

# ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



## ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА

# Первая помощь при обмороке:

1. Вынести пострадавшего на воздух или открыть форточки;
2. Расстегнуть воротник и ремень;
3. Уложить на спину, чтобы голова была ниже, а ноги выше туловища (приток крови к мозгу);
4. Дать понюхать нашатырный спирт (на ватке);
5. Приступить к реанимации.



# Клиническая смерть

- Процесс умирания человека – 5-7 минут. Это время называется клинической смертью.
- Это время, когда процессы, происходящие в организме, ещё обратимы и человеку ещё **МОЖНО ПОМОЧЬ.**



# Клиническая смерть

- Клиническая смерть - это пограничное состояние перехода от гаснущей жизни к биологической смерти, которое возникает непосредственно после прекращения кровообращения и дыхания.





# Недопустимо реанимировать дышащего человека, надо убедиться, что он находится в состоянии клинической смерти



ОТСУТСТВУЕТ  
ДЫХАНИЕ

ЗРАЧОК  
ШИРОКИЙ,  
НЕ РЕАГИРУЕТ  
НА СВЕТ

ОТСУТСТВУЕТ ПУЛЬС  
НА СОННОЙ АРТЕРИИ

# ЗАПОМНИТЕ

**Не следует выяснять причину, в результате которой человек оказался в состоянии клинической смерти**

**Фактор времени имеет самое главное значение в оказании помощи пострадавшему**

**В первые минуты – вероятность оживления 90%**

**Через 3 минуты – вероятность оживления не более 50%**



**Реанимация - это**

**восстановление или  
временное замещение резко  
нарушенных или  
утраченных жизненно  
важных функций организма**



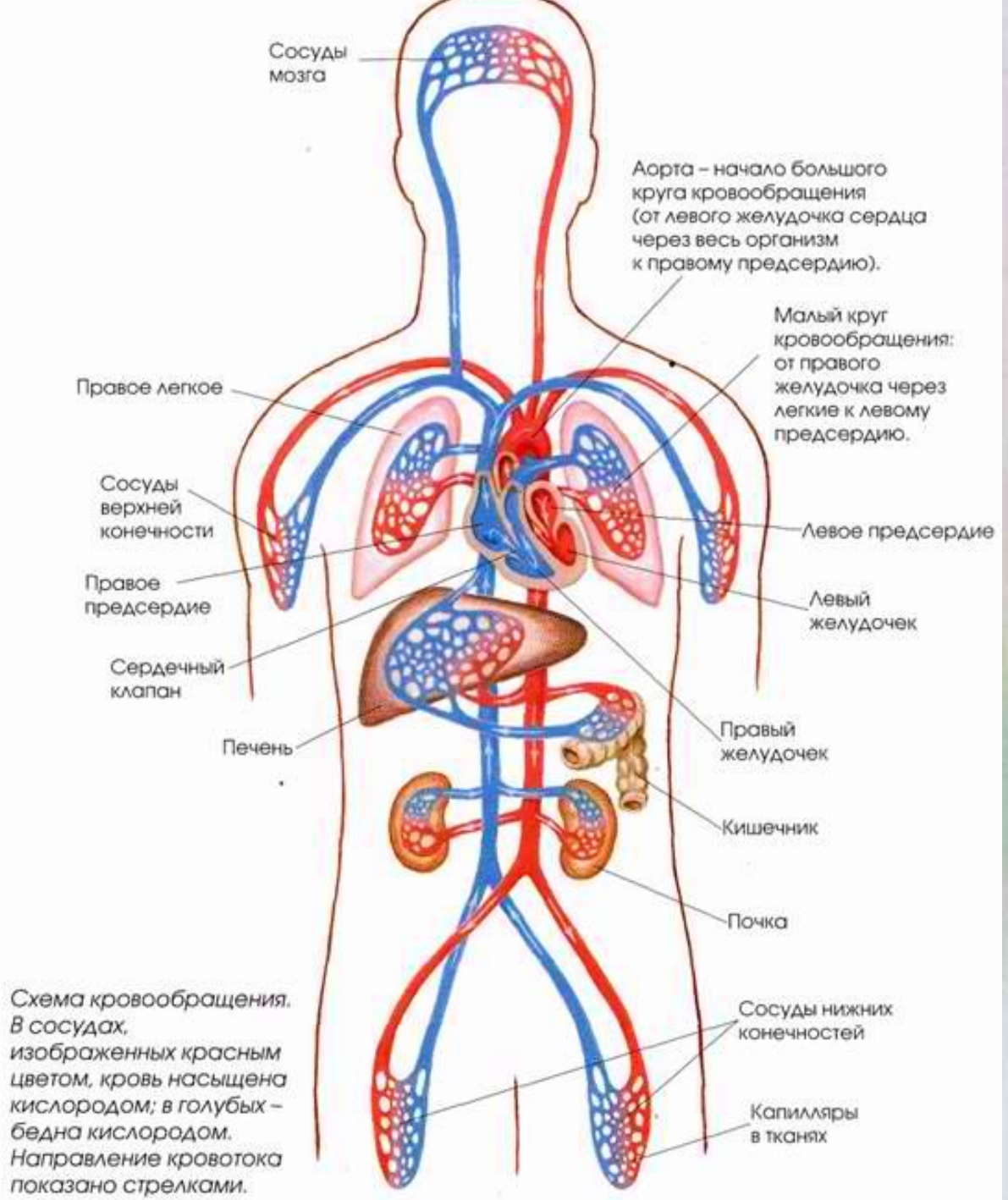
# Этапы реанимации:

1. Восстановление проходимости дыхательных путей;
2. Искусственное поддержание кровообращения путем наружного массажа сердца;
3. Искусственная вентиляция дыхательных путей и легких методом активного вдыхания воздуха (кислорода) в легкие пострадавшего.

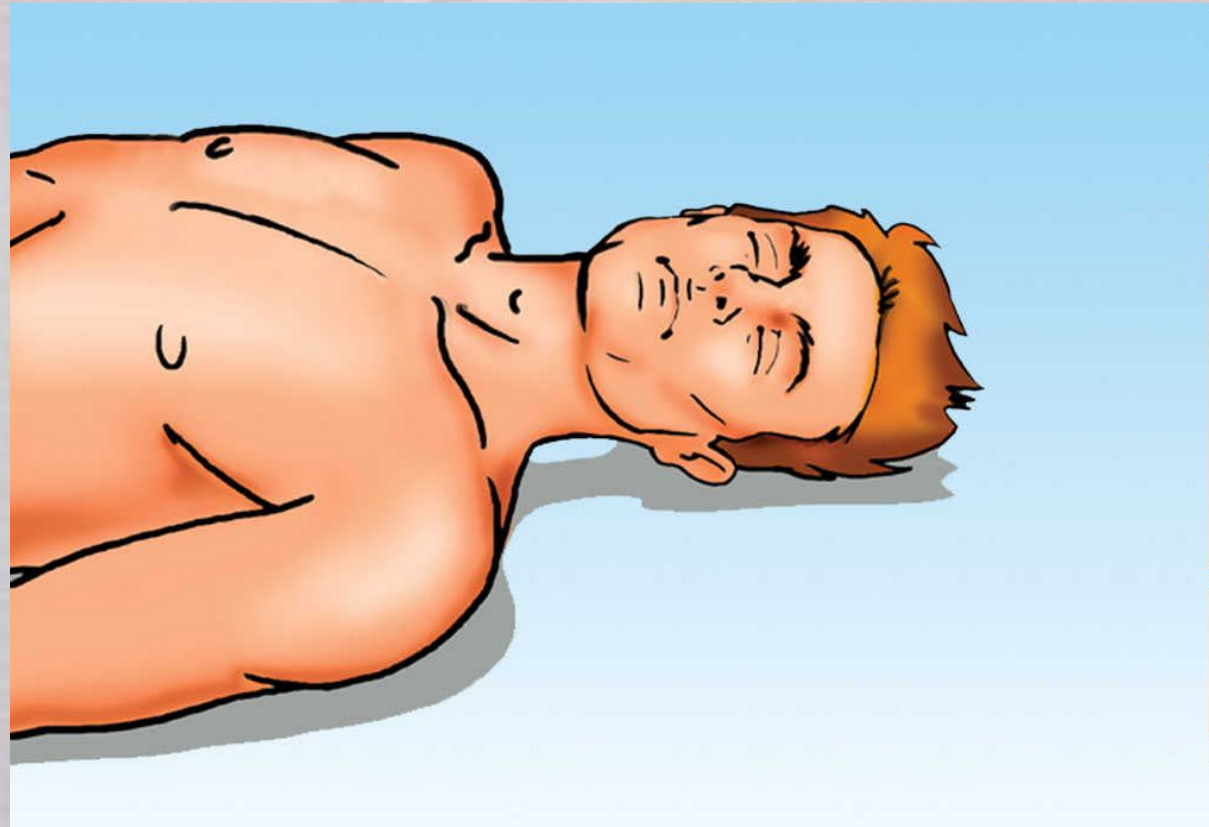




# Кровеносная система человека



**ТВЕРДАЯ ПОВЕРХНОСТЬ  
ПОЗВОЛЯЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ  
ВЫПОЛНЕНИЕ НЕПРЯМОГО  
МАССАЖА СЕРДЦА.**



# ЗАПОМНИТЕ:

Прекардиальный удар при сохранении сердцебиения может убить человека.





# СХЕМА ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ

# РЕАНИМАЦИОННОЙ ПОМОЩИ

3. Приступить к непрямому массажу  
сердца





**Надавливание на грудную  
клетку руками - примерно 2  
раза в секунду.**

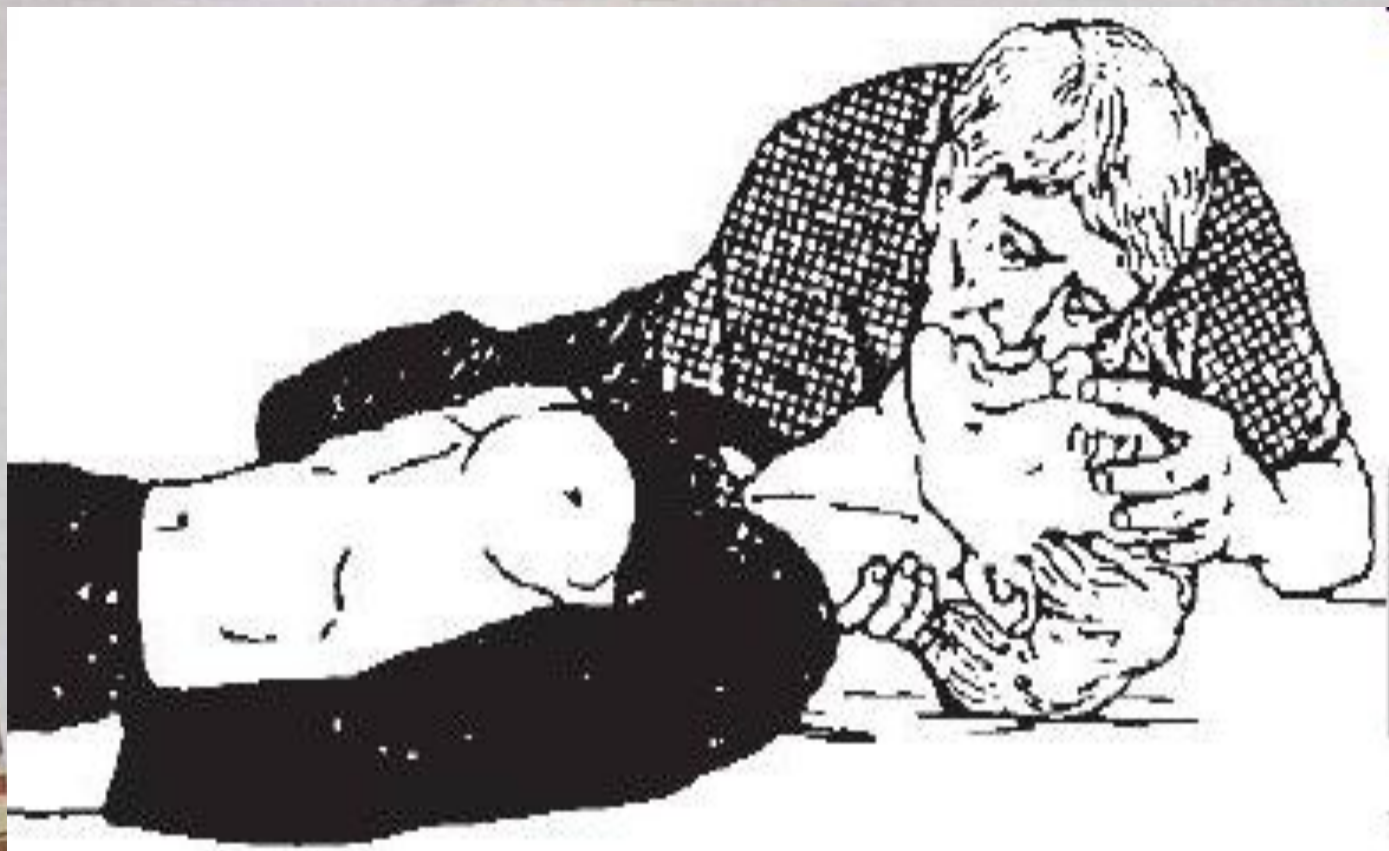
**Сердечно-легочная  
реанимация может  
проводиться очень долго.**



# СХЕМА ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ

# РЕАНИМАЦИОННОЙ ПОМОЩИ

## 4. Проводить искусственную вентиляцию легких



**При искусственной  
вентиляции лёгких  
необходимо обеспечить  
проходимость дыхательных  
путей: зажать нос  
пострадавшего, запрокинуть  
голову, делать выдох в  
лёгкие.**



# СХЕМА ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ

# РЕАНИМАЦИОННОЙ ПОМОЩИ

5. Вызвать «скорую помощь» или  
срочно доставить пострадавшего в  
больницу





?



!

ИТЕ Р

3

**РАССМОТРИ  
М ЭТАПЫ  
РЕАНИМАЦИ  
И**

# **ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА**

к



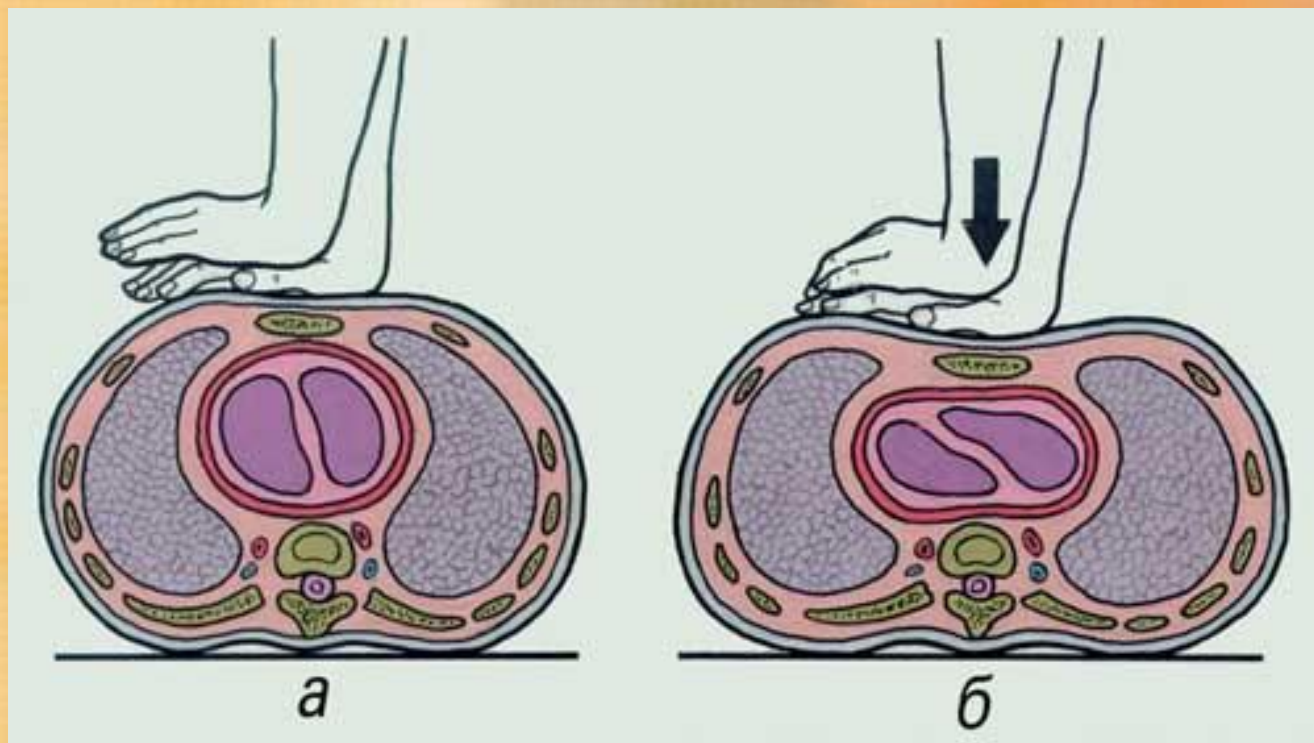
3





## 2. Толчкообразные надавливания производить с силой: для взрослого на 4-5 см, для ребенка на 3 см, годовалому – на 1 см.

Положить  
человека на  
твердую  
поверхность



### **3. Ритм надавливаний на грудную клетку должен соответствовать частоте сердечных сокращений, примерно 100 раз в минуту.**

**Каждое правильно выполненное надавливание отвечает одному сердечному сокращению**



**4. Минимальное время проведения  
непрямого массажа сердца даже при  
отсутствии признаков его  
эффективности не должно быть менее  
60 минут.**

**Руки прямые,  
ладони от  
груди не  
отрывать**



**Непрямой массаж сердца может быть эффективным только при правильном сочетании с искусственной вентиляцией легких.**

# **ТЕХНИКА ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ**





# Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей.

Используя носовой платок. Повернуть человека на бок.



Освободить ворот, пояс.

# Приподнять подбородок, удерживая шейный отдел позвоночника



Нельзя делать, если перелом  
шейного отдела позвоночника



# Сделать выдох в легкие пострадавшего

При выдохе – зажать нос.  
Вдох делать в стороне



Убедитесь, что грудная клетка совершила движение вверх.









**Составьте на альбомном листе кроссворд из 8-10 слов по теме «Здоровье и оказание первой помощи».**



**Подготовьтесь к контрольной работе**



# Закончите предложение

сегодня я узнал (а)...  
было интересно...  
было трудно...  
я выполнял(а) задания...  
я понял(а), что...  
теперь я могу...  
я почувствовал(а), что...  
я приобрел(а)...  
я научился(лась)...  
у меня получилось ...  
я смог(ла)...  
я попробую...  
меня удивило...  
урок дал мне для жизни...  
мне захотелось...

