

Актуальность ЛЕГО – конструирования в современном детском саду



Воспитатель МДОУ
«Детский сад № 68»
Кобринец Елена Петровна

Актуальность ЛЕГО-технологии:

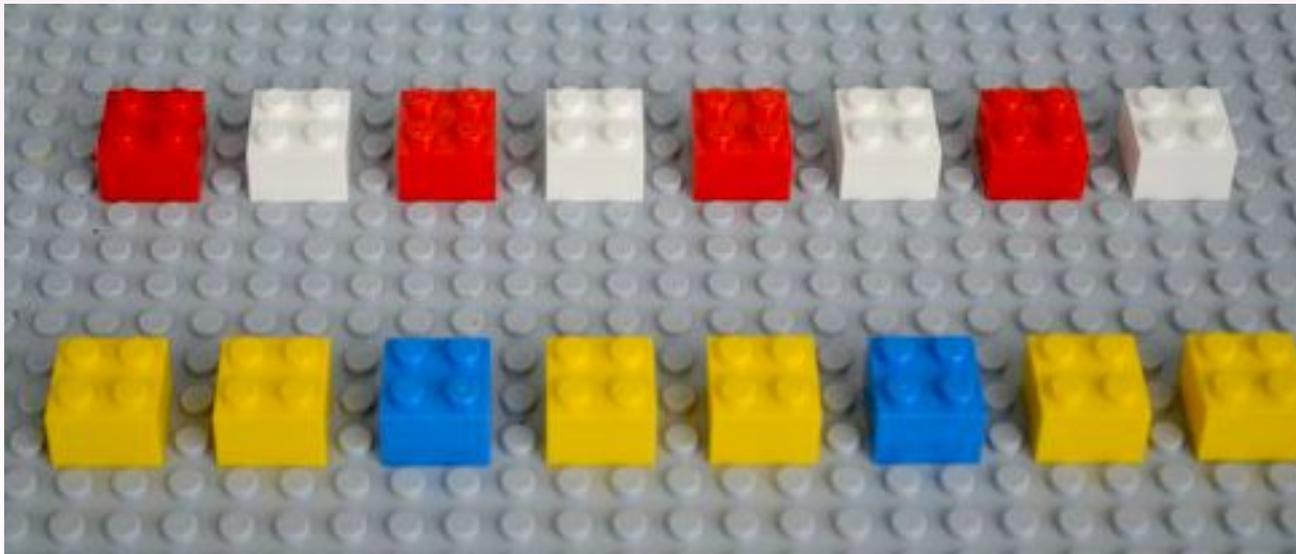
- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».)**
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.**
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);**
 - способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; умению работать в коллективе.**

**ЛЕГО- технология –
важнейшее средство развивающего
обучения**



Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

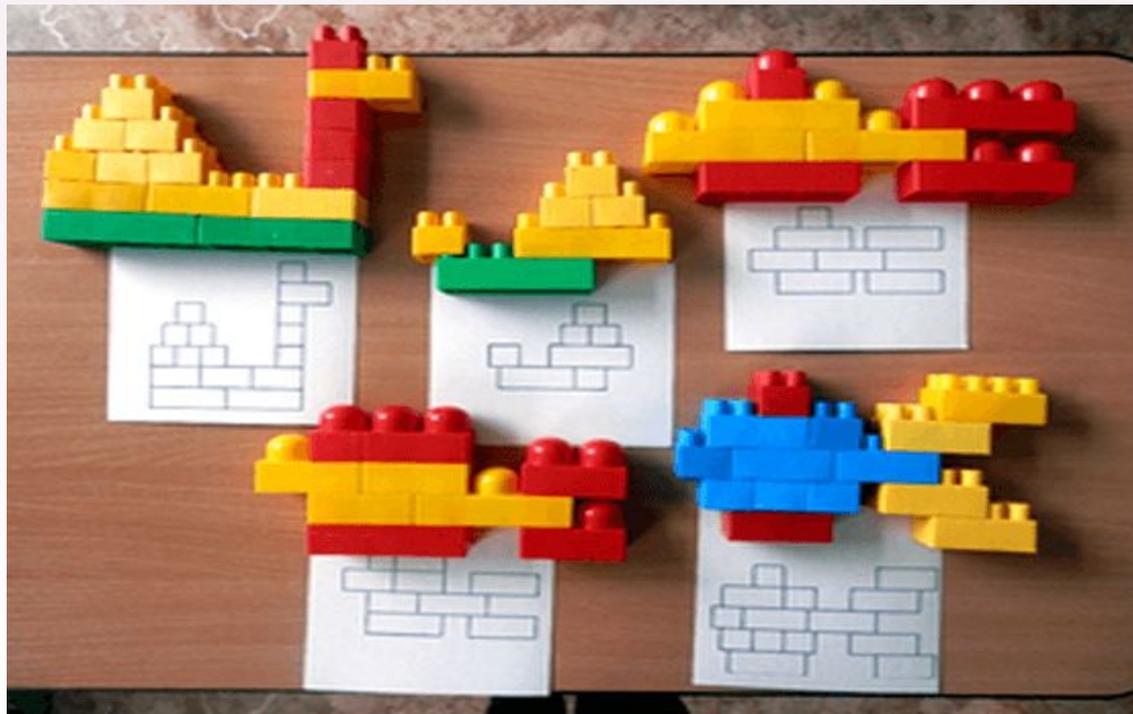
«ЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ»-
ребенок по заданию взрослого должен продолжить
последовательность либо найти ошибку в
выложенной последовательности



Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

«СОБЕРИ ФИГУРКУ ПО СХЕМЕ» -

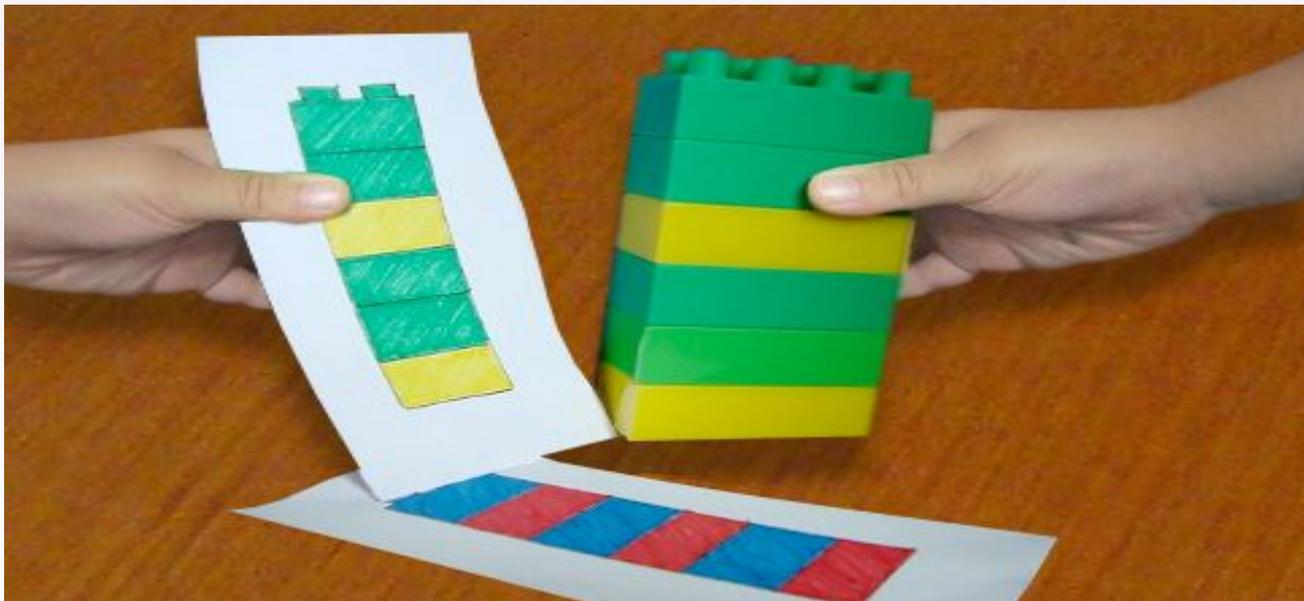
детям предлагается сложить разнообразные фигурки по схеме, рассказать, какая фигурка получилась.



Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

«СОБЕРИ ФИГУРКИ ПО ПАМЯТИ»-

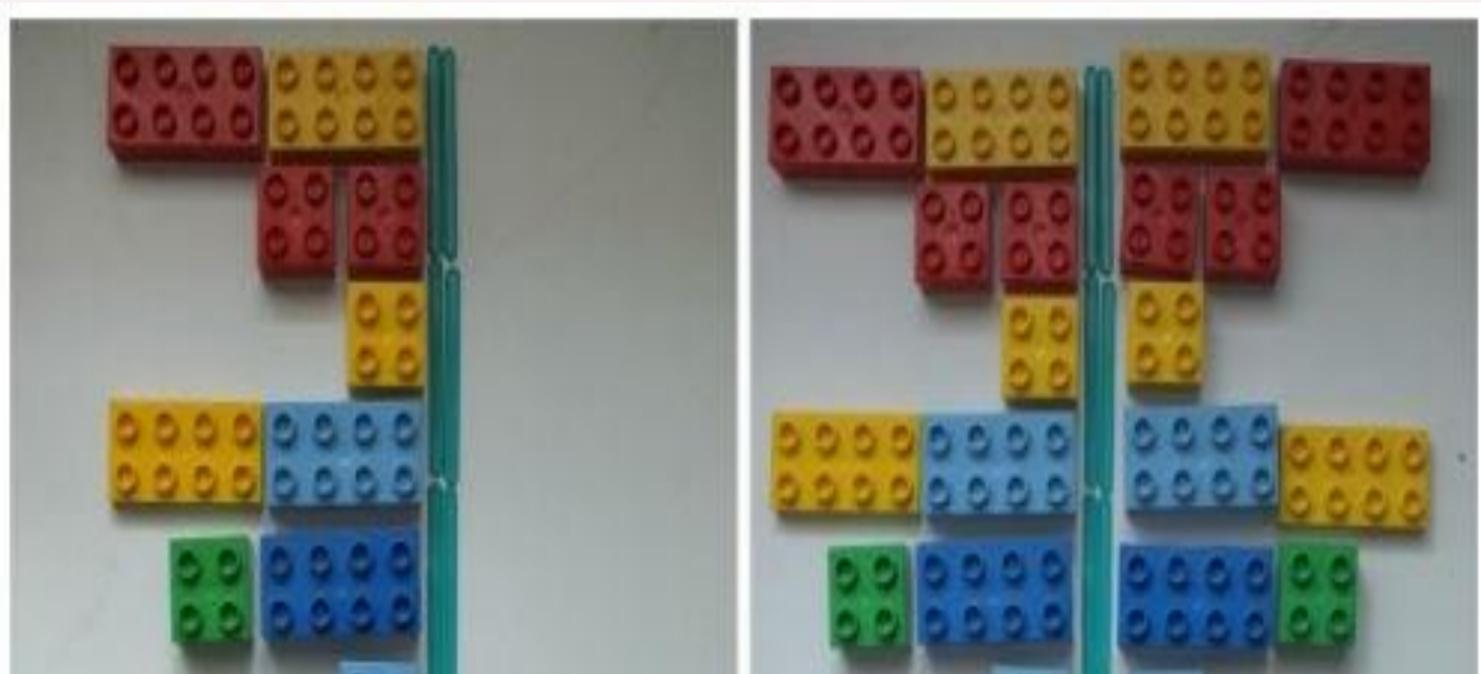
педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.



Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

«ЗЕРКАЛО»-

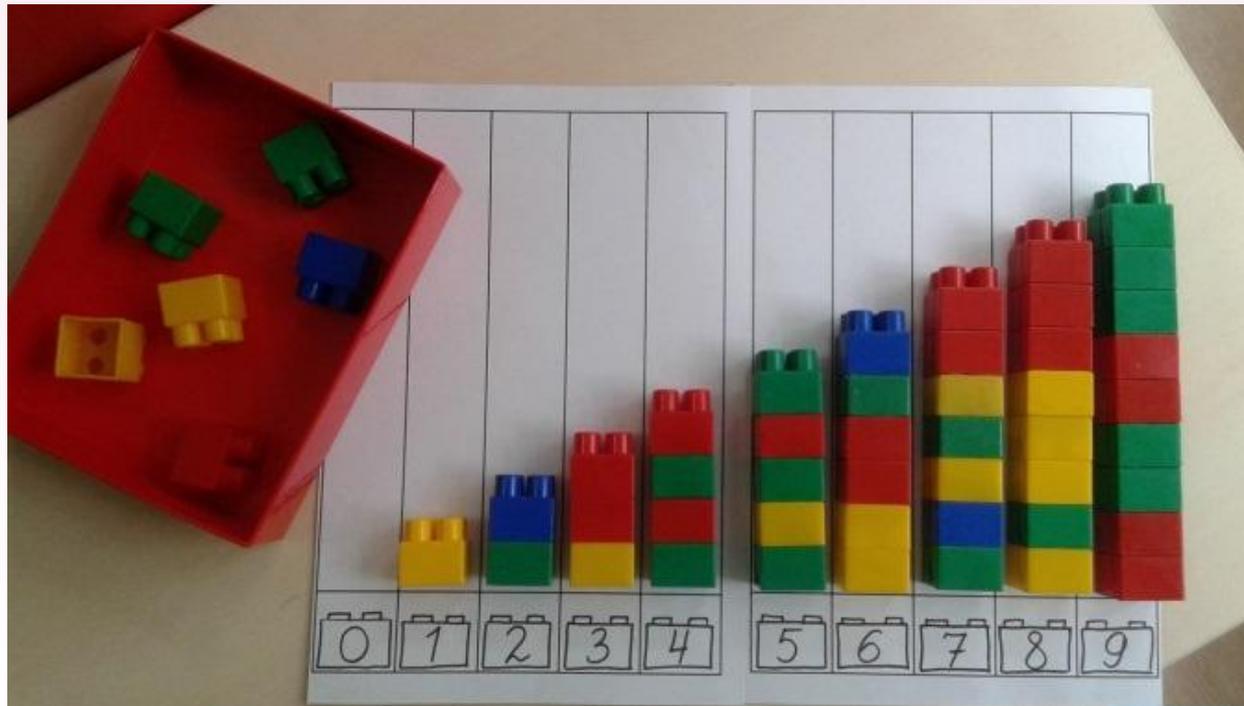
Ребёнку предлагается расставить фигуры в симметричной последовательности, «как в зеркале»



Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

«СТРОИМ ЛЕСЕНКИ»

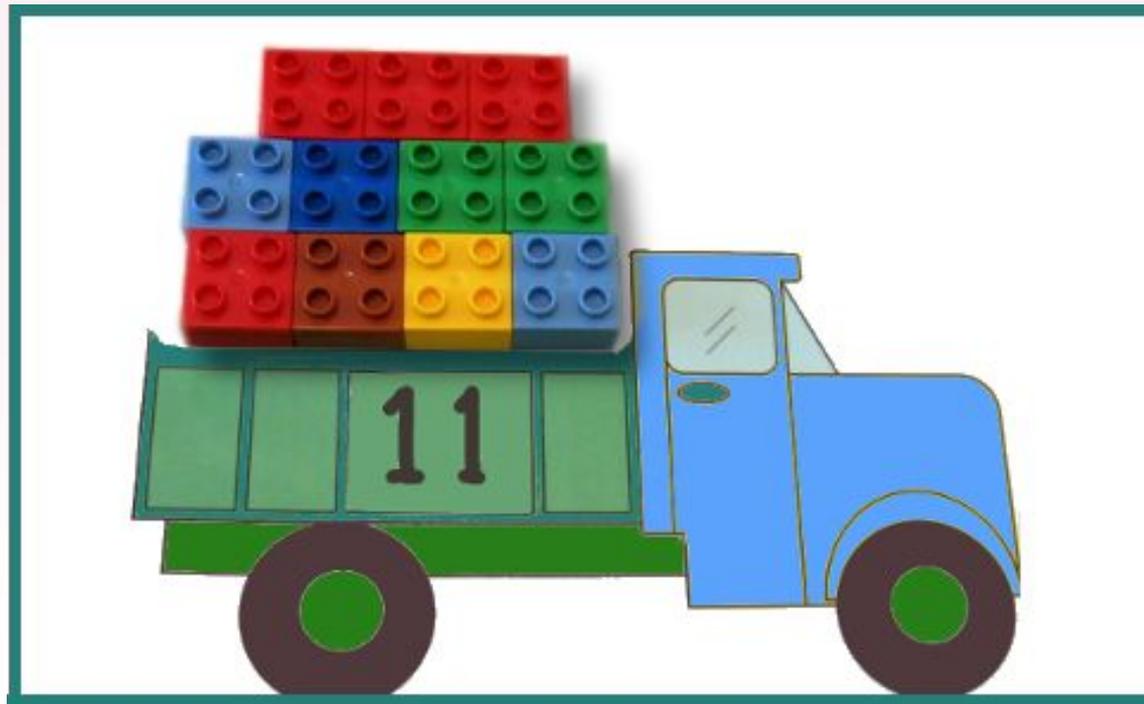
1, 2, 3 и так далее до 10 кирпичиков. - сравнивайте ступеньки, шагайте человечками по ступенькам, кто выше, кто ниже.



Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

«УЧИМСЯ СЧИТАТЬ» -

ребенок должен загрузить в машинку определенное количество кубиков, в зависимости от числа, которое вы ему показываете на карточке.





Апробирование Лего-конструктора в коррекционно - логопедической работе с детьми с ОВЗ позволило разработать различные дидактические игры и упражнения и выделить 3 основных направления работы по развитию связной речи у дошкольников с ТНР:

1 направление - *Совершенствование грамматического строя речи*

2 направление - *Развитие звуковой аналитико-синтетической активности*

3 направление - *Развитие связной речи*

Дидактические игры на совершенствование грамматического строения речи



«ГДЕ ОБЪЕКТ?» -
дети делают
постройку из
ЛЕГО, передвигая
предметы,
называют их
местоположение
(слева, справа и т.
д.)

При создании построек по определенной сюжетной линии дети учатся правильно соотносить «право», «лево», «сзади», «спереди»; правильно использовать предлоги в речи «под», «над», «в», «на», «за»; различать понятия «между тем и тем» т.д., тем самым формируется понимание пространственных отношений между предметами.



Игры на развитие звуковой аналитико-синтетической активности



«СОСТАВЬ СХЕМУ СЛОВА»

Составляя и подбирая соответствующую схему к названию фигурки (или картинки) или к слову, у детей формируется навык звукобуквенного анализа.

Игры на развитие связной речи



«РАССКАЖИ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ»
детям предлагается сконструировать из ЛЕГО любую поделку по заданной теме. Затем рассказать всем детям о ней (придумать небольшой связный рассказ из 5 - 6 предложений).

Игры на развитие связной речи

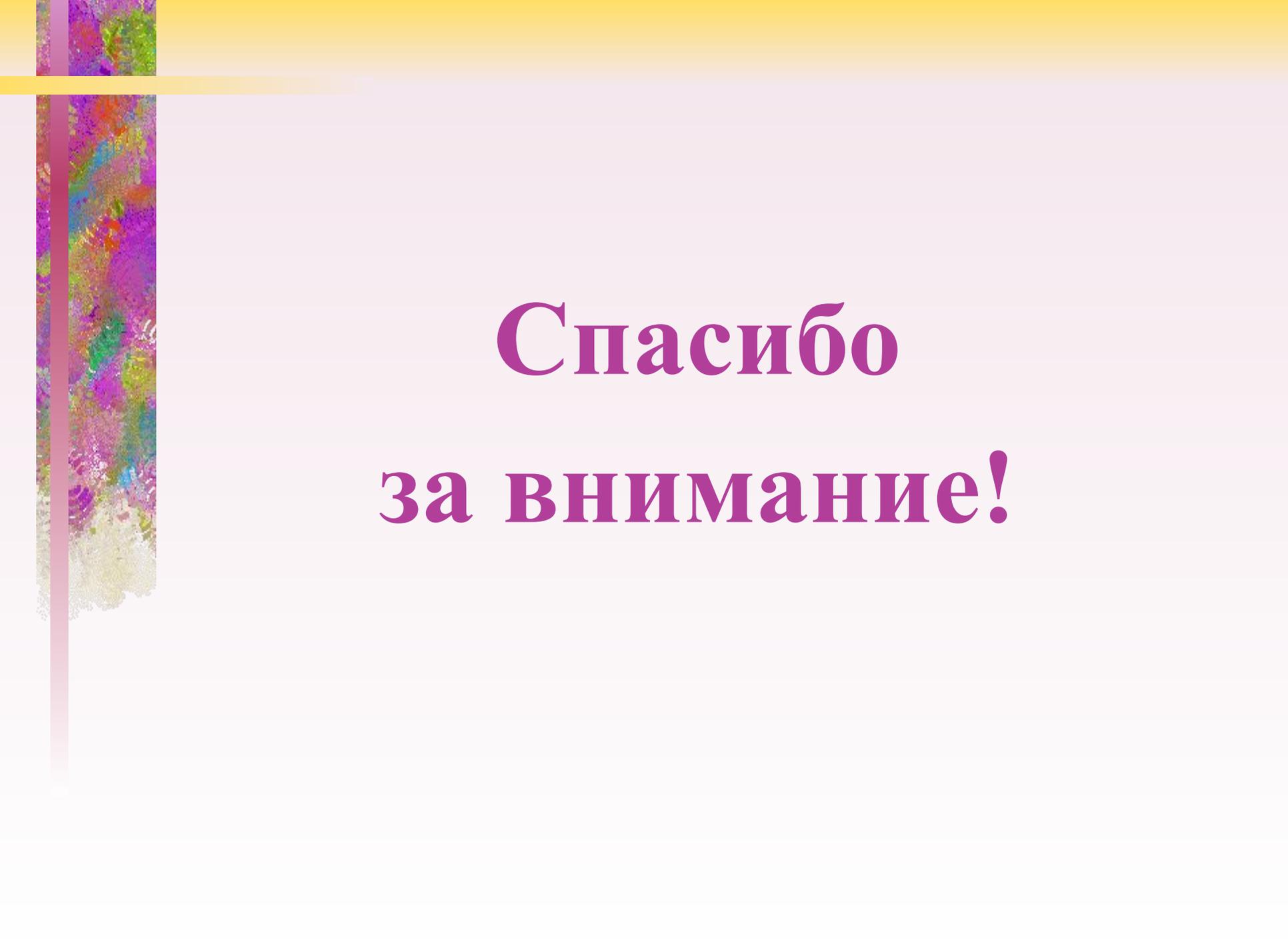
«РАССКАЖИ СКАЗКУ»

вместе с детьми построить героев сказки и рассказать сказку.



Использование ЛЕГО-конструкторов помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС.





**Спасибо
за внимание!**