


Сущность и модели дистанционного обучения

**к.п.н. доцент кафедры
методики ДО и НОТ
Шитова Виктория Александровна;
студентка гр. ЗФ-409/072-6-1 Кп Рыбалова М. В.**



Цель: познакомить слушателей с особенностями дистанционного обучения

Задачи:

- дать определение понятию «дистанционное обучение» и «дистанционное образование»;
- рассмотреть систему ДО, виды и технологии ДО;
- выявить специфику обучения в дистанционном режиме.

Что такое «дистанционное обучение»

Дистанционное обучение – это *самостоятельная форма обучения*, при которой взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой осуществляется *на расстоянии* и отражает все присущие учебному процессу *компоненты* (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые *специфичными средствами Интернет-технологий или других интерактивных технологий*.

Дистанционное образование – это образование, реализуемое посредством *дистанционного обучения*.

Система дистанционного обучения

Этап подготовки

Этап обучения

Проектирование модели
ДО
(УМК)

Подготовка и создание
учебно-методического
электронного
предметного
комплекса (ЭУМК)

Экспертиза
компонентов
ЭУМК

Размещение материалов
курса в оболочке

Деятельность
учителя

МОДЕЛ
Ь
СИСТЕ
МЫ
ОБУЧЕ
НИЯ

Деятельность
учащихся

Модели дистанционного обучения

1. Обучение с использованием **Кейс-технологии**
2. **Сетевое обучение:**
 - Автономный сетевой курс
 - Виртуальная образовательная среда: виртуальная школа, кафедра, университет, виртуальный ресурсный центр...)
3. Обучение с использованием **телевизионных технологий** (интерактивное телевидение, видеоконференции...)

Технологии ДО

Технология	Доставка учебных материалов	Средства обучения	Средства дидактич. взаимодействия	Формы обучения
Кейс	Очно или через Интернет, по электронной почте	Печатные учебные пособия, компьютерные программы, аудио-, видеоматериалы	Очно, телефон, факс, электронная почта	Установочные занятия, лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа





Технология	Доставка учебных материалов	Средства обучения	Средства дидактич. взаимодействия	Формы обучения
ТВ 	Теле-, видео- Интернет-конференции 	Видео, спутниковое телевидение; программы видеобщения	Телевизионные и интерактивные обучающие программы, как вспомогательные: печатные учебные пособия	Установочные занятия, лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа

Технология	Доставка учебных материалов	Средства обучения	Средства дидактич. взаимодействия	Формы обучения
Сетевая (он-лайн)	Через Интернет	Сетевые дистанционные курсы, гипертекст, аудио-, видео-материалы, компьютер. программы; (как вспом.-печатные учеб.пособ.)	Сетевые, видео-, Интернет-конференции, дискуссии форум, чат, электронная почта	Онлайн-семинары, лекции, практикумы обучающие тренажёры, сетевые консультации, самостоятельная работа



СЕТЕВОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС



Преимущества ДО:

доступность,
гибкость,
относительная дешевизна,
модульный принцип,
мобильность.


Недостатки ДО:

психологическая адаптация;
необходимы навыки по работе с компьютером;
зависимость от качества работы Интернет;
медицинские проблемы.



Используемая литература

- Андреев А.А. Введение в интернет-образование. – М.: ЛОГОС, 2003.
- Андреев А.А. Дидактические основы дистанционного обучения. - М.: РАО, 1999. <http://www.iet.mesi.ru/br/ogl-b.htm>
- Вильям А. Дрейвс/ Пер.с англ.. Преподавание он-лайн. – М.: МАПДО, 2003.
- Полат Е.С., Моисеева М.В. И др. Педагогические технологии дистанционного обучения. - М.: Академия, 2006.-600с.
- Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. Высш. Пед. учеб. заведений / Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В. Моисеева; Под ред. Е.С.Полат. – М.: Издательский дом «Академия», 2004. – 416с.
- Технология работы педагога в виртуальной образовательной среде МГОУ: Учебно-методическое пособие/ Составители: Вайндорф-Сысоева М.Е., Шитова В.А. – М.: ООО «Диона», 2008. - 61 с.
- Алгоритм деятельности при сетевом взаимодействии для решения образовательных задач в виртуальной образовательной среде МГОУ. Вайндорф-Сысоева М.Е., Хапаева С.С., Шитова В.А. – М.: Изд-во МГОУ, 2008. – 52с.



**Благодарю за
внимание!**