

КОНКУРС

«Лучшее электронное приложение к уроку»

Предмет: информатика

Класс: 6

Тема: «Умозаключение как форма мышления»

Раздел: «Человек и информация»

Автор: Михайлюк Надежда Вячеславовна,

учитель информатики МБОУ ООШ №28 г.Шахты

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ



Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.



Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.



Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.



Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.



Не прикасайтесь к экрану монитора.



Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.



Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.



Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера — немедленно сообщайте о них учителю .

Проверим домашнее задание:

Задача.

В детском саду 52 ребенка. Каждый из них любит пирожное или мороженое. Половина детей любит пирожное, а 20 человек – пирожное и мороженое. Сколько детей любит мороженое?



Решение.

- 1) $52 : 2 = 26$ (ч.) – любят пирожное.
- 2) $26 - 20 = 6$ (ч.) – любят только пирожное.
- 3) $52 - 6 = 46$ (ч.) – любят мороженое.

Ответ. 46 человек любят мороженое.

Проверим домашнее задание:

Рассмотрите примеры отношений.

Для каждого отношения придумайте свои примеры.

ОТНОШЕНИЕ	ПРИМЕР
Целое – часть	Окунь – плавник
Вид – род	Ландыш – цветок
Вид – вид	Ромашка – василек
Последовательность	Понедельник – вторник
Причина – следствие	Жара – жажда

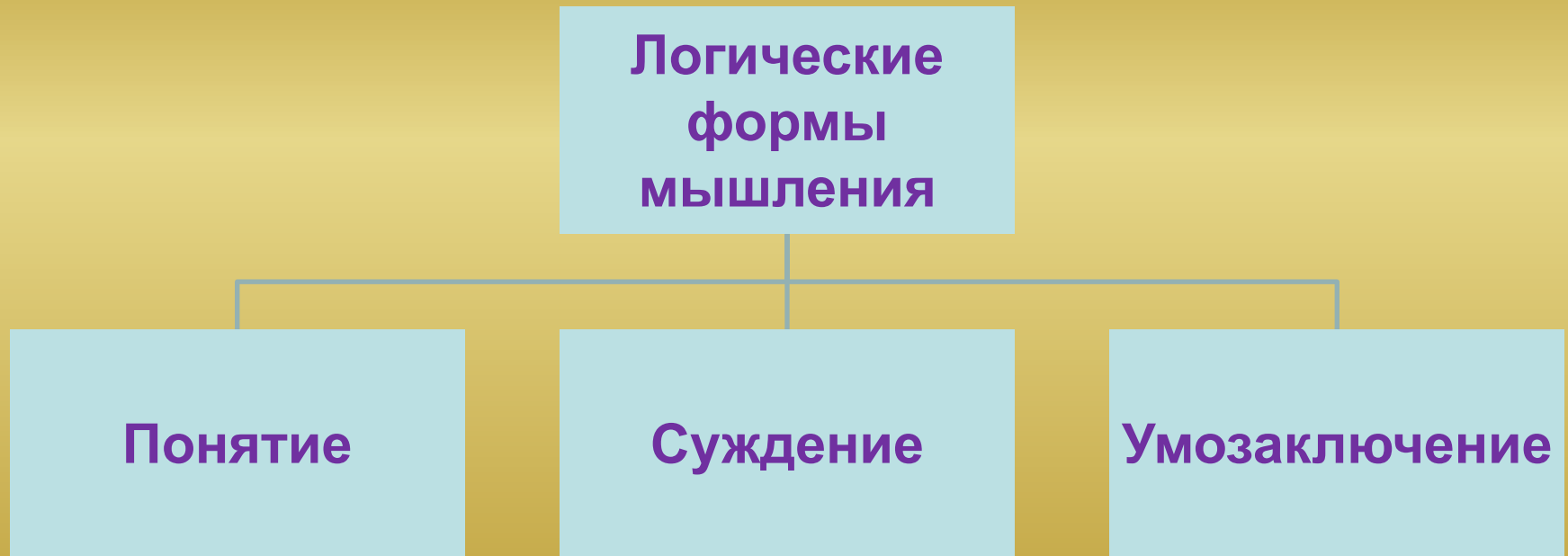
Давайте повторим

- Что такое суждение?
- Какие бывают суждения?
- Перечислите виды простых суждений.
Приведите примеры.
- Как образуются сложные суждения?
Приведите примеры сложных суждений.

Дополните следующие суждения подходящими по смыслу логическими связками **«необходимо»**, **«достаточно»**, **«необходимо и достаточно»**.

- 1) Чтобы сварить суп, **необходимо** иметь воду.
- 2) Чтобы земля на грядках была мокрой, **достаточно**, чтобы прошел дождь.
- 3) Для того, чтобы число делилось на 4, **необходимо**, чтобы оно было четным.
- 4) Для того, чтобы произведение чисел равнялось 0, **необходимо и достаточно**, чтобы хотя бы один из множителей равнялся 0.

**Аристотель ввел основные формы логического мышления –
ПОНЯТИЕ, СУЖДЕНИЕ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ.**



Тема: *«Умозаключение
как форма мышления».*



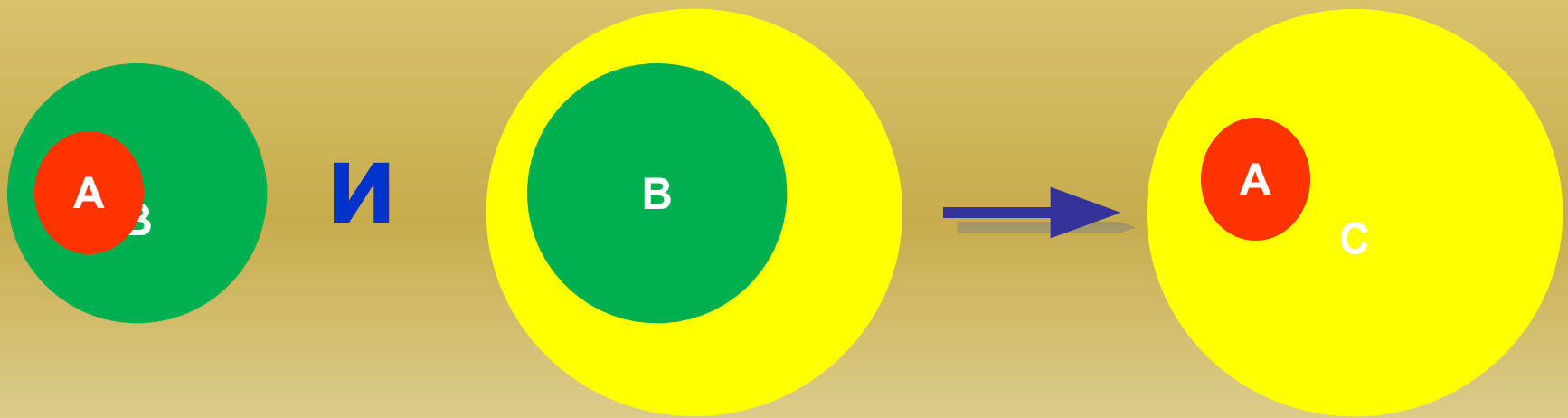
Умозаключение –

форма мышления, с помощью которой из одного или нескольких суждений, называемых **посылками**, мы по определенным правилам вывода получаем суждение – **заключение**.



Формы получения умозаключений

Если все А являются В,
а все В являются С,
то все А являются С



Пример

Если все воробьи – птицы, а все птицы – животные, то...

все воробьи являются животными.

Посылка 1: все воробьи – птицы

Посылка 2: все птицы – животные

Заключение: все воробьи являются животными.



Постройте правильные заключения

1. Все ученики, которые учатся в первую смену, приходят в школу в 8-30. Сережа учится в первую смену. Следовательно...

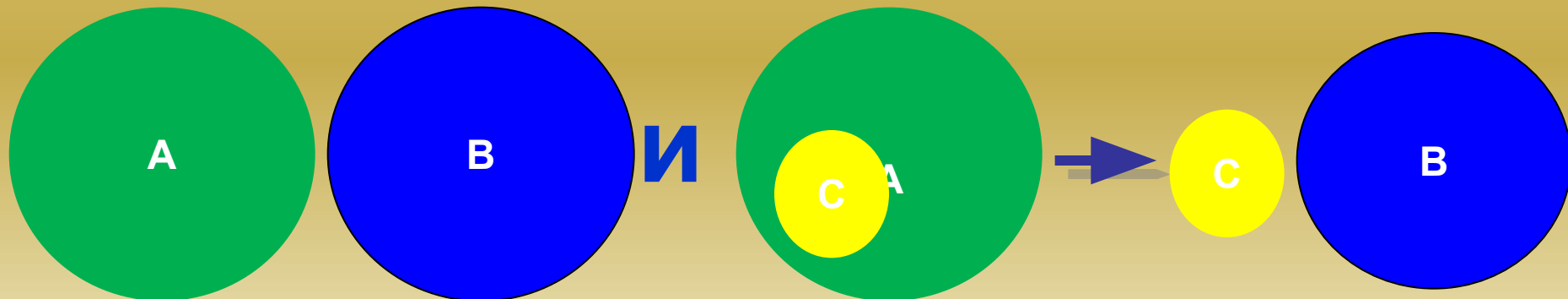
Сережа приходит в школу в 8-30.

2. Названия городов – имена собственные. Имена собственные пишутся с большой буквы. Значит...

Названия городов пишутся с большой буквы.

Формы получения умозаключений

Если ни одно A не является B ,
а все C являются A , то ни
одно C не является B .



Пример

Если ни у одного четного числа десятичная запись не заканчивается цифрой 5 и все числа, делящиеся на 4, четные, то...

ни у одного числа, делящегося на 4, десятичная запись не заканчивается цифрой 5.

Посылка 1: ни у одного четного числа десятичная запись не заканчивается цифрой 5.

Посылка 2: все числа, делящиеся на 4, четные.

Заключение: ни у одного числа, делящегося на 4, десятичная запись не заканчивается цифрой 5.

Постройте правильные заключения

1. Ни один фрукт не является овощем.
Яблоко – фрукт. Значит...

яблоко не является овощем.

2. Ни один ученик 6 класса не занимается танцами.
Коля – ученик 6 класса. Значит...

Коля не занимается танцами.

Закрепление изученного

Откройте учебник: параграф 2.5,
задания №2, №3.



Закрепление изученного

Откройте документ *...Школа / 6 класс /
Заготовки / Умозаключения.*

Постройте правильные
умозаключения.
Напечатайте, измените тип,
размер и цвет шрифта.



Закрепление изученного

Откройте документ *...Школа / 6 класс /
Заготовки / Суждения.*

Вместо многоточия вставьте
логическую связку:
*«необходимо», «достаточно»,
«необходимо и достаточно».*



Тестовая работа



Итог урока

- О чём вы узнали на уроке?
- С какими новыми понятиями познакомились?
- **Умозаключение** – это мысль, в ходе которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение.
- Исходные суждения – **посылки**, а полученное суждение – **заключение**.
- С какими понятиями предыдущих занятий встретились?
- Есть ли вопросы по теме?

ABC

Домашнее задание:

- § 2.5
- Задания 4, 6 (устно),
7 – (письменно)

