

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Лицей  
«Ирандык» и Муниципальное  
дошкольное общеобразовательное  
бюджетное учреждение ЦРР - детский  
сад «Белоснежка»

## **Кейс-технология**

**«Преемственность в  
процессе формирования  
навыков устной речи  
у детей с ОВЗ дошкольного  
и школьного возраста  
посредством сценического  
искусства»**

## **Участники кейс - технологии:**

*Учитель-логопед:*  
**Каипкулова Зульфия  
Шафкатовна**

*Учитель начальных классов*  
**Нурасова Шаура Салаватовна**

Родители и дети.

Сибай 2021

**Проблема:** Дети не проявляют интерес к чтению ( слушанию)

художественных произведений, что не позволяет качественно формировать навыки устной речи в дошкольном возрасте.

### **Задачи:**

- ❖ Усовершенствовать умение правильно выговаривать звуки и слова;
- ❖ Познакомить с произведениями художественной литературы и искусства на родном языке;
- ❖ Формировать общую культуру, творческое воображение, как направление интеллектуально-личностного развития школьника;
- ❖ Формировать умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;
- ❖ Развивать накопленный потенциал ребенка в школе, коммуникативность, индивидуальные способности дошкольника, как залог успешности обучения в школе;
- ❖ Развивать любознательность к художественным произведениям , как основы познавательной активности в школе.
- ❖ Формировать фундаментальные личностные качества ребенка для основы успешного обучения;

**Экскурсия в  
библиотеку**

**Экскурсия в  
школу**

**Театрализованная  
деятельность**

**Создание своей  
книжки**

**Варианты  
решения  
проблемы**

**Словесные игры  
и дидактические  
игры**

**Художественное  
творчество**

**Выставка  
«Моя любимая  
книжка»**

# Экскурсия в школьную библиотеку



# Выставка на тему: «Моя любимая книжка»



# Создание своей книжки



# Рисование сюжета по сказкам.







# Устное народное творчество



**Итог :** Все варианты решения  
проблемы, предложенные  
педагогами и родителями верны.

