

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

совокупность обязательных требований
к дошкольному образованию

ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАНДАРТА

отношения в сфере образования,
возникающие при реализации
образовательной программы
дошкольного образования.

ЦЕЛИ СТАНДАРТА

- Повышение социального статуса дошкольного образования
- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

ЦЕЛИ СТАНДАРТА

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения,
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

ТРЕБОВАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В СТАНДАРТ

1. к структуре Программы и ее объему;
2. к условиям реализации Программы;
3. к результатам освоения Программы.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- психолого-педагогические условия,
- кадровые условия,
- материально-технические условия,
- финансовые условия,
- требования к развивающей предметно-пространственной среде

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.