

Наталья Николаевна

Педагог
дополнительного
образования
МОУ «Волосовская
средняя
общеобразовательная
школа № 2»

Классный
8 к



**ЛУЧШИЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ
ДЕТЕЙ ХОРОШИМИ-
ЭТО СДЕЛАТЬ ИХ
СЧАСТЛИВЫМИ»
О. УАЛЬД**

2015 - 2016 г. 7-класс



**ВСОШ №2
г. ВОЛОСОВО**

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

создание условий для формирования социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гражданские позиции и гуманистическое отношение к миру.





ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

1. Развивать ключевые компетенции школьников (информационную, технологическую, коммуникативную, проектную, рефлексивную, социальную).
2. Формировать познавательные интересы и способствовать раскрытию индивидуальности в личносно и общественно-значимой деятельности.
3. Формировать нравственные позиции самоопределения личности в системе общечеловеческих ценностей.
4. Содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников как важного компонента социализации личности.
5. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ



Приоритетным видом деятельности в воспитательной системе является коллективная, творческая

социально-значимая деятельность. Основу этой деятельности составляет социальная практика, создающая условия для приобщения учащимися навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых задач. Результатом такой деятельности является позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не нам сделали, устроили, провели, а мы решили, провели, сделали).

МЕТОДЫ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- беседы,
- ролевые игры,
- тестирование,
- анкетирование,
- наблюдение,
- диагностирование,
- КТД (коллективные творческие дела),
- участие в самоуправлении класса,
- родительские собрания,
- совместные с родителями праздники,
- вовлечение во внеурочную деятельность,
- охват дополнительным образованием.



ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.



№	Этапы	Сроки
1.	Проектно - диагностический	сентябрь-октябрь 2013 г (начало 5 класса, впоследствии, начало каждого учебного года)
2.	Основной (практический) этап	2014-2018 годы (5-9 классы)
3.	Обобщающий этап	2018 год (второе полугодие 9 класса)

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Этапы достижения
личностного роста

ШКОЛЬНИКА

5 - 6

класс

I

«Вместе

мы –

сила!»

7 - 8

класс

II

«Жить –

значит

действовать

ь»

9

класс

III

«Сам

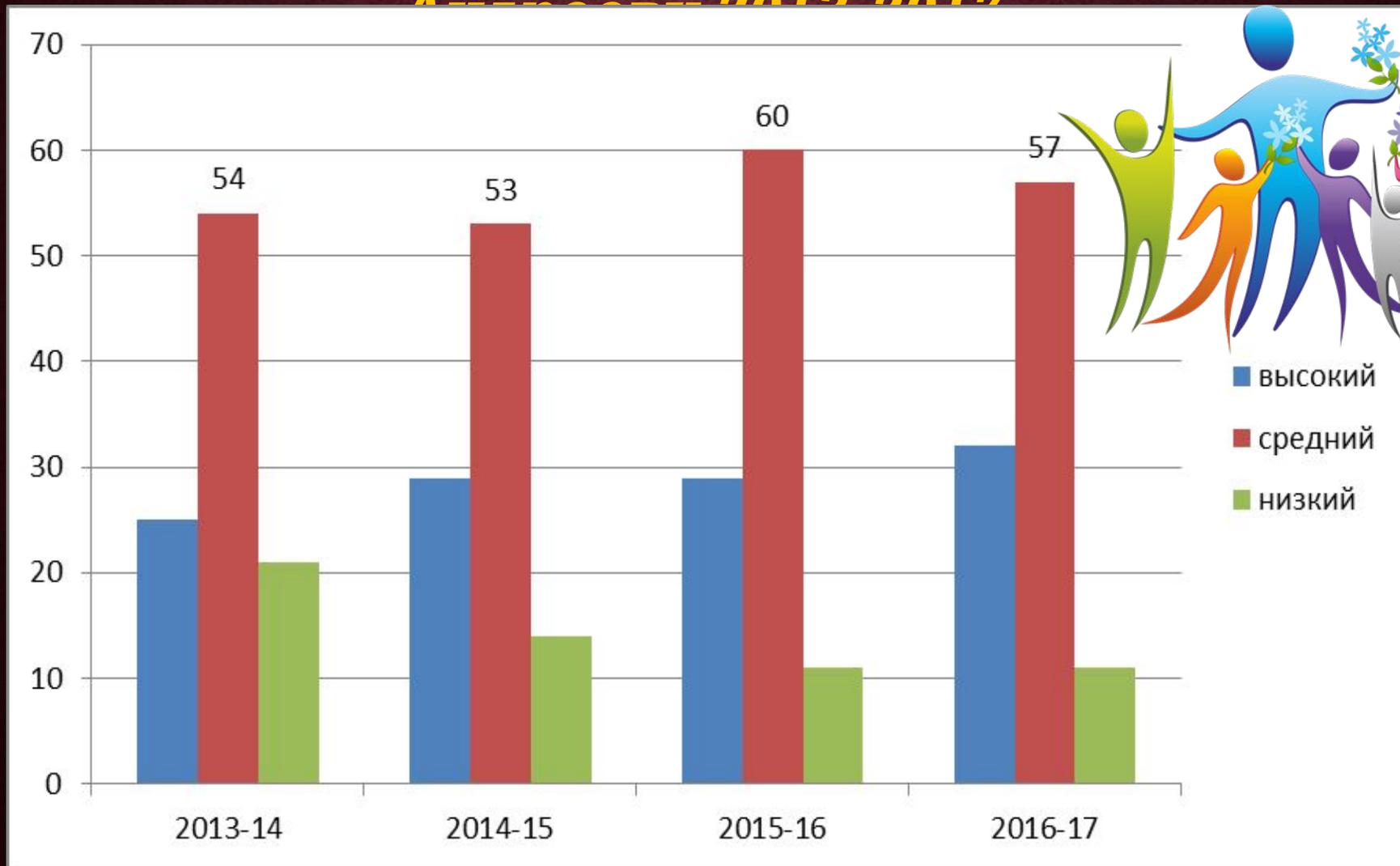
строю

свою

судьбу!»

Методика удовлетворенности обучающихся школьной жизнью по А.А.

Данилова — 2013-2017



КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА – СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ (ЧЕТЫРЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЕРИОДА)

I четверть:

«ВЕКТОР СВЕРШЕНИЙ»

Приоритетные направления:

труд, здоровье, общение.

II четверть:

«ВЕКТОР РАЗУМА»

Приоритетные направления:

интеллект, гражданственность,
эстетика.

**ключевые
дела**



III четверть:

«ТВОРЧЕСКИЙ ВЕКТОР»

Приоритетные

направления:

творчество, здоровье,
гражданственность, закон.

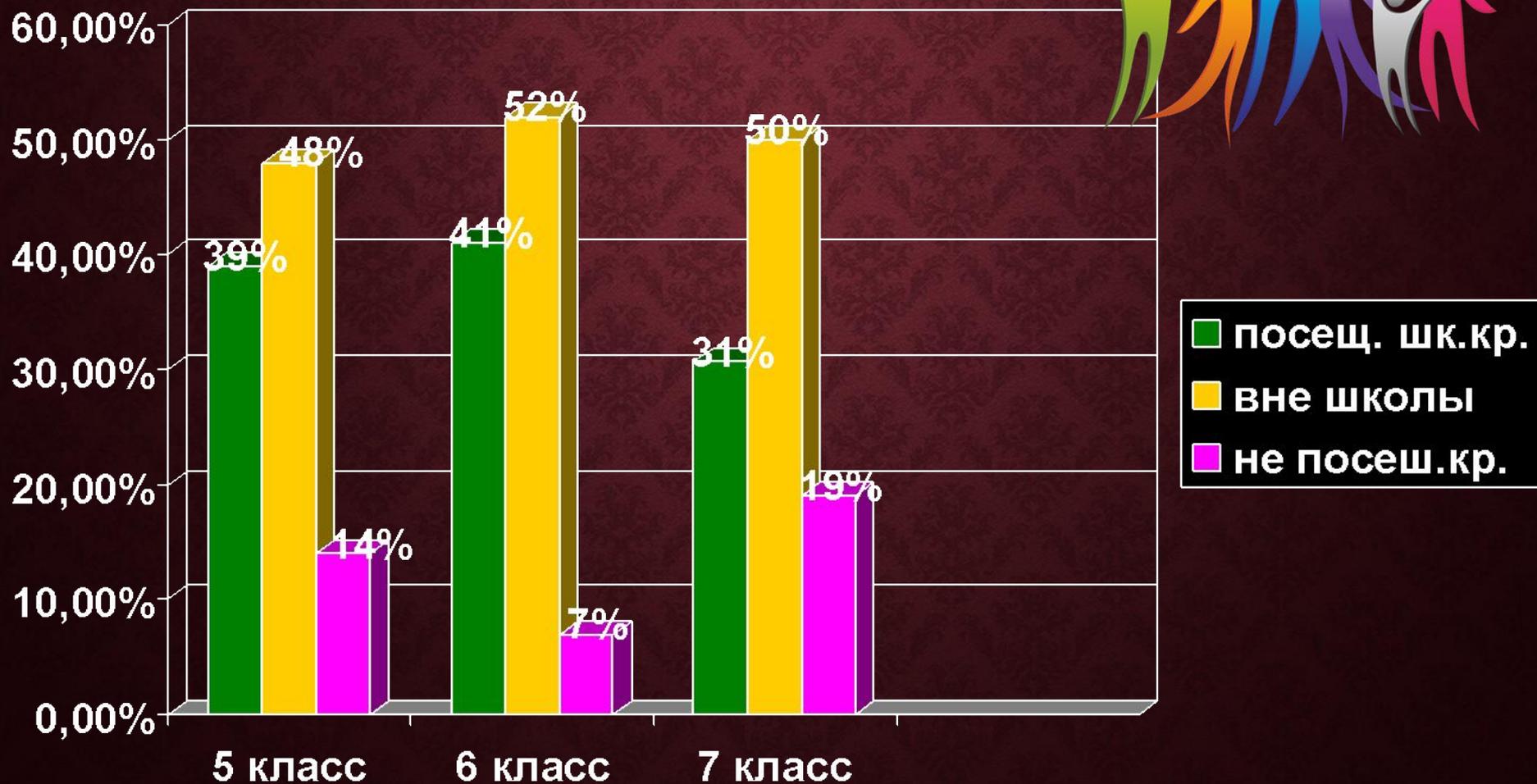
IV четверть:

«ВЕКТОР СТРАНСТВИЙ»

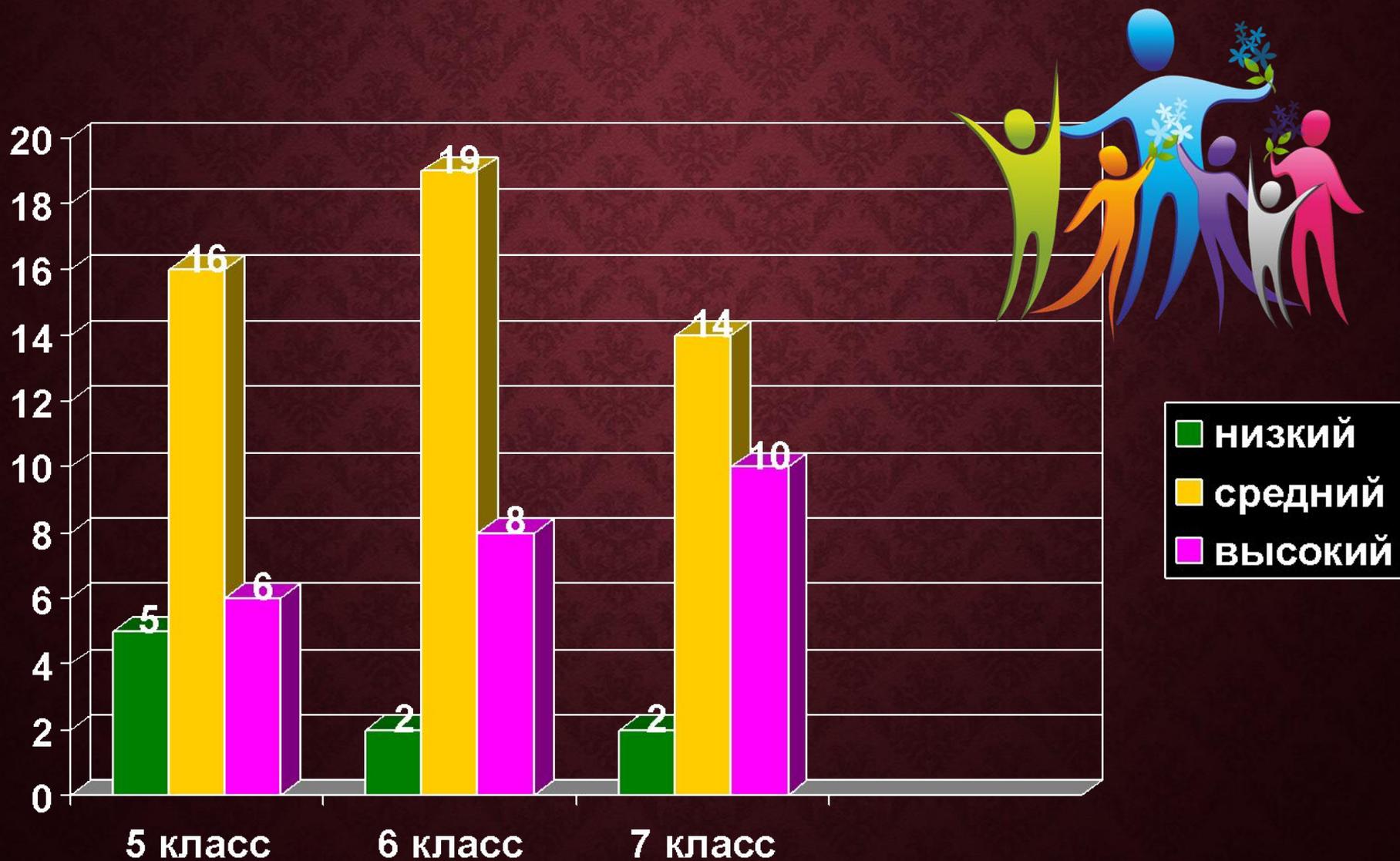
Приоритетные направления:

краеведение, патриотизм,
туризм.

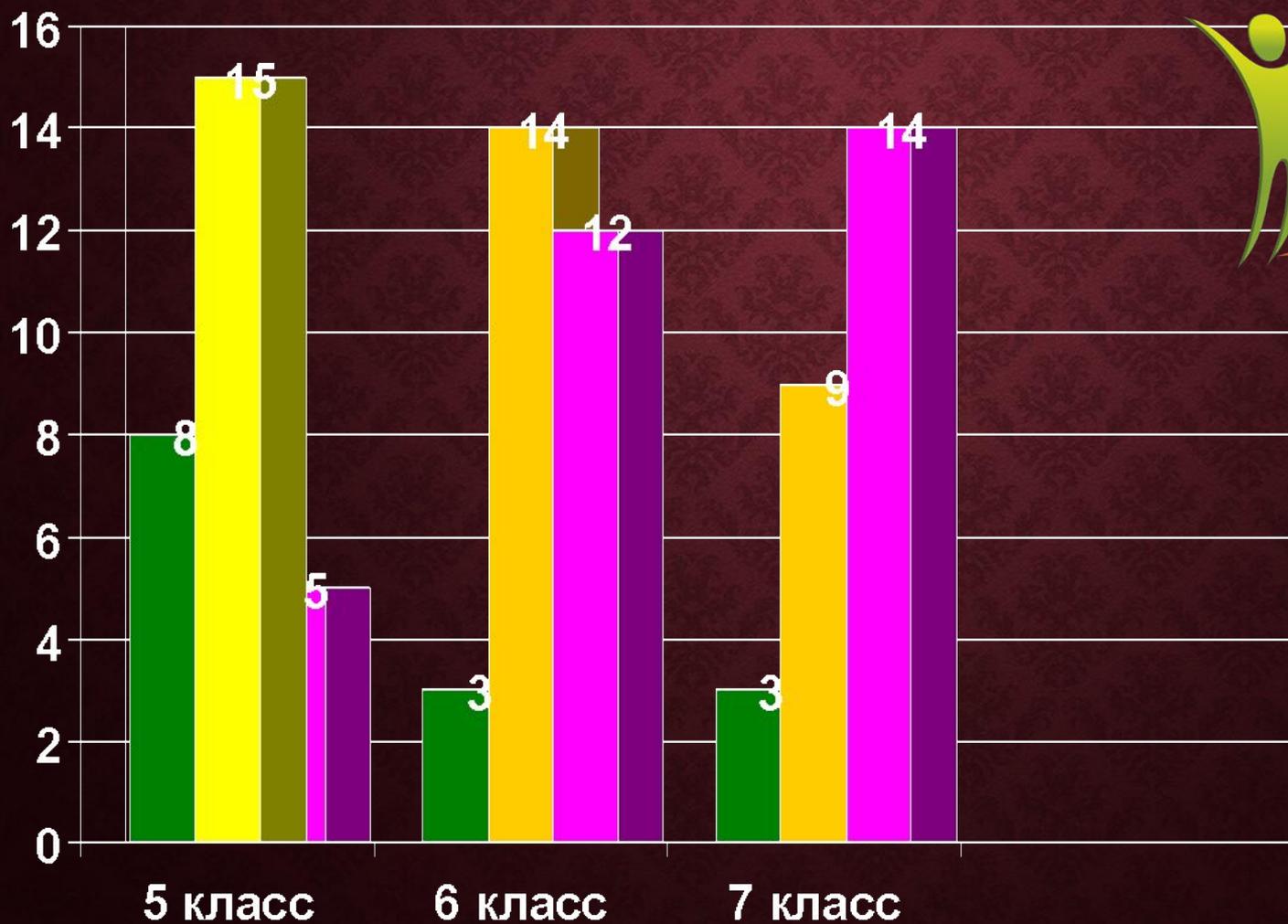
Занятость учащихся во внеурочное время



Уровень ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ обучающихся класса с 2013 по 2016 год



Уровень учебной мотивации обучающихся класса с 2013 по 2016 год



- низкий
- средний
- высокий



знаний

ЗОЖ

Семейных ценностей

СОЗВЕЗДИЯ

РОДИНЫ

общения

Прекрасного

нравственности

Конкурсы

Интеллектуально-развлекательные игры

Психологические практикумы

Экскурсии

Мероприятия по реализации направления

Беседы

Классные часы

Диспуты

Диагностики



ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Количество общешкольных мероприятий, подготовленных

классом

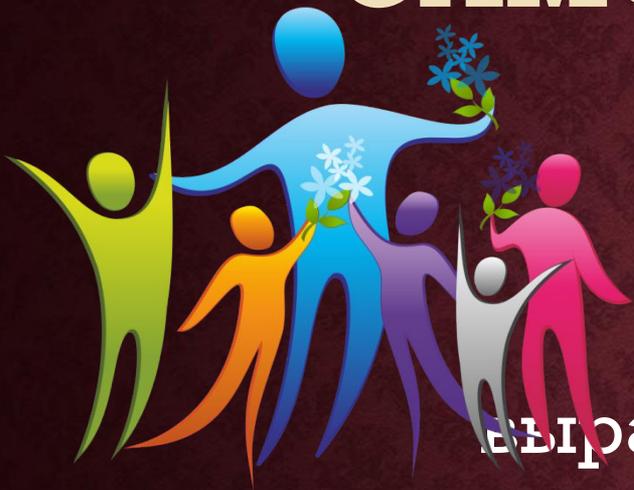




ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



САМОУПРАВЛЕНИЕ



Самоуправление в классе

выражается в самостоятельности

проявлять инициативу, принимать

решения и реализовывать их в интересах

своего коллектива. Самоуправление

осуществляется благодаря самоанализу,

самооценки и самокритики, сделанным

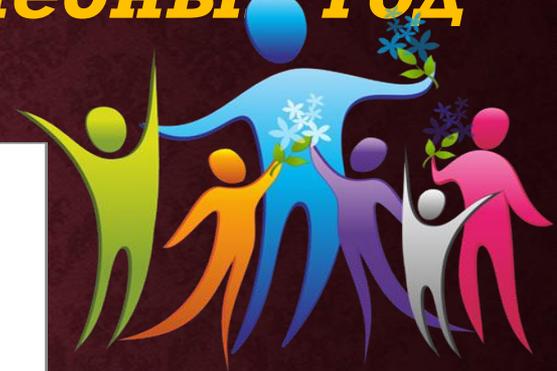
учащимися по отношению к деятельности

коллектива.

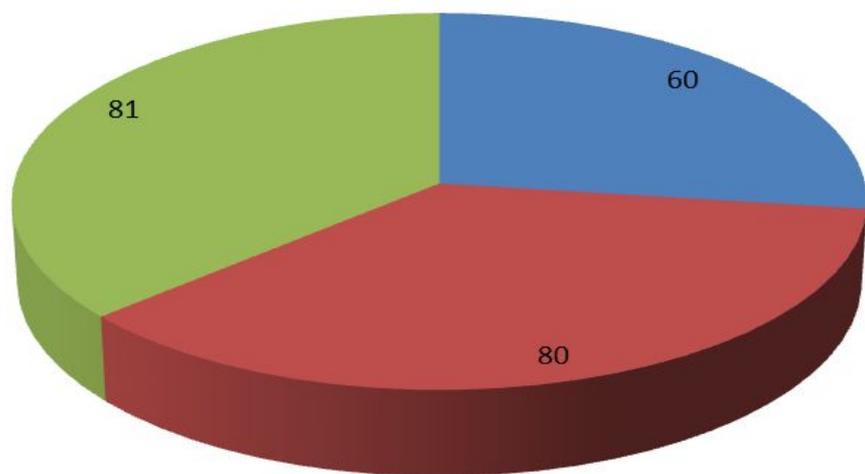
СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ



Уровень развития классного самоуправления 2013-2016 учебный год



2013-2016



- Включение самоуправления
- Организация классного коллектива
- От.за поручения

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Социальное партнерство с семьей основано по принципу
триединства, во главе которого

УЧЕНИК

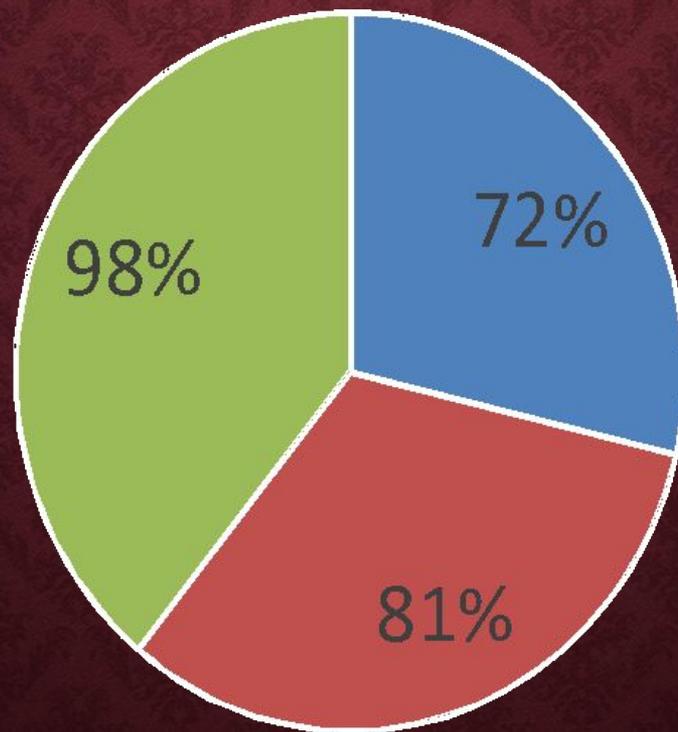
УЧИТЕЛЬ

РОДИТЕЛЬ

Родители и педагоги находятся у основания, они закладывают лишь
фундамент, а в последующем происходит личностный рост ученика.

Результативность

Удовлетворённости родителей реализацией
работы
воспитательной программы



■ 5 класс ■ 6 класс ■ 7 класс

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Критерии	проценты
Участие во внеклассной деятельности	100
Занятость в кружках	91
Удовлетворенность родителей ВС	98
Уровень воспитанности	90
Оценка нравственных качеств	87
Удовлетворенность детей ВС	91
Уровень школьной мотивации	79

Показатели инновационной деятельности



Наличие
авторских
разработок

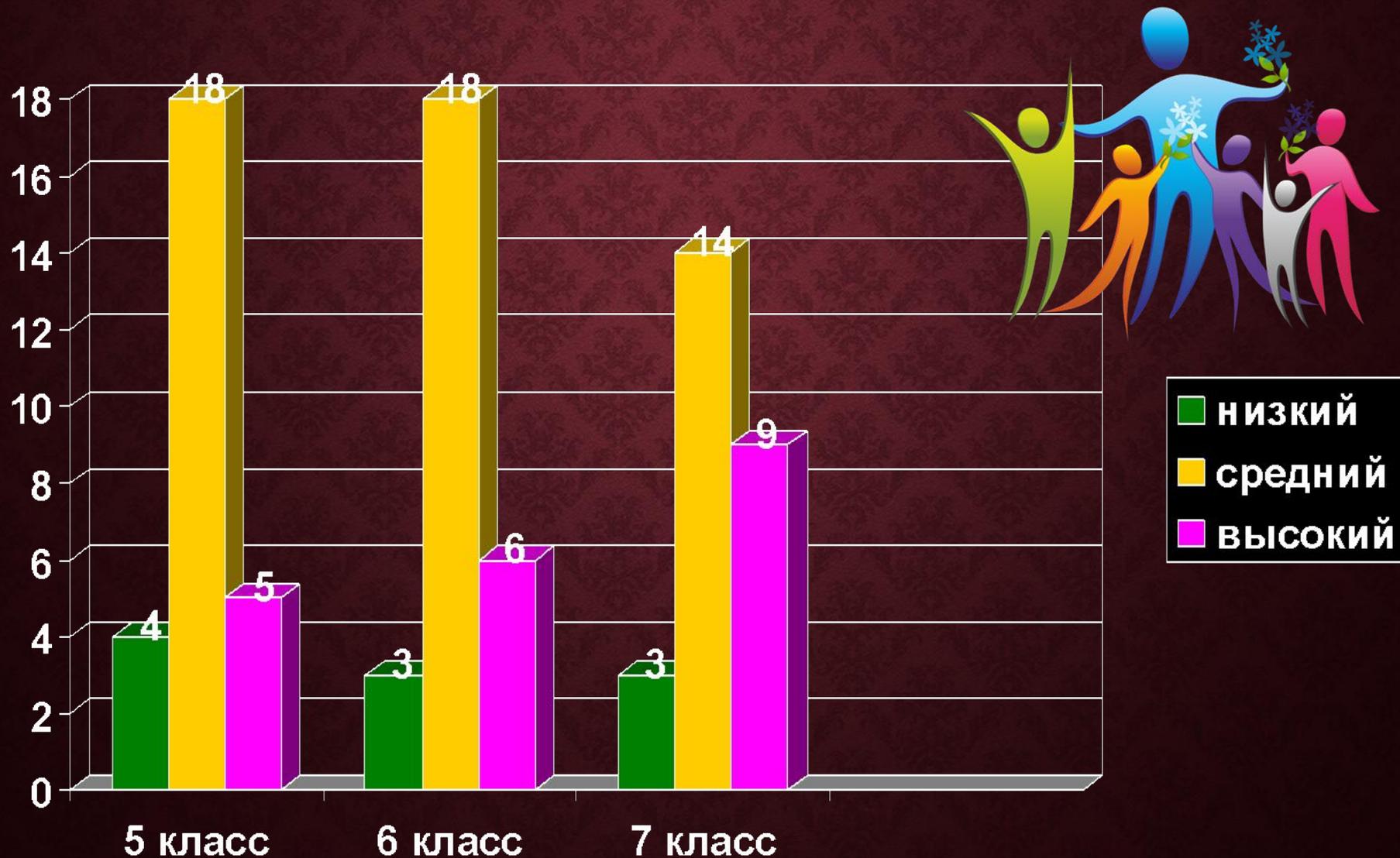
Методическая тема
«Формирование
личностных качеств,
обеспечивающих
социализацию ребенка в
будущем с применением
лично-
ориентированного
подхода в воспитании»

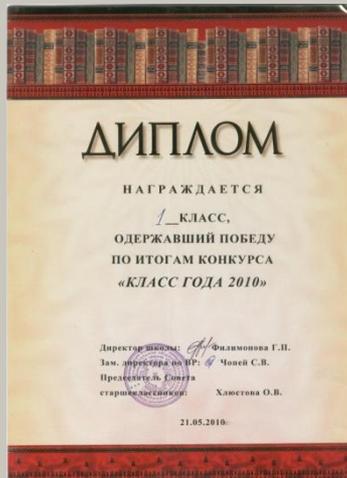
Обобщение и
распространение
собственного опыта

Электронный
дневник

Портфолио
личностного роста
ученика

Уровень воспитанности обучающихся класса с 2013 по 2016 год







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**