

ГАПОУ СМПК

**Проект по созданию
развивающей
предметно-пространственной
среды по образовательной
области
«Речевое развитие»
на тему: **Уголок «Мир игрушек»****

Стерлитамак, 2020 г.

Цель проекта:

дополнить развивающую предметно-пространственную среду по образовательной области «Речевое развитие» (в уголке «Мир игрушек») для развития речевых способностей детей средней группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить требования ФГОС ДО, СанПиНов и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в средней группе по образовательной области «Речевое развитие».
3. Разработать проект уголка «Мир игрушек».
4. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы.

Гипотеза: если в группе создать уголок «Мир игрушек », то это будет способствовать развитию речевых способностей детей средней группы.

Ожидаемые результаты: создание уголка «Мир игрушек » и использование его в работе с детьми.

План работы: отбор материала, изучение психолого-педагогической литературы, определение целей и задач, разработка и реализация проекта, подготовка презентации и защиты проекта.

Этапы выполнения проекта:

1. Целеполагание.
2. Разработка содержания.
3. Реализация проекта.
4. Выполнение презентации и защита проекта

Требования ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие»:

Речевое развитие – включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с сенсорными процессами, памятью, мышлением воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в раннем и дошкольном возрасте, поэтому в ФГОС выделена отдельная образовательная область «Речевое развитие».

Требования СанПиН

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Рекомендации по использованию игрушек.

Расширять знания о том, как изготавливают игрушки,

- Развивать умения вычленять и называть признаки объекта описания,
- Совершенствовать умения перечислять признаки в определенной последовательности,

Развивающие:

- Развивать память, слуховое внимание,
- Совершенствовать координацию рук, зрительно – пространственную ориентировку.

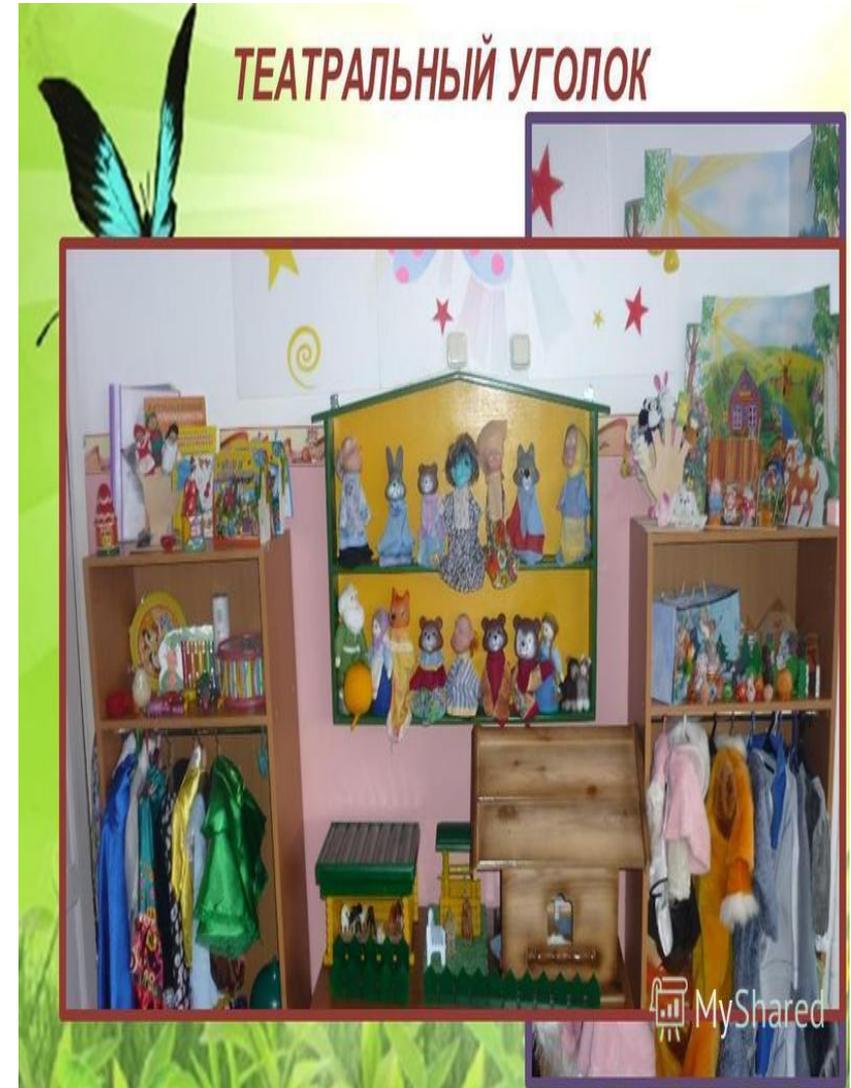
Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Работа с детьми.



Варианты оформления уголка основе интернет-материалов



Уголок «Мир игрушек» с изменениями



Список литературы:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 280 с..
2. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2014 г. №1155.
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 4 апреля 2014 года).

**Выполнила студентка 47 группы
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения
Стерлитамакский многопрофильный
профессиональный колледж
специальности 44.02.01
Дошкольное образование
Зиганшина Регина Рафиковна**

ГАПОУ СМПК

**Проект по созданию
развивающей
предметно-пространственной
среды по образовательной
области
«Речевое развитие»
на тему: **Уголок «Мир игрушек»**»**

Стерлитамак, 2020 г.