



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АППЛИКАЦИЯ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «ПОЧЕМУЧКИ» НА
ТЕМУ: «УКРАСИМ ПЛАНЕТУ
ЦВЕТАМИ»

08.04.2020 ГОД



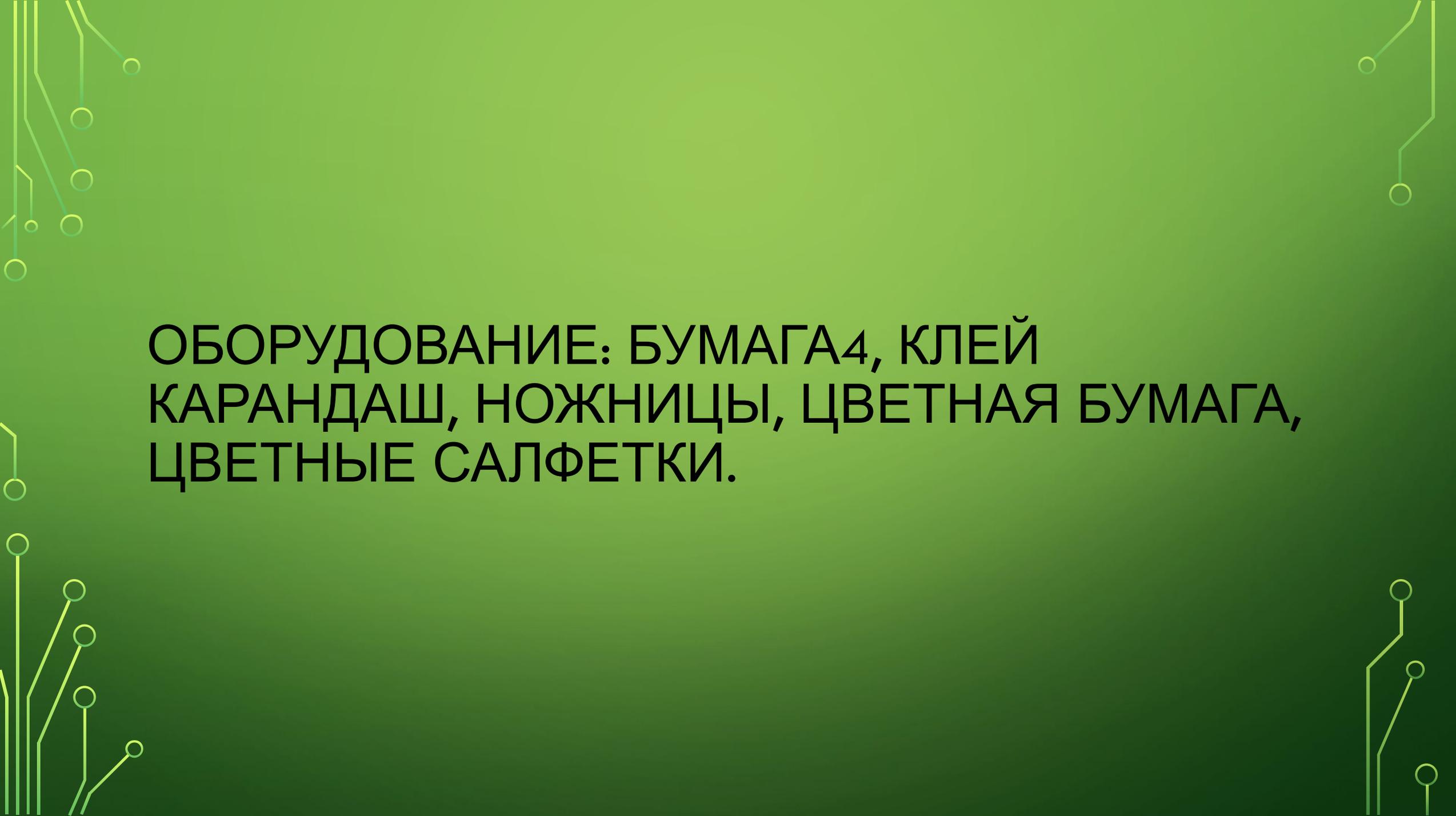
ЦЕЛИ:

РАЗВИВАТЬ ФАНТАЗИЮ И ВООБРАЖЕНИЕ ПРИ СОЗДАНИИ КОМПОЗИЦИИ.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ-УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯТЬ В АППЛИКАЦИИ НЕ ТОЛЬКО БУМАГУ И КАРТОН, НО И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ (БУМАЖНЫЕ САЛФЕТКИ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ)

РАЗВИВАЮЩИЕ - ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ КОМПОЗИЦИЮ НА ЛИСТЕ БУМАГИ.
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ -ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ

The image features a dark green background with decorative circuit-like lines in a lighter green color. These lines are located in the four corners of the page, forming abstract patterns of lines and circles that resemble electronic traces or a stylized network.

ОБОРУДОВАНИЕ: БУМАГА4, КЛЕЙ
КАРАНДАШ, НОЖНИЦЫ, ЦВЕТНАЯ БУМАГА,
ЦВЕТНЫЕ САЛФЕТКИ.





ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ ПРОЧИТАЙТЕ ПОЖАЛУЙСТА ДЕТЯМ СТИХОТВОРЕНИЕ

СМОТРЮ НА ГЛОБУС - ШАР ЗЕМНОЙ,
И ВДРУГ ВЗДОХНУЛ ОН, КАК ЖИВОЙ.

И ШЕПЧУТ МНЕ МАТЕРИКИ :

«ТЫ БЕРЕГИ НАС, БЕРЕГИ!»

В ТРЕВОГЕ РОЩИ И ЛЕСА,
РОСА НА ТРАВАХ, КАК СЛЕЗА
И ТИХО ПРОСЯТ РОДНИКИ:

« ТЫ БЕРЕГИ НАС, БЕРЕГИ!»

ГРУСТИТ ГЛУБОКАЯ РЕКА
СВОИ ТЕРЯЯ БЕРЕГА,

И СЛЫШУ ГОЛОС Я РЕКИ:

«ТЫ БЕРЕГИ НАС, БЕРЕГИ!»

СМОТРЮ НА ГЛОБУС - ШАР ЗЕМНОЙ,
ТАКОЙ ПРЕКРАСНЫЙ И РОДНОЙ!

И ШЕПЧУТ ГУБЫ НА ВЕТРУ:

«Я СБЕРЕГУ ВАС, СБЕРЕГУ!»

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ЧЕМ ГОВОРИТСЯ В СТИХОТВОРЕНИИ?
ПРАВИЛЬНО, О ТОМ, ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ БЕРЕЧЬ НАШ ШАР ЗЕМНОЙ.
А ШАР ЗЕМНОЙ, ЭТО НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ!



ПОЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ БЕРЕЧЬ МАТЕРИКИ, РОДНИКИ, РЕКИ?



Северная
Америка



Европа



Азия



Южная
Америка



Африка



Австралия



Антарктида



ЗАЧЕМ НАМ ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ, ЖИВОТНЫХ, НАСЕКОМЫХ?



КОНЕЧНО, ЧТОБЫ ЭТА КРАСОТА ВСЯ НЕ
ИСЧЕЗЛА!



ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ. ВЗРОСЛЫЕ БУДУТ ВАМ
ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ, А ВЫ ОТВЕЧАЙТЕ. ЕСЛИ ЭТО
ХОРОШИЙ ПОСТУПОК, ВЫ ГОВОРИТЕ «ДА», ЕСЛИ
ПЛОХОЙ ГОВОРИТЕ «НЕТ».



ИГРА: «ЕСЛИ Я ПРИДУ В ЛЕСОК».

- 1) ЕСЛИ Я ПРИДУ В ЛЕСОК И СОРВУ РОМАШКУ?
- 2) ЕСЛИ СЪЕМ Я ПИРОЖОК И ВЫБРОШУ БУМАЖКУ?
- 3) ЕСЛИ ХЛЕБУШКА КУСОК НА ПЕНЬКЕ ОСТАВЛЮ?
- 4) ЕСЛИ ВЕТКУ ПОДВЯЖУ, КОЛЫШЕК ПОСТАВЛЮ?
- 5) ЕСЛИ РАЗВЕДУ КОСТЁР, А ТУШИТЬ НЕ БУДУ?
- 6) ЕСЛИ СИЛЬНО НАСОРЮ И УБРАТЬ ЗАБУДУ?
- 7) ЕСЛИ МУСОР УБЕРУ, БАНКУ ЗАКОПАЮ?
- 8) Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ПРИРОДУ, Я ЕЙ ПОМОГАЮ.

«МЫ ПО ЛУГУ ПРОГУЛЯЛИСЬ»

МЫ ПО ЛУГУ ПРОГУЛЯЛИСЬ
И НЕМНОЖКО ОТДОХНЕМ. *(ШАГАЕМ НА МЕСТЕ.)*
ВСТАНЕМ, ГЛУБОКО ВЗДОХНЕМ.
РУКИ В СТОРОНЫ, ВПЕРЕД, *(РАЗВЕЛИ РУКИ В СТОРОНЫ, ВПЕРЕД.)*
ЧУДЕСА У НАС НА СВЕТЕ:
СТАЛИ КАРЛИКАМИ ДЕТИ *(ПРИСЕЛИ.)*
А ПОТОМ ВСЕ ДРУЖНО ВСТАЛИ,
ВЕЛИКАНАМИ МЫ СТАЛИ. *(ВСТАЛИ.)*
ДРУЖНО ХЛОПАЕМ, *(ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ.)*
НОГАМИ ТОПАЕМ! *(ТОПАЕМ НОГАМИ.)*
ХОРОШО МЫ ПОГУЛЯЛИ И НИСКОЛЬКО НЕ УСТАЛИ! *(ШАГАЕМ НА МЕСТЕ.)*

ПРЕДЛАГАЮ УГАДАТЬ ЗАГАДКИ

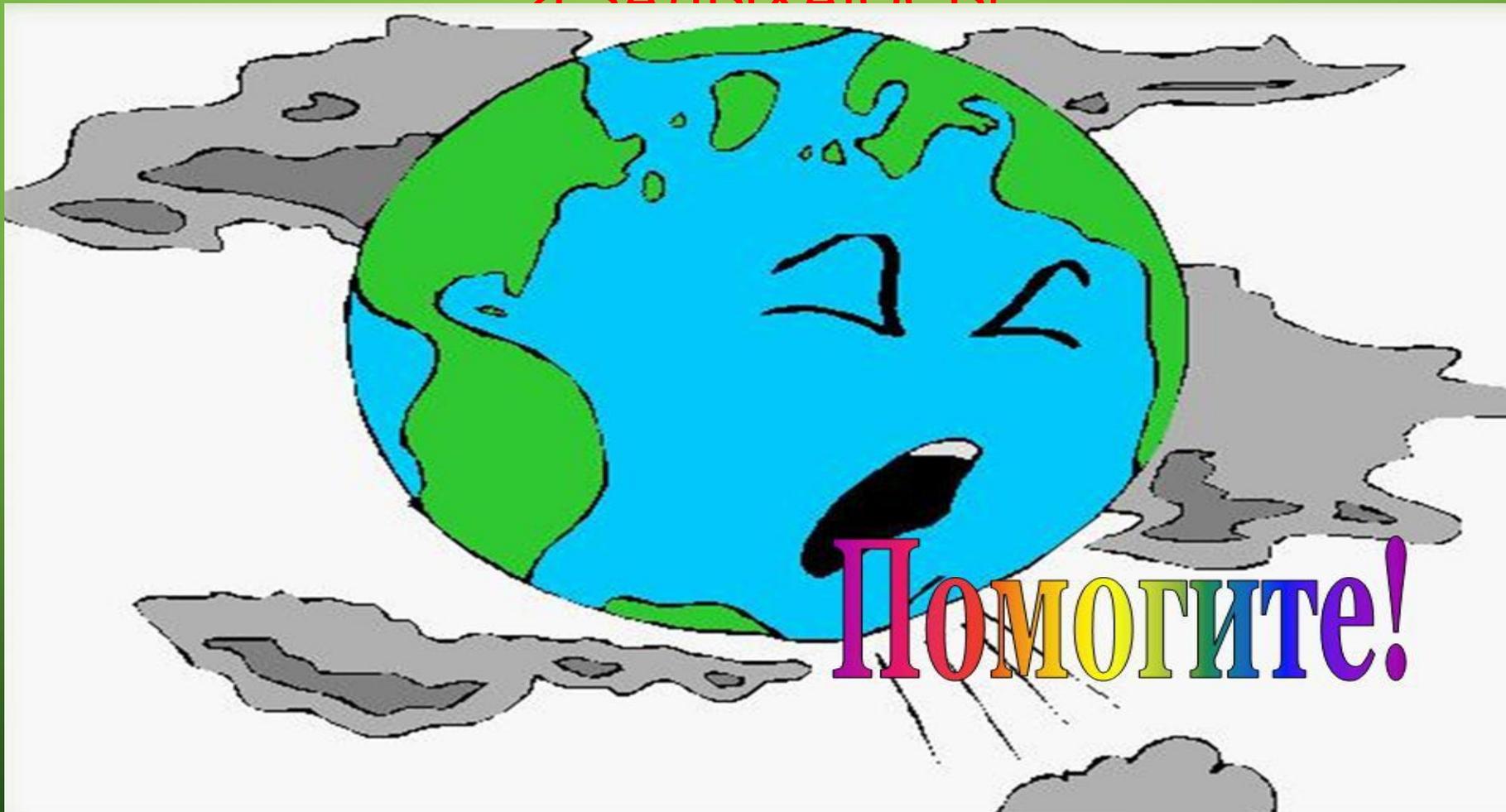
- 1) КАК ЗОВЁТСЯ НАШ ДОМ РОДНОЙ,
- 2) НАШ ОБЩИЙ ДОМ- ГДЕ МЫ С ВАМИ ВСЕ ЖИВЁМ! (ЗЕМЛЯ)
- 3) КТО ЖИВЕТ НА ЗЕМЛЕ? (ЖИВОТНЫЕ, НАСЕКОМЫЕ, ЦВЕТЫ И Т.Д.)
- 4) КТО ЖИВЕТ ПОД ЗЕМЛЕЙ? (ЧЕРВЯКИ, КРОТЫ, ЖУКИ.)
- 5) КТО ЛЕТАЕТ НАД ЗЕМЛЕЙ? (ПТИЦЫ, НАСЕКОМЫЕ.)
- 6) КОГДА НА УЛИЦЕ СВЕТЛО? (ДНЕМ.)
- 7) ЗАЧЕМ НУЖНА ВОДА? (ПИТЬ, КУПАТЬСЯ, ПОЛИВАТЬ РАСТЕНИЯ.)
- 8) ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ВОЗДУХ? (ДЛЯ ДЫХАНИЯ.)

РЕБЯТА, ПОСМОТРИТЕ, САМА ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ
ПРИСЛАЛА НАМ ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО.



НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ И
ГОВОРИТ.

- «СПАСИТЕ! СПАСИТЕ!
Я ЗАДЫХАЮСЬ»



КОГДА-ТО ЗДЕСЬ РОСЛИ ЦВЕТЫ,
ТЕК ЧИСТЫЙ РУЧЕЕК,
ХОДИЛИ ЗВЕРИ, ЧЕЛОВЕК, ВОЗМОЖНО ДАЖЕ ТЫ.
НО ВДРУГ НЕОЖИДАННО ВАРВАР ПРИШЕЛ.
И ВСЕ ИЗМЕНИЛОСЬ ВМИГ.
ПРИТИХЛИ ЗВЕРУШКИ, ЗАТИХ РУЧЕЕК.
ГОЛОВКИ СКЛОНИЛИ ЦВЕТЫ.



- ЗЕМЛЯ, ТЫ УСЛЫШАЛА НАС? ТЫ ГОВОРИШЬ С НАМИ?
ЗЕМЛЯ
-ДА, Я СЛЫШУ ВАС ВСЕГДА, И ВЫ ПРИСЛУШАЙТЕСЬ КО МНЕ.



**Я В БЕДЕ! Я НЕ В СИЛАХ ИСПРАВИТЬ
ВСЁ ТО ЗЛО, КОТОРОЕ ТВОРИТ ЧЕЛОВЕК**



РЕБЯТА НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ, В ОПАСНОСТИ! А ВЫ, КАК ДУМАЕТЕ, ПОЧЕМУ ТАК СЛУЧИЛОСЬ?

ЭТО ПОЛУЧИЛОСЬ ПОТОМУ, ЧТО ЛЮДИ ПОСТРОИЛИ МНОГО ЗАВОДОВ, ФАБРИК, ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ, АТОМНЫХ СТАНЦИЙ. ОТ ЭТИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЗАГРЯЗНЯЕТСЯ ВОЗДУХ. ЕГО ЗАГРЯЗНЯЕТ ДЫМ, КОТОРЫЙ ВЫХОДИТ ИЗ ТРУБ В НЕБО, ГАЗЫ ОТ МАШИН, ОТХОДЫ ЗАВОДОВ СЛИВАЮТСЯ В РЕКИ И ЗАГРЯЗНЯЮТ ИХ. ТАК ЗАГРЯЗНЯЕТСЯ НАША ЗЕМЛЯ. ОТ ЭТОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ГИБНУТ РАСТЕНИЯ, ЖИВОТНЫЕ, БОЛЕЮТ ЛЮДИ. ГИБНЕТ ПРИРОДА. НАША ПЛАНЕТА В ОПАСНОСТИ! НО ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ КАК ЕЙ МОЖНО ПОМОЧЬ. Я ВАМ ПРЕДЛАГАЮ УКРАСИТЬ НАШУ ПЛАНЕТУ ЦВЕТАМИ.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«НАШИ НЕЖНЫЕ ЦВЕТКИ»

НАШИ НЕЖНЫЕ ЦВЕТКИ
РАСПУСКАЮТ ЛЕПЕСТКИ
ВЕТЕРОК ЧУТЬ ДЫШИТ,
ЛЕПЕСТКИ КОЛЫШИТ.

НАШИ НЕЖНЫЕ ЦВЕТКИ
ЗАКРЫВАЮТ ЛЕПЕСТКИ.

ТИХО ЗАСЫПАЮТ,
СЖАТЫМИ ПАЛЬЦАМИ.
ГОЛОВОЙ КАЧАЮТ.

*РУКИ В ВЕРТИКАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ.
РАЗВЕСТИ ПАЛЬЦЫ РУК.*

РИТМИЧНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ РУК.

*СОЕДИНИТЬ ПАЛЬЦЫ ВМЕСТЕ.
НЕБОЛЬШИЕ ПОКАЧИВАНИЯ РУК СО*

НАРИСОВАТЬ ПРОСТЫМ
КАРАНДАШОМ ЭСКИЗ
ЗЕМЛИ, ПРОРИСОВЫВАЯ
СУШУ, МОРЕ, ПОЛЮСА



ПОДГОТОВИТЬ ЦВЕТНУЮ
БУМАГУ: СИНЮЮ, ЖЁЛТУЮ,
ЗЕЛЁНУЮ, БЕЛУЮ. НАРВАТЬ
ЕЁ НА МЕЛКИЕ КУСОЧКИ



НАМАЗАТЬ КЛЕЕМ НЕБОЛЬШОЙ УЧАСТОК НА ЭСКИЗЕ
И ПРЕКЛЕИТЬ НЕОБХОДИМОГО ЦВЕТА КУСОЧЕК
БУМАГИ (ОБКЛЕИТЬ ВЕСЬ ЭСКИЗ)



УКРАСИТЬ НАШУ ПЛАНЕТУ ЦВЕТАМИ



РЕБЯТА ПОСМОТРИТЕ, НАША ЗЕМЛЯ УЛЫБАЕТСЯ. ОНА РАДА НАШИМ ПОДАРКАМ



НАМ С ВАМИ ПОРА ПРОЩАТЬСЯ. ДО
СВИДАНИЯ!



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Правила обращения с ножницами

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами.
(храни ножницы в указанном месте в определенном положении.)
2. При работе внимательно следи за направлением реза.
3. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держи ножницы лезвиями вверх.
5. Не оставляй ножницы в открытом виде.
6. Не режь ножницами на ходу.
7. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.

