# КАЗАХСКАЯ ГОЛОВНАЯ АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

дисциплина: социология

# ТЕМА №1 СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

**АЛМАТЫ 2016** 

# ПЛАН ЛЕКЦИИ №1 СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

- 1. Термин «социология». «Проект социологии» Огюста Конта.
- 2. Объект и предмет социологии, определение социологии как науки.
- 3. Социология в системе наук.
- 4. Функции социологии.
- 5. Структура социологии.

- Задание для СРСП: Тесты по теме.
- Рекомендуемая литература.

## 1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ». «ПРОЕКТ СОЦИОЛОГИИ» ОГЮСТА КОНТА

**Термин** «социология» (от лат. societas – общество и греч. logos – наука) – т.е. наука об обществе. В научный оборот ввёл французский философ и социолог, родоначальник позитивизма – *Огюст Конт* (1798-1857).

О.Конт является основоположником социологии как самостоятельной науки. Его основными трудом является «Курс позитивной философии» (1830-1842).

- «Проект социологии» Огюста Конта был результатом объединения четырех фундаментальных идей: 1) идеи «общества» как самостоятельного объекта научного изучения; 2) идеи естественного закона, по которому функционирует общество; 3) идеи прогресса («закон трех стадий»); 4) идеи метода как познавательного инструмента.
- Теоретическими источниками данных идей О.Конта были теории *Ш. де Монтескье* (1689-1755) («О духе законов» (1748); принцип разделения властей), *А.Тюрго и Ж.Кондорсе* (идея прогресса, закон «трех стадий»), *А. де Сен-Симона* (концепция социального физицизма).



Огюст Конт

## 1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ». «ПРОЕКТ СОЦИОЛОГИИ» ОГЮСТА КОНТА

О.Конт полагал, что наука социология должна быть «позитивной» или изучать факты, происходящие в обществе, т.е. изучать «как протекают явления?», а не «почему?» или «зачем?».

Первоначально О.Конт рассматривал социологию как социальную физику,

разделив её затем на социальную статику и социальную динамику.

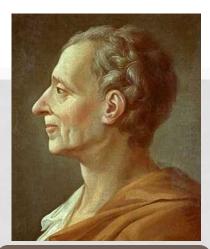
Социальная статика, согласно Конту, включает в себя общественные институты и отношения, которые являются основой существования любого общества. Это индивид, семья, общество, разделение труда и частная собственность, солидарность или консенсус.

Социальная динамика согласно Конту— это прогресс, происходящий согласно закону трёх стадий и осуществляемый под влиянием стремления к улучшению заложенного в человеческой природе.

# ПРЕДШЕСТВЕННИКИ СОЦИОЛОГИИ (ДОПОЛНЕНИЕ К ПЕРВОМУ ВОПРОСУ)



А. де Сен-Симон



Шарль Луи де Монтескьё



А.Р.Ж. Тюрго



Ж.А.Н.Кондорсе

«Проект социологии» Опоста Конта

Идея общества как самостоятельного объекта изучения

Идея «естественного закона», по которому функционирует общество

Идея прогресса, поступательного развития общества

Идеи научного метода как познавательного инструмента

# 2. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ

Объектом изучения социологии является общество.

В понимании предмета социологии существуют четыре основных подхода:

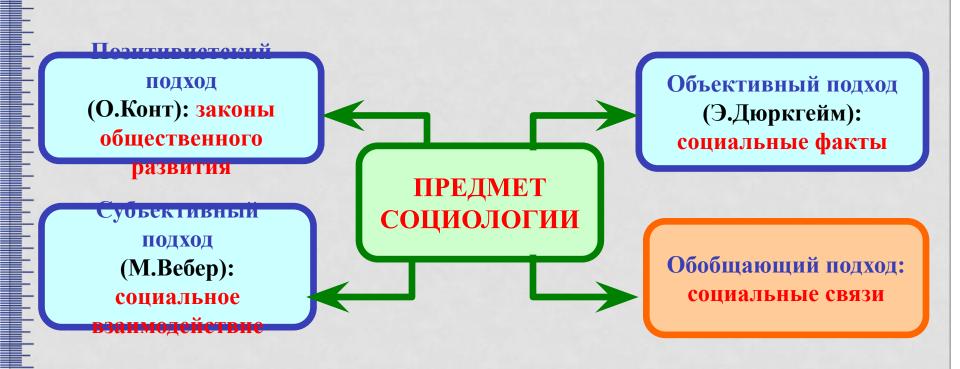
- 1. позитивистский подход *О.Конта* («Курс позитивной философии»), согласно которому законы общественного развития являются предметом изучения социологии;
- 2. субъективный подход М.Вебера («О некоторых категориях понимающей социологии»), согласно которому социальное взаимодействие является предметом изучения социологии;
- 3. объективный подход Э.Дюркгейма («Метод социологии»), согласно которому социальные факты являются предметом изучения социологии.
- 4. обобщающий подход, согласно которому социальные связи являются предметом

Предмет социологии — это совокупность связей и отношений, которые носят название социальных. Ключевым понятием для социологии является понятие — «социальное».

Социальное — это совокупность общественных отношений данного общества, интегрированная в процессе совместной деятельности (взаимодействия) индивидами в конкретных условиях места и времени. Социальное — характеризует общественную жизнь и отличает «общественное» от «природного».

### 2. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

Подходы в рассмотрении предмета социологии



# 2. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ

Таким образом, *социология как наука* определяется в разнообразных вариантах:

- — как научное изучение общества и общественных отношений (*H.Смелзер, США*);
- как наука, изучающая социальные процессы и явления или общественную жизнь человека, социальных групп и обществ (Э.Гидденс, США);
- как изучение взаимодействие людей и явлений (П.А. Сорокин, Россия США);
- - как наука об общих и специфических социальных законах (Г.В.Осипов, Россия).
- как наука о функционировании общества, о взаимоотношениях людей (В.А.Ядов, Россия).
- как наука о социальных общностях, механизмах их становления, функционирования и развития и т.д.

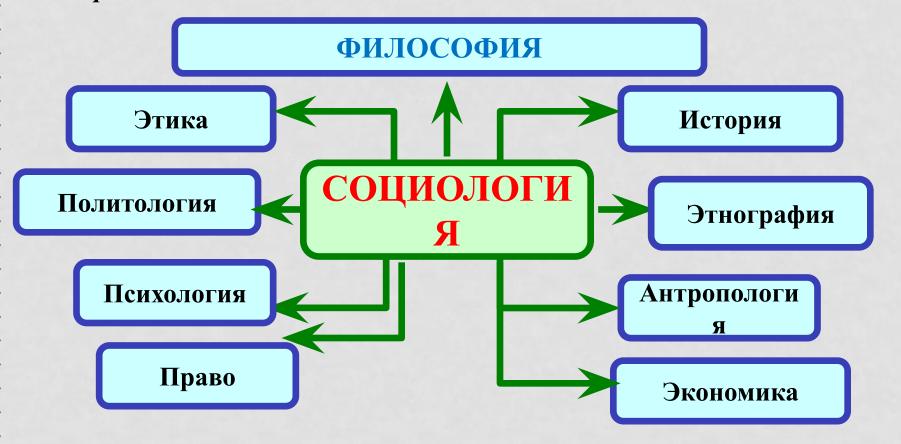






#### 3. СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

Специфика определения места социологии среди наук заключается в ее пограничном положении между естественно-научным и социогуманитарным знанием. Она одновременно использует методы философских, социально-исторических наук и методы естественных наук – эксперимент и наблюдение.



#### 3. СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

• В системе социогуманитарного знания социология играет особую роль, так как дает другим наукам об обществе научно обоснованную теорию общества.

Теоретической основой, фундаментом социологии является философия, в рамках которой социологическая проблематика решалась в течение 2,5 тысяч лет, пока в XIX веке не стала самостоятельной наукой. Именно из философии черпает социология концепции и терминологию.

- •Наиболее тесная связь у социологии с историей (история социологии). По отношению к философии и социальным аспектам жизни социология связана с психологией и политологией.
- •На основе социально-экономических, социально-демографических и других исследований рождаются новые «пограничные» науки: социальная психология, социобиология, социальная экология и пр.
- •Тесные связи социология имеет с такими науками, как экономика (экономическая социология), этнография, антропология. Социология имеет устойчивые связи с прикладной математикой и статистикой (математически-статистические анализы), логикой, лингвистикой.
- •Прикладная социология имеет точки соприкосновения с этикой (социология морали), эстетикой (социология искусства), правом (социология права), медициной, педагогикой (социология образования), теорией планирования и управления (социология управления).

#### 4. ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

Социология выполняет в обществе множество различных функций. Главными из них являются: 1. теоретико-познавательная (гносеологическая), 2. прикладная, 3. прогностическая, 4. социального контроля, 5. идеологическая.



## 4. ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

- 1. Теоретико-познавательная функция социологии предоставляет новые знания об обществе, о различных сферах социальной жизни, о тенденциях общественного развития, о социальных группах, об индивидах и закономерностях их поведения;
- 2. Прикладная (практическая) функция социологии предоставляет конкретную социологическую информацию для решения практических научных и социальных задач. Социологическое знание может быть использовано в принятии управленческих решений.
- 3. Функции социального прогноза и 4. социального контроля предупреждают об отклонениях в развитии общества и обеспечивают обратную связь между обществом и органами власти. Социология предоставляет инструменты прогнозирования и моделирования закономерностей и тенденций общественного развития социальных процессов.
- 5. Идеологическая (воспитательная) функция разрабатывает социальные идеалы, программы научно-технического, социально-экономического и социально-культурного развития общества. Социологическое знание может служить средством манипулирования сознанием и поведением людей.

12

1. Общетеоретическая социология



2. Методологическая социология



3. Эмпирическая социология

- В современной социологии сосуществуют три подхода к структуре данной науки.
- Первый содержательный подход, предполагающий наличие трех основных компонентов:
- •1) *теоретического* совокупности суждений, взглядов, гипотез, направленных на выяснение общих закономерностей функционирования общества как целого;
- 2) методологического системы принципов, лежащих в основе накопления, построения и применения социологического знания;
- •3) эмпирического (прикладного), т.е. комплекса социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов из социальной жизни с использованием специальной методики.
- •В социологии выделяют *три группы методов*: общенаучные, общие и конкретного социологического исследования.

Второй подход – целевой, делит науку на *фундаментальную* и *прикладную*.

Фундаментальная социология (базовая, академическая) решает научные проблемы, связанные с формированием теоретического знания о социальной действительности, описанием, объяснением и пониманием процессов социального развития.

Прикладная социология ориентирована на практическую пользу. Это совокупность теоретических моделей, методов, процедур исследования, социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций, нацеленных на достижение реального социального эффекта.

Третий подход делит науку на макро- и микросоциологию.

**Макросоциология** изучает крупномасштабные социальные явления (этносы, государства, социальные институты, группы и др.).

Микросоциология изучает сферы непосредственного социального взаимодействия (межличностные отношения, процессы общения в группах, сфера повседневной реальности).

Отраслевые социологии включают в себя отраслевые социологические теории, раскрывающие закономерности и механизмы жизнедеятельности социальных общностей в различных отраслях общества (например, в политике, труде, экономике, образовании, досуге и т.д.).

К основным *отраслям социологии* относятся: 1) личности; 2) семьи; 3) коллектива; 4) классов, страт, малых групп; 5) половозрастная; 6) гендерная; 7) наций; 8) организаций; 9) политики; 10) СМИ; 11) труда; 12) быта; 13) управления; 14) науки; 15) образования; 16) воспитания; 17) религии; 18) моды; 19) права; 20) спорта; 21) культуры (искусства); 22) девиантного поведения; 23) экономики; 24) досуга; 25) наций и др.

#### 6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРСП: ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ

- 1 TEMA
- ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ
- \$\$\$1. Кто впервые ввел термин «социология»:
- **\$** О.Конт
- **§ К.Маркс**
- \$ Г.Спенсер
- \$ М.Вебер
- \$\$\$2. Что изучают специальные социологические теории?
- \$ фундаментальные закономерности в общественной жизни
- \$ общество в целом
- \$ отдельные сферы общества
- \$ учебный процесс
- \$\$\$3. Когда возникла социология?
- \$ в середине XIX века
- \$ в период античности
- \$ в эпоху Возрождения
- \$ во времена Средневековья
- \$\$\$4. Что является объектом изучения социологии?
- \$ общество в целом
- \$ общество как социальная система
- \$ общество как территориальная целостность
- \$ общество как объединение людей по интересам

- \$\$\$5. Что является предметом социологии?
- \$ социальные законы развития общества
- \$ общество в целом
- § взаимосвязь человека и общества
- \$ территориальная целостность общества
- \$\$\$6. Укажите функции социологии.
- \$ все названные
- \$ познавательная
- \$ эвристическая
- \$ прогностическая
- \$\$\$7. Общесоциологическая теория, теории среднего уровня, эмпирические социологические исследования являются структурой:
- \$ социологии
- \$ политологии
- \$ философии
- \$ логики
- \$\$\$8. Как называлась социология её основоположником первоначально?
- \$ социальная физика
- \$ социальная политика
- \$ социальная нравственность
- 💌 🖇 социальная философия
- \$\$\$9. Какую отрасль философии составляют вопросы социологии?
- \$ социальной философии
- S онтологии
- \$ гносеологии
- \$ антропологии

- \$\$\$10. К понятиям социологии относится:
- \$ социальная группа
- \$ политическая организация
- \$ военная организация
- \$ международная организация
- \$\$\$11. Укажите основоположника научной социологии.
- \$ О.Конт
- **\$ К.Маркс**
- \$Э.Дюркгейм
- \$\$\$12. Укажите закон социологии:
- \$\$ социальная дифференциация и интеграция
- \$ математическая дифференциация и интеграция
- \$ социальная защита
- \$ техническая мобильность
- \$\$\$13. Предметом макросоциологии является анализ:
- \$ целых обществ, социальных структур и систем
- \$ межличностного поведения людей
- \$ структуры личности
- \$ социальных групп
- \$\$\$14. Микросоциология изучает:
- \$ отношения в малых группах
- \$ основные структуры общества
- \$ социальную стратификацию общества
- \$ межличностного поведения людей

#### 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Кравченко А.И. Социология: Учебник. М.: «Проспект», 2012.
- 2. Лавриненко В.Н. Социология: Конспект лекций: Учебник. М.: «Проспект», 2011.
- 3. Радугин А.А. Социология. Учебник для вузов. М., 2008.
- 4. Харчева В. Основы социологии: Учебник. М., 2007.
- 5. Константинова С.С., Миронов С.К. Социология: Учебное пособие, М.: «РИОР», 2006.
- 6. Масионис Дж. Социология. СПб, 2004.
- 7. Гофман А.Б. «7 Лекций по истории социологии». М.: «Высшая школа», 2003.
- 8. Бабосов Е.М. Общая социология. Мн., 2002.
- 9. Большой толковый социологический словарь. Дэвид Джерри, Джулия Джерри. Т.1,2. М., 2009.
- 10. Социологический словарь /отв. ред. Осипов Г.В., Москвичёв Л.Н./ М.: — Норма, 2008.
- 11. Аберкромби Н. Социологический словарь: Пер. с англ. / Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С./под ред. Ерофеева С.А./ М.: «Издательство «Экономика», 2004.

20

#### 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ №1

- 1. Ядов В.А. Размышления о предмете социологии // Социс. 1990. № 2.
- 2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. Том 1. М., 2000.
- 3. Структура и уровни социологического знания: традиции и новые концепции // Социс, 2003 № 9
- 4. Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. М., 1994.
- 5 Акбаева Л.Н. Социология: Электронный учебник. Алматы: КазГАСА, 2010.
- 6. Ақбаева Л.Н. Әлеуметтану: Электрондық оқулық. Алматы: ҚазБСҚА, 2013.