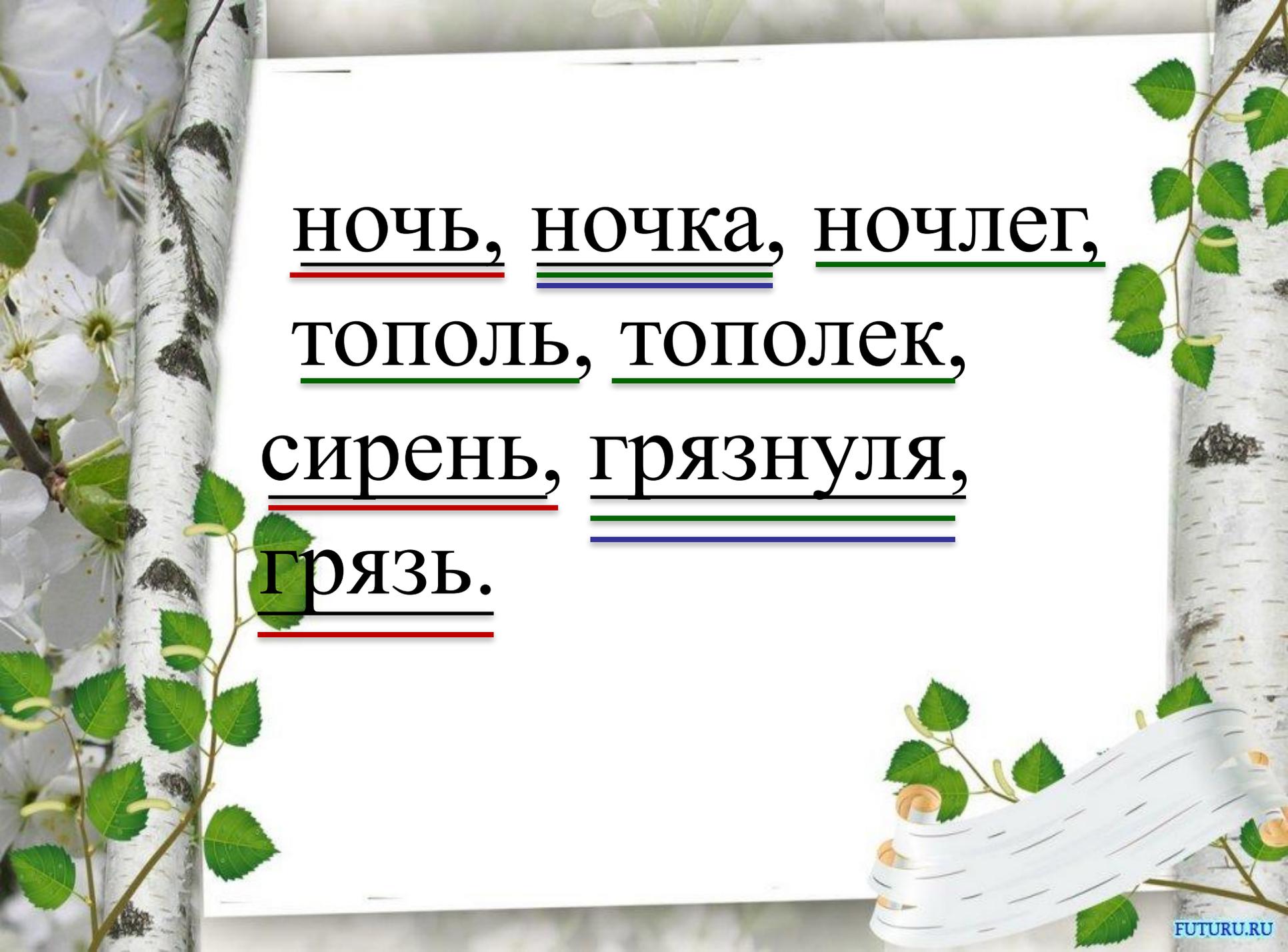
На доске запись:

а) ночь, переночевал, ночка,
ночлег, ночной;

б) тополь, тополёк, тополиный;

в) сирень, сиреневый,
сиреневатый;

г) грязный, грязнуля,
загрязнить, грязь.



НОЧЬ, НОЧКА, НОЧЛЕГ,
ТОПОЛЬ, ТОПОЛЕК,
СИРЕНЬ, ГРЯЗНУЛЯ,
ГРЯЗЬ.

Физкультминутка



- И. Кого? Что?
- И. Кто? Что?
- Р. Кем? Чем?
- Р. Кого? Чего?
- Д. Кому? Чему?
- Д. В ком? В чём?
- В. Кого? Чего?
- В. Кого? Что?
- Т. Кого? Чего?
- Т. Кем? Чем?
- П. О ком? О чём?





Определить склонение и падеж имен существительных, дописать окончания.

На площадИ (3 скл., П. п.), на березЕ (1 скл., П. п.), о мудростИ (3 скл., П. п.), к солнцУ (2 скл., Д. п.), с фасольЮ (3 скл., Т. п.).



Составьте и запишите
словосочетания по дан-ным схемам.

*От (1скл., Р.п.) к (1скл., Д.п.),
по (3скл., Д.п.) к (1скл., Д.п.),
в (2скл., П.п.) на (2скл., П.п.),
о (3скл., П.п.) из (1скл., Р.п.),
на (2скл., П.п.) по (1скл., Д.п.),
по (1скл., Д.п.) от (3скл., Р.п.).*



*Украшали, в, люди, избы,
коньками, старину.*



Конек — это резное украшение по гребню крыши в виде конской головы. Конь был первым помощником у крестьянина. Он помогал пахать, боронить, возить сено. А если нападали враги на русскую землю, то на войну шел добрый конь. И случилось, он выносил с поля боя раненого хозяина, спасая ему жизнь.



Рефлексия

- Я работал(а) с

настроением.

- Я __ доволен собой.
- Я испытываю затруднения, когда

-
- Я работал (нужное подчеркнуть) активно и не допускал ошибок,
 - не очень активно и допускал небольшие ошибки,
 - редко и много ошибок.



Итог урока

- Корень мой находится в цене,
- В очерке найди приставку мне,
- Суффикс мой в тетрадке все встречают,
- Вся же в дневнике я и в журнале.

Вы молодцы!





Желаю успехов!

