

# Актуальность ЛЕГО – конструирования в современном детском саду



Воспитатель МДОУ  
«Детский сад № 68»  
*Кобринец Елена Петровна*

# **Актуальность ЛЕГО-технологии:**

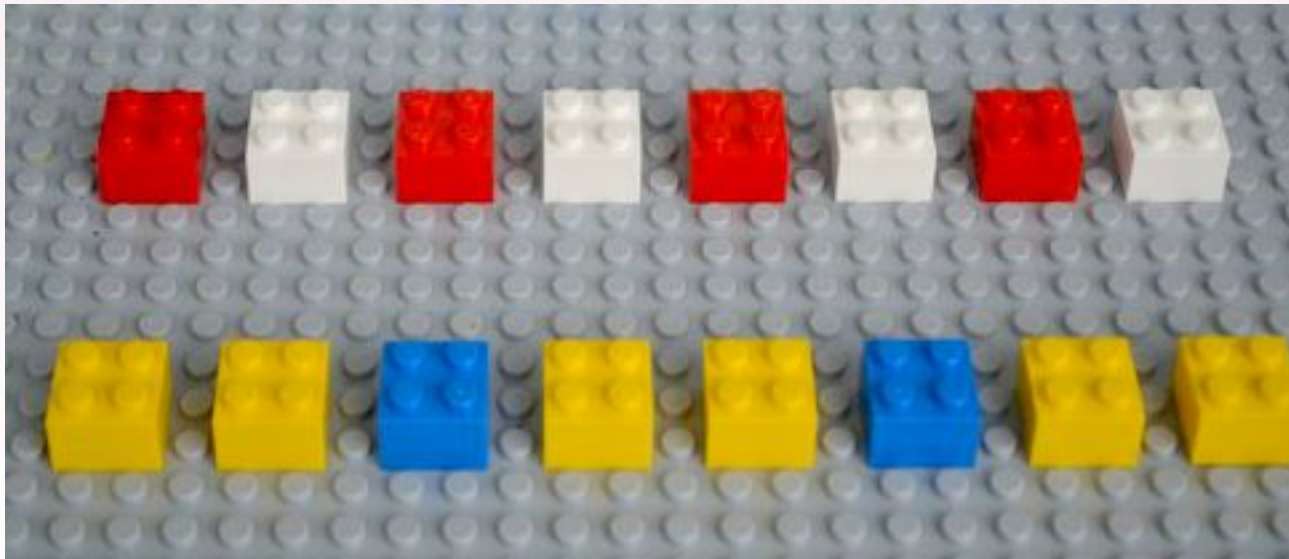
- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».)**
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.**
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);**
  - способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; умению работать в коллективе.**

**ЛЕГО- технология –  
важнейшее средство развивающего  
обучения**



# Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

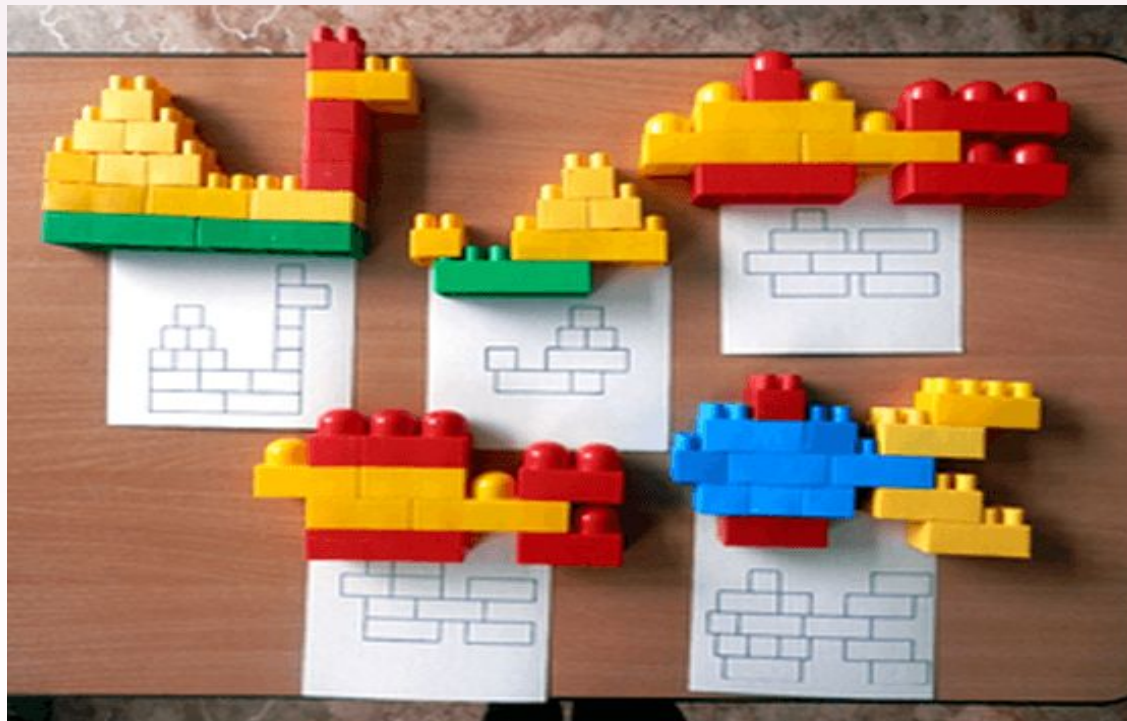
**«ЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ»-**  
ребенок по заданию взрослого должен продолжить  
последовательность либо найти ошибку в  
выложенной последовательности



# Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

## «СОБЕРИ ФИГУРКУ ПО СХЕМЕ» -

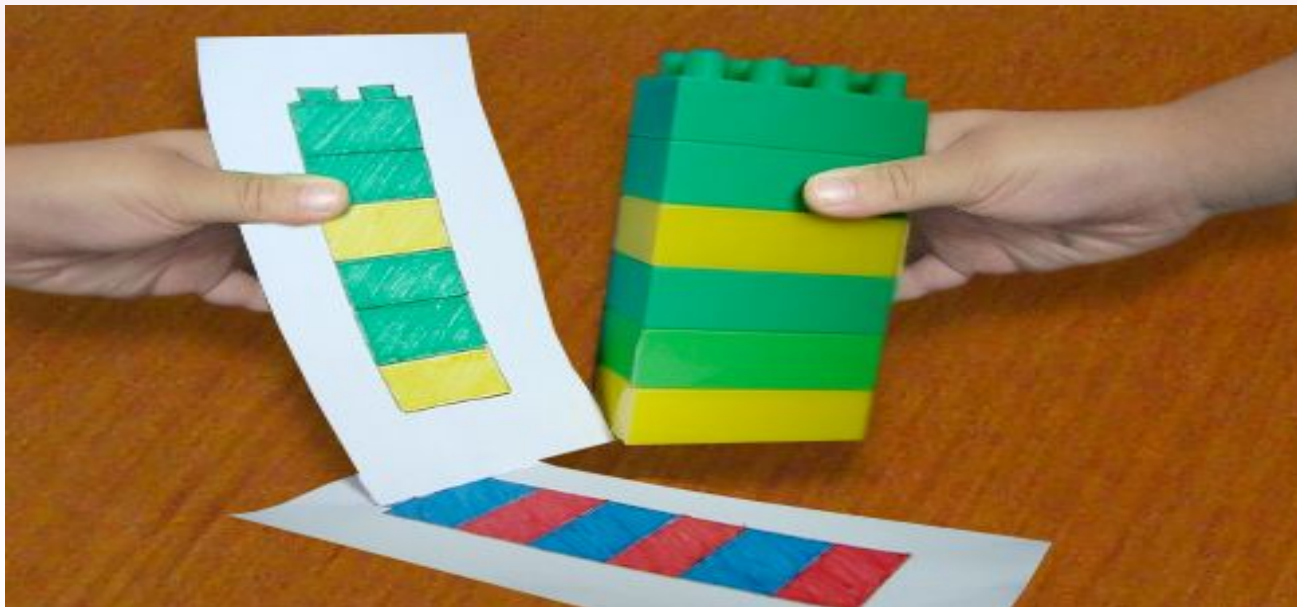
детям предлагается сложить разнообразные фигурки по схеме, рассказать, какая фигурка получилась.



# Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

## «СОБЕРИ ФИГУРКИ ПО ПАМЯТИ»-

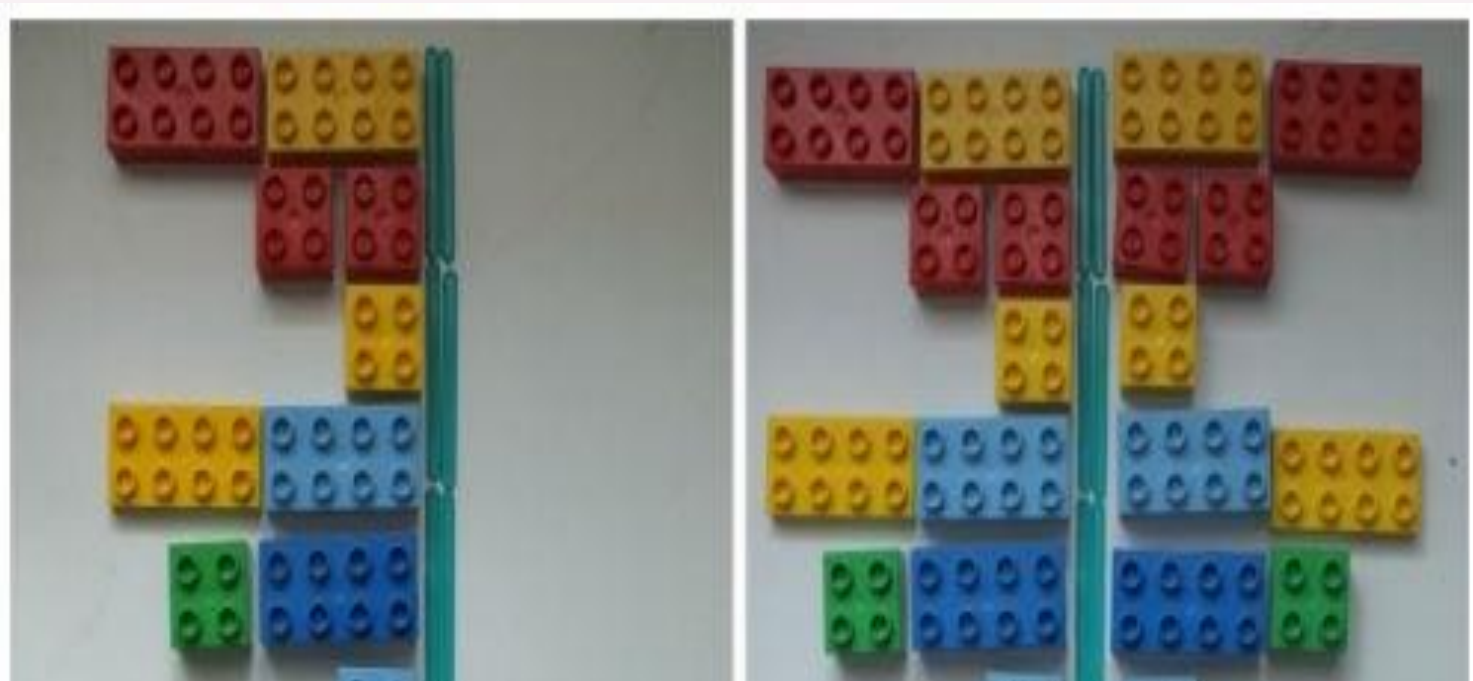
педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.



# Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

## «ЗЕРКАЛО»-

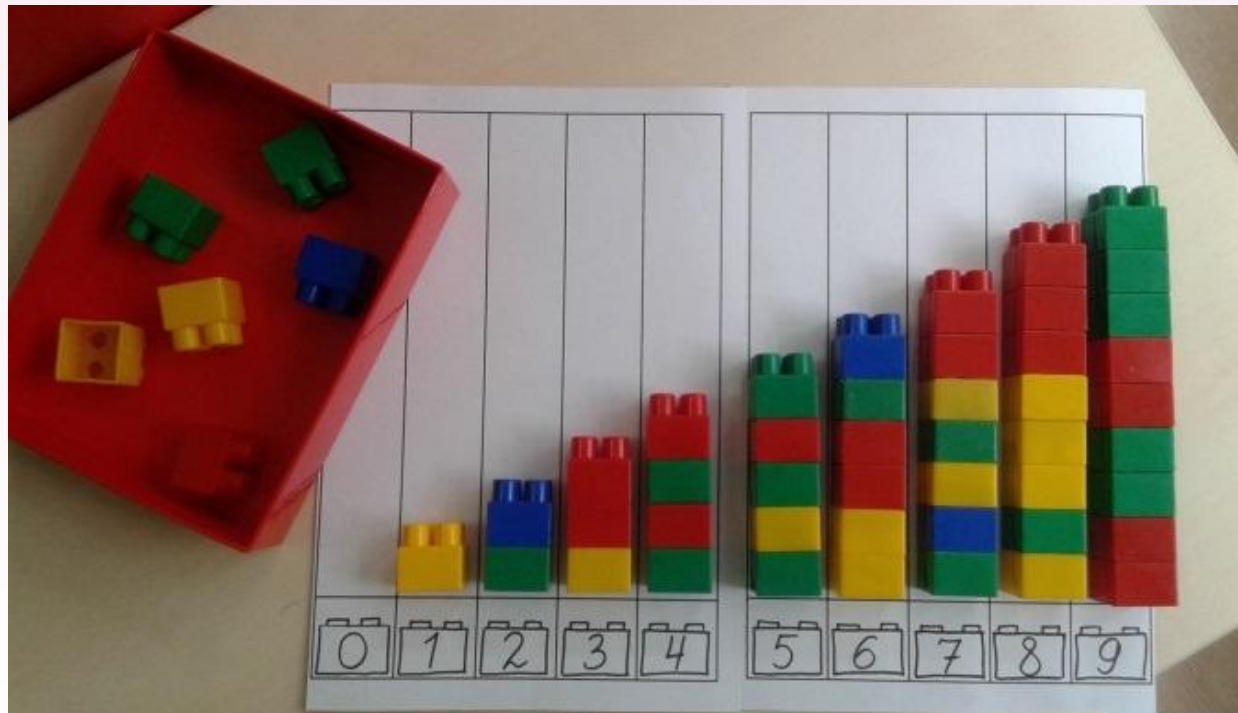
Ребёнку предлагается расставить фигуры в симметричной последовательности, «как в зеркале»



# Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

## «СТРОИМ ЛЕСЕНКИ»

**1, 2, 3 и так далее до 10 кирпичиков. - сравнивайте ступеньки, шагайте человечками по ступенькам, кто выше, кто ниже.**

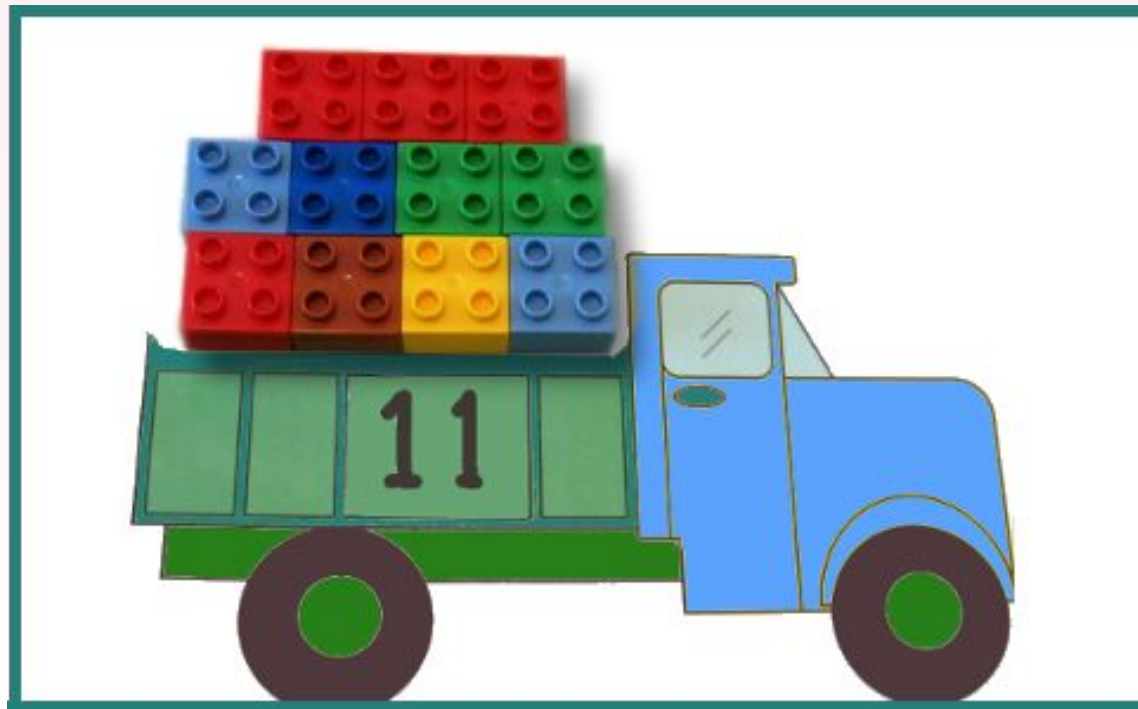





# Дидактические игры и упражнения с использованием конструктора ЛЕГО

## «УЧИМСЯ СЧИТАТЬ» -

ребенок должен загрузить в машинку определенное количество кубиков, в зависимости от числа, которое вы ему показываете на карточке.





Апробирование Лего-конструктора в коррекционно - логопедической работе с детьми с ОВЗ позволило разработать различные дидактические игры и упражнения и выделить 3 основных направления работы по развитию связной речи у дошкольников с ТНР:

1 направление - *Совершенствование грамматического строя речи*

2 направление - *Развитие звуковой аналитико-синтетической активности*

3 направление - *Развитие связной речи*

# Дидактические игры на совершенствование грамматического строения речи



**«ГДЕ ОБЪЕКТ?» -**  
дети делают  
постройку из  
**ЛЕГО**, передвигая  
предметы,  
называют их  
местоположение  
(слева, справа и т.  
д.)

При создании построек по определенной сюжетной линии дети учатся правильно соотносить «право», «лево», «сзади», «спереди»; правильно использовать предлоги в речи «под», «над», «в», «на», «за»; различать понятия «между тем и тем» т.д., тем самым формируется понимание пространственных отношений между предметами.



# Игры на развитие звуковой аналитико-синтетической активности



## «СОСТАВЬ СХЕМУ СЛОВА»

Составляя и подбирая соответствующую схему к названию фигурки (или картинки) или к слову, у детей формируется навык звукобуквенного анализа.

# Игры на развитие связной речи



**«РАССКАЖИ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ»**  
детям предлагается сконструировать из ЛЕГО любую поделку по заданной теме. Затем рассказать всем детям о ней (придумать небольшой связный рассказ из 5 - 6 предложений).

# Игры на развитие связной речи

## «РАССКАЖИ СКАЗКУ»

вместе с детьми построить героев сказки и рассказать сказку.



Использование ЛЕГО-конструкторов помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС.







**Спасибо  
за внимание!**