

Культура поведения и общения.

Цель урока: Повторить уже известные правила речевого этикета.

Воспитывать чуткость,
доброту,
взаимопонимание, любовь
к близким и уважение к
старшим.



Перестарался.

Вот кто вежливость у нас

Проявил на деле:

Он в полночный тихий час

Поднял мать с постели.

- Что с тобой? –

- Вскричала мать. –

- Заболел, сыночек?

- Я забыл тебе сказать:

- «Мама, доброй ночи».

1. Почему стихотворение называется «Перестарался»?
2. Можно ли этого мальчика назвать вежливым?
3. Почему?
4. Как он должен был поступить?
5. Прочитать по ролям.



- Гриша, Гриша, дай мне нож.
- Ты обратно не вернёшь.
- Дай-ка, Гриша, карандаш.
- Ты обратно не отдашь.
- Гриша, Гриша, дай резинку.
- Ты откусишь половинку.
- Гриша, Гриша, дай чернил.
- Ты бы сбежал и купил.

С.Я. Маршак.

1. Какое название больше бы подошло к этому стихотворению: «Жадина» или «Попрошайка»?
2. Почему на такую просьбу хочется ответить отказом?
3. Какой должна быть просьба?
4. Прочитайте текст выразительно. Спишите.



Культура общения



1. Какие слова уместны в разговоре школьника с незнакомым взрослым человеком?

а) Пока. б) Здорово. г) Привет. а) Пока. б) Здорово. г) Привет. д) Здравствуйте.
е) Доброе утро.

2. Вы звоните по телефону и хотите позвать друга или подругу. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы.

а) Позовите Сашу.
б) Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Сашу.
в) Здравствуйте, позовите Сашу.
г) Здравствуйте, извините, Саша дома?

3. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант наиболее вежливого выражения просьбы.

а) Можно войти. б) Я войду? а) Можно войти. б) Я войду? в) Извините, можно войти.



Культура поведения



1. Шёл Боря домой из школы. Видит, идёт по улице слепой человек и палочкой тротуар ощупывает. Подошёл к перекрёстку и остановился. «Это он движение пережидает», - догадался Боря и пошёл своей дорогой. Как бы вы поступили на месте мальчика?

а) Помог бы слепому человеку перейти проезжую часть улицы.

б) Пошёл бы своей дорогой.

в) Постоял бы и посмотрел, как человек переходит улицу.

2. Если ты пригласил к себе домой товарищей, а мама в это же время дала тебе выполнить важное поручение, как ты поступишь?

а) Пообещаю маме выполнить поручение в следующий раз.

б) Попрошу прощения у ребят и выполню мамину просьбу.

в) Сделаю вид, что забыл о маминной просьбе, и пойду играть с друзьями.



3. Если вам на день рождения подарили коробку конфет, как вы поступите с этим подарком?

а) Угощу конфетами всю семью.

б) Спрячу конфеты подальше.

в) Отложу часть конфет в вазочку и поставлю на стол.

4. Ваня и Миша гуляли в зимнем лесу. Вдруг Ваня поскользнулся и упал. Миша засмеялся и сказал: «Ну как посадка прошла?» Ваня обиделся и ушёл. Как бы вы поступили на месте Миши?

а) Тоже посмеялся бы.

б) Помог Ване подняться.

в) Подождал бы, пока Ваня сам поднимется.



ПОДДУМАЙ!



Как вести себя при большом скоплении людей

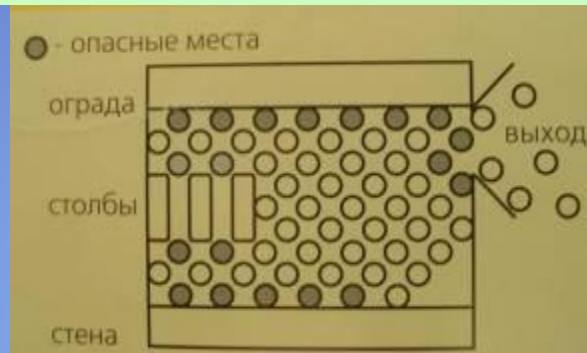
На митингах, стадионных мероприятиях, религиозных и политических демонстрациях, концертах,, в кинотеатрах и т.д. могут возникнуть очень опасные ситуации, приведенные к панике и давке.

Запомни!

Не высказывай в толпу своего отношение к происходящему.



Основные действия в толпе. Двигайся вместе с общим потоком людей.



Сними
все, что
повязано
вокруг
шеи,
застегни
все
пуговицы

Держись по возможности
дальше от стен, столбов,
деревьев и оград. Ни в
каком случае не хватайся за
них.



Старайся не упасть.

В случае падения свернись
клубком в направлении
движения толпы, защити

Освободи
руки от
всех
предметов,
согни в
локтях,
прикрой
ими

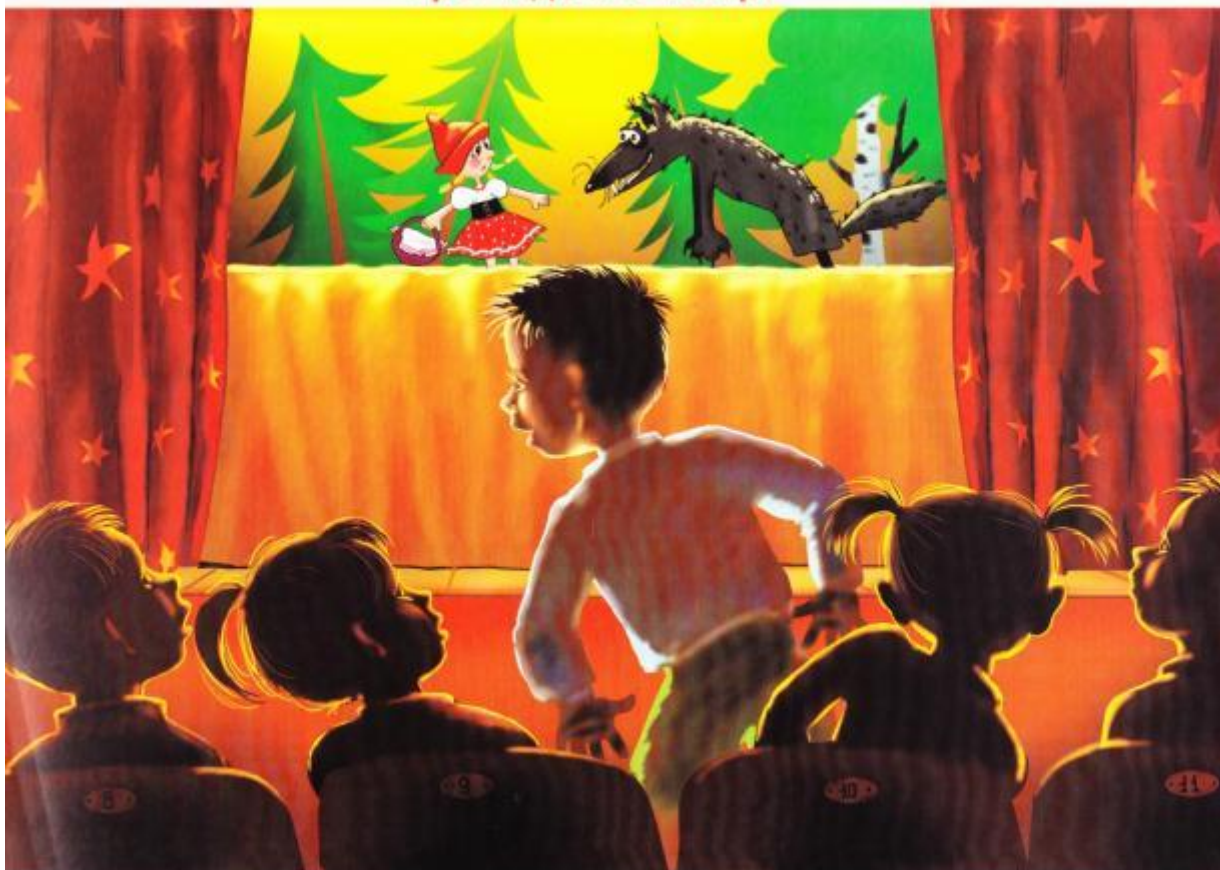


Придя на массовое мероприятие, заранее запомни, где находятся аварийные и запасные выходы.

Поведение в те



Нельзя входить в зал после 3 звонка



Нельзя есть во время спектакля



**Проходить к своему месту
нужно лицом к сидящему**



Поведение в общественном транспорте



- При входе в транспорт пропускай в дверях своего спутника,, пожилого человека или женщину с маленьким ребёнком. А при выходе подать руку своей спутнице.
- В транспорте всегда уступайте место пожилым людям.
- Соблюдай правила дорожного движения.
- Переходи улицу только на зелёный сигнал светофора!
- Никогда не перебегай дорогу перед движущимся транспортом!

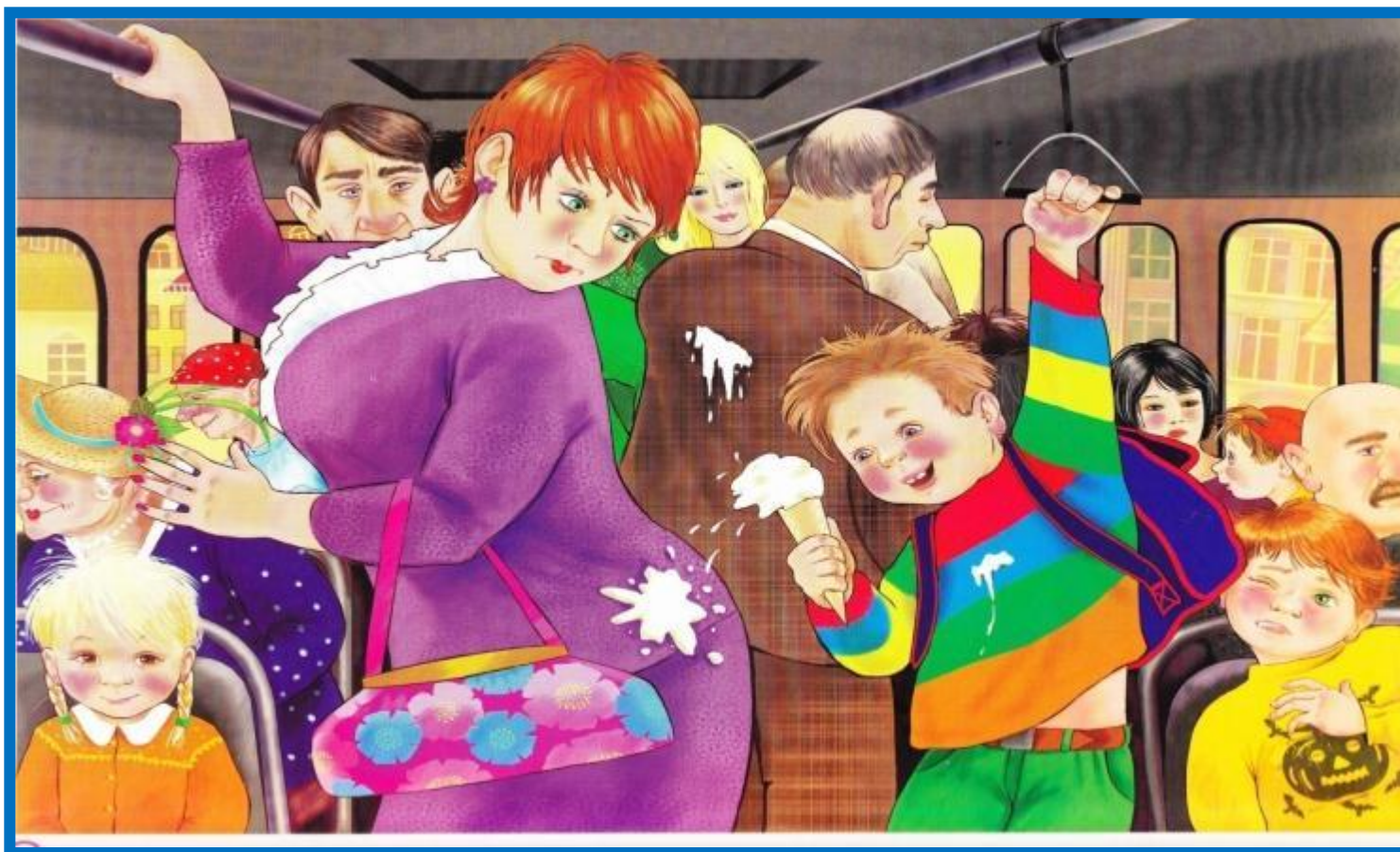
Не мешайте закрытию дверей



Нельзя расталкивать пассажиров



Не входите в транспорт с мороженым и напитками



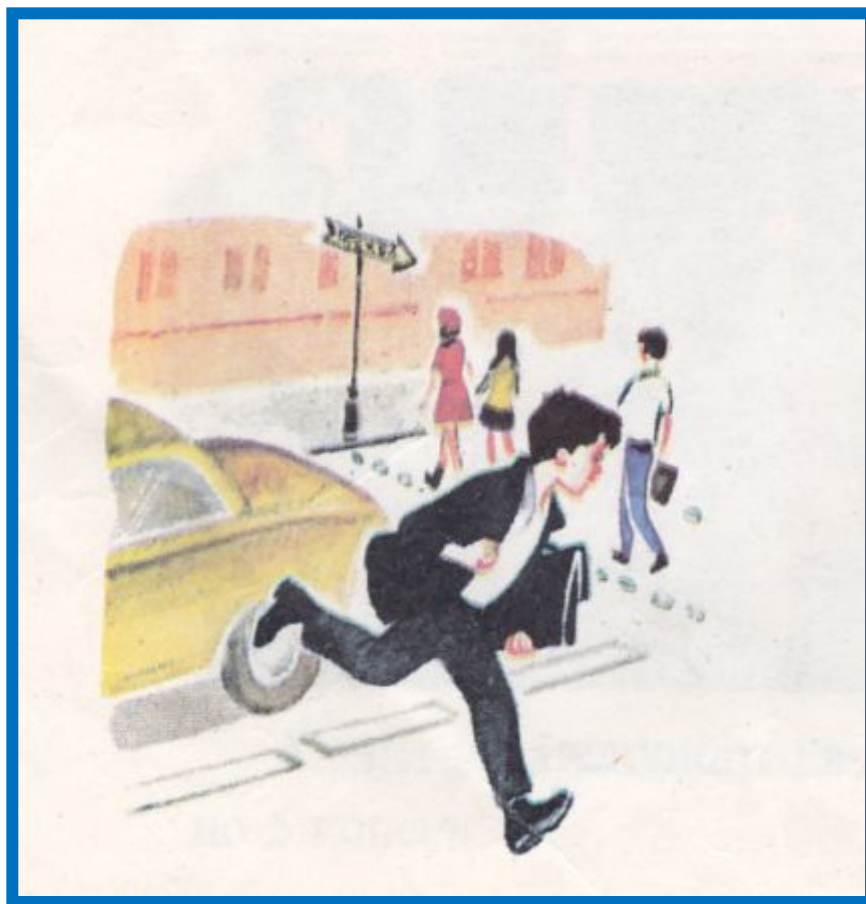
Поведение на улице



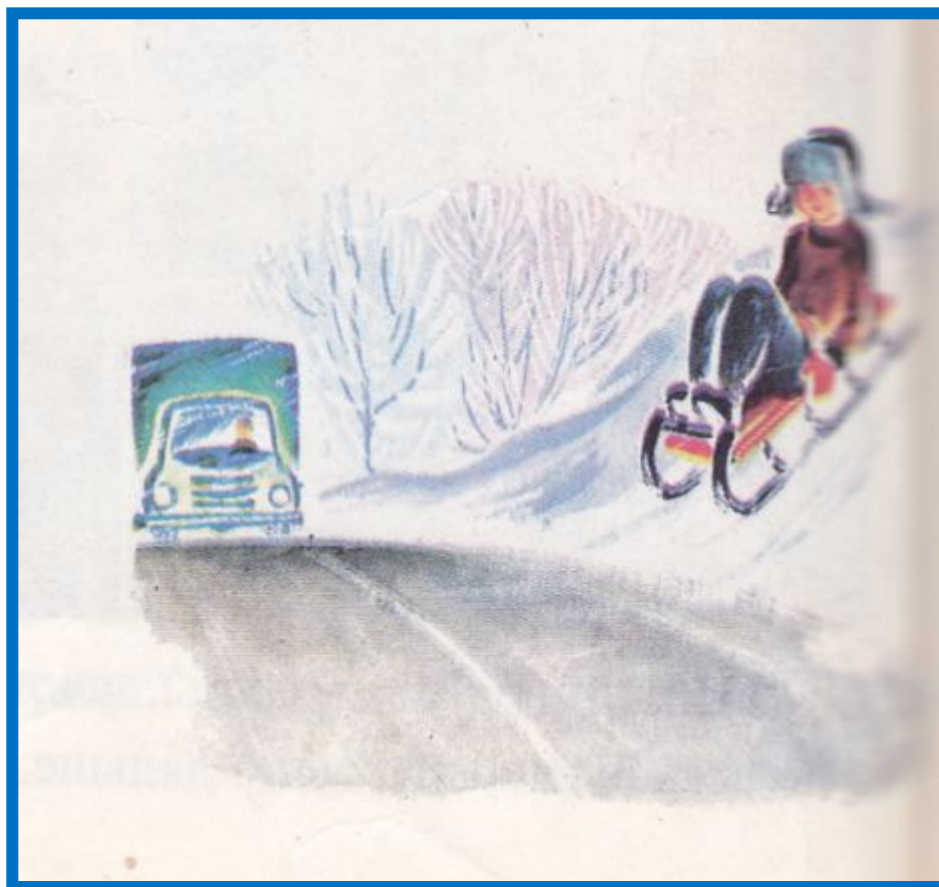
Переходите улицу на зеленый сигнал светофора



**Не перебегайте улицу в
неположенном месте**



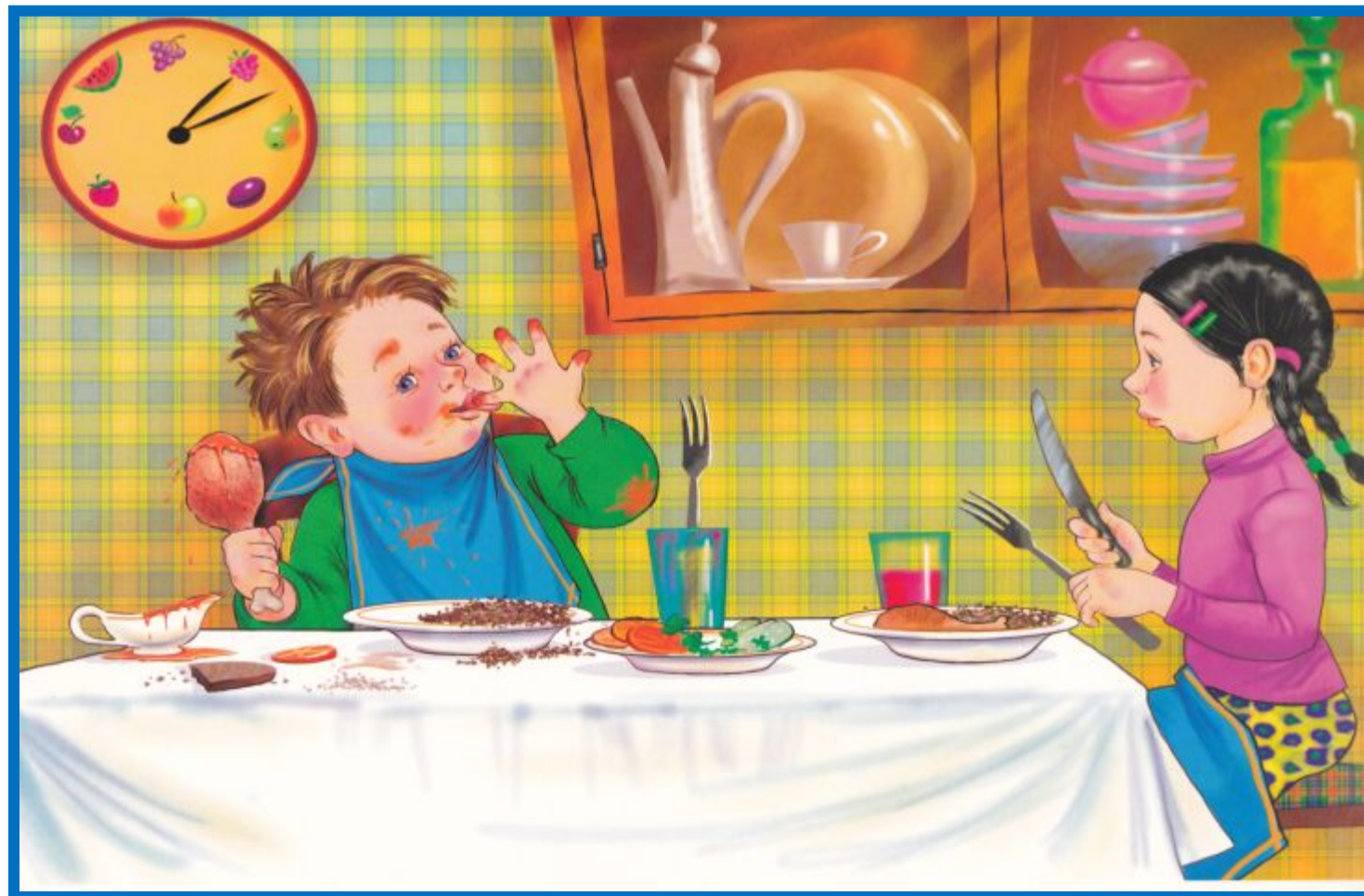
Нельзя играть возле проезжей части дороги



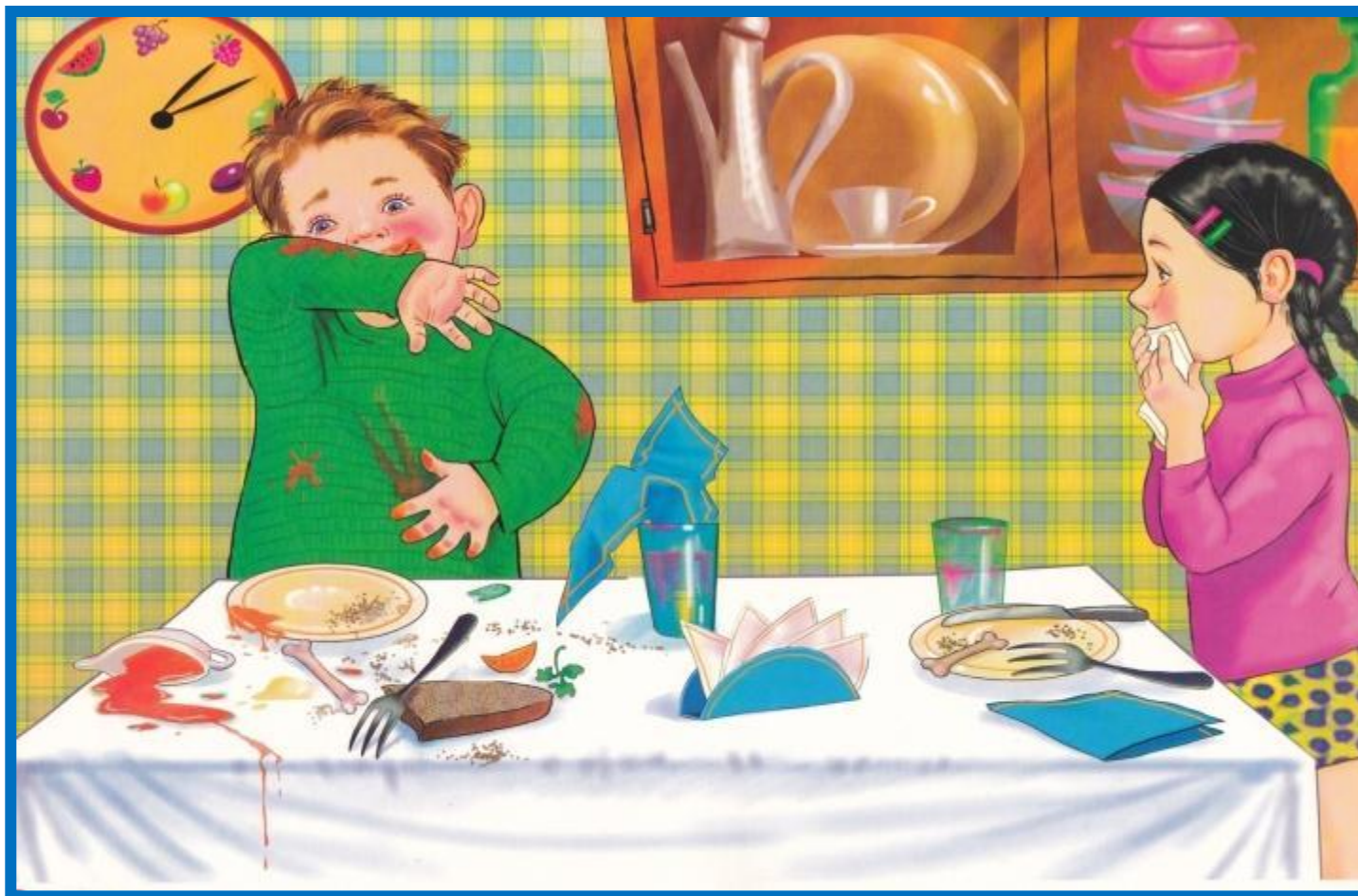
Поведение в кафе



**Во время приема пищи используйте
столовые приборы**



После еды воспользуйтесь салфеткой



Народная мудрость

Доброму человеку и чужая беда к сердцу.

За добрые дела всегда похвала.

Доброе братство – дороже богатства.

Не кричи о себе, пусть другие о тебе тихо скажут.

Добрые слова дороже богатства.

Добрые дети – дому венец, злые – дому конец.



Жизненно важные умения:

- Строить конструктивное отношение к собственной личности;
- Формировать позитивное отношение к другим;
- Управлять своими эмоциями и поведением в стрессовых ситуациях;
- Развивать продуктивное взаимодействие с окружающими;
- Вырабатывать самостоятельность принятия решения;
- Находить решение в конфликтной ситуации.



Свод моральных норм, принятых в нашем классе:

- Общайся со своими одноклассниками ровно, не конфликтуй.
- Уважай мнение каждого человека.
- Старайся приходить на помощь своим друзьям в трудную минуту.
- Из конфликтных ситуаций старайся найти культурный выход.



Желаю удачи в ваших делах!



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!

