

Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания





Тип урока: урок изучения нового материала

Цель урока: научить учащихся оказывать первую помощь при остановке сердца.

Задачи:



Образовательные:

- дать представление о работе легких и сердца;
- познакомить учащихся с признаками клинической смерти и причинами внезапной остановки сердца;
- научить учащихся правильному выполнению ИВЛ и непрямого массажа сердца;

Задачи:



Развивающие:

- прививать учащимся уверенность при оказании первой медицинской помощи;
- развивать умения и способности распознавать физическое состояние человека, с целью оказания медицинской помощи.

Задачи:



Воспитательные:

- воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стремление оказать помощь кому-либо в трудную минуту;
- воспитывать чувство товарищества и доброты.



Методы обучения: словесный; наглядный; методы проблемного обучения; практический; частично-поисковый.

Формы работы: устная, работа с учебником и в тетради, сочетание фронтальной и индивидуальной форм работы с учащимися, групповая.

Используемые технологии: здоровьесберегающие, технология проблемного обучения, ИКТ.

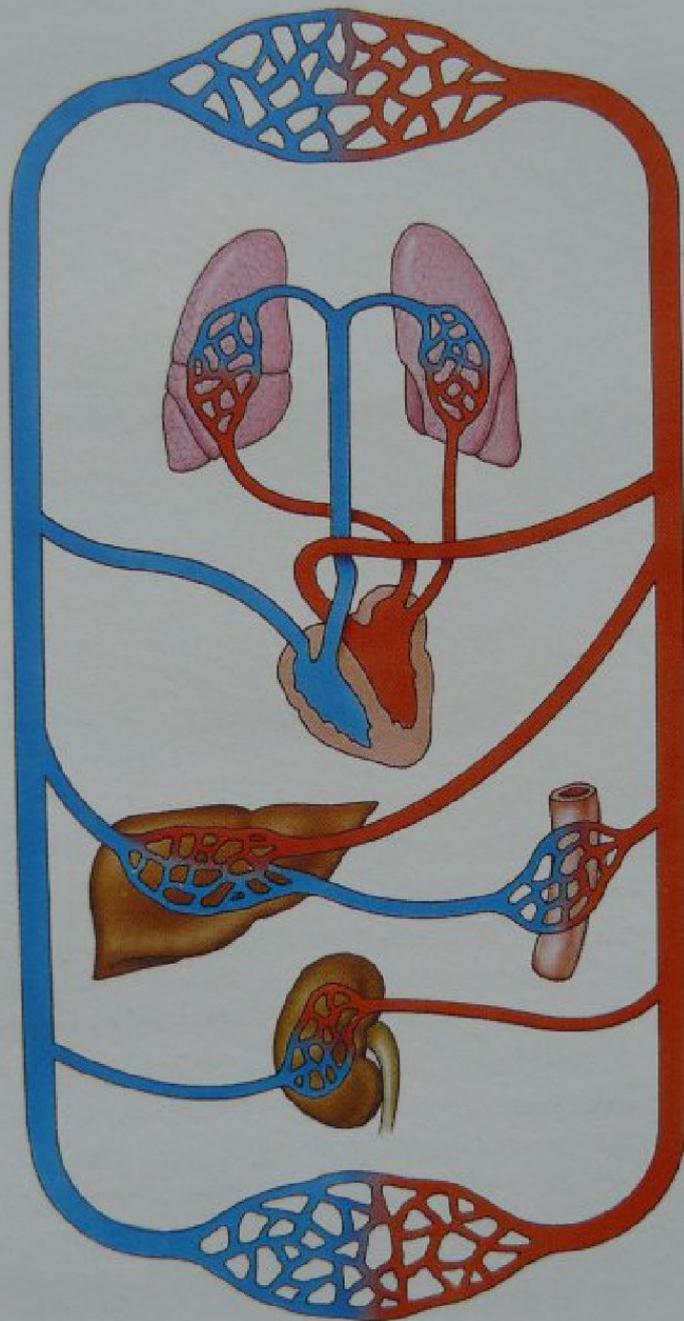
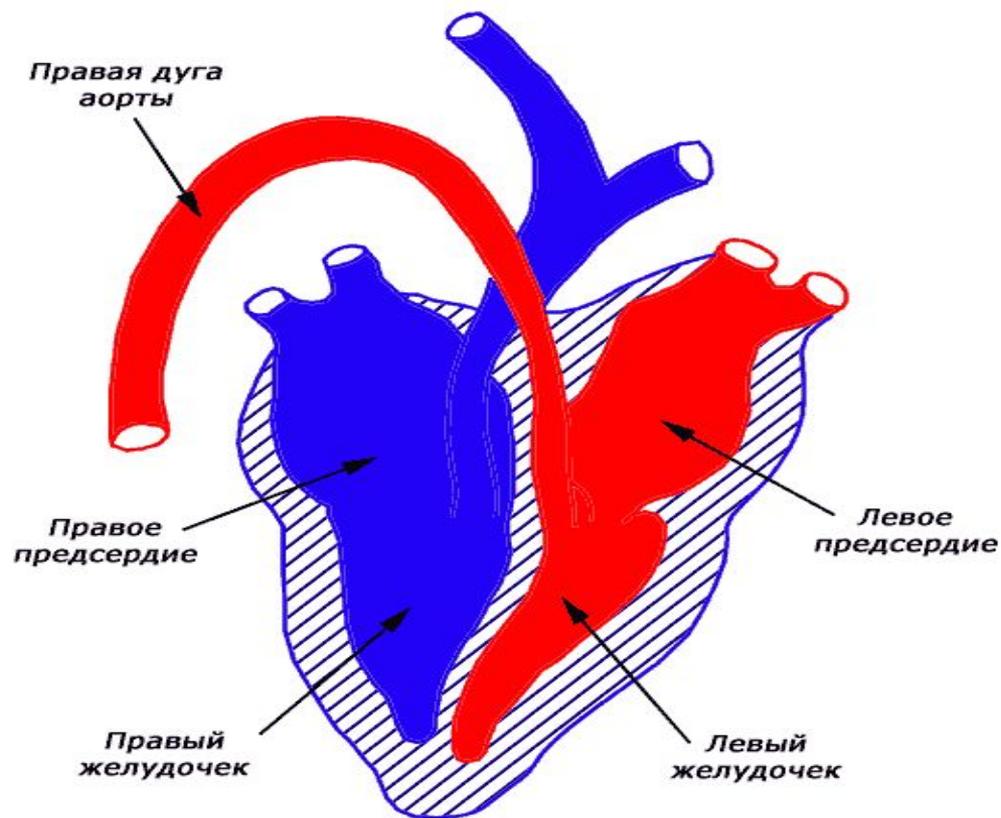


Схема сердечно – сосудистой системы

Сердце - это полый мышечный орган, состоящий из четырех камер: двух предсердий и двух желудочков. Между этими камерами имеются клапаны, которые пропускают кровь только в одном направлении.

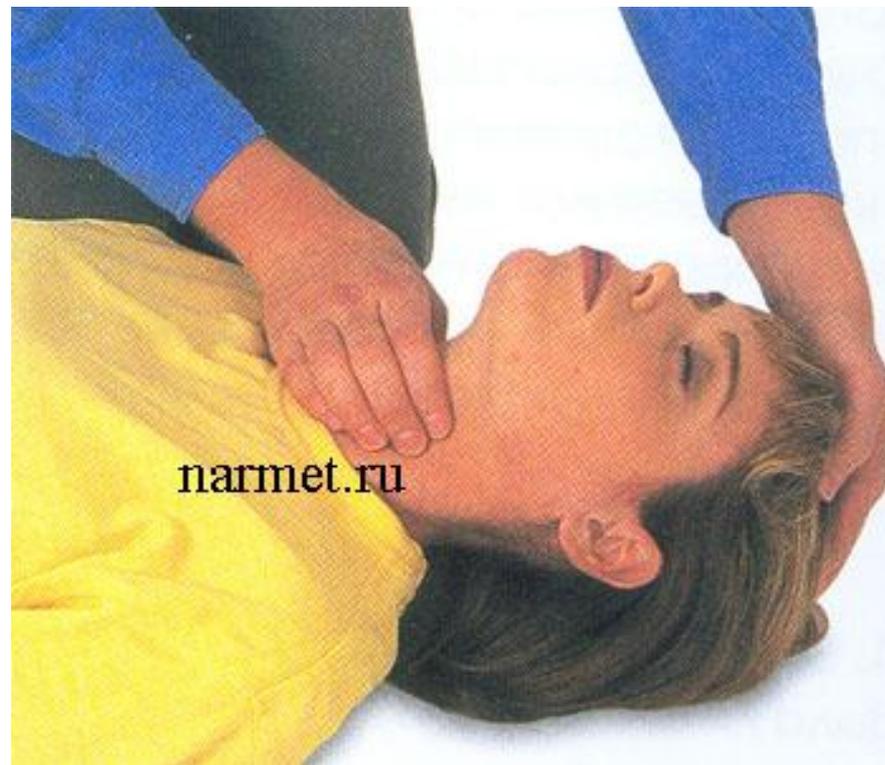


Пульс – это периодическое толчкообразное расширение стенок артерий.

На лучевой артерии



На сонной артерии



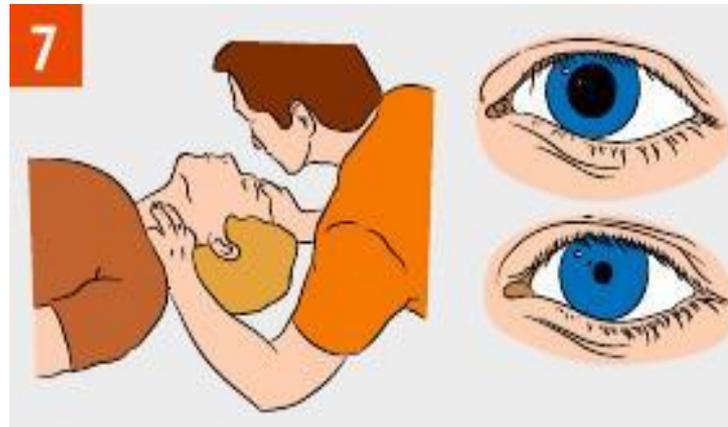
Реанимация – восстановление или временная замена нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма (оживления организма).

Клиническая смерть – это промежуток времени от 3 до 5 минут, когда после прекращения работы сердца и лёгких отсутствует кровообращения в организме, прекращается снабжения его тканей кислородом, но клетки тела ещё живут, сохраняется жизнеспособность всех тканей и органов, в том числе и высших отделов ЦНС. Она является последней обратимой фазой умирания, вслед за которой наступает **биологическая смерть**.



Признаки клинической смерти:

- отсутствие сознания,
- отсутствие дыхания (в течение 10—15 с нет отчетливых координационных дыхательных движений);
- отсутствие сердечной деятельности (отсутствие пульса на сонной артерии);
- - расширенные зрачки, не реагирующие на свет.



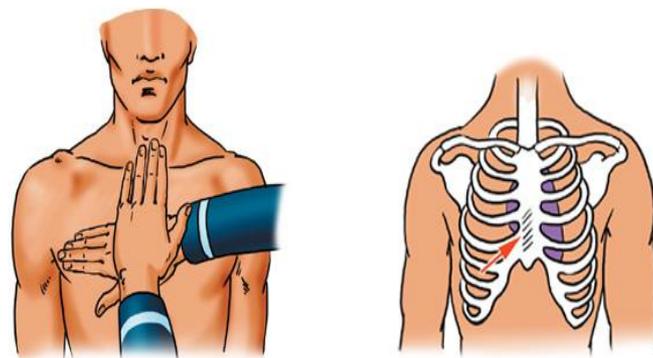
Причины клинической смерти:

- инфаркт миокарда;
- тяжелую механическую травму жизненно важных органов;
- действие электрического тока;
- острые отравления;
- удушье или утопление;
- общее замерзание;
- различные виды шока.



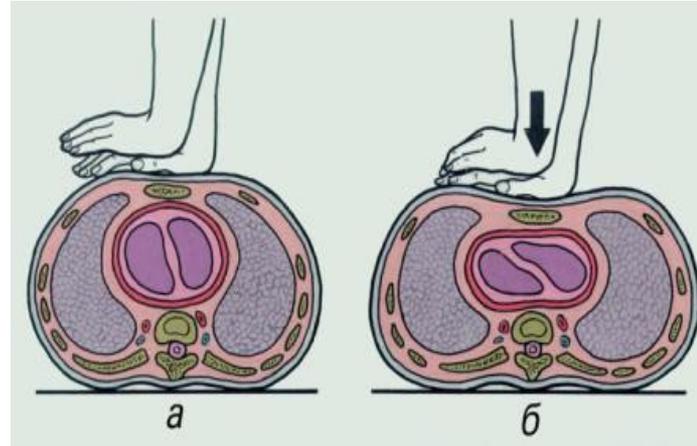
Непрямой массаж сердца.

Оказывающий помощь встаёт с левой или с правой стороны кладёт свои ладони одну на другую (пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны) на область нижней трети грудины на 2-3 см выше мечевидного отростка.



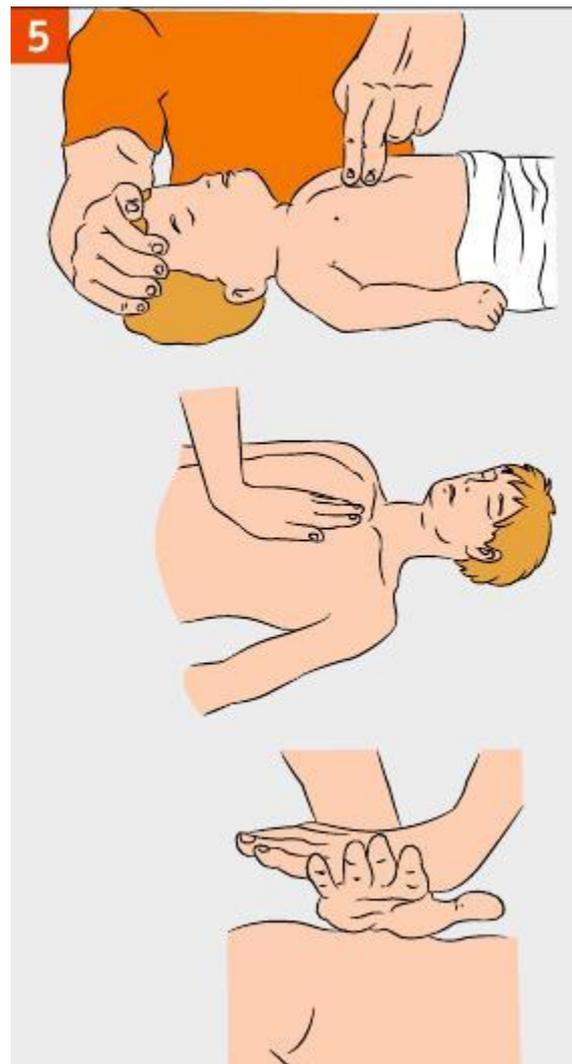
Непрямой массаж сердца.

Энергичными толчками рук, разогнутых в локтевых суставах, используя массу своего тела, нажимают на грудину с периодичностью 50-60 раз в минуту, после каждого толчка снижают давления рук, чтобы дать возможность расправиться грудной клетке (ладони не должны отрываться от грудины пострадавшего), передняя стенка грудной клетки должна смещаться на глубину не менее 3-6 см;



Непрямой массаж сердца.

При проведении непрямого массажа у ребёнка можно использовать одну руку, а у новорождённого – один большой палец.



Признаками восстановления сердечной деятельности:

- появление самостоятельного пульса на сонных или лучевых артериях;
- уменьшение синюшной окраски кожных покровов, сужение зрачков и повышение артериального давления.



Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».

При искусственной вентиляции лёгких необходимо обеспечить проходимость дыхательных путей: зажать нос пострадавшего, запрокинуть голову, делать выдох в лёгкие, с периодичностью 16-18 раз в минуту до восстановления естественного дыхания.



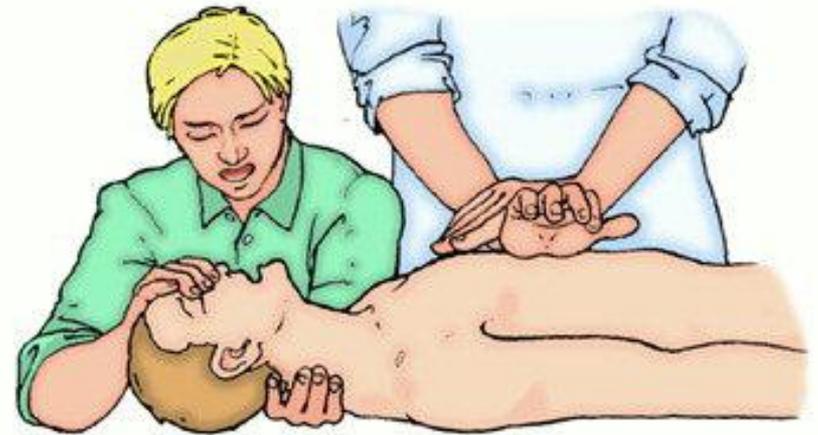
Рис. 9.2. Искусственное дыхание по способу «рот в нос»

Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Вначале делают 4 вдоха, затем если оживляет ОДИН, то на каждые 15 надавливаний на грудину нужно делать 2 нагнетания воздуха в легкие;



если оживляют ДВОЕ, то один делает массаж сердца, а другой – искусственное дыхание: чередуют 5 надавливаний на грудину и одно вдувание в легкие.



Д/З – ответить на вопросы в тетради (фотоотчет в Контакте)

- Запишите признаки восстановления сердечной деятельности.
- Запишите правила непрямого массажа сердца.
- Запишите правила искусственной вентиляции легких.



Список литературы.

1. Рабочая программа по ОБЖ, 10 – 11 класс, для учителей общеобразовательных учреждений, под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: «Просвещение», 2014.
2. Смирнов. А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл,учеб. Для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2014
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 10 – 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014
4. Смирнов. А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, методические рекомендации, 5 -11 класс – М.: «Просвещение», 2010.
5. Смирнов А. Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности, текстовый контроль, 10 – 11 класс – М.:» Просвещение», 2010.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, авт.- сост. В.А. Шканёв. – Волгоград. Учитель.
7. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Н.И. Хромов. – М.: Айрис-пресс, 2008.
8. Андреева И.Г. Современные аспекты поддержания здоровья школьников. Педагогика. – 2003.
9. Анализ современного урока. Практическое пособие, автор С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина, 2006 год.
10. ОБЖ. Основы безопасности жизни. Научно – методический и информационный журнал. № 9, 2011год.