

А. С. Пушкин .
« Капитанская дочка »

Тема урока:
***«Проблема нравственного
выбора в повести
«Капитанская дочка»***

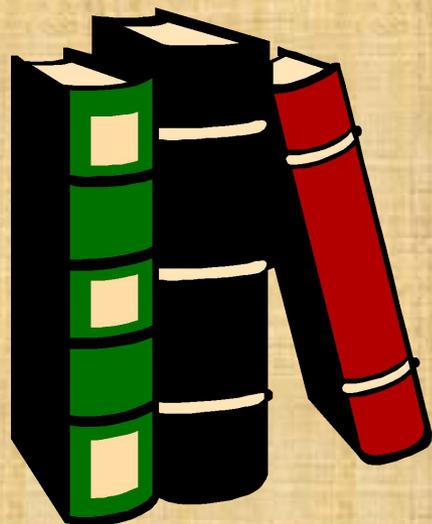


Задачи урока

- Развивать навык «вдумчивого чтения» (анализ художественного текста).
- Развитие субъектной позиции учащихся на материале литературного произведения.
- Выбор и обоснование своей позиции на основе христианских ценностей.



Честь - внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть.



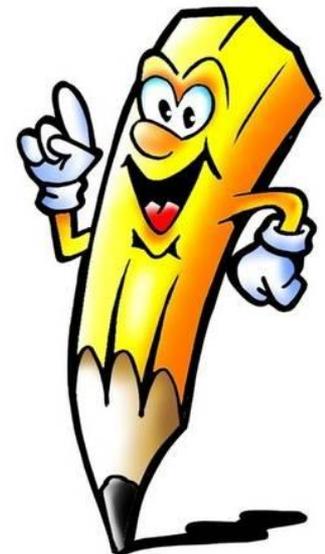
Милосердие – готовность помочь кому-нибудь, или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия



... Тут он взял от меня тетрадку и начал немилосердно разбирать каждый стих и каждое слово, издеваясь надо мной самым колким образом.

А. Пушкин. Капитанская дочка. Глава IV.

- **Какую позицию в вопросе нравственного выбора занимает автор?**
- **Как это можно доказать из контекста всего романа?**



«Гринёв – не рупор идей Пушкина. Он русский дворянин, человек 18 века, с печатью своей эпохи на челе. Но в нём есть нечто, что привлекает к нему симпатии автора и читателей: он не укладывается в рамки дворянской этики своего времени. Для этого он слишком человечен. Ни в одном из современных ему лагерей он не растворяется полностью. В нём видны черты более высокой, более гуманной человеческой организации, выходящей за пределы его времени. Отсвет пушкинской мечты о подлинно человеческих общественных отношений падает на Гринёва».

Ю.М. Лотман

❖ **Изменилось ли моё отношение к позициям героев?**

❖ **К какой бы из них я присоединился бы теперь?**



● Можем ли мы считать, что цель урока достигнута?

● Насколько эффективна была наша работа?

● Что нам помогло в достижении цели?



- **Что особенного было на этом уроке?**
- **Что я понял благодаря этому уроку?**



*Спасибо
за внимание!*

