

***Семинар – практикум
«Эффективное
взаимодействие
педагогов с родителями»***

Подготовила воспитатель:

Полякова Е.А.

Для того чтобы жить среди людей и добиваться от них того, что вам надо, нужно уметь общаться с ними».

Д. Карнеги

Цель:

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа семинара:

1. Лекция «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников».
2. Психологическая зарядка.
3. Завершение.

Лекция



«Сэндвича»



Использование речевых штампов нацеливающих родителей на сотрудничество с педагогом



Передача негативной информации о ребенке в ПОЗИТИВНОМ КЛЮЧЕ



Применение при общении стиля «адвокат»



Для успешного сотрудничества с родителями необходимо придерживаться следующих *принципов взаимодействия:*

- 1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**
- 2. Индивидуальный подход.**
- 3. Сотрудничество, а не наставничество.**
- 4. Динамичность, гибкость.**

Взаимодействие с родителями необходимо строить, придерживаясь следующих *этапов*:

1. Продумывание содержания и форм работы с родителями.

Проведение анкетирования, личных бесед с целью изучения их потребностей. Важно не только сообщить родителю о том, что ДООУ хочет делать с его ребенком, но и узнать, чего он ждет от сада.

2. Зарождение между педагогами и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество.

Необходимо заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них *положительный* образ ребенка.

3. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье.

Эта информация оказывается неожиданной и интересной для них.

4. Взаимодействие педагогов и родителей с целью исследования и формирования личности ребенка.

На каждом этапе планируется конкретное содержание работы и выбираются разные формы сотрудничества.

Родители становятся более открытыми и активными участниками в жизни ДОУ, формируются доверительные, партнерские отношения между родителями и педагогами, создается атмосфера взаимоуважения.

Для того чтобы мы с вами дальше смогли продуктивно работать, предлагаю сделать небольшую **психологическую зарядку:**

Цель: овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

Руки в стороны, кулаки сжать, делая вращения руками: "На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо".

Руки на поясе, делая наклоны вправо - влево, повторить: "Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу".

Руки на поясе наклоны вперед-назад, повторять: "Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен - и я прекрасна".

Подпрыгивая на правой, затем на левой ноге, повторить: "Я бодра и энергична, и дела идут отлично".

Японская мудрость:

«Плохой хозяин растит сорняк.

Хороший выращивает рис.

Умный культивирует почву.

А дальновидный воспитывает работника».

**Давайте же воспитывать достойное
поколение!**

И мне бы хотелось в заключении дать некоторые рекомендации вам:

- Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
- Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
- Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.
- Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
- Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
- В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости и гибкости — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.