

# Лекция 6.

## «Социальная психология как отрасль психологии»



Подготовила: доцент кафедры  
ОППП

Косцова М.В.

2016 г.





# Вопросы лекции:

- 1. Первые исторические формы социально-психологического знания. Психологические механизмы социализации личности.
- 2. Понятие «группы» и групповые феномены.



# Рекомендуемая основная литература:



- Кумкин А.Н. Основы психологии и педагогики: Учеб. Пособие. – Севастополь: СИЯЭ и П, 2000. – С. 35-41.
- Кумкин А.Н., Ерош И.Д. Психология и педагогика в плакатах и схемах. С., 2002 г.
- Психологический словарь / под редакцией А.В. Петровского. М.: «Политиздат», 1990 г.

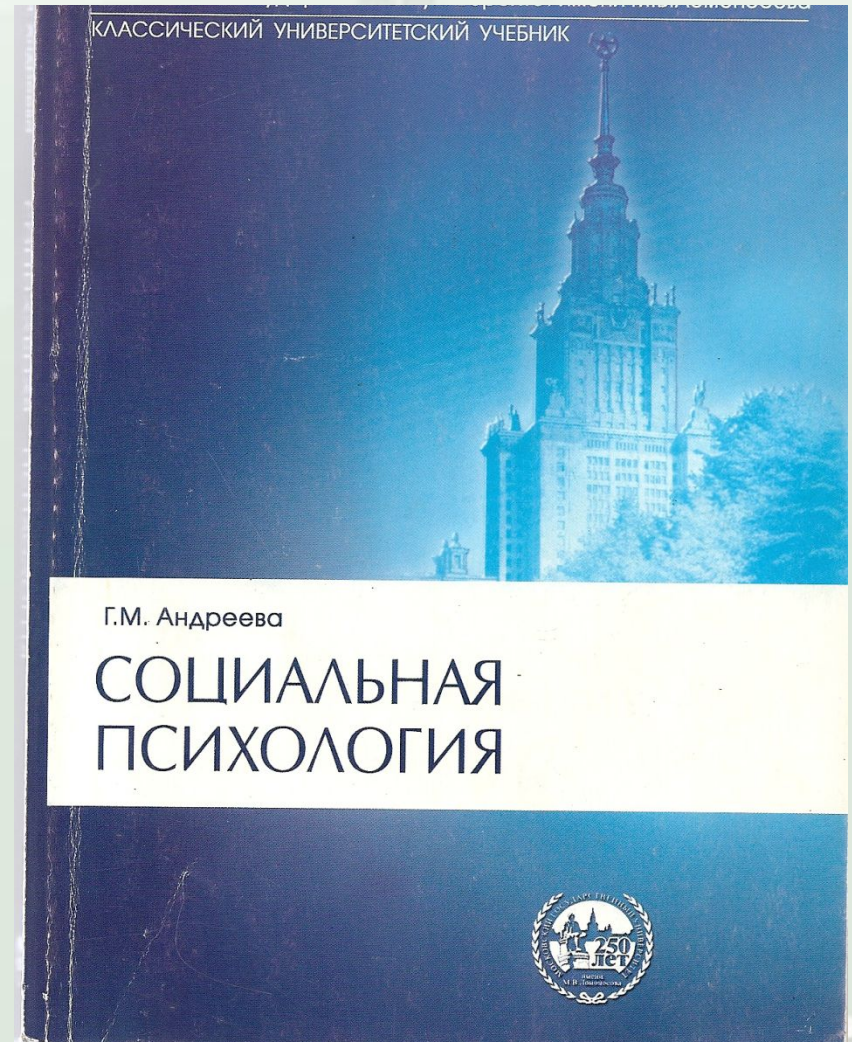


# Рекомендуемая дополнительная литература:



- Ануфриева Н.М. Социальная психология. МАУП.: К. 2003 г.
- Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших заведений.: М.,2004
- Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. – К.,1990 г.
- [www.koob.ru](http://www.koob.ru)







# Основные понятия:



- Социальная психология;
- Социализация;
- Идентификация;
- Идентичность: социальная, гендерная, этническая, профессиональная.
- Социальный интеллект;
- Группа;
- Групповые феномены.





# КТО Я?

Я.....

Я.....

Я.....

Я.....

Я.....





**Общественное  
сознание**



**Индивидуально  
е  
сознание**





**Индивидуальное  
сознание**



**Общественное  
сознание**

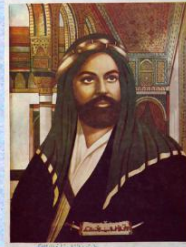
*Основатели мировых религий*



Иисус



Будда



Мухаммед





Индивидуальное  
сознание

Философия экзистенциализма:  
Бердяев, Шестов, Хайдеггер, Ясперс, Сартр, Камю

Коллективное  
сознание



# Становление социально-психологического знания-описательный этап:



- **Линия социоцентризма**

Платон

Античность

Макиавелли

Л. Фейербах

Средние века,  
Эпоха  
Возрождения

- **Линия эгоцентризма**

Аристотель

**Т. Гоббс**

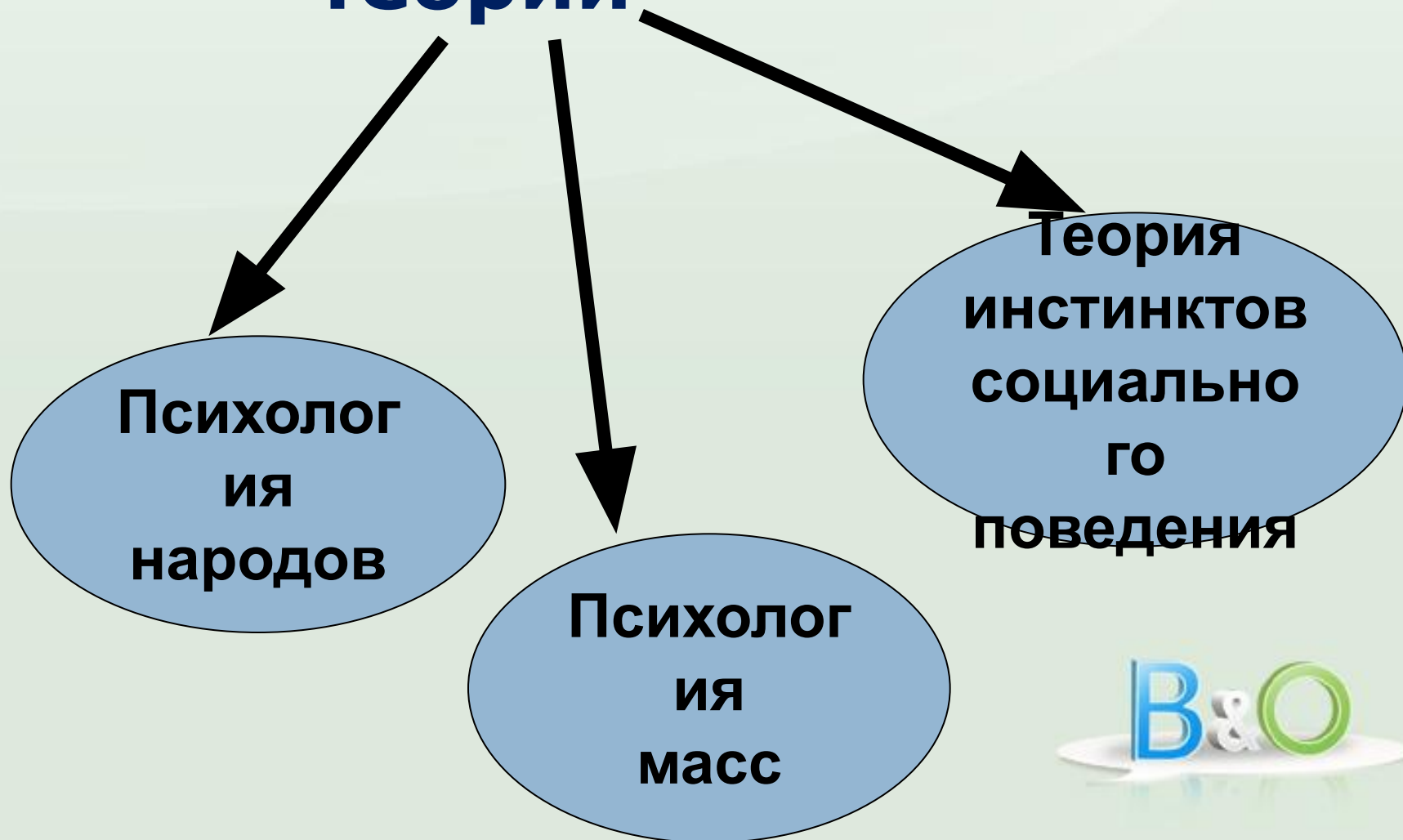
(естественное право человека)

**А. Смит**

(стремление к реализации индивидуальных потребностей)



# Первые социально-психологические теории



# Первые исторические формы социально-психологического знания



- **Психология народов (19 вв.), Германия –**

коллективистическое решение вопроса о соотношении личности и общества - теоретической основой послужило философское учение **Гегеля**

**«О народном духе» .**



«Сверхиндивидуальная душа», подчиненная «сверхиндивидуальной целостности» (нация).

# Создатели теории психологии народов



Германия в  
1859 году  
Г. Штейнталем и  
М. Лацарусом  
«Журнал по  
этнической  
психологии и  
языкознанию»





# Взгляды В. Вундта (1832 – 1920 г.)

- Десятитомник «Психология народов».
- Язык народа;
- Его мифы и обычаи.



Греческий историк и географ Страбон упоминает легенду о фараоне, который влюбился в девушку -рабыню... по сандалиии.

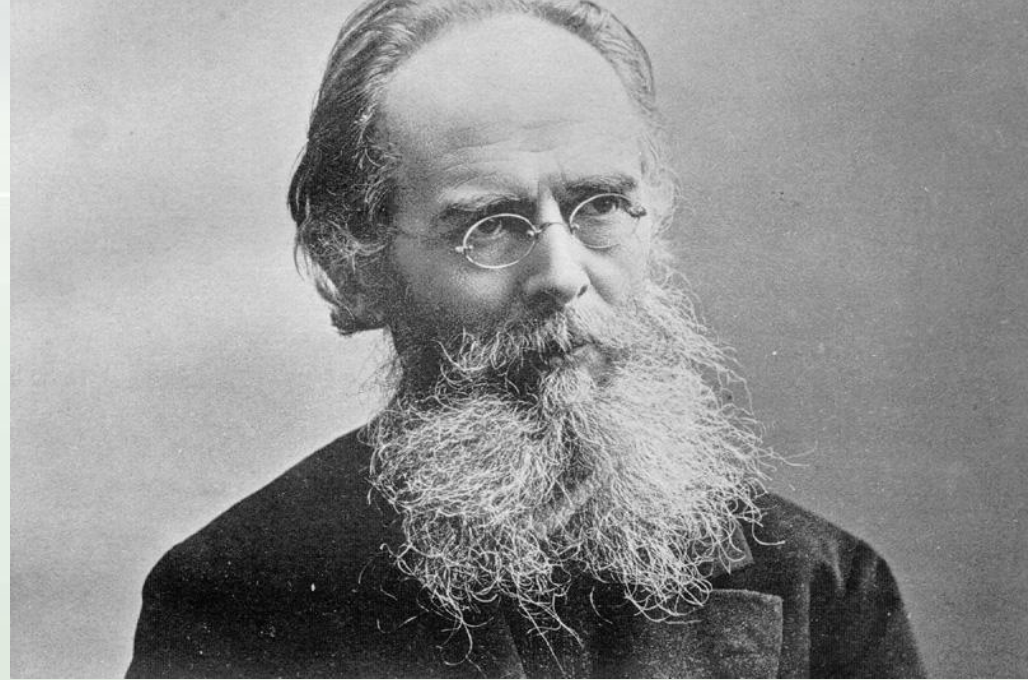




**Эффектом Золушки называют более высокую вероятность для детей, имеющих неродных родителей, подвергнуться насилию, как физическому, так и психологическому .**



**В России –**



**А.А. Потевни**

**Т.О., основная идея концепции психологии народов в том, что психология сталкивается с феноменом, коренящимся не в индивидуальном сознании, а сознании народа.**





# Г. Лебон – психология толпы



1. Повышается внушаемость;
2. Снимается ответственность за свое поведение;
3. Усиливается потребность в простых решениях;
4. Деперсонализация!
5. Повышается эмоциональность личности.

Заражение – внушение – подражание  
(механизмы влияния)

Эти ученые еще в конце прошлого и в начале 20 века пытались обосновать социальное развитие общества отдельными психическими свойствами человека:



- **Г. Тард – подражательностью**
- **Итальянский юрист С. Сегеле – роль аффективных моментов;**  
**Г. Лебон – психическим заражением**





# **Третья концепция: теория инстинктов социального поведения:**

инстинкты борьбы, бегства, воспроизведение рода, стадный инстинкт



## **● Английский психолог**

**В. Макдугалл**

**(1871 – 1938 г.)**

**1920 г. – выходит работа  
«Введение в  
социальную  
психологию» - год  
окончательного  
утверждения  
социальной психологии**



# Предмет социальной психологии -



- **изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп.**



# Методы социальной психологии:



- естественный и лабораторный групповой эксперимент,
- включенное наблюдение, анкетирование,
- опросы, интервьюирование,
- контент-анализ, социометрия,
- Для исследования влияния социальной группы на позиции личности применяется - **МЕТОД подставной группы.**
- Для диагностики социально значимых качеств личности используется **МЕТОД экспертных оценок** и **метод групповой оценки личности (ГОЛ).**



# Объекты исследования в социальной психологии- взаимодействии:





**Вхождение  
личности  
в общество:**

**воспита  
ние**

**развитие**

**социализа  
ция**



# СОЦИАЛИЗАЦИЯ:



- представляет собой совокупность всех социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает определенную систему норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве члена общества.





# Стадии социализации!



- 1. Первичная социализация: (от рождения до подросткового периода).
- 2. Стадия индивидуализации (до 25 лет).
- 3. Стадия интеграции.
- 4. Трудовая социализация (весь период зрелости).
- 5. Послетрудовая стадия.



# Механизмы социализации:



- Идентификация;
- Подражание;
- Внушение;
- Рефлексия.

● **идентификация**  
– это механизм отождествления индивида с некоторыми людьми или же группами, позволяющий усваивать разнообразные социально принятые и одобренные образцы и нормы поведения человека в обществе.



# Идентичность



- – идентичность является актуальным состоянием, текущим переживанием
- Я-целостности в определенный момент жизненного пути.



# Социальная идентичность



- - это результат процесса социальной идентификации, под которым понимается процесс определения себя через членство в социальной группе



# Гендерная идентичность



- осознание своей принадлежности к мужскому или женскому полу



# Этническая идентичность

- это  
«психологическая  
категория,  
которая относится  
к осознанию  
своей  
принадлежности к  
определенной  
этнической  
общности»





# Возрастная идентичность



- Возрастная идентичность формируется в процессе интерпретации человеком своего хронологического возраста посредством возрастных социальных конструктов, составляющих систему возрастного символизма культуры.



# Профессиональная идентичность



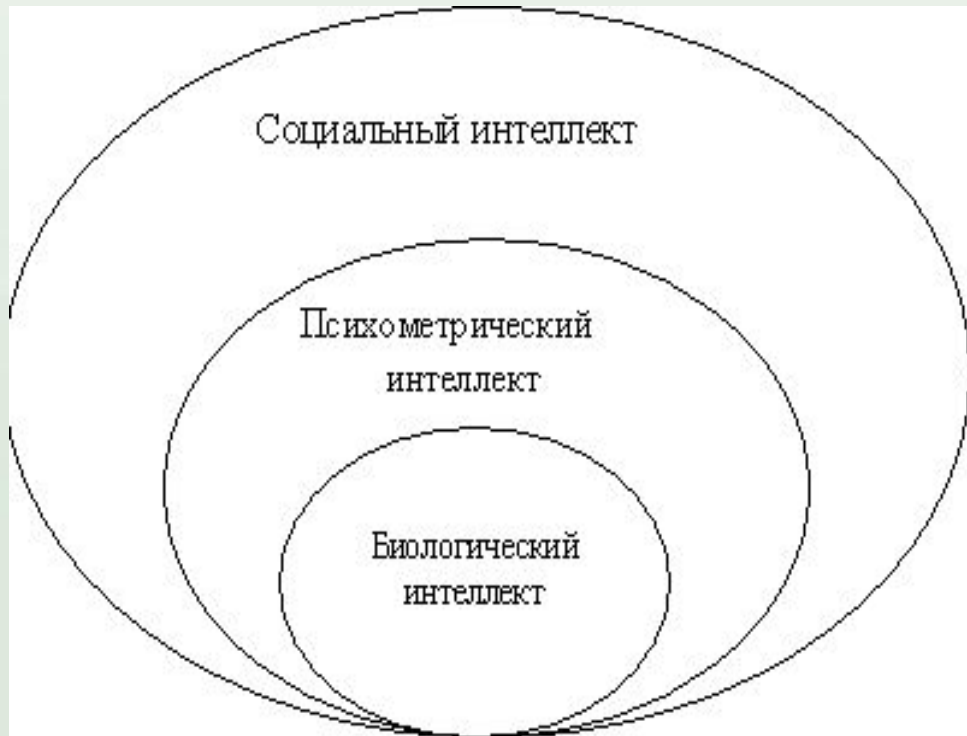
- это процесс самоотождествления с другими представителями профессиональной среды (реальной или идеальной) на основе устоявшихся эмоциональных связей, обеспечивающих стабилизацию профессиональной деятельности и профессионального
- развития



# Социальный интеллект:



Социальный интеллект, по мнению Г. Оллпорта, – особый «социальный дар», обеспечивающий гладкость в отношениях с людьми, продуктом которого является социальное приспособление, а не глубина понимания.



**Модель структуры интеллекта Г. Айзенка.**



# Вывод к 1 вопросу:



- Таким образом, процесс вхождения в общество (социализация) заключается в интериоризации внешних воздействий, идентификации с определенной социальной группой (семьей, классом, профессиональной и студенческой группой и т.д.) а также присвоении определенных социальных ролей (сын, дочь, брат, сестра, студент, студентка, специалист, муж, жена и т.д.).





**Личность  
в социальной  
психологии  
рассматривается  
как  
взаимодействующий  
и общающийся субъект**



**«личность в группе»  
в проблеме  
«личности в группе»**





# Группа — это



Определенное количество  
людей, включенных в общую  
деятельность со сходными  
целями, мотивами, задачами,  
и, связанных между собой  
определенной системой  
отношения

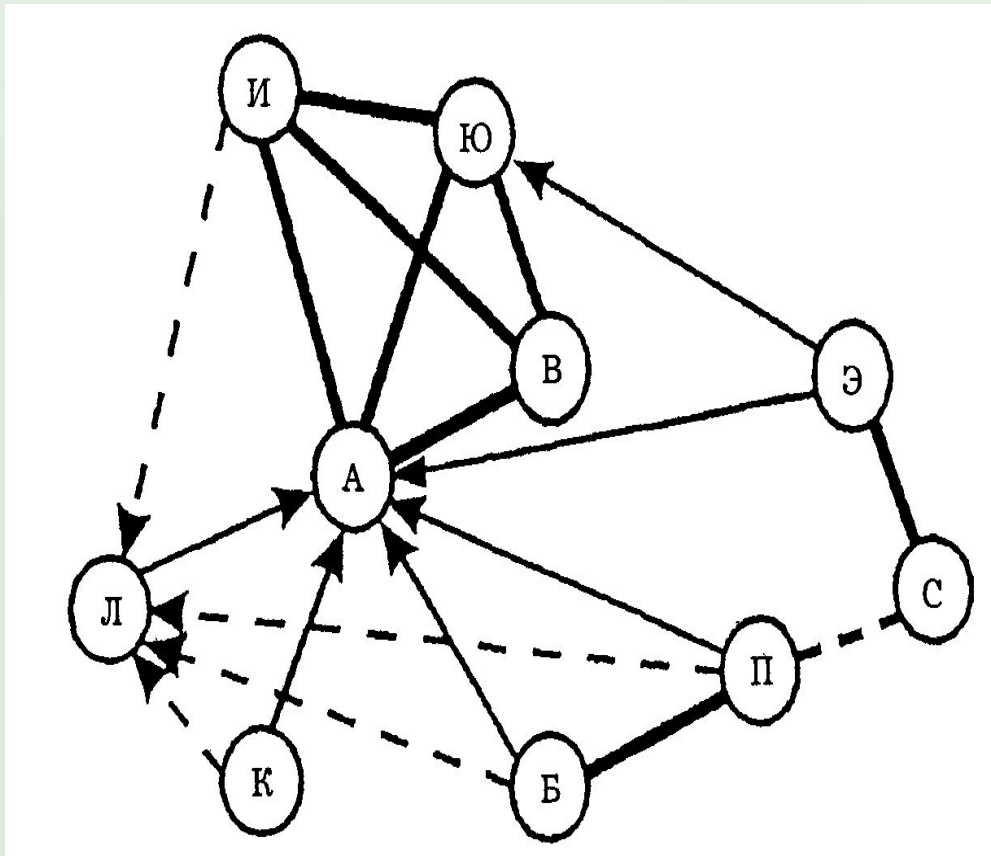




# Американский социальный психолог и психиатру Якоб Морено (1892–1974).



- Морено расширил понятия "групповой статус личности",
- "Рассматривал малую группу, социальную микросреду как основной элемент, "клетку" общества. В системе "Общество – группа – личность"



В зависимости от значимости групповой деятельности, её содержания, целей и мотивов, от характера межличностных взаимодействий, группы бывают:



диффузная

ассоциация

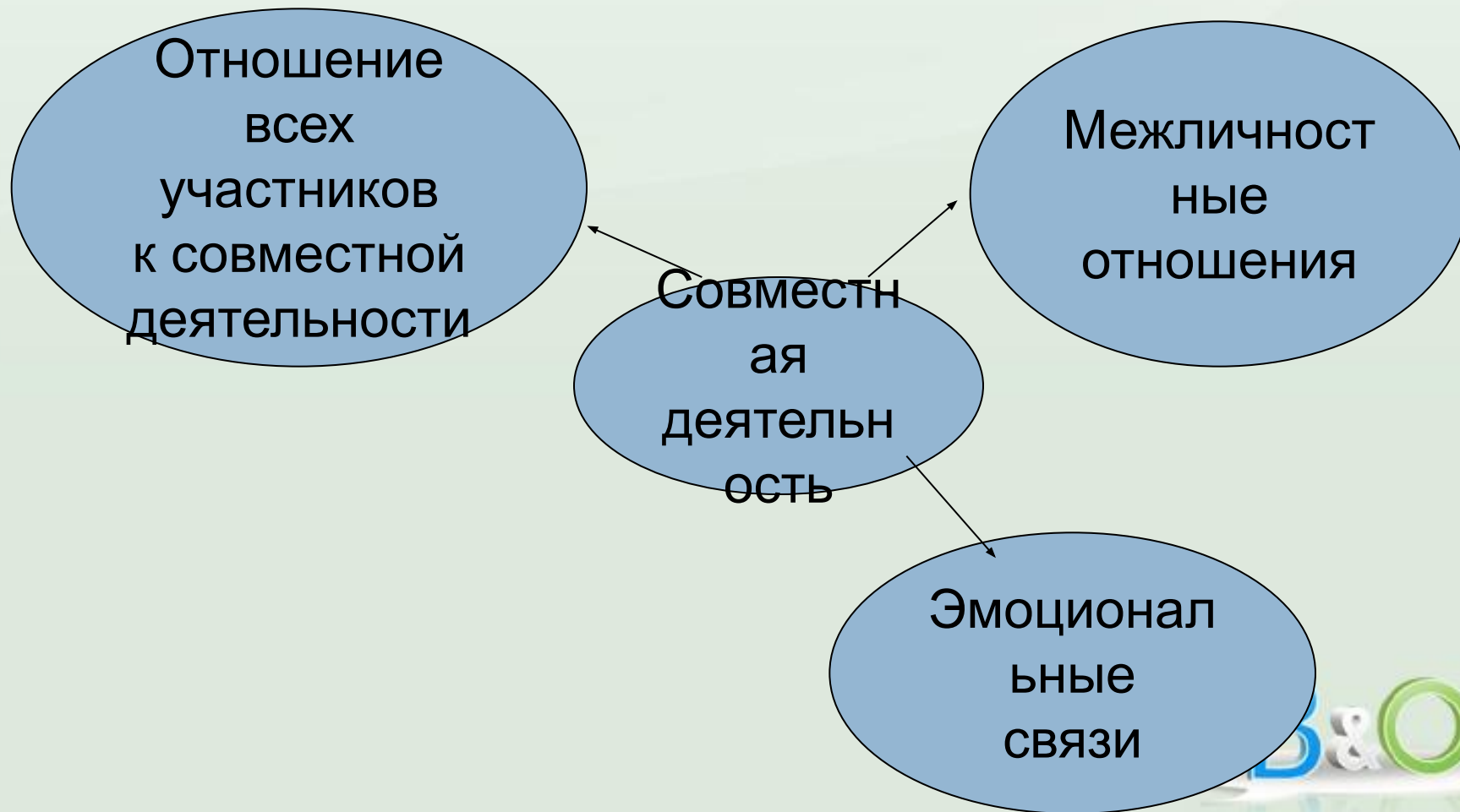


корпорация



КОЛЛЕКТИВ

# СТРАТОМЕТРИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ КОЛЛЕКТИВА по А.В. Петровскому





## Б. Такмен выделяет следующие стадии развития группы:



- «проверка и зависимость», ориентировка членов группы в характере действий друг друга и поиск взаимоприемлемого поведения,
- «внутренний конфликт», связанный с нарушением взаимодействия и отсутствием единства в группе,
- «развитие групповой сплоченности», преодоление разногласий и разрешение конфликтов,
- «функционально-ролевая согласованность», связанная с образованием ролевой структуры группы, соответствующей содержанию групповой задачи



# Основные групповые феномены:

- Групповое давление
- Конформизм – Нонконформизм
- Групповая поляризация
- Лидерство
- Референтность
- Групповая сплоченность, групповые нормы, групповая динамика
- Социальная фасилитация – социальная ингибиция (ЛЕННОСТЬ);
- Огруппление мышления;
- Социально-психологический климат;



# Конформизм



- определяется как пассивное принятие групповых стандартов в поведении, безапелляционное определение существующих порядков, нормы и правил.
- **Групповое давление** — это процесс влияния установок, норм, ценностей и поведения членов группы на мнения и поведение человека. Нормативное влияние характеризуется принятием мнения большинства в качестве групповой нормы, зависимостью от группы и стремлением к согласованию своего поведения и своих установок с поведением и установками группы.

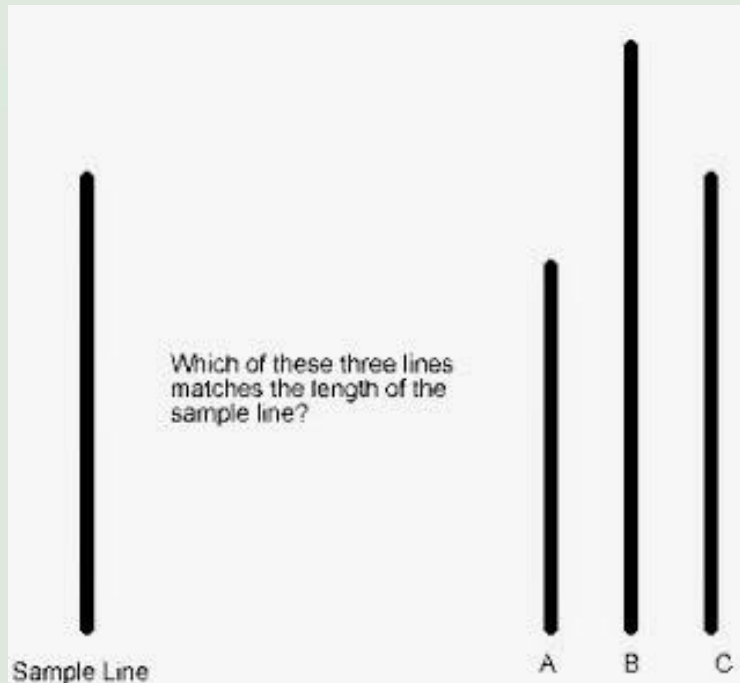


# В 1950-х годах Соломон

Аш (S. Asch) провёл один из самых

известных экспериментов в социальной психологии, результаты которого показали, что иногда люди склонны соглашаться с мнением большинства, даже если это мнение является

ошибочным.



**Конформность усиливается, если:**  
Социальная поддержка;  
Привлекательность группы и связь с ней.  
Размер группы.



# Нонконформизм -



- как стремление что-нибудь отрицать точку зрения большинства, а одним из ее проявлений оказывается в несогласии, возражении определенных требований, ожиданий, норм социального окружения.





# Социальная фасилитация:



это тенденция,  
побуждающая людей  
лучше выполнять  
простые или хорошо  
знакомые задачи в  
присутствии других





<b>Вид спорта</b>	<b>Общее количество изученных матчей</b>	<b>Количество выигранных домашних матчей, %</b>
Бейсбол	135,665	54,3
Футбол	2,592	57,3
Хоккей на льду	4,322	61,1
Баскетбол	13,596	64,4
Соккер	37,202	69,0

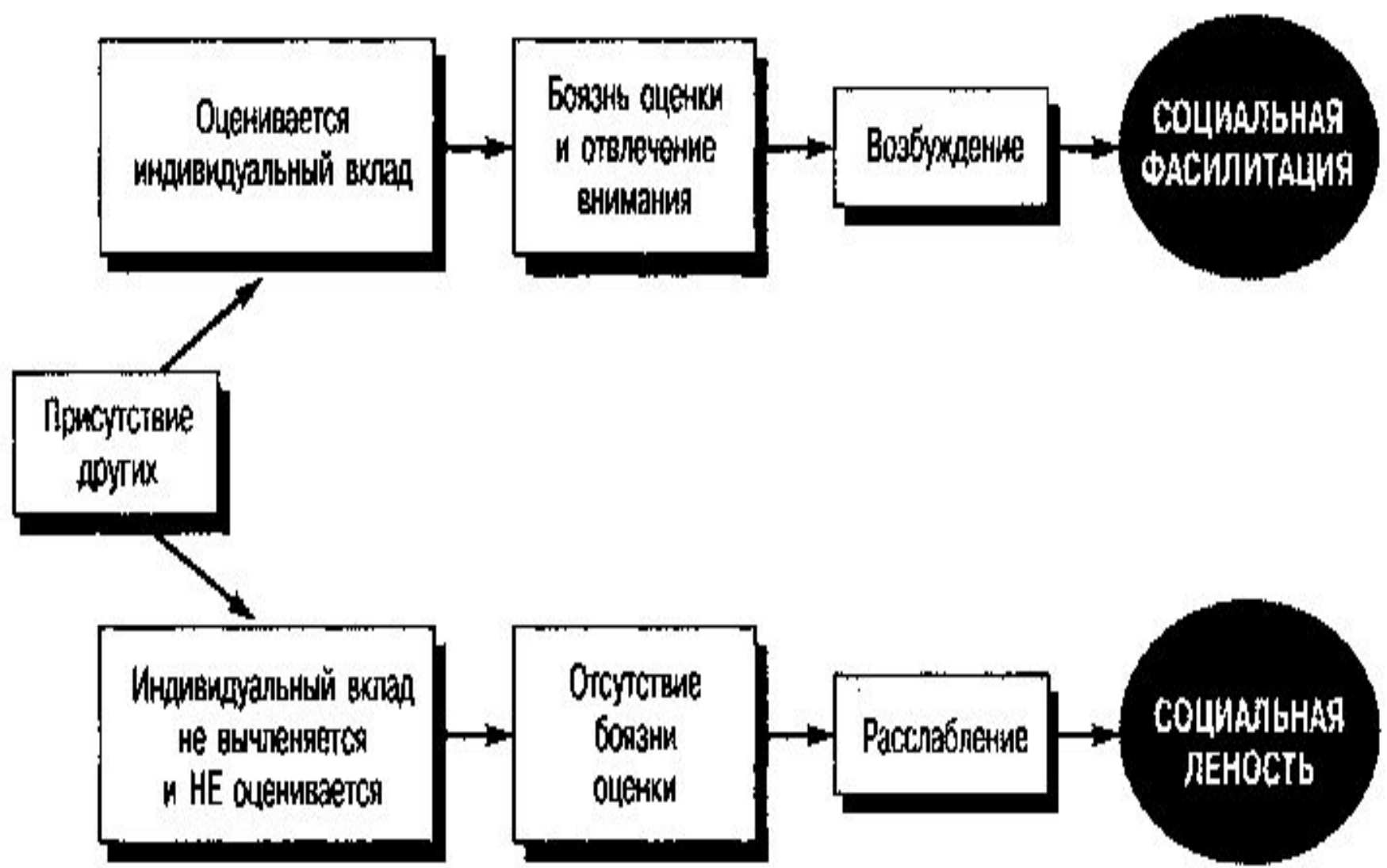


# Социальная ленность (ингибиция):



- тенденция людей прилагать меньше усилий в том случае, когда они объединяют свои усилия общей цели, нежели в случае индивидуальной ответственности.





# Референтность -



- степень принятия членами группы групповых эталонов, организации своего поведения в соответствии с выдвигаемыми группой требованиями, групповыми ожиданиями.





# ЛИДЕРСТВО -



степень ведущего влияния  
отдельных членов группы  
на группу в целом в  
направлении  
осуществления  
групповых задач.



# ТЕОРИИ ЛИДЕРСТВА



- **Подход с позиции личностных качеств (1930-1950 гг.).** Согласно теории личностных черт или теории великих людей, выдающиеся лидеры обладают определенным набором личностных качеств, например такими, как *уровень интеллекта, яркая внешность, здравый смысл, инициативность, уверенность в себе, надежность, активность и др.*
- **Ситуационный подход.** Отражает тот факт, что на эффективность лидера влияют не только личностные качества и стиль руководства, но и различные ситуационные факторы, например такие, как потребности и личные качества подчиненных, характер задания, влияние среды, наличие у руководителя информации.
- **Лидерство на основе модели эмоционального интеллекта.** Данная концепция считается самой молодой, она была разработана Д.Гоулманом, профессором Чикагского университета в 1980-90 гг. 20 века. Согласно данной концепции, эффективное лидерство означает управление эмоциями других людей.  
Лидер, обладающий высоким эмоциональным интеллектом, обладает способностью осознавать собственные чувства и чувства других людей, а также управлять ими.



# Групповая поляризация -

- вызванное влиянием группы усиление ранее существующих тенденций членов группы; смещение средней тенденции к своему полюсу вместо раскола мнений внутри группы.



# Огруппленное мышление (groupthink)



- Обычно это случается со сплоченными группами, члены которой связаны узами взаимной симпатии, особенно если группа изолирована от инакомыслящих и ею руководит **авторитарный** лидер, который дает понять, какое решение он (или она) мог бы приветствовать. При обсуждении проблемы критика мнения лидера либо подавляется, либо игнорируется, и группа принимает малооправданные решения.
  - **Симптомы огруппленного мышления**
    - Члены группы переоценивают её власть и права.
    - Иллюзия неуязвимости. Группы зачастую проявляют излишний оптимизм, а потому не могут увидеть признаки опасности.
    - Уверенность в **нравственности** группы. Члены группы настолько убеждены в собственной нравственности, что игнорируют этические и моральные аспекты обсуждаемых проблем.
    - Члены группы перестают слышать оппонентов, становятся «интеллектуально закрытыми».
    - **Рационализация**. Члены группы недооценивают трудности. Они тратят больше времени на обоснование и оправдание своего решения, чем на размышления о других способах решения проблемы.
    - **Стереотипные** представления об оппонентах. В группе люди склонны считать своих противников либо слишком злонамеренными, чтобы с ними можно было вести переговоры, либо недостаточно сильными и умными для отпора.



# Групповые нормы:



- совокупность правил и требований, вырабатываемых каждой реально функционирующей общностью и играющих роль важнейшего средства регуляции поведения членов данной группы, характера их взаимоотношений, взаимодействия и общения.



В каждой группе складываются **определенные правила (групповые нормы)**

Давайте разберемся в том,

**что можно...**    **чего нельзя...**    **что за это бывает...**

**нужно** ↓

**соблюдать/выполнять правила**      **нарушать групповые нормы**      **применение санкций**

Они являются **средством охраны** групповых норм.

Способы наказания (**порицания**) и способы поддержки (**поощрения**).

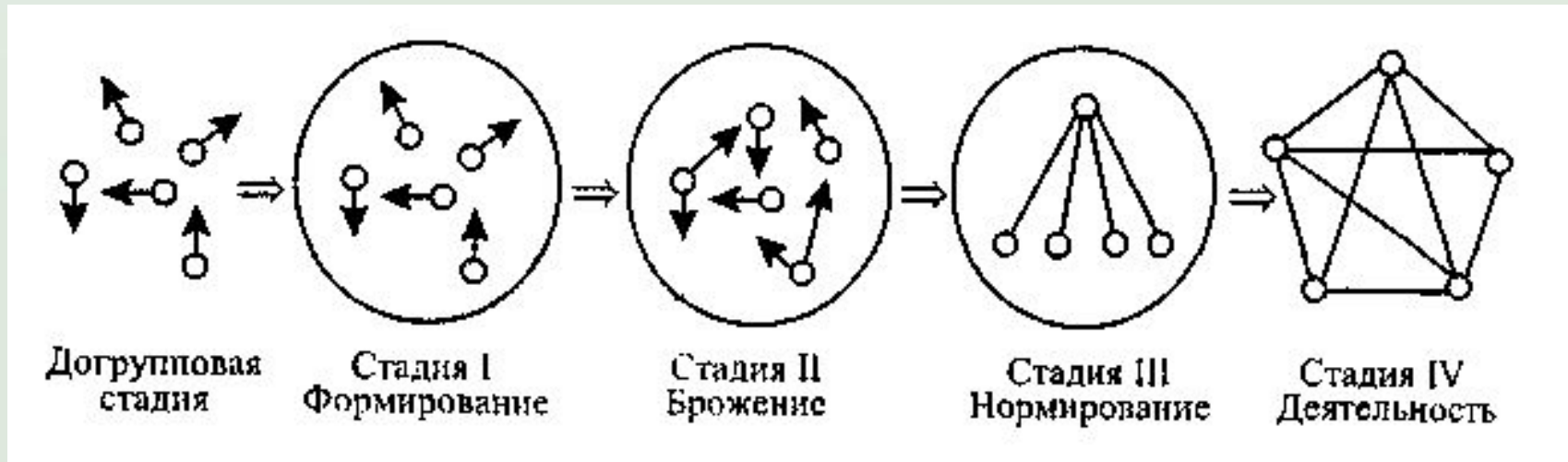
Групповые нормы – правила, по которым живет группа.







# Групповая динамика (Курт Левин)



# Социально- психологический климат:



как интегративный результат подсистемы неформальных отношений. Микроклимат определяет самочувствие каждого отдельного члена группы, его удовлетворенность группой, комфортность нахождения в ней.





## **Рассматривая структуру социальной психологии как науки, можно выделить следующие ее разделы:**

- социальная психология личности;
- социальная психология общения и межличностного взаимодействия;
- социальная психология групп.



# Перспективы развития социальной психологии на современном этапе:



- Необходимость социально-психологического анализа новых явлений общественной жизни: массового слома социальных стереотипов,
- изменения структуры ценностей,
- проблем социальной идентичности в новых социальных условиях и др.



# Социальная психология в прикладном аспекте:



- Управление и развитие организации;
- Массовая коммуникация и реклама;
- Социальные институты;
  - Право и политика;
  - Наука;
  - Спорт.

**Спасибо  
за  
внимание**





# Задание на п/з:



- Основные этапы становления социальной психологии.
- Психологические механизмы социализации личности.
- Понятие группы и групповые феномены.



# Психология безопасности:



- 26 апреля 1986 года, на четвертом энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции (ЧАЭС) произошла крупнейшая в

***30 лет  
назад!!!***





**Четвертый энергоблок ЧАЭС был запущен в промышленную эксплуатацию в декабре 1983 года.**

**На 25 апреля 1986 года на ЧАЭС было намечено проведение проектных испытаний одной из систем обеспечения безопасности на четвертом энергоблоке, после чего реактор планировалось остановить для проведения плановых ремонтных работ.**



**26 апреля в 01 час 24 минуты** произошел неконтролируемый рост мощности, который привел к взрывам и разрушению значительной части реакторной установки. Из-за взрыва реактора и последовавшего пожара на энергоблоке в окружающую среду было выброшено значительное количество радиоактивных веществ.







**600 тыс. ликвидаторов  
последствий  
катастрофы!**

**200 тысяч кв.  
километров**



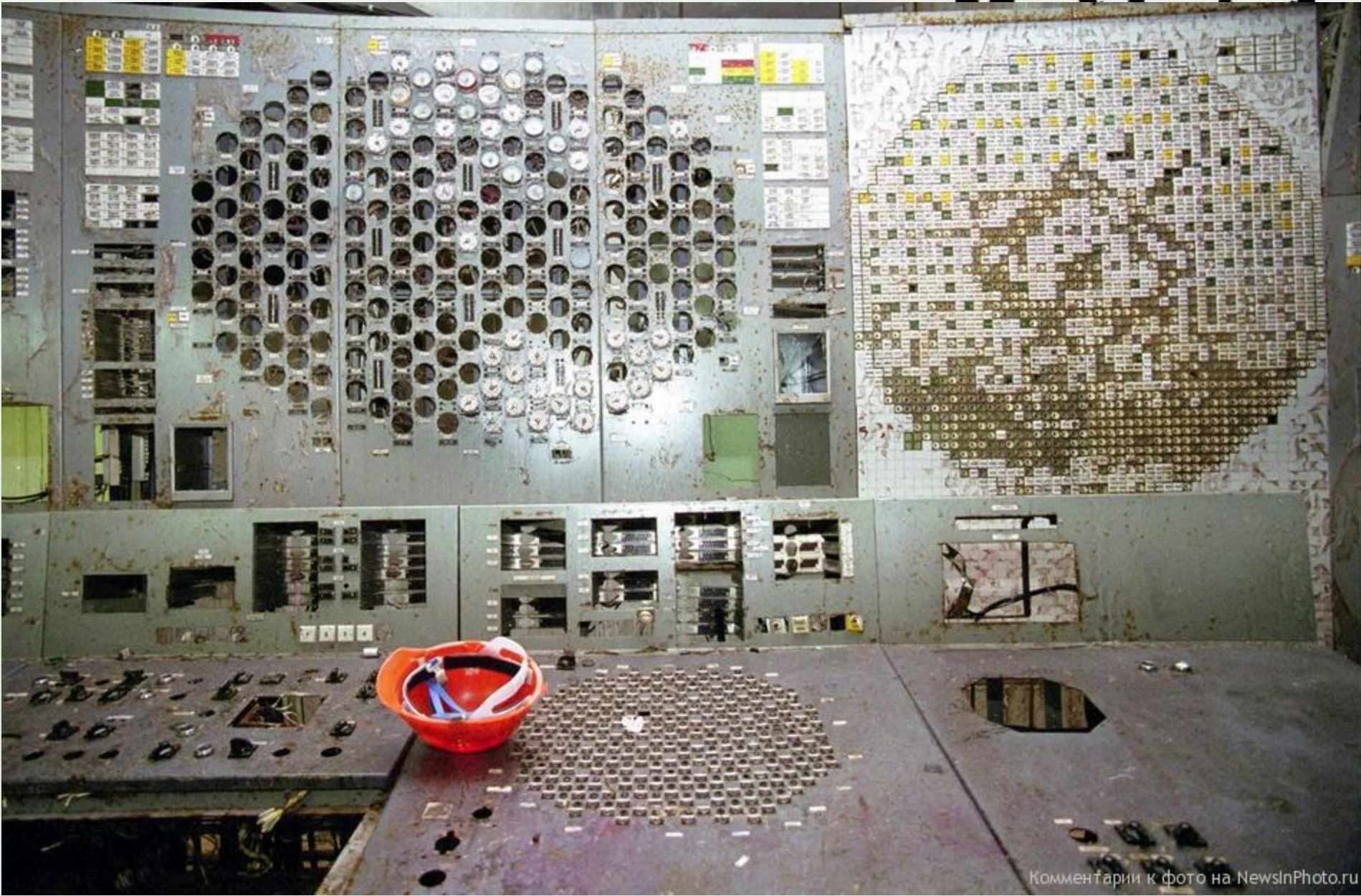


Шведский фермер удаляет радиоактивные осадки с сена в июне 1986 года, вскоре после взрыва реактора №4 на Чернобыльской АЭС — наиболее серьезной ядерной катастрофы двадцатого века



Комментарии к фото на [NewsInfo.ru](https://www.newsinfo.ru)







Тысячи рабочих, принимавших участие в ликвидации последствий Чернобыля, скончались от последствий облучения, от которого пострадали во время работы, согласно информации «Союза Чернобыль Украины».





# Музей Чернобыля в Киеве





Жертвы Чернобыльской ядерной катастрофы 1986 года, проходят лечение инфракрасными лучами в детской больнице «Тарара» (Гавана, Куба).

Оксана и Алла, как и сотни других российских и украинских подростков, получивших дозу радиоактивного заражения, бесплатно лечились на Кубе в рамках гуманитарного проекта.

Плачущий ребенок, которому оказывают медицинскую помощь в детском центре гематологии и онкологии в Минске, построенном после Чернобыльской аварии.



**Цезий-137**





Вид на город **Припять** и четвертый реактор Чернобыля. Чернобыль — место самой тяжелой ядерной катастрофы мира — был закрыт навсегда в пятницу, 15 декабря 2000 года.



- Население **Припяти**, которое составляло **45000** человек, было полностью эвакуировано в течение первых трех дней после взрыва реактора №4 на Чернобыльской атомной станции в 1:23 ночи 26 апреля 1986 года, изрыгнувшего радиоактивное облако и заразив большую часть Европы.





По оценкам, от 15000 до 3000 человек скончалось впоследствии. Свыше 2,5 миллиона украинцев имеют проблемы со здоровьем в связи с Чернобыльской аварией, 80000 из них получают пенсию.





# Феномен «чернобыльской радиационной паники»







- Обломками раскидан ядерный реактор,  
Все люди в шоке, паника кругом.  
В больницах ищут нужный резус-фактор,  
Солдаты проверяют каждый дом.*





**Что такое  
безопасность????**



# 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

