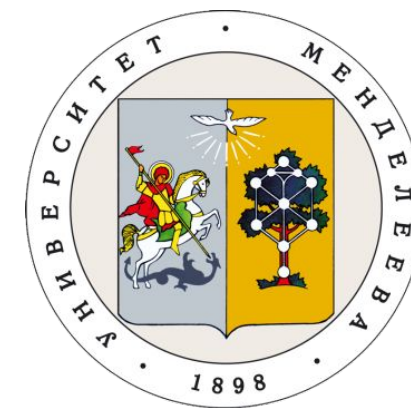




Приоритетный проект
Развития РХТУ им. Д.И. Менделеева



Университет 2025



СЕГОДНЯ В МАРШРУТКЕ ДУВЧУШКА
ЛЕТ 4Х СПРОСИЛА МАМУ: "А ЕСЛИ
ВСЕМ ПОПРОСИТЬ БОГА, ОН
ПОИДЕТ НА ВСТРЕЧУ С РЕКТОРОМ
С МАМОЙ ПЛАКАЛА ПОЛОВИНА
МАРШРУТКИ...

БОЖЕ СХОДИ НА ВСТРЕЧУ С РЕКТОРОМ
(И НЕ ЗАБУДЬ СПРОСИТЬ ПРО ЛИФТ)

1. Образование
2. Наука
3. Инновации
4. Социальная жизнь



МАЖУГА Александр Георгиевич

доктор химических наук

Окончил: МГУ им. М.В. Ломоносова в 2002 г.

Опыт работы

Химический
факультет МГУ

- инженер, мл.н.с., ст.н.с., доцент (2002-2015)
- Зам. декана по инновациям (2012-2017 г.)
- Профессор (2015 – н.в.)

ИФАВ РАН

Научный сотрудник (2005), консультант (2014-2016)

НИТУ
МИСИС

Заведующий лабораторией «Биомедицинские наноматериалы» (2014 – н.в.)

- Более 140 статей и 10 патентов, в т.ч. международных
- Количество цитирований статей – более 1400 (Scopus), индекс Хирша – 13
- Член Американского химического общества, Международного общества бионеорганической химии, РХО им. Д.И. Менделеева.



7032 студентов, в том числе – более 495 из 15 стран мира

308 аспирантов, стажеров и соискателей

550 кандидатов наук и доцентов

160 докторов наук и профессоров

12 академиков и членов-корреспондентов РАН

12 институтов и факультетов, 1 филиал



5260

студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры
(0,71% от контингента по Москве)

85% - бюджет

15% - контракт

456

1,5% в Мск

Математические и естественные науки

4289

3,0% в Мск

Инженерное дело, технологии и технические науки

Новомосковский институт (Филиал)

1353

студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры
(4,10% от контингента по Тульской области)

51% - бюджет

49% - контракт

47

1,5% в Т.О.

Математические и естественные науки

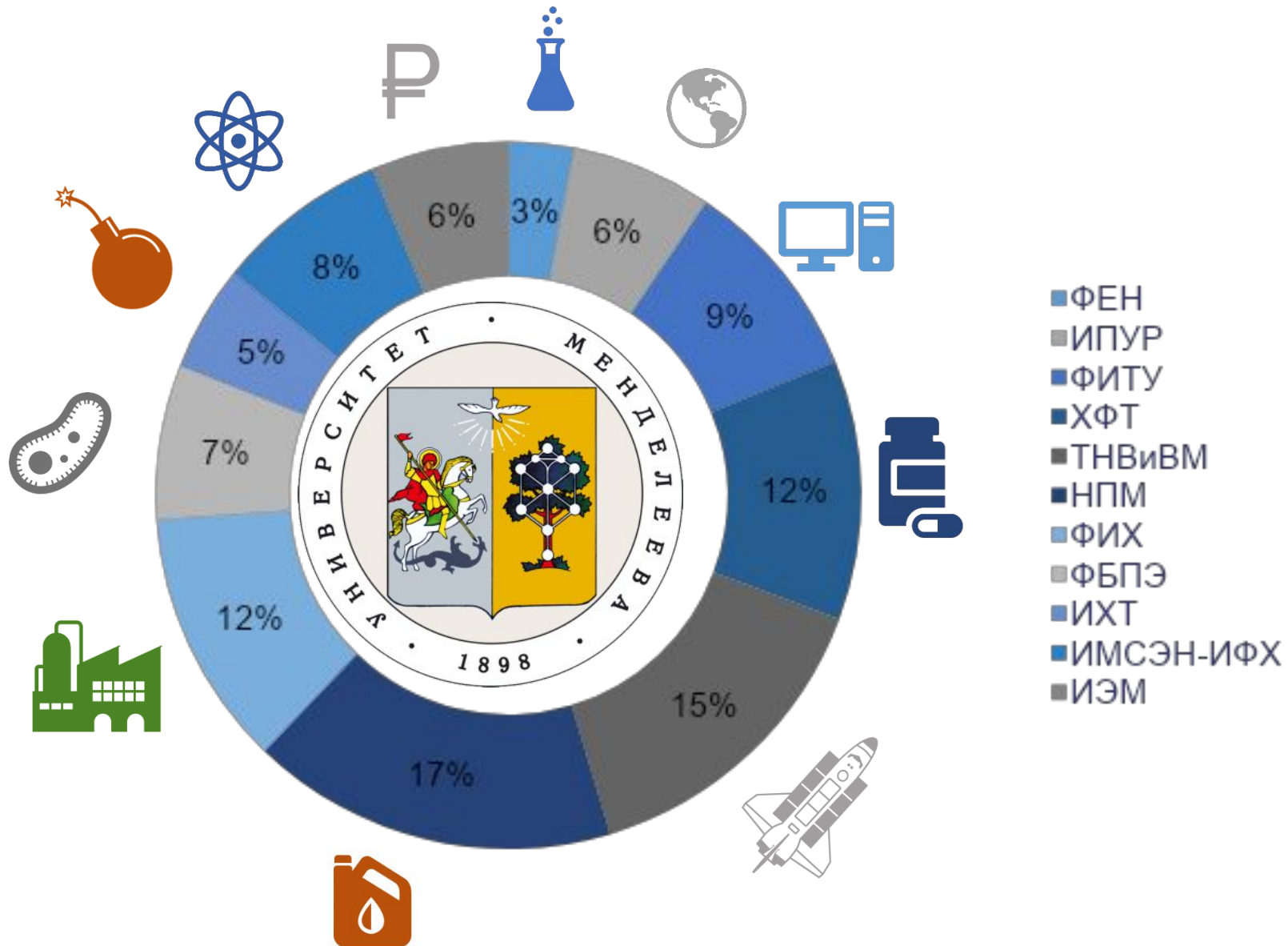
445

7,6% в Т.О.

Инженерное дело, технологии и технические науки



ФАКУЛЬТЕТЫ





семестр

- Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине с экзаменом или зачётом с оценкой по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 60. Для допуска к сдаче экзамена или зачёта с оценкой эта сумма должна быть не менее 30 баллов. Для получения зачёта по предмету без экзамена студент должен набрать при промежуточном контроле не менее 50 баллов

экзамен

- Ответ студента на экзамене или зачете с оценкой оценивается суммой от 20 до 40 рейтинговых баллов. Оценка 19 баллов и менее считается неудовлетворительной и студенту за экзамен или зачет выставляется нулевая оценка. Пересдача экзаменов на повышенную оценку в Университете не разрешается



БОНУС

- Студент, набравший 50-54 балла, получает 10 премиальных баллов и оценку «удовлетворительно», набравший 55-57 баллов – 20 премиальных баллов и оценку «хорошо», а набравшие 58-60 баллов – 30 премиальных баллов и оценку «отлично». О своём желании получить премиальные баллы студент должен объявить ведущему преподавателю до начала экзаменационной сессии.

ОЦЕНКА

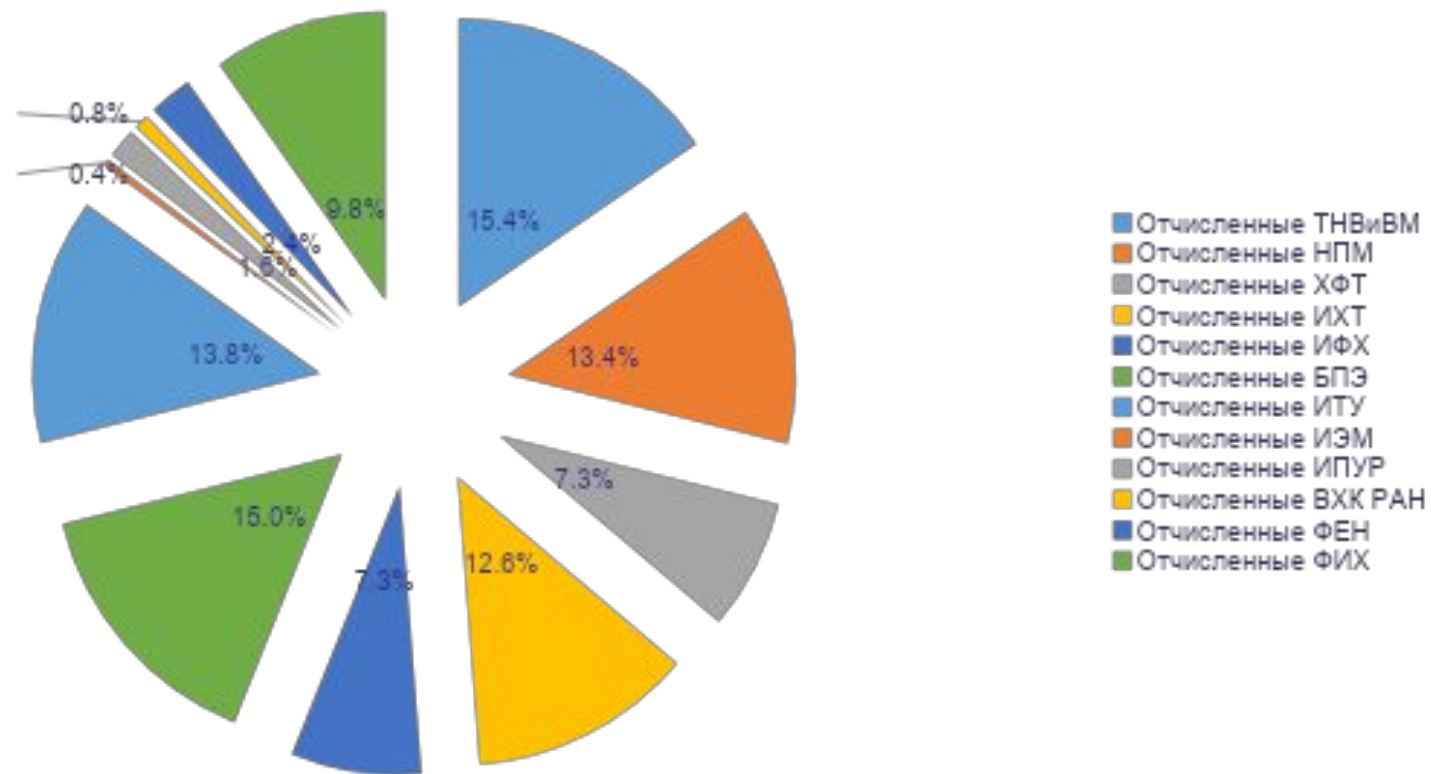
- В Университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов в обычные оценки:
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно» (2);
- от 50 до 69 – «удовлетворительно» (3);
- от 70 до 84 – «хорошо» (4);
- от 85 до 100 – «отлично» (5).



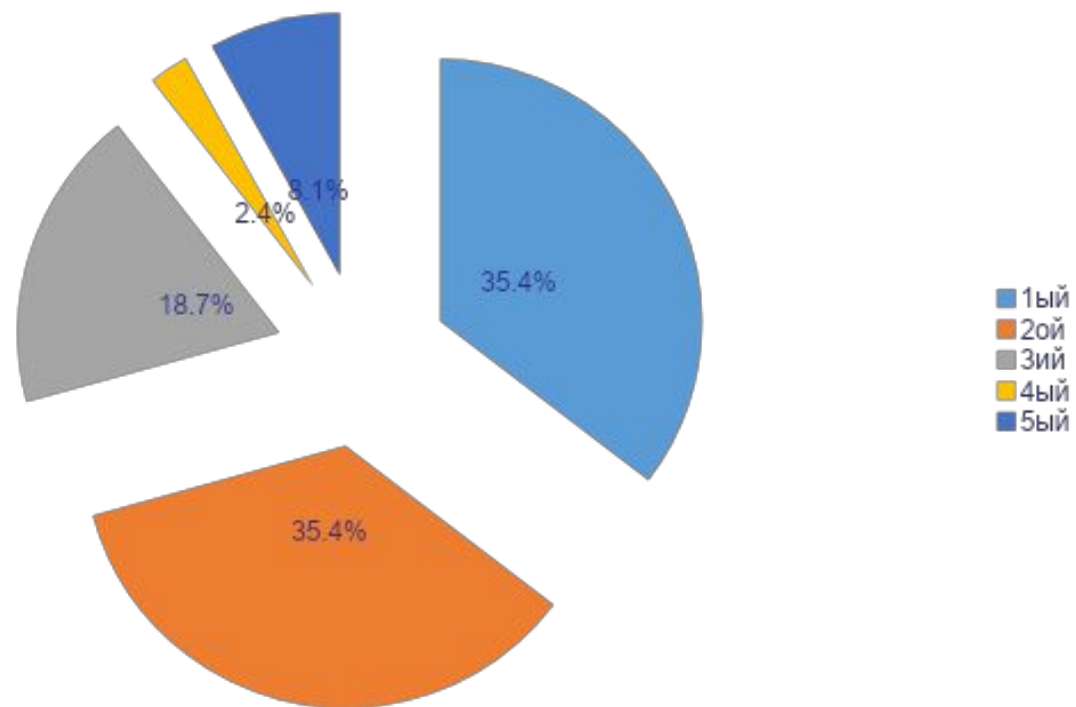
Студент, по неуважительным причинам не ликвидировавший задолженности **до окончания летней экзаменационной сессии**, переводится на следующий курс условно. В этом случае **в приказе о переводе указывается срок ликвидации студентом задолженности, который не может превышать одного года с момента образования задолженности.** Студент может пересдавать экзамен, зачет с оценкой или зачет не более 2 раз, причем второй раз - комиссии. Если задолженность не ликвидирована, то студент отчисляется из университета



Отчисленные по факультетам

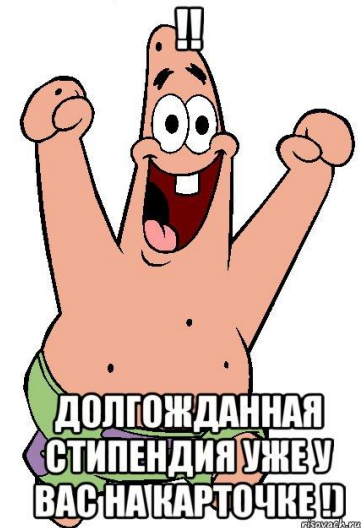


Отчисленные по курсам



Рейтинг в семестре, % от максимального	Размер стипендии в минимальных академических стипендиях
>95,0 до 100 вкл.	2,00
>90,0 до 95,0 вкл.	1,75
>85,0 до 90,0 вкл.	1,50
>75,0 до 85,0 вкл.	1,25
от 70,0 до 75,0 вкл.	1,00

УРА, ВОТ И ОНА



Государственная академическая стипендия

Размер стипендии в зависимости от результатов прохождения итоговой аттестации:
 $X \cdot 1980$ руб/мес

Расчет приведен на государственную академическую стипендию 1980 руб.

Государственная социальная стипендия

Размер стипендии:
2 348 руб/мес
Категории:

- Дети-сироты;
- Инвалиды I, II групп и инвалиды с детства;
- Подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы ЧАЭС;
- Инвалиды боевых действий;
- Получатели государственной социальной помощи

Повышенные стипендии

Повышенная социальная стипендия для нуждающихся студентов 1-2 курса, обучающихся на «хорошо» и/или «отлично»

Размер стипендии:
7 711 руб/мес
Категории социальной стипендии + студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы

Повышенная стипендия за достижения в науке, учебе, спорте, культурной и общественной деятельности

Академическая задолженность

- Организация может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).
- Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.
- Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности"





1. Динамика выплат стипендии
2. Положение о выплатах стипендии: 25 – 5 число
3. Дополнительное финансирование стипендиального фонда
4. Индексирование базовой академической стипендии с ноября 2017 г. **1980 ⇒ 2200 руб.**
5. Материальная помощь, помощь нуждающимся
6. Повышенная стипендия

Месяц	Дата выплаты
Январь	23.01
Февраль	1.03
Март	29.03
Апрель	27.04
Май	31.05
Июнь	27.06
Июль	24.07
Август	30.08
Сентябрь	28.09
Октябрь	31.10
Ноябрь	05.12
Декабрь	25.12

Задача: Фиксированная дата, одновременно с выплатой ЗП сотрудников – 5 число

ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ НА МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ



1. Кампусная карта МИР-Maestro + РЖД Бонус

- Одна карта для СКУД, Стипендии, Бонусы от РЖД.
- Единственный в РФ на данный момент Кобрендинг с Maestro для оплаты в интернете и за границей.
- Бесплатный выпуск и перевыпуск карты в случае поломки (150 руб. в случае утери)
- Беспроцентное снятие наличных в банкоматах сети партнеров: Группа ВТБ, Альфабанк, МТС-банк, Банк Уралсиб, Почта-банк, Промсвязьбанк – крупнейшая сеть

2. Интернет эквайринг – оплата услуг на сайте mustr.ru

3. Платежные терминалы для оплаты



Студенческий билет

Льготный проезд

Банковские услуги

Электронное расписание

Зачетная книжка

Библиотека

Пропуск



Цель стратегии:

Формирование условий, при которых РХТУ станет опорным отраслевым вузом – центром превосходства для научно-технологических консорциумов и эталонным вузом в системе проектного обучения

Задачи:

1. Подготовить специалистов, способных обеспечить научно-технологическое развитие Российской Федерации в рамках ответов на «Большие вызовы»
2. Создать условия для опережающей генерации знаний в интересах химической, фармацевтической, биотехнологической отраслей и экономики России в целом
3. Обеспечить формирование интеллектуальной и социокультурной среды, в том числе в киберпространстве в парадигме «экономики и общества знаний»

Приоритеты:

1. Цифровые, интеллектуальные производственные технологии для химической и биотехнологической промышленности, новые материалы и способы конструирования. Big Data и высокопроизводительные вычисления
 2. Чистая ресурсосберегающая энергетика, новые технологии для эффективной добычи и переработки сырья, новые источники, транспортировка и хранение энергии
 3. Инновационные решения для персонализированной медицины и высокотехнологичного здравоохранения. Научное обеспечение повышения качества жизни
 4. Новые материалы, технологии и биотехнологии для высокопродуктивного и экологически чистого агро- и аквочозяйства, хранения и переработки продукции. Функциональное питание
 5. Противодействие техногенным, биогенным и пр. угрозам, терроризм, экстремизму
 6. Химико-технологические и биотехнологические подходы к решению проблем для освоения космоса, Мирового океана, Арктики и Антарктики
 7. Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании
 8. Развитие современных механизмов и технологий общего образования, включая сетевое образование, проектное обучение и электронные образовательные ресурсы
 9. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей
- 20 Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики

РХТУ Сегодня

- Сформировавшиеся научные школы
- Всемирное признание
- Традиции и опыт классического образования

РХТУ Завтра

- «Фабрика знаний» для индустрии будущего
- Отраслевой центр превосходства в научно-технологической сфере
- Ассоциация опорных университетов ГК Ростех
- Непрерывное образование в интересах промышленности и общества в целом
- Англоязычная образовательная среда – экспорт российского образования

Мост между коммуникативным образованием и экономикой будущего

- Образование – интенсивное, фундаментально-прикладное, мультидисциплинарное
- Наука - основанная на сквозных, междисциплинарных и цифровых технологиях
- Коммерциализация знаний – трансляционная индустрия, перенос открытий в сферу практической деятельности в творческом взаимодействии ученых и практиков различной специализации
- Социокультурная среда - создание удобного пространства для реализации креативного потенциала и развития культурных потребностей

Подготовка
гармонично
развитого,
инициативного и
социально
ответственного
члена социума

Научно-технологическое развитие РФ

Исчерпание возможностей экстенсивного экономического роста на фоне формирования цифровой экономики

Демографический переход и старение населения

Возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду

Потребность в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственной независимости России

Качественное изменение характера глобальных и локальных энергетических систем

Новые внешние угрозы национальной безопасности

Необходимость эффективного освоения и использования пространства

Для РХТУ

- Необходимость внедрения в практику новых методов обучения и организации научной и инновационной деятельности в интересах реальной промышленности
- «Демографическая яма» и необходимость активизации работы для привлечения обучающихся
- Высокий средний возраст ППС и необходимость формирования кадрового резерва
- Изношенность основных фондов и потребность в развитии инфраструктуры
- Неучастие РХТУ в «больших» проектах (НИ, 5ТОП100) и отсутствие фонда развития
- Требование кооперации с отраслевой промышленностью и наукой
- Острая конкуренция со стороны успешных вузов
- Необходимость создания доступной среды
- Повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры

Мост между коммуникативным образованием и экономикой будущего

УТВЕРЖДЕНА
Указом Президента
Российской Федерации
от 1 декабря 2016 г. № 642

СТРАТЕГИЯ научно-технологического развития Российской Федерации

I. Общие положения

1. Настоящей Стратегией определяются цель и основные задачи научно-технологического развития Российской Федерации, устанавливаются принципы, приоритеты, основные направления и меры реализации государственной политики в этой области, а также ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии, обеспечивающие устойчивое, динамичное и сбалансированное развитие Российской Федерации на долгосрочный период.

20. В ближайшие 10-15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать те направления, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат:

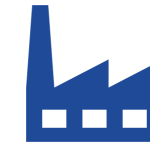
а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;



- Химическое производство будущего
- Качество жизни
- Геном материалов
- Зеленые технологии
- Технологии двойного назначения



Мегапроект
«Безотходная и энергетически независимая переработка возобновляемого сырья (взамен нефти и газа) в крупнотоннажные органические продукты»

Образовательные программы
«Цифровое производство»
«Новая энергетика»

Создание опытного производства для отработки передовых химических технологий

Химическое производство будущего

Мегапроект
«Радиофармацевтические препараты для диагностики и терапии»

Образовательные программы
«Технологии и оборудование для фармацевтики»
«Моделирование химико-фармацевтических и биофармацевтических производств»

Центр разработки радиофармпрепаратов
Радиологическая клиника

Качество жизни

Мегапроект
«Компьютерная оптимизация и проектирование наноструктур керамических материалов и технологии их получения»

Образовательные программы
«Моделирование керамических наноструктур»
«Технологии новых материалов»

Центр компетенции по созданию многокомпонентных умных материалов

Геном материалов

Мегапроект
«Продукты зеленой химии и биоразлагаемые полимеры»

Образовательные программы
«Зелёная химия для устойчивого развития»
«Квантовая химия»

Междисциплинарный научно-образовательный центр «Новые концепции – новые материалы – новые технологии»

Зеленые технологии

Мегапроект
«Технологии обогащения радионуклидов»

Центр развития науки, технологий и образования в области обороны и обеспечения безопасности государства

Военная кафедра
Научные роты
Взаимодействие с МО, ФСБ, НГ

Технологии двойного назначения

0+



Заинтересованный
студент



Востребованный
профессионал



Технологические,
инженерные,
конструкторские
компетенции.
Командная работа,
проектное
мышление.



Продвижение on-line курсов.
Открытие программ
профессиональной
подготовки по всем
направлениям РХТУ.
Экспорт образования

Взаимодействие со
школами, техникумами
и колледжами.
Участие в проекте
«Университетские
субботы» и
«Инженерные классы»



Вовлечение
аспирантов в
образовательную,
научную и
инновационную
деятельность.
Расширение
компетенций.
Кадровый резерв



Генерация и
сохранение знаний

ВУЗ как интерфейс

Практическая
деятельность



Ведущие
лаборатории
центры
компетенции

Центр
коллективного
пользования
Научно-
образовательный
центр



Базовые кафедры
и совместные
исследовательские
центры



Инжиниринговый
центр



Технопарк

- Реставрация и капитальный ремонт зданий Миусского комплекса, воссоздание исторического внешнего облика и интерьеров объектов культурного наследия;
- Капитальный ремонт учебных корпусов Тушинского комплекса постройки 20-го века и Новомосковского филиала;
- Модернизация инженерных сетей в соответствии с потребностями современных учебно-технологических и научных лабораторий;
- Благоустройство территории Миусского комплекса с использованием технологий создания искусственной среды во внутренних дворах главного корпуса.



- Ремонт общежития;
- Сокращение затрат на коммунальные услуги общежития;
- Замена лифтов (4,5 млн. руб. за лифт);
- Кафе в студгородке – Вилиса Лациса ул. 19 к 1;
- Кафе на Миусах – Лао Ли;
- Кафе «Клетка» и Кофе-автоматы;
- Ремонт в блоке поточных аудиторий;
- БЕЗ ПОВЫШЕНИЯ СТОИМОСТИ ОПЛАТЫ ОБЩЕЖИТИЯ

Эффективность работы студенческого городка:

- 56 000 000 руб. в год

Причины:


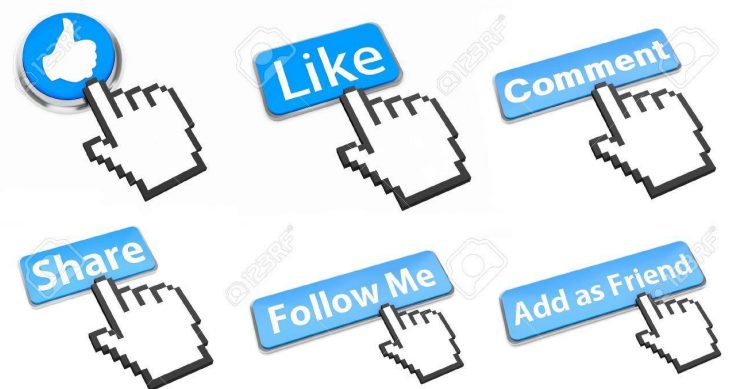
1. Высокие траты на коммунальные услуги
2. Изношенность имущественного фонда
3. Социальные ставки оплаты



- Создание эффективной структуры обслуживающего персонала, обеспечивающей бесперебойную, безаварийную, экономичную эксплуатацию систем, зданий и сооружений на основе утвержденных стандартов и регламентов;
- Внедрение систем автоматического управления и контроля инженерных систем на основе искусственного интеллекта;
- Внедрение энергосберегающих технологий, повышение экологичности эксплуатационных процессов;
- Создание доступной среды во всех комплексах университета.



1. Инстаграмм @dmuctr
2. Facebook @muctr
3. #muctr #dmuctr #рхту #рхтуменделеева
4. ISIC карточки со скидками в РФ и мире
5. Пресс-служба
6. ИСТИНА
7. Освещение мероприятий РХТУ



dmuctr Подписаться

113 публикаций 916 подписчиков Подписки: 26

РХТУ им. Д. И. Менделеева Официальный аккаунт Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева drive.google.com/file/d/1mKTbXOf0LOs0vgw366uDDxTpX9aOob-a/view



Российский химико-технологический университет (РХТУ) им. Д.И. Менделеева
@muctr



РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева

Нравится Подписки Поделиться Позвонить Сообщение

Фото Рязань в Москва



1. Почта rector@muctr.ru
2. Ящик для письменных обращений (1 этаж Основной корпус)
3. Обращение через сайт (в процессе создания)
4. Личный прием. Понедельник 16:00 – 18:00
(требуется запись)



Российские компании



Зарубежные компании





СЕГОДНЯ В МАРШРУТКЕ ДУВЧУШКА
ЛЕТ 4Х СПРОСИЛА МАМУ: "А ЕСЛИ
ВСЕМ ПОПРОСИТЬ БОГА, ОН
ПОЙДЕТ НА ВСТРЕЧУ С РЕКТОРОМ
С МАМОЙ ПЛАКАЛА ПОЛОВИНА
МАРШРУТКИ...

БОЖЕ СХОДИ НА ВСТРЕЧУ С РЕКТОРОМ
(И НЕ ЗАБУДЬ СПРОСИТЬ ПРО ЛИФТЫ)

**Спасибо за Ваши вопросы!
Мы Вас слышим!**