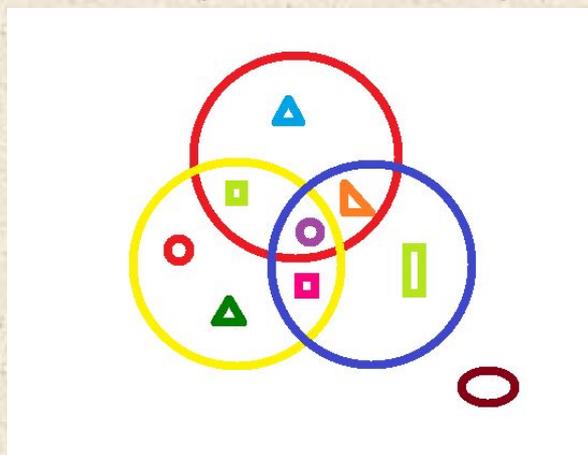


# Презентация по ФЭМП

Тема: Внутри, снаружи.



Подготовила  
воспитатель Панарина О.Ю

## Уважаемые родители, продолжаем развивать математические способности детей.

Цель: закрепить понятие «внутри – снаружи».

- 0 Задачи:
- 0 Образовательные: Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.
- 0 Развивающие: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, воображения. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- 0 Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес математическим занятиям.

### Материал к занятию:

- 0 Демонстрационный: три обруча, картинки с домашними и дикими животными, шапочки мышей, игрушки (кот, свинья, собака).
- 0 Раздаточный: тетрадь Л. Петерсон "Раз - ступенька, два - ступенька..." Математика для детей 5-6 лет. Часть 1., цветные карандаши.

### Рекомендации:

- 0 Обручи заменяем цветными кругами, можно нарисованными.
- 0 Картинки с животными заменяем игрушками.
- 0 Все задания, если нет возможности распечатать, переносим на обычный лист в виде рисунка или схемы.

- 0 Ребята, к нам в детский сад пришла посылка от Незнайки с заданиями, с которыми он не может справиться. Но так как вы самые умные, ходите в старшую группу, то сможете справиться с этими заданиями.

### Задание № 1 «Незнайка перепутал всех животных»

На какие две группы можно разделить всех животных?

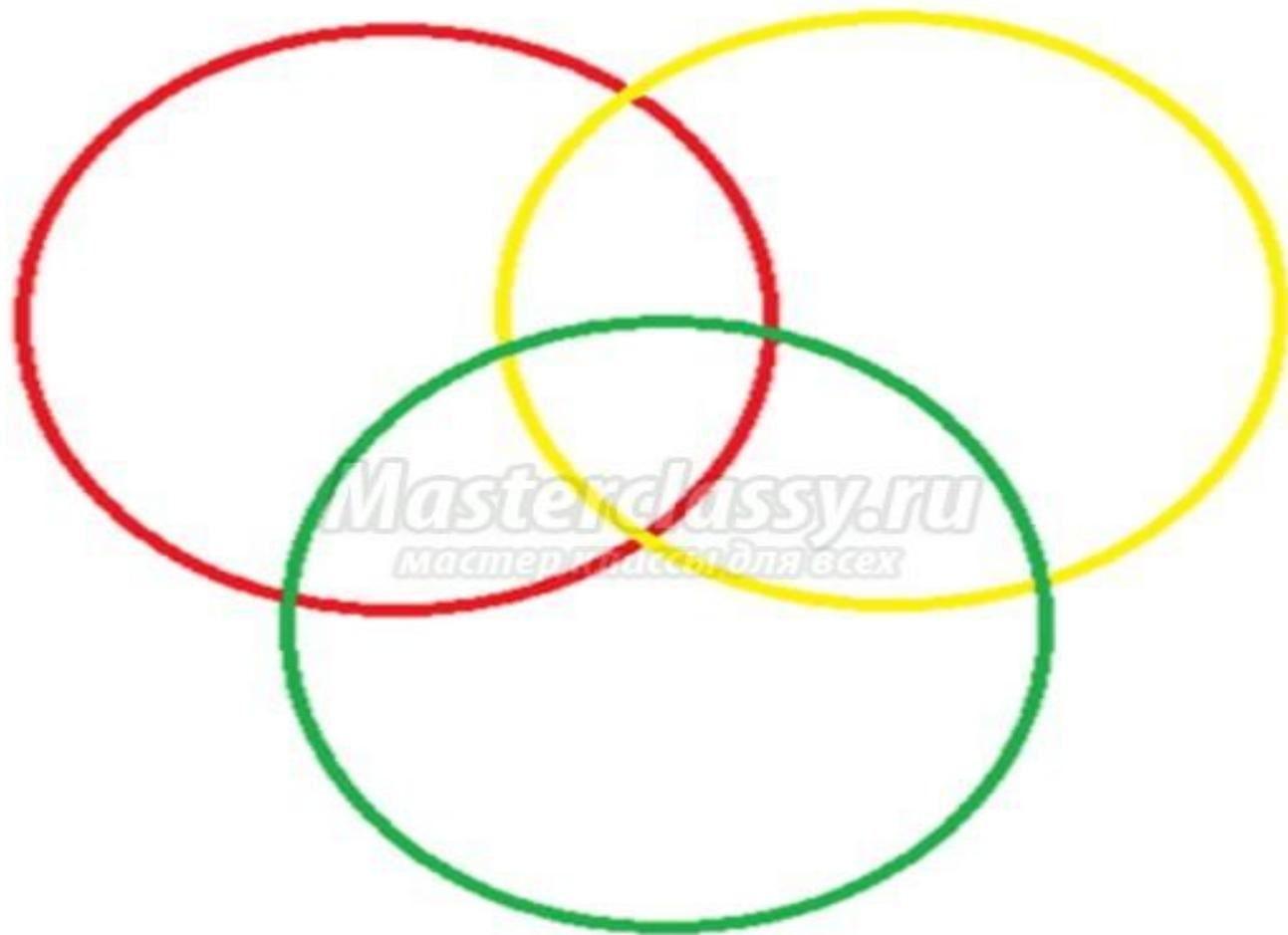
- 0 Дети: Диких и домашних.
- 0 Воспитатель: Каких животных мы называем дикими?
- 0 Дети: Тех животных, которые живут в лесу. Сами добывают себе пищу, сами строят себе жилища, сами защищаются в случае опасности.
- 0 Воспитатель: Каких животных мы называем домашними?
- 0 Дети: Это те животные, которые живут у человека. Он их кормит и поит, строит им теплое жилье и защищает от непогоды, лечит. Это те животные, которые приносят человеку пользу.

### Игра: «Раздели животных»

- 0 На листе нарисован дом. Надо, чтобы домашние животные оказались внутри дома, а
- 0 дикие животные снаружи.

### Задание № 2( рис.1)

- 0 На полу расположены три разноцветных обруча (красный, желтый, зеленый), так что
- 0 все они попарно пересекаются.
- 0 А) Посадите кота так, чтобы он был внутри красного обруча, но снаружи от желтого и зеленого.
- 0 Посадите свинку так, чтобы она была внутри желтого обруча, но снаружи от зеленого и красного.
- 0 Посадите собаку так, чтобы она была внутри зеленого обруча, но снаружи от желтого и красного.



*Рис. 1*

- 0 Б) Посадите кота так, чтобы он был
- 0 одновременно внутри красного и внутри
- 0 желтого обручей, но снаружи от зеленого.
- 0 Посадите свинью так, чтобы она была
- 0 одновременно внутри красного, желтого и
- 0 зеленого обручей.
- 0 Посадите собаку так, чтобы она была
- 0 одновременно снаружи от красного, желтого и
- 0 зеленого обручей.
- 0 Какое животное находится внутри красного
- 0 обруча, желтого и зеленого?
- 0 Какое животное находится снаружи от красного,
- 0 желтого и зеленого обручей?
- 0 Молодцы! Помогли Незнайке справиться и с этим заданием.

## Физкультминутка:

- 0 А сейчас предлагаю поиграть в игру «Мышеловка».
- 0 Ах как мыши надоели все погрызли, все поели
- 0 Надо их переловить, в мышеловку посадить.

## Задание № 3



Рассмотрите картинку. Расскажите о ней.

- 0 Что и кто внутри аквариума? Снаружи?
- 0 Посчитайте сколько ракушек внутри аквариума?
- 0 Сколько снаружи?
- 0 Раскрасьте две ракушки внутри аквариума в красный цвет.
- 0 Раскрасьте три ракушки снаружи в синий цвет.

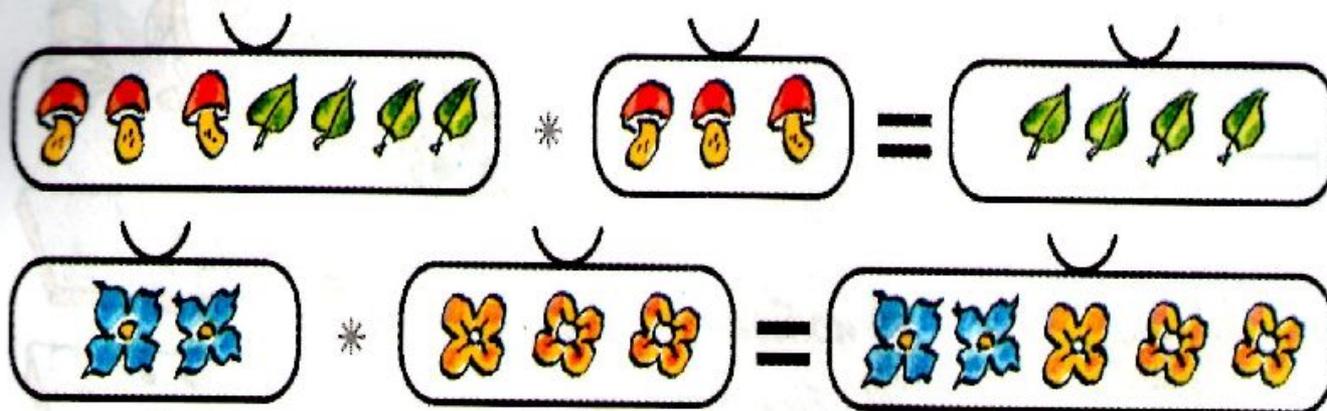
Игра «Торопись, да не ошибись!».

- 0 Проведите линию так, чтобы все квадраты оказались внутри нее, а круги — снаружи.



## Занятие 26. ЧИСЛОВОЙ ОТРЕЗОК

- 4 Какой знак надо поставить вместо звёздочки?  
Как найти целое? Как найти часть?



Надо поставить знак + или - .

- 0 Два маленьких мешка объединили в один большой. Значит здесь выполнено сложение и вместо звездочки надо поставить знак?
- 0 В первом мешке много фигур. Потом фигуры из большого мешка разложили в маленькие мешки, из целого взяли одну часть и нашли оставшуюся часть. Это вычитание. Значит, какой знак ставим?
- 0 Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями Незнайки вы справились.
- 0 Скажите пожалуйста, какие задания Незнайки вам понравились больше всего?
- 0 Какие задания были самыми сложными?
- 0 Мы все задания сфотографируем и отправим Незнайке в
- 0 «Цветочную страну».
- 0 Незнайка прислал вам «похвалюшки» - это картинки животных жарких стран, про них мы с вами поговорим в следующий раз.