

# Лекция 1

17.09.2020

# Педагогика

**Педагогика** – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему. Она существует для того, чтобы на практике указывать наиболее легкие пути достижения целей и задач.

**Предмет педагогики** – процесс, нацеленный на усовершенствование и развитие личности в условиях ее обучения, образования, воспитания.

**Объект педагогики** - воспитание / образование.

Фрэнсис Бэкон, Ян Амос Коменский

# Дидактика

**Дидактика** – это составная часть педагогики; наука об обучении, исследующая законы, закономерности, принципы, цели, содержание, формы, методы и средства обучения.

**Объект дидактики** – это обучение.

**Обучение** – это целенаправленный и организованный процесс взаимодействия учеников и учителей, направленный на решение учебных задач, в результате которого учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, развивают личностные качества, формируют компетентности.

Вольфганг Ратке

# Концепция В. Райнике

Теорию обучения иностранным языкам составляют:

- 1) теория овладения языком, или лингводидактика;
- 2) дидактика иностранного языка;
- 3) методика обучения конкретному языку, или частная методика.

**Лингводидактика** - это прикладная лингвистическая дисциплина, описывающая механизмы усвоения языка и специфику управления этими механизмами в учебных условиях (Лев Владимирович Щерба).

**Дидактика языка** понимается как научная область, занимающаяся исследованием проблем отбора и организации содержания обучения, разработки средств обучения.

**Методика** – это «частная дидактика», т.е. теория обучения конкретному курсу, предмету.

**Лингводидактика** исследует общие закономерности обучения языкам, разрабатывает методы и средства обучения определённому языку в зависимости от дидактических целей, изучает влияние монолингвизма (однойязычия) или билингвизма (двухязычия) на усвоение языка и решает целый ряд смежных задач.

**Объект лингводидактики** - практика обучения языку.

**Предмет лингводидактики** - система обобщенных представлений о процессах обучения и научения языку, его усвоения с позиций современных воззрений на процесс обучения и человека в обучении.

# Задачи лингводидактики:

- разработка теоретических основ концепций языкового образования;
- теоретическая характеристика процесса обучения и усвоения языков;
- выявление условий, способствующих более эффективному процессу обучения и усвоения языков;
- методическое обеспечение процесса обучения и усвоения языков (определение целей языкового образования, установление принципов отбора и структурирования учебного материала, разработка средств, приемов и методов обучения языку, а также форм и методов текущего и рубежного контроля);
- совершенствование организационных форм процесса обучения и усвоения языков;
- разработка новых технологий и систем обучения и усвоения языков.

# Функции лингводидактики:

1. **научно-теоретическая** функция, которая заключается в непосредственном изучении процесса обучения и усвоения языков;
2. **конструктивно-моделирующая** функция, которая заключается в совершенствовании и преобразовании учебного процесса;
3. **интегративная** функция, которая заключается в объединении результатов различных научных дисциплин (философии, языкознания, педагогики, психологии, методики, коммуникации, информатики), способствующем достоверному и всестороннему обоснованию процесса обучения и усвоения языков.



# Понятия и категории, заимствованные лингводидактикой из родственных научных дисциплин:

1. **общенаучные термины:** деятельность, функция, принцип, структура, организация, концепция, процесс, аспект, подход и др.;
2. **философия:** теория и практика, форма и содержание, закон и закономерность, причина и следствие, общее и единичное, возможность и действительность, количество и качество и др.;
3. **педагогика:** образование, воспитание, развитие, педагогический процесс, педагогический эксперимент, педагогический мониторинг и др.;

## Понятия и категории, заимствованные лингводидактикой из родственных научных дисциплин:

4. **психология**: мышление, восприятие, память, умственное развитие, усвоение, осмысление и др.;

5. **логика**: анализ, синтез, дедукция, индукция, обобщение, классификация, систематизация и др.;

6. **кибернетика**: динамическая система, обратная связь;  
психологическое языкознание: речевая деятельность, теория речевой деятельности, механизмы речи, восприятие речи, порождение речи и др.



Советский и российский лингвист-русист, специалист по лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, этимологии русского языка, языку писателей и русской лингводидактике, методике обучения русскому языку.

(1922-2005)

# Термины в англоязычных странах

- «Преподавание иностранного языка» (англ. *language education*), рассматривающее процесс обучения с точки зрения преподавателя;

- «Усвоение второго языка» (англ. *second-language acquisition*), рассматривающее данный процесс с точки зрения обучаемого.

