



..  
**Лева**

**Оздоровительный комплекс и школа  
- студия детского творчества**

**г. Семилуки, ул. Транспортная, д. 14/9  
8 920 457 29 29, 8 952 54 1111 0**



# Филлипцова Ольга Владимировна

*Дети - наше будущее!*



- ☑ Руководитель оздоровительного комплекса «Лёва».
- ☑ Родилась 19 сентября 1986 года.
- Образование высшее:
  - ☑ Российская Академия правосудия факультет юриспруденция;
  - ☑ Академия РАНХИЗ при Президенте РФ, бакалавр, факультет государственного и муниципального управления.
- ☑ Председатель Всероссийского общественного движения «Матери России» в Семилукском муниципальном районе Воронежской области.
- ☑ Мама троих очаровательных деток.



# О нашем комплексе

✓ Оздоровительный комплекс «Лёва» – это уникальное детское восстановительно - развивающее учреждение.

✓ Детская «мини – страна» была открыта и успешно функционирует на территории района с 2014года.

✓ Цель нашего центра – это гармоничное и творческое развитие деток всех возрастов в условиях благоприятного психологического климата.

✓ В учреждении работают молодые и креативные специалисты по индивидуальным методикам и 19 различным направлениям.

✓ В нашем комплексе осуществляется специализированная помощь, которая направлена на устранение и компенсацию утраченных функций организма ребенка в возрасте от рождения до 18 лет с дальнейшей социализацией и интеграцией в обществе.





**Вашего ребенка мы примем с заботой и любовью, окажем Вам профессиональную оздоровительно-восстановительную, психолого-педагогическую и социально – адаптационную помощь.**

# Чупахина Татьяна Ильинична

*Направление: подготовка к школе*



- ☑ Родилась 11 июня 1970 года.
- ☑ Образование высшее.  
Педагогический стаж 27 лет.  
Квалификационная категория 1.
- ☑ Педагог имеет высокие показатели по обучению детей. В 2008 году за успешное работу по обучению и воспитанию учащихся награждена почетной грамотой главного управления образования Воронежской области.
- ☑ Занимается подготовкой детей к школе по нескольким направлениям:
  - логическое развитие речи дошкольников;
  - звуковое чтение, работа над выразительным чтением детей;
  - развитие мелкой моторики руки;
  - каллиграфическое письмо;
  - математические термины детей.
- ☑ Педагог не только подготовит детей к школе, но научит их общению в коллективе.



**Педагогическая программа включает в себя: знакомство с окружающим миром, основы математических представлений, элементы письма, чтение.**



**Занятия данного направления помогут Вашему ребенку прийти в школу с внушительным багажом знаний и навыков.**

**Поступление в школу это переломный момент для каждого ребенка.**

**Что бы процесс адаптации к школьной жизни прошел для ребенка с наибольшей пользой необходимо начинать эту работу заранее и вести ее постоянно в тесной взаимосвязи с педагогом, с учетом интересов и личностных особенностей Вашего ребенка.**

**Педагог поможет ребенку повысить уровень восприятия, развить память, внимание, усидчивость, мышление, моторику.**





# Щеголеватых Анна Александровна



## *Направления:*

- *группа временного пребывания;*
- *песочная арттерапия;*
- *развивающие занятия «Рука – мозг»;*
- *мини – сад;*
- *творческие мастерские.*

- Родилась 22 октября 1984 года.
- Образование высшее:  
Воронежский – Экономико - Правовой  
Институт, по специальности  
«Лингвист -переводчик» с правом  
преподавания в школах и  
дошкольных учреждениях.
- Практиковалась в англоязычном  
детском лагере в штате Мичиган.
- Педагогический стаж более 5 лет.



## Группа дневного, вечернего и выходного пребывания.

*Помощь маме, польза детям!!!*



- Многие родители приводят своих детей для адаптации к детскому саду, школе.
- Группы не многочисленные, что дает возможность педагогу применять индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Родители практически всегда могут выбрать удобное им и их детям время пребывания(3-4 часа).
- Эти занятия включают в себя комплекс развивающих, интересных и полезных занятий, подобранных с учётом возраста ребёнка.







## Песочная арттерапия.

Игры с песком благотворно влияют на психику человека, избавляют от негативных эмоций, тревог, иногда даже помогают в решении проблем.



Дети, которые любят играть в песочнице, строить замки, рисовать песком, вырастают уверенными в себе и чаще достигают успеха.

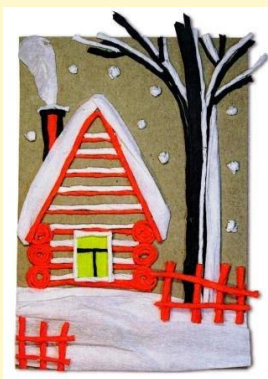
Совместные занятия родителей и ребенка с песком помогают родителям изучить особенности поведения и развития своего ребенка.





## Творческая мастерская.

Творческая мастерская для детей, поможет организовать деятельность ребенка так, чтобы его способности проявились в большей степени и получили дальнейшее развитие.





## Развивающие занятия «Рука – мозг».

*Развитие моторики - залог нормального развития интеллекта ребенка.*



Данное направление включает в себя:

- занятия по развитию общей и мелкой моторике;
- занятия пальчиковой гимнастикой, программа этих занятий построена последовательно и интересно;
- с помощью рук, по средством игры происходит развитие мозговых функций ребёнка;
- работа пальцев рук стимулирует и формирует речевые функции ребенка.



Шмуровки



# Алиферович Наталья Владимировна

*Направление: обучение английскому языку детей от 4 лет и старше*



- Выпускница Иркутского Лингвистического Университета с красным дипломом.
- Учитель английского и французского языков со стажем 14 лет.
- Имеет опыт преподавания в ВГУ на факультете международных отношений;
- Проходила языковые стажировки в зарубежных странах.



## Английский для дошкольников «PLAYTIME»



Данный курс предназначен для обучения детей 4-6 лет.

Курс предполагает интерактивное обучение с применением ярких и красочных учебных материалов, которые облегчают восприятие англоязычной лексики и способствуют развитию речи.

Из урока в урок дети знакомятся с ситуациями из жизни детей их возраста и усваивают повседневные фразы и базовую лексику.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.



- обучение дошкольников от 4 лет (занятия в группах)
- обучение школьников индивидуально и в группах
- подготовка к ЕГЭ.

# Золотарева Марина Николаевна



## *Направления:*

- *Живописная гармония (основы живописи, цветоведения и композиции);*
- *Рукотворная сказка (художественно-адаптационный комплекс развивающих занятий основанный на декоративно-прикладном творчестве);*
- *Компьютерный дизайн (от 7 лет).*

- ☑ Родилась 29 марта 1975 года.
- ☑ В 1996 году окончила Воронежское Художественное училище, специальность декоративно-прикладное искусство, специализация художник - мастер.
- ☑ В 2012г. окончила Воронежский Архитектурно - Строительный Университет с красным дипломом, специальность Архитектор.
- ☑ В течении 13 лет работала педагогом дополнительного образования в детском реабилитационном центре «Парус Надежды» для детей и подростков с ограниченными возможностями. Имеет высшую квалификационную категорию.
- ☑ Педагогом разработана программа по обучению детей и подростков с ограниченными возможностями различным художественным техникам.
- ☑ Является действующим членом международного художественного фонда, постоянным участником различных выставок декоративно-прикладного искусства в Воронеже, Москве и других городах России и ближнего зарубежья.



**Программы «Живописная гармония», «Рукотворная сказка», «Компьютерный дизайн» - направлены на формирование интеллекта и духовности через освоение мастерством.**



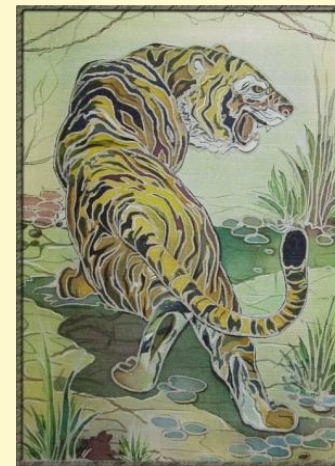
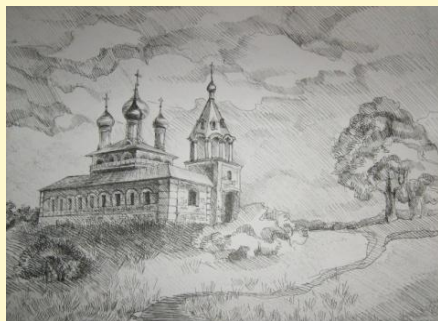
- ✓ На этих занятиях педагог большое внимание уделяет развитию визуальной памяти ребенка, развитию глазомера, его способности воспринимать, запоминать и передавать цвет и форму.
- ✓ В процессе занятий у детей вырабатывается усидчивость, прививается интерес к выполняемой работе и формируется умение доводить начатую работу до конца.

- ✓ На занятиях живописного направления ребенок научится основам построения различных форм, узнает о линейной и воздушной перспективах, познакомится с основами цветоведения, композиции, декоративной стилизации различных форм.
- ✓ На занятиях прикладного творчества ребенок обретет навыки лепки из различных пластичных материалов, познакомится с народными промыслами, а так же освоит навыки выполнения аппликаций, папье-маше, моделирования и конструирования из различных материалов.





## Работы педагога.



«...В реальности – печаль или беда,  
Судьба бывает чрезвычайно злою,  
Но, коль живёт волшебница-мечта,  
Не расставаться нужно с красотой! »  
(Анатолий Болуменко)







# Крафт Евгения Игоревна

*Направление: Хореография*

- *народный танец*
- *эстрадный танец*



- ☑ **Образование высшее:**  
Воронежский Государственный Педагогический университет по специализации хореография.
- ☑ **Опыт работы с детьми от дошкольного до старшего школьного возраста. В настоящее время специалист в МКДОУ Д/С № 2 «Ласточка».**
- ☑ **Танец способствует развитию музыкального слуха, гибкости, эластичности мышц, координации движений.**

## Хореография для детей всех возрастов.



- Благодаря танцам ребенок учится пластике движений и владению собственным телом, а также быть грациозным и ловким.
- Танцы – это не только очень приятный вид досуга, это еще и способ приобщить детей к искусству.
- Благодаря танцам ребенок развивается физически, эмоционально и интеллектуально.



На своих занятиях с детьми педагог значительную часть занятия отводит на экзерсис Par terre, состоящий из упражнений, позволяющих повысить гибкость, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц.

Детские танцы очень полезны для гармоничного развития всех групп мышц.





# Шутько Людмила Сергеевна

*Направления: гимнастика*



Посещение в нашем оздоровительном комплексе занятий данного направления заложит основу, здорового развития ребенка и обеспечит его гармоничное физическое развитие.

- ✓ Родилась 2 сентября 1997 года.
- ✓ До 2013 г жила в Липецке и там начинала свою спортивную карьеру в парусном спорте есть множество наград и медалей, а так же есть и благодарственные письма с множества видов спорта.
- ✓ Занимается самбо и дзюдо.
- ✓ В настоящий момент, обучается в ВГИФК, как тренер преподаватель по физической культуре.



## Детская гимнастика.

☑ Современная спортивная гимнастика отличается безопасностью, особенно детская, так как тренер отлично понимает возможности ребенка и не будет подвергать его излишней опасности, не оправданной и никому ненужной.

☑ Методики занятий согласованы во всех контролирующих инстанциях.

☑ Программа занятий основана на специальном комплексе упражнений, который разработан профессорами, для всех возрастных категорий.

☑ Благодаря занятиям гимнастикой дети приобретут чувство уверенности, у них сформируется корректная осанка, которую будет невозможно нарушить.





# Чередниченко Евгения Валерьевна

*Направление: Логопед - дефектолог*



- ✓ Родилась 9 декабря 1985 года.
- ✓ Образование высшее: Окончила Воронежский Государственный Педагогический Университет направление «Логопедия».
- ✓ В 2015 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Использование логопедического массажа в коррекции тяжелых нарушений речи» в г. Воронеже.
- ✓ В 2015 году поступила в медицинский институт Тамбовского Государственного Университета им. Державина магистратура по направлению «Специальное дефектологическое образование».
- ✓ Прошла курсы повышения квалификации по программе «Эффективные практики проектирование моделей государственного - общественного управления в условиях ФГОС ДО» в г. Севастополь.
- ✓ В 2016 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Логопедия» г. Воронеже.
- ✓ Приняла участие в V Всероссийской акции «Добровольцы детям» в г. Тамбове.
- ✓ Приняла участие в международной научно-практической конференции «Наука и образование: проблемы и перспективы» в Чехии в г. Прага.
- ✓ Общий трудовой стаж с 2005 года.



## Логопедические занятия для детей всех возрастов.

Логопедическая работа с детьми проводится по следующим направлениям:

- логопедическая диагностика;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- преодоление общего недоразвития речи;
- логопедический и зондовый массаж.

Логопед проводит индивидуальные и групповые занятия по подготовке к обучению грамоте детей с нарушениями речи без патологии слуха и зрения.



- ✓ **Продолжительность занятий:**
  - индивидуальные занятия с ребенком проводятся от 15 до 30 мин.
  - индивидуальная программа может быть расширена до 60 мин.
- ✓ **Периодичность занятий с логопедом определяется тяжестью речевого дефекта – от 2-х до 3-х раз в неделю.**





# Сироштан Галина Константиновна

*Направления: ЛФК, Ритмика.*

- Инструктор по лечебной физкультуре высшей категории.
- Стаж работы 25 лет.
- Заболевания по которым специалист работает с детьми:
  - нарушение обмена веществ (сахарный диабет, ожирение и т.д.);
  - болезни органов дыхания (бронхиты, бронхиальные астмы);
  - гиперактивность;
  - лицевые невриты;
  - корригирующая гимнастика (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопие);
  - миопия (близорукость 1 и 2 степени).
- Возможно проведение консультативного приема на выявление искривления осанки и плоскостопия.



*Все занятия проводятся при наличии выписки из истории болезни или справки о здоровье.*

# Шурыгина Ирина Александровна

*Направление: Нейропсихолог*



- ☑ Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии Международного славянского института.
- ☑ Образование высшее:  
Свердловский государственный педагогический институт, факультет - дефектология, специальность - логопедия и олигофренопедагогика.
- ☑ Второе высшее образование – Психология, специализировалась в области нейропсихологии, разработала систему диагностики и коррекции психологических функций (в том числе и речи) нейропсихологическими методами.
- ☑ Защитила кандидатскую диссертацию по логопедии. Имеет более 60 научных работ и 5 монографий.
- ☑ Опыт работы более 30 лет в качестве логопеда и нейропсихолога.





## Область профессиональных интересов и направления в работе.

**Нейропсихологическая диагностика и коррекция высших психических функций и поведения детей и подростков от 4 до 15 лет.**

- консультация , нейропсихологическая диагностика и коррекция психического развития детей с СДВГ, ММД, ЗПР, ЗРР, ОНР, РДА;
- коррекция школьной неуспеваемости;
- консультирование по вопросам детско-родительских отношений.

**В результате правильно организованной работы с нейропсихологом ребенок становится более спокойным, уравновешенным и усидчивым, у него улучшается память, внимание, речь. У ребенка - повышаются навыки саморегуляции, формируется осознание социальных правил, приходит понимание своего поведения и увеличивается уровень самоконтроля.**

**Коррекция речи (в том числе заикания).**

**Коррекционная терапия строится на приемах и способах обучения речи с нулевым заиканием (РНЗ) в соединении с состоянием спокойствия.**

**Все речевые навыки, полученные в логопедическом кабинете, закрепляются в условиях живого общения при тесном контакте специалиста и пациента.**

**Работа над речью неразрывно связана с работой над собой и становится мощным толчком к развитию личности.**

*Медикаменты, гипноз, компьютерные технологии не используются. Методика запатентована.*

# Проведение детских дней рождений и детских праздников



В нашем оздоровительном комплексе мы поможем Вам организовать и весело провести день рождения Вашего ребенка или любой детский праздник.

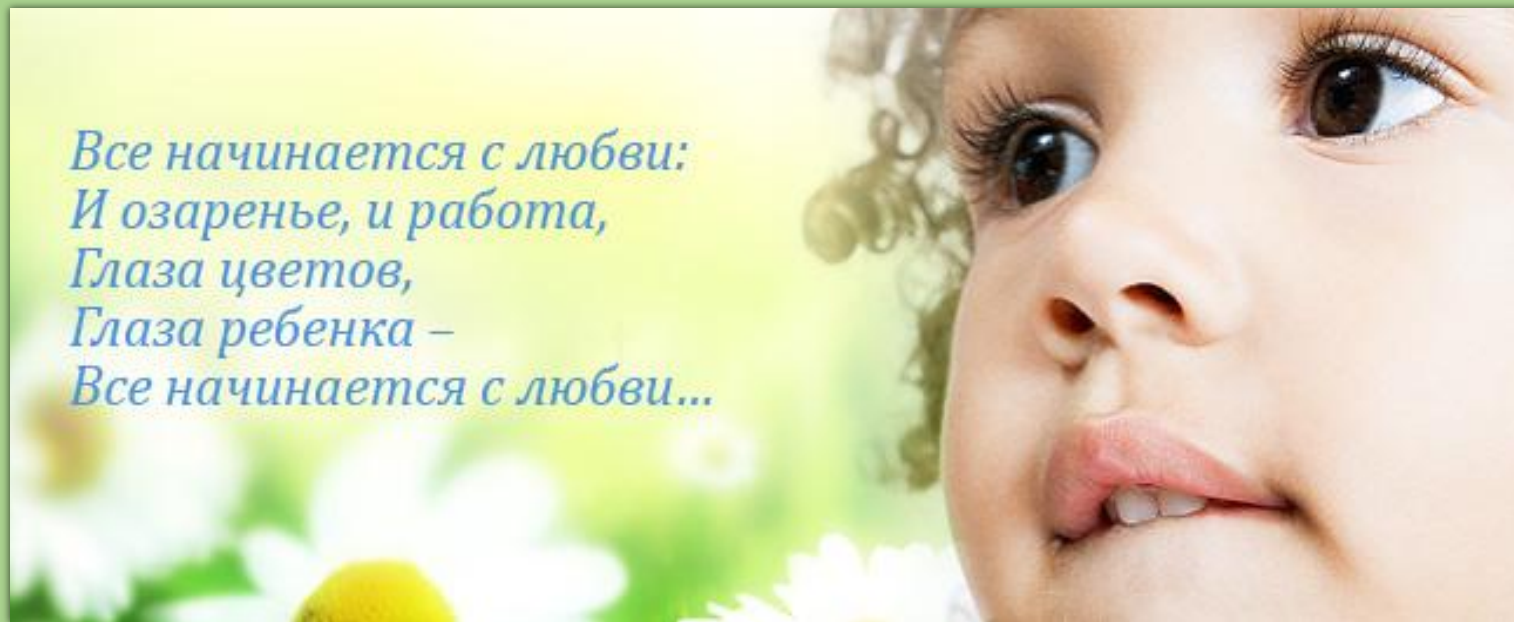


# Наши праздники!!!





*Все начинается с любви:  
И озаренье, и работа,  
Глаза цветов,  
Глаза ребенка –  
Все начинается с любви...*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**