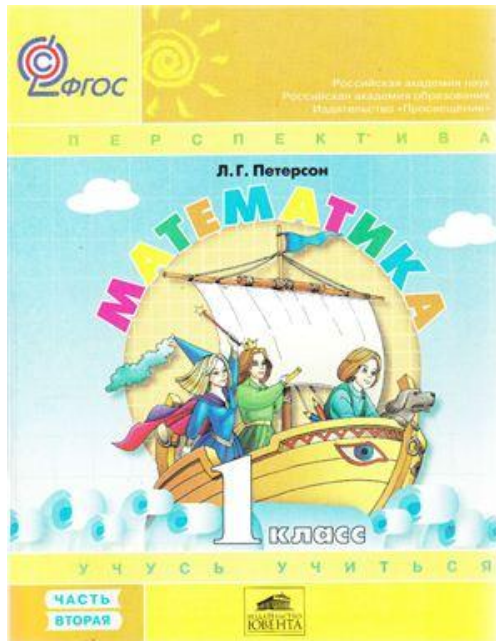


# Ломаная линия.

(стр. 4, № 1, 2, 3; стр. 5, № 4, 5, 6, 7)



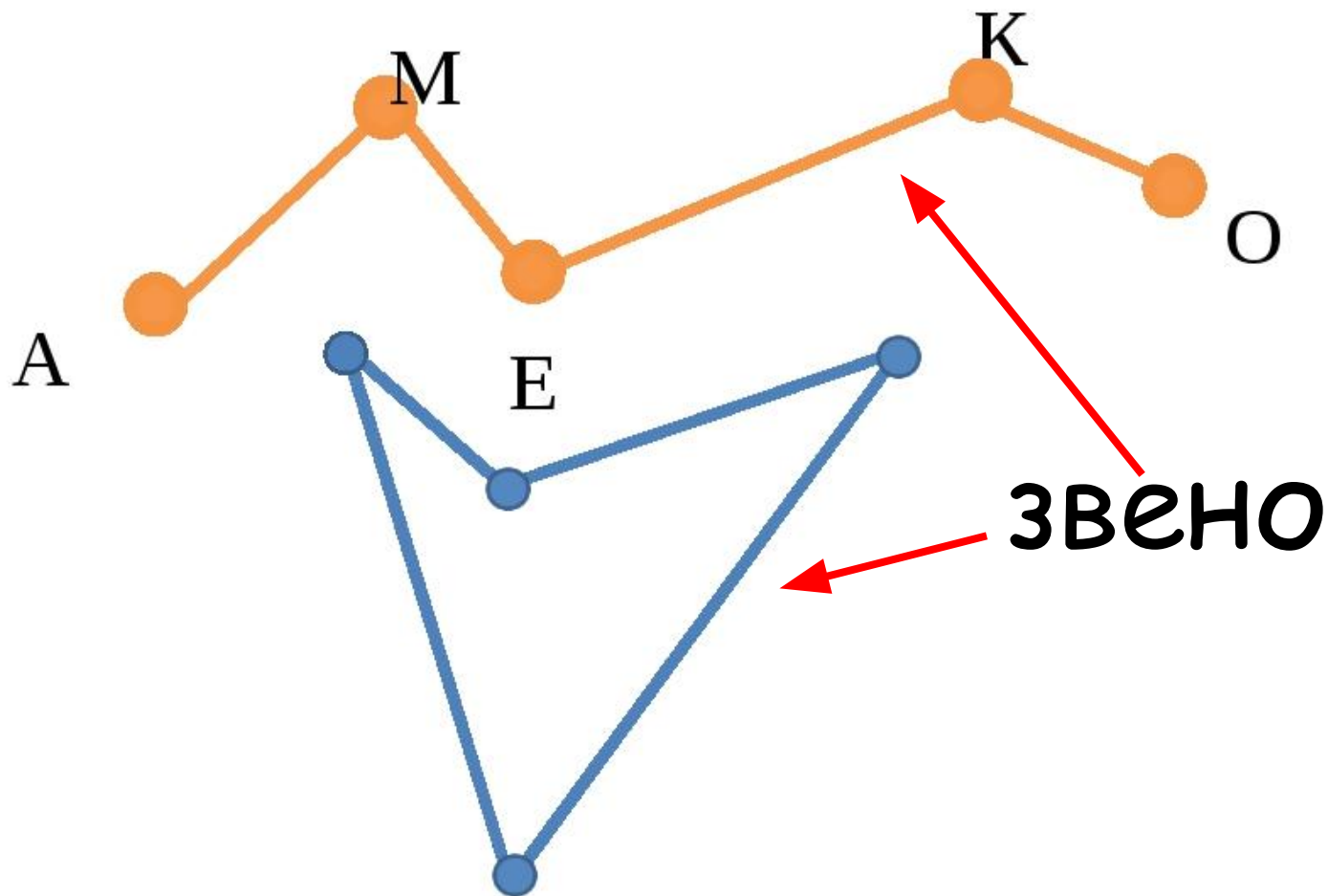
Математика, 1 класс, 2 часть  
Л.Г. Петерсон

Установите закономерность и вставьте  
пропущенные числа:

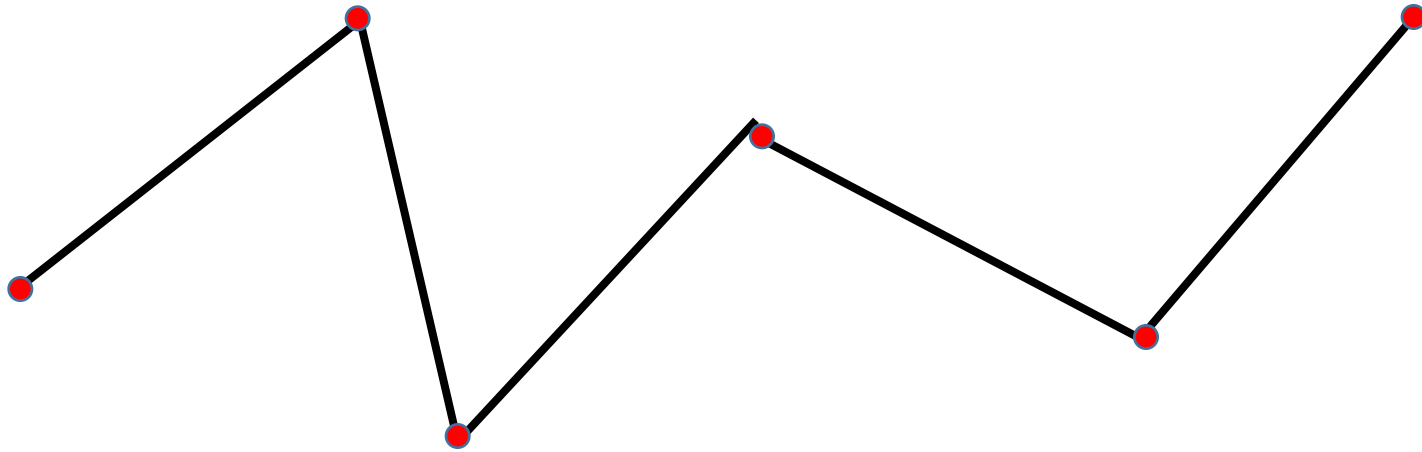
1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1

1	3	5	7
2	4	6	8

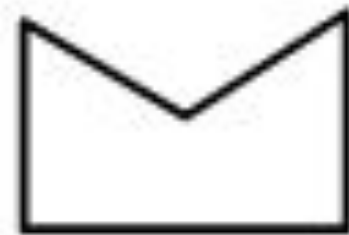
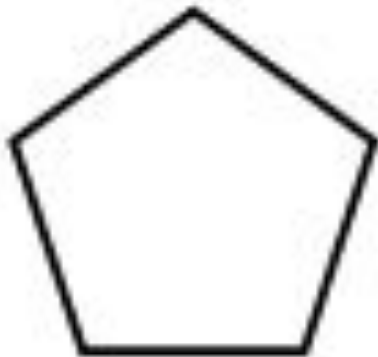
# ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ



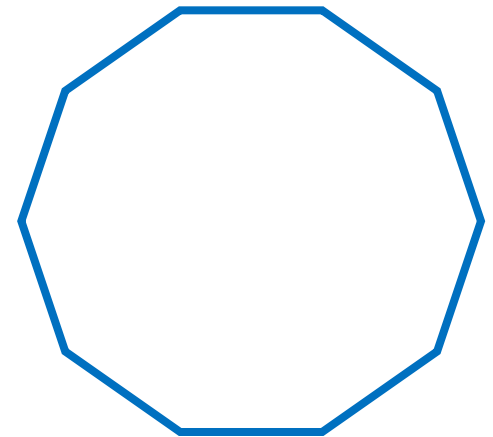
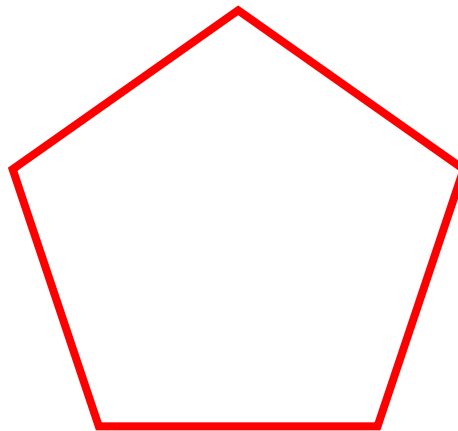
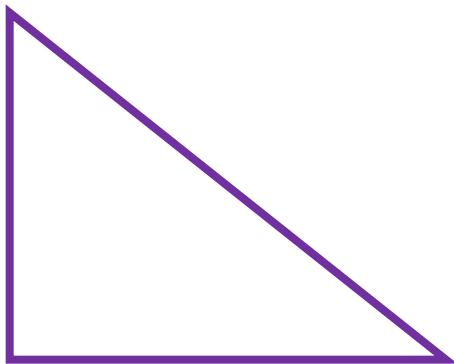
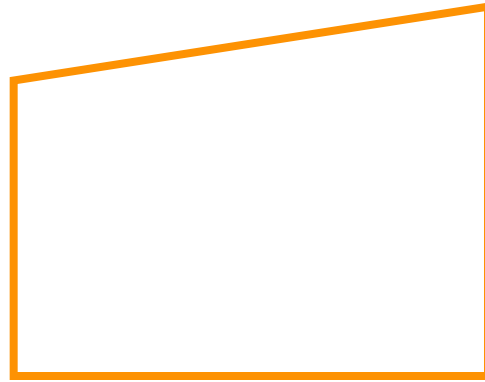
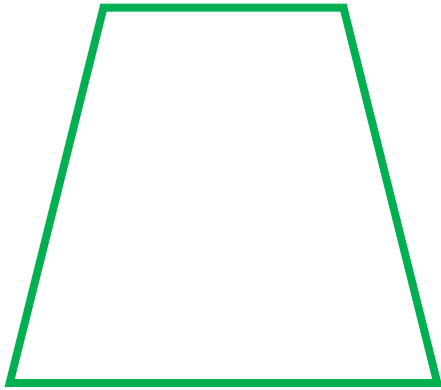
Ломаная незамкнутая линия,  
состоящая из 5 звеньев:



Ломаная замкнутая линия, состоящая  
из 5 звеньев - пятиугольник:



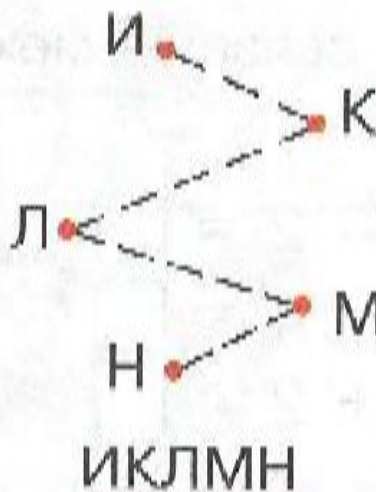
**Многоугольник - это замкнутая  
ломаная линия:**



# Выполните необходимое построение и расскажите о линиях:

1 Ломаная линия:

незамкнутая

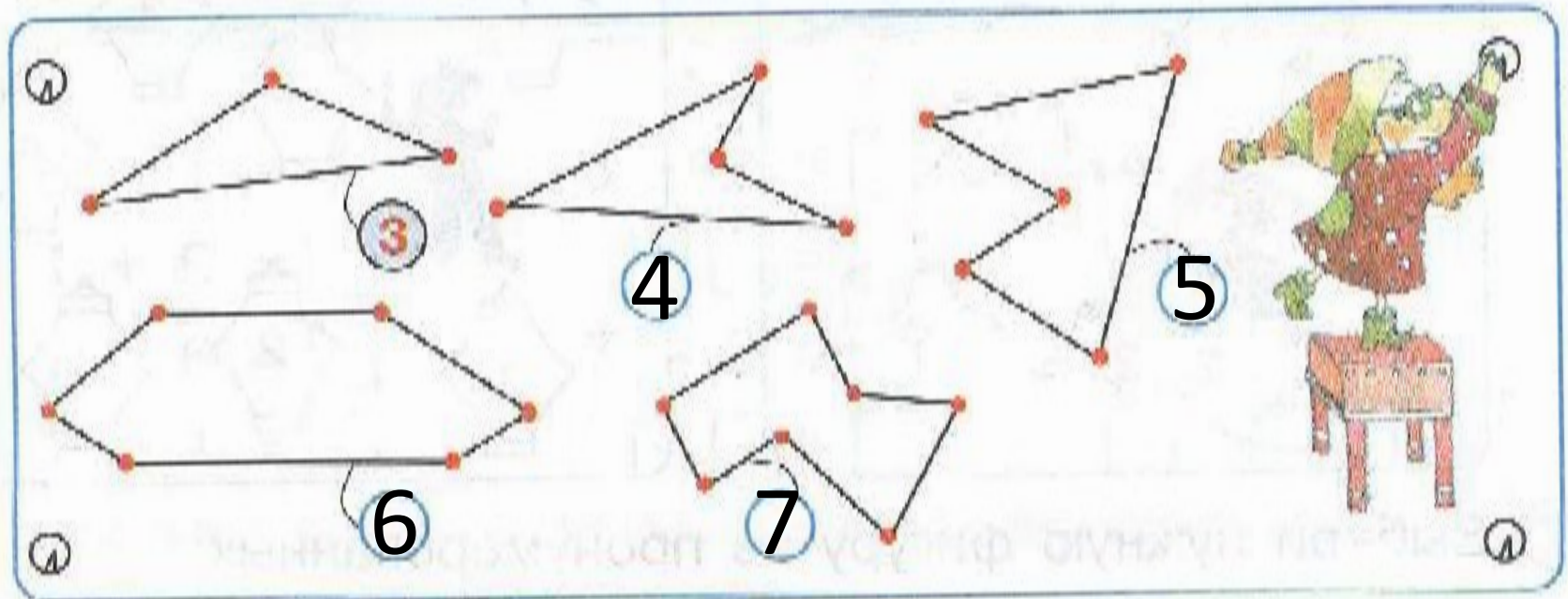


замкнутая



# Сколько вершин и сторон у каждого многоугольника?

## 2 Многоугольник.

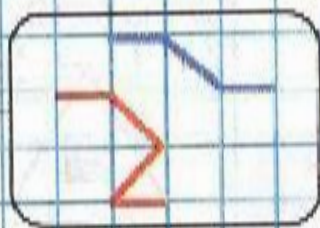


# Подумайте, как определить второе слагаемое?

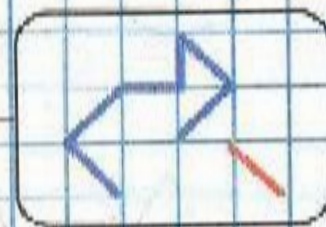
3 Составь выражения:

7

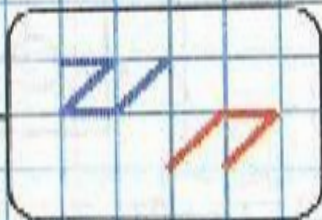
$3 + 4$



$6 + 1$



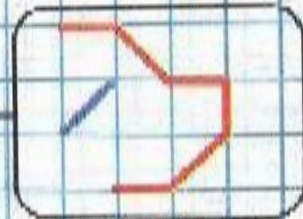
$4 + 3$



$5 + 2$



$1 + 6$



$2 + 5$





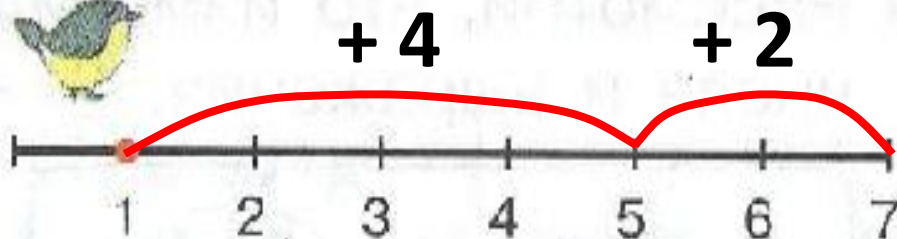
# Заполните «окна» замка:

4

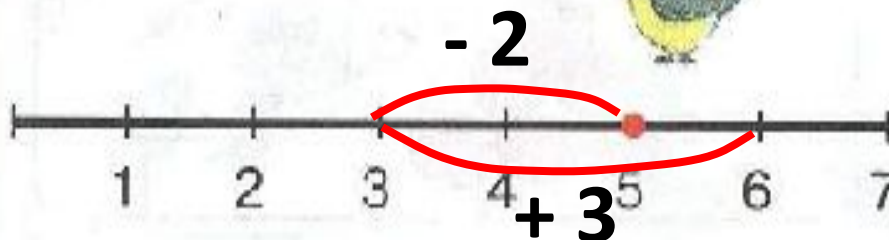
1 dot	2 dots	1	6
2 dots	3 dots	2	5
3 dots	4 dots	3	4
4 dots	5 dots	4	3
5 dots	6 dots	5	2
6 dots	7 dots	6	1

Найдите значение выражений с помощью числового отрезка:

5



$$1 + 4 + 2 = \boxed{7}$$



$$5 - 2 + 3 = \boxed{6}$$

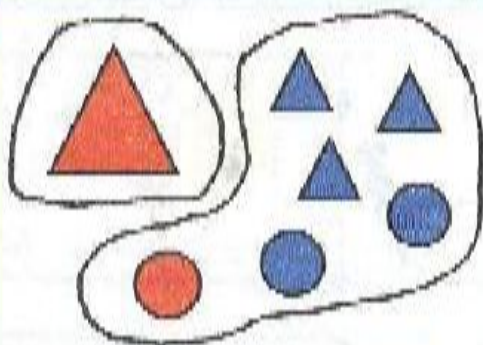
Составьте числовые равенства в соответствии с разбивкой фигур на группы по определённому признаку:

**размер**

**цвет**

**форма**

6

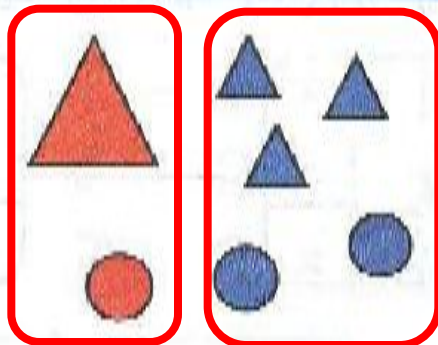


$$1 + 6 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 - 6 = 1$$

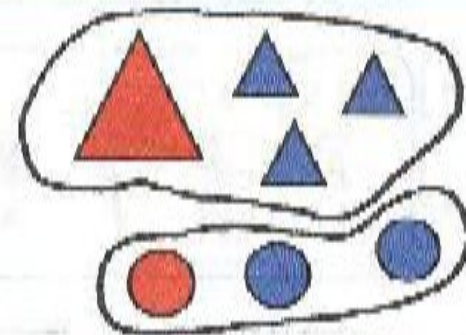


$$2 + 5 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$



$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

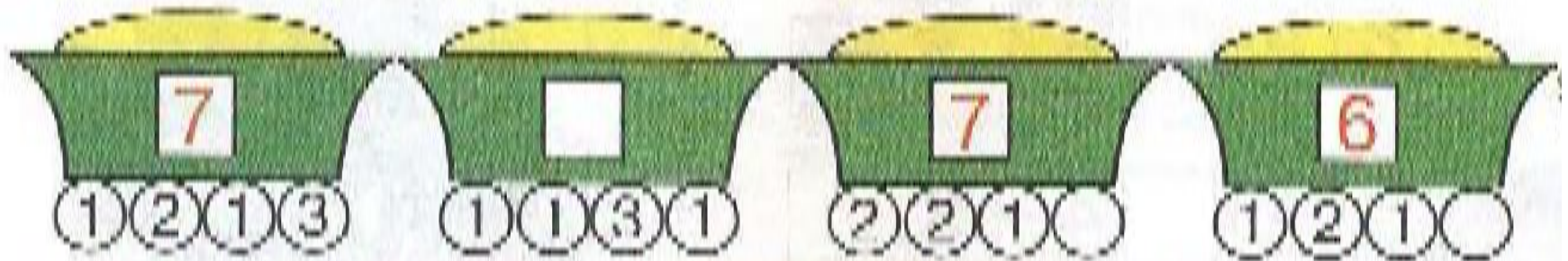
$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

Подумайте, как выполнить задание:

7\*

Вставь недостающее число:



Придумайте другие варианты разбиения числа 7.  
Запишите в тетради.