

«Нет большей
роскоши,
чем роскошь
человеческого
общения»

АНТУАН
ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ

*известный французский писатель,
поэт и профессиональный лётчик*



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. УСТНО: § 8 –читать, выделять главное, учить термины
 2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить то, о чем мы говорили на уроке, чем занимались
 3. ПИСЬМЕННО:
 - Задание № 3 («В классе и дома») стр.74
- 



Андрей пришёл домой после ссоры с
приятелями и хлопнул дверью своей комнаты.
Мать тут же вошла к нему и сделала замечание.
Андрей нагрубил в ответ и ...

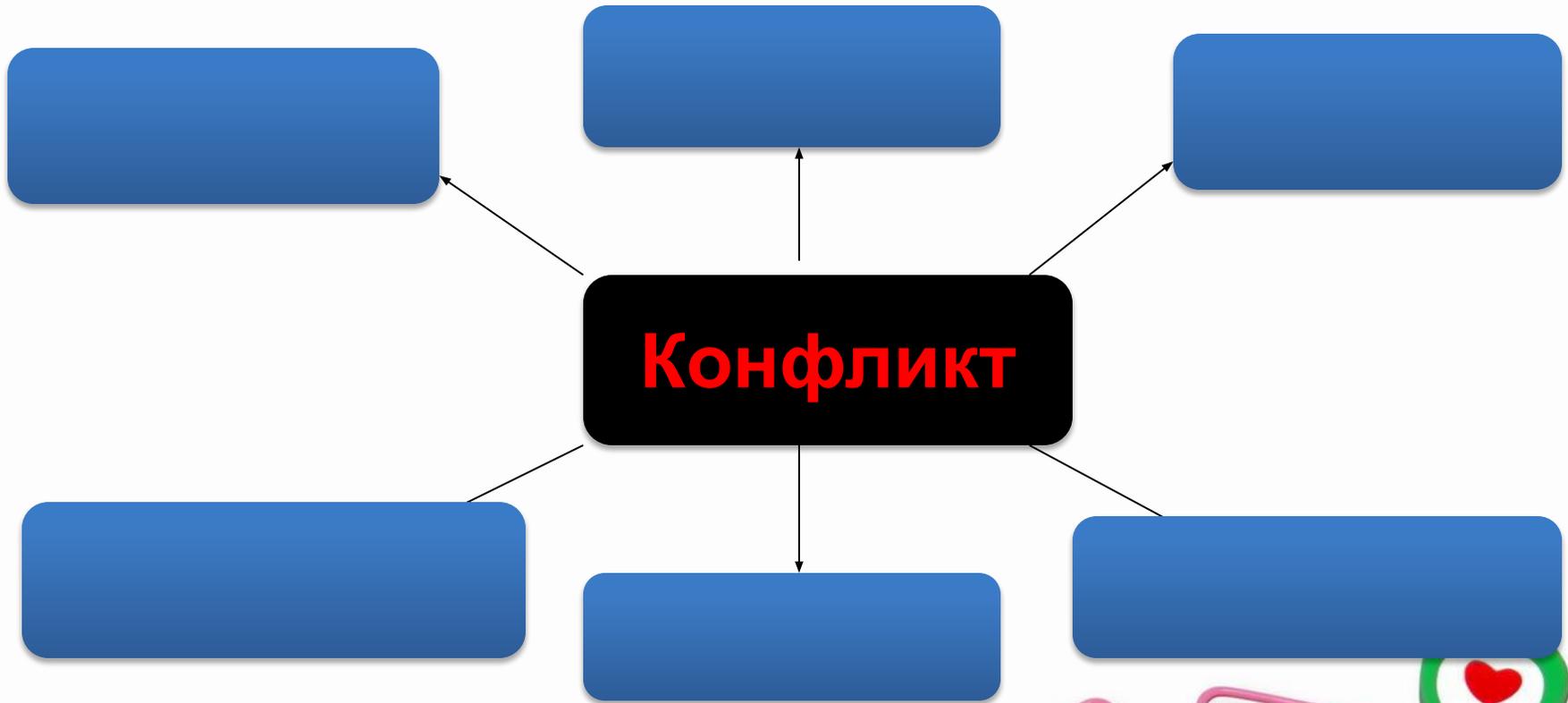
- *Что произошло дальше?*
 - *Почему события развивались именно так?*
 - *Что следовало сделать, чтобы изменить ход событий?*
 - *Как бы вы назвали ЭТУ СИТУАЦИЮ в целом?*
- 



Конфликты в межличностных отношениях

6 класс

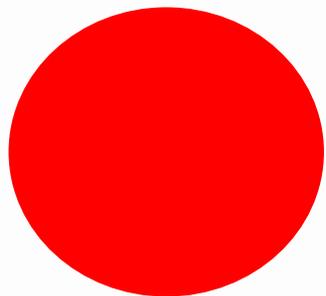
Ассоциации



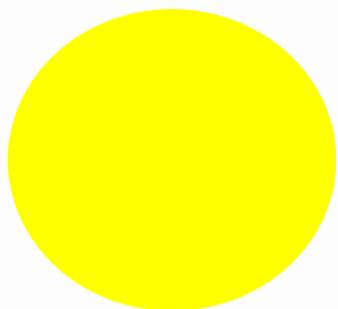
Ассоциации



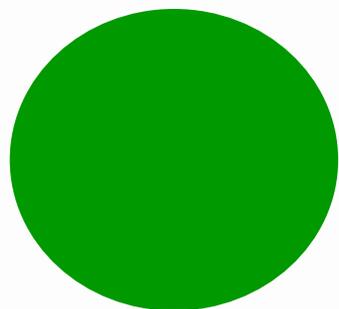
«Шкала мнений»



Отрицательно



Нейтрально



Положительно



Попробуйте сами дать определение термину **КОНФЛИКТ**



**Конфликт – столкновение
противоположных
интересов, взглядов,
стремлений, серьёзное
разногласие, острый спор,
приводящий к борьбе.**



СТАДИИ КОНФЛИКТА

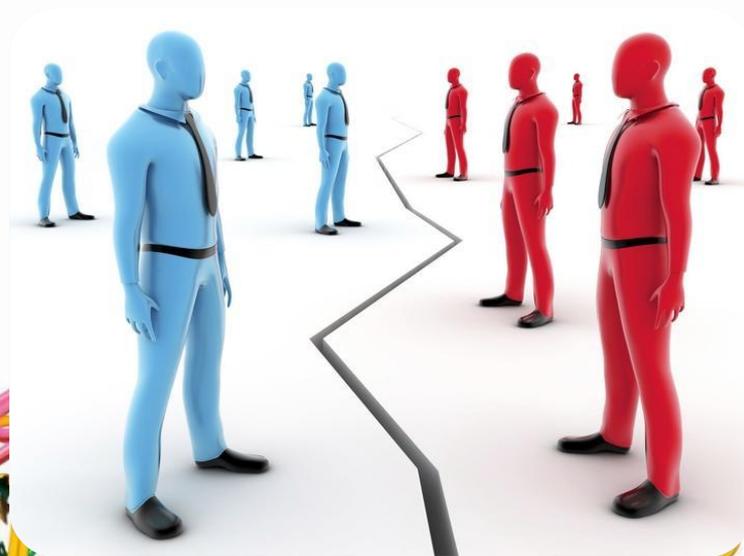
Разрешение
конфликта

Углубление
конфликта

Проявление
конфликтного
поведения

Осознание
конфликта

Возникновение
конфликтной
ситуации



Причины конфликтов?

Барьеры общения

– это препятствия, вырастающие на пути понимания собеседника



Причина конфликта?

Сказка о рыбаке и рыбке

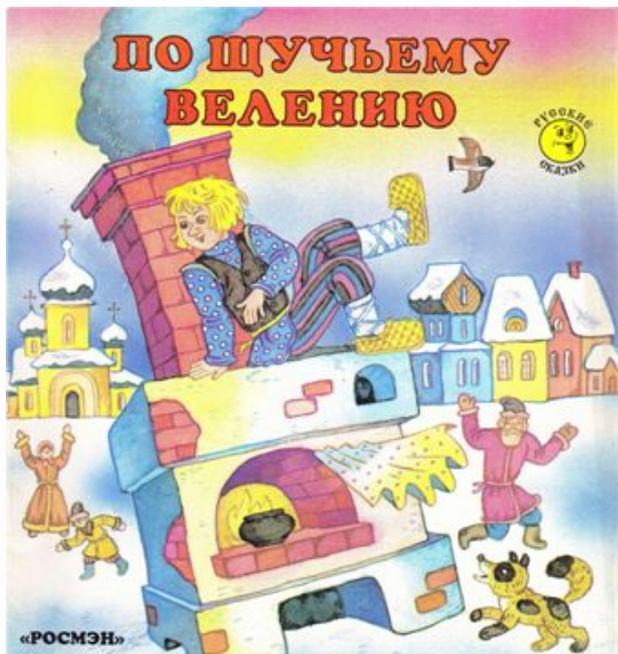


ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
СОСТОЯНИЕ

- ... Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо...
«Я сегодня поймал, было рыбку,
Золотую рыбку, непростую...
Не посмел я взять с неё выкуп,
Так пустил ее в синее море».
Старика старуха забранила:
“Дурачина, ты, простофиля,
Не сумел ты взять выкупа с рыбки...”

**А.С.Пушкин “Сказка о
золотой рыбке”**

Причина конфликта?



- “Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, третий – Емеля, прозвали его дурачком. Те братья работают, а Емеля лежит целый день на печке, знать ничего не хочет...”

Русская народная сказка

*различные представления
о правилах или нормах
поведения*

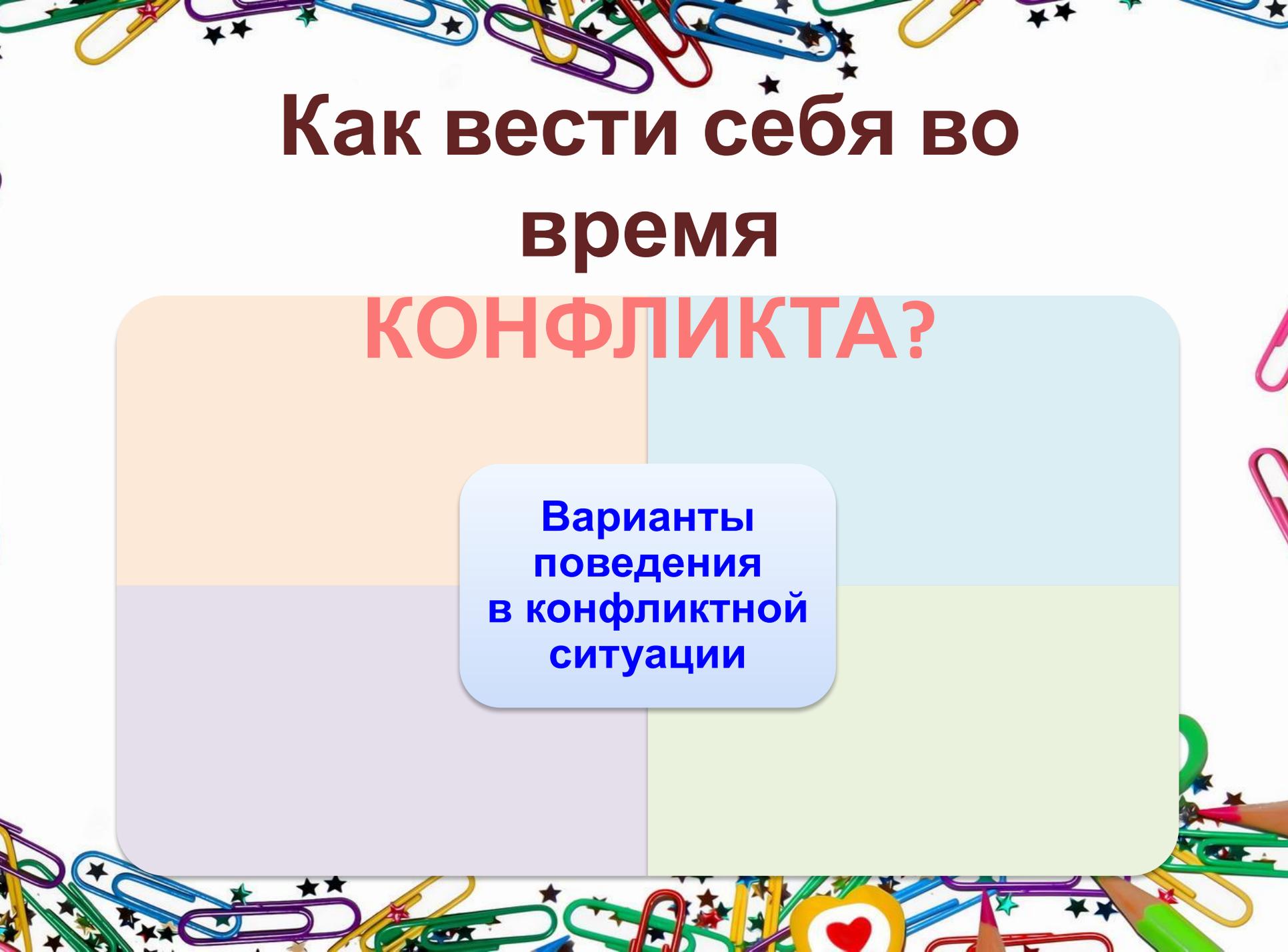
Причина конфликта?



- ... Вот лиса попросилась к зайчику переночевать, да его из избёнки и выгнала...”

*Русская народная
сказка*

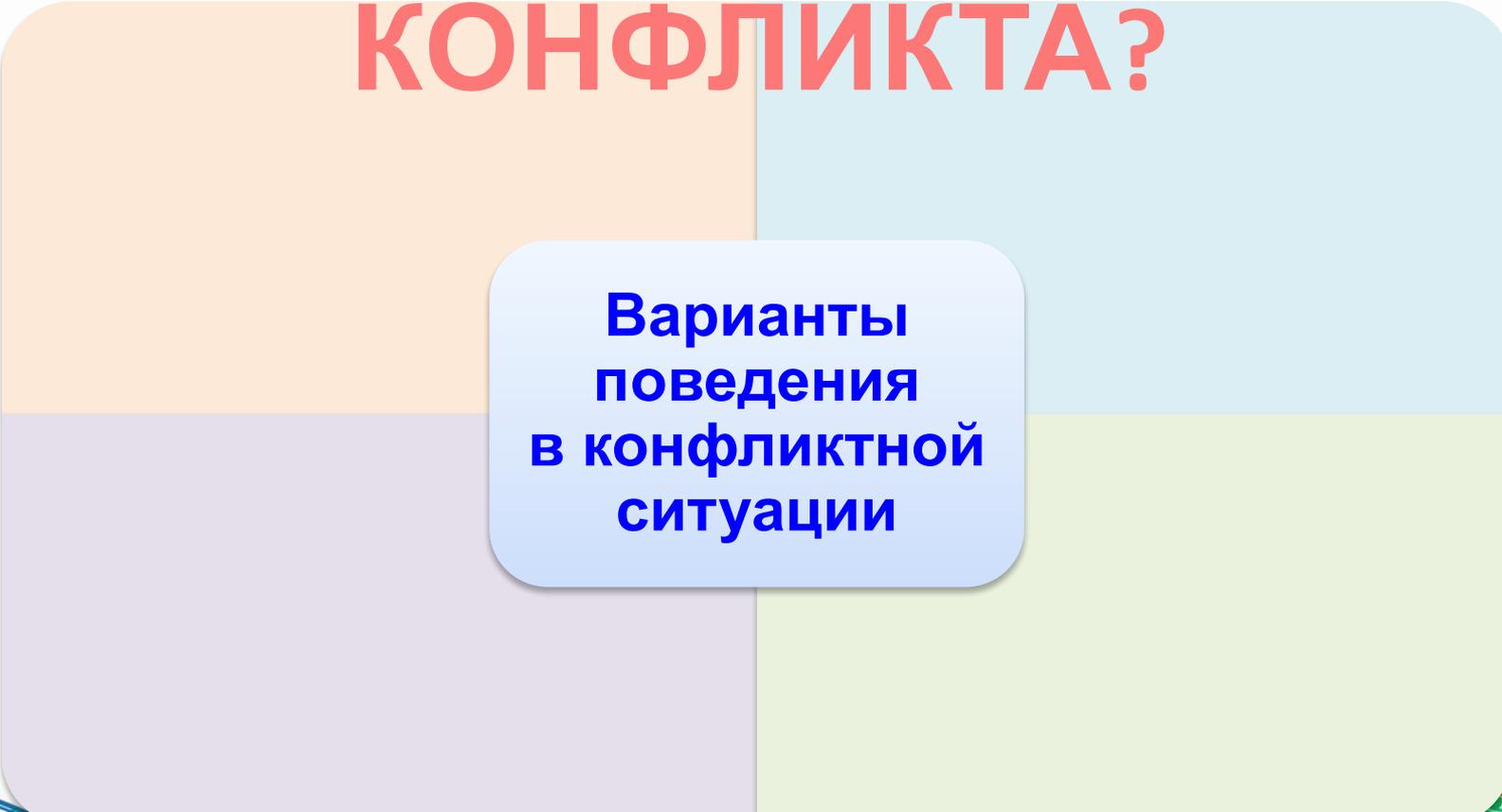
Различия, связанные с
положением в обществе



Как вести себя во время

КОНФЛИКТА?

Варианты
поведения
в конфликтной
ситуации



Стратегия поведения



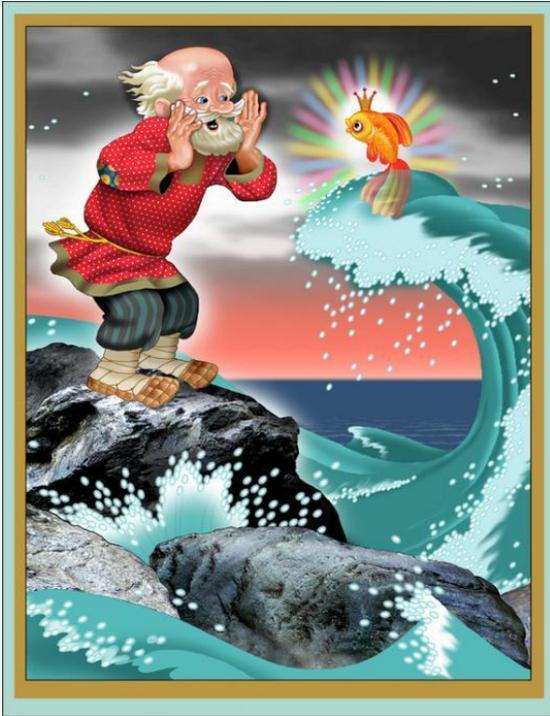
- “... Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу – собака.
– Что, зайчик, плачешь?
– Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!
– Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу! Подошли они к избенке, и собака залаяла.
– Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон! А лиса им отвечает с печи.
– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!
Собака испугалась и убежала.

Уклонение от конфликта

Стратегия поведения

А.С.Пушкин

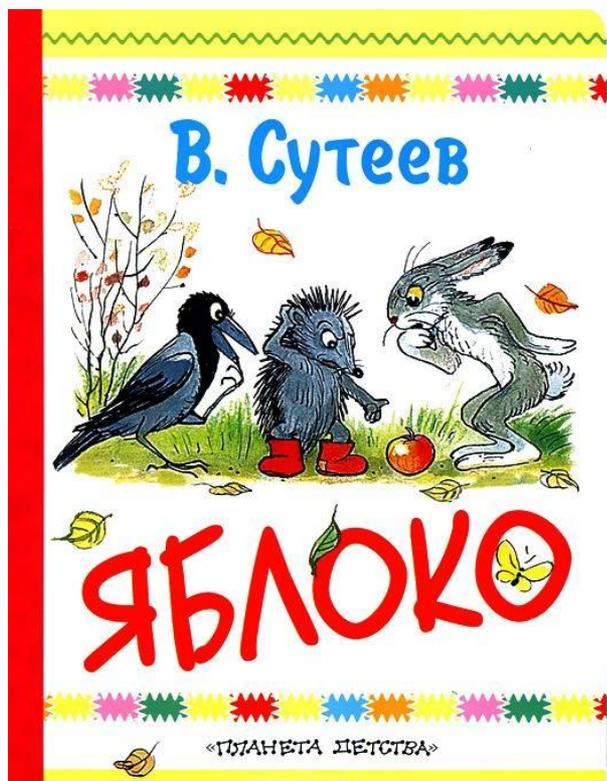
“Сказка о золотой рыбке”



- “...Вот пошел старик к синему морю...
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка, спросила:
“Чего тебе надобно, старче?”
“...Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня старуха,
Надобно ей новое корыто...”

Приспособление

Стратегия поведения

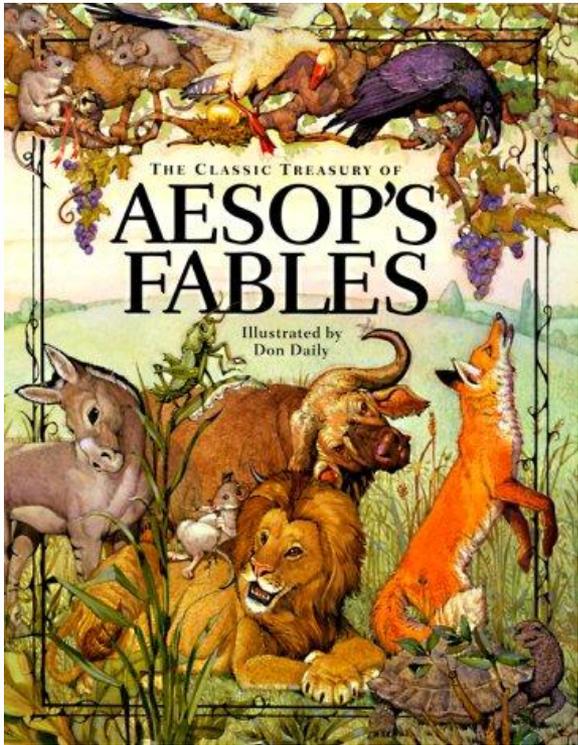


Компромисс

В.Г.Сутеев “Яблоко”

- Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается. Вот тут-то Медведь и появился. Спорщики обратились к нему: «Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть». И рассказали Медведю всё, как было. «Вот что, – рассудил Медведь, – все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...». «Но тут только одно яблоко!» – сказали Ёж, Заяц и Ворона. «Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку».

Стратегия поведения



Сотрудничество

Басня Эзопа.

- Лев и вепрь боролись, пытались оттолкнуть друг друга от ручья, и вдруг увидели, как рядом с ними на дерево опустился гриф-падальщик. “Лучше пить вместе из ручья, – решили они, – чем кормить таких, как он”.

Как вести себя во время

КОНФЛИКТА?

В
част
инд
сотр

компромисс

Варианты
поведения
в конфликтной
ситуации

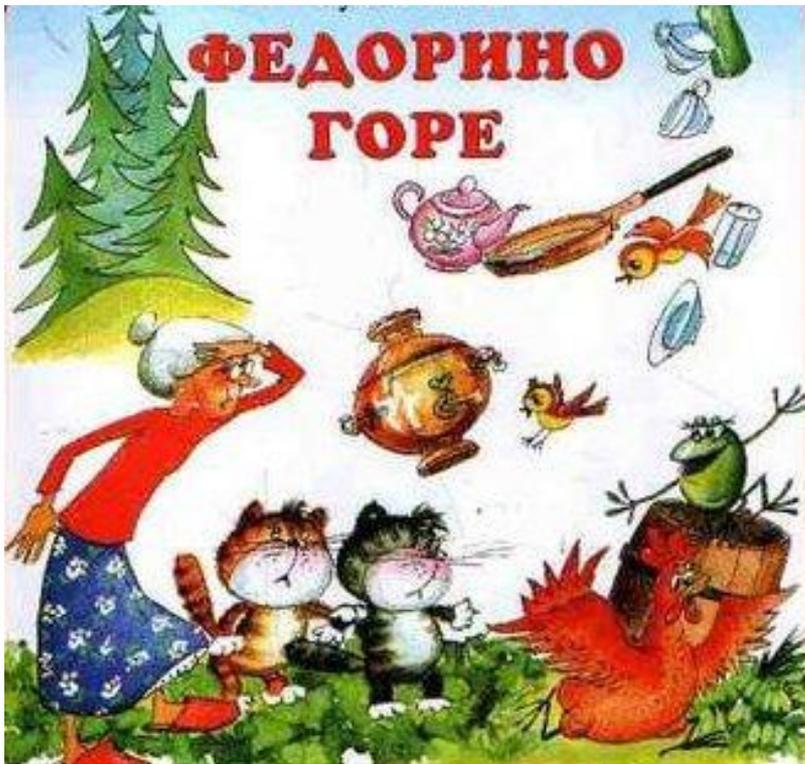
приспособление

э
ини
избе



Задание на дом:

1. **УСТНО § 9** (*стр.76-80 пункты «Как возникают межличностные конфликты» и «Семь раз отмерь»*) – читать, выделять главное, учить термины
 2. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ** – просмотреть, вспомнить то, о чем мы говорили на уроке, чем занимались
 3. Письменно – разобрать конфликт в произведении «Федорино горе» ответить на вопросы на следующем слайде.
- 



- Кто конфликтует?
- Из-за чего конфликт?
- Внешняя позиция участников (как объясняют окружающим и себе причины конфликта)
- Внутренняя позиция участников (чего опасаются, какие истинные причины стоят за конфликтом)
- Изменения в процессе развития отношений.
- Что думают и чувствуют по этому поводу сами участники конфликта?



Сегодня на уроке...

Продолжите любое предложение:

- Я так и не понял ...
- Мне стало понятно...
- Больше всего понравилось ...
- Мне не понравилось ...



Оцени свою работу на уроке:

8



7



6



5



4



3



2



я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.



Всем спасибо!

