

Задание 15.2

Сочинение

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста (15.2)

Понимание смысла фрагмента текста

Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет.	2 балла
Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил 1 ошибку в его интерпретации.	1 балл
Экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста, или экзаменуемый допустил 2 (или более) ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста, или объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует.	0 баллов

**Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему,
связанную с анализом содержания текста (15.2)**

Наличие примеров-аргументов

Экзаменуемый привёл из текста 2 примера-аргумента, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента.	3 балла
Экзаменуемый привёл из текста 1 пример-аргумент, который соответствует объяснению содержания данного фрагмента.	2 балла
Экзаменуемый привёл пример (ы)-аргумент (ы), не из прочитанного текста	1 балл
Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, объясняющего содержание данного фрагмента, ИЛИ экзаменуемый привёл в качестве примера-аргумента данную в задании цитату или её часть,	0 баллов

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста (15.2)

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:

- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
- в работе нет нарушений абзацного членения текста

2 балла

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:

но

- допущена 1 логическая ошибка;

и/или

- в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста

1 балл

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, **но** допущено более 1 логической ошибки и/или имеется два случая абзацного членения текста

0 баллов

**Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему,
связанную с анализом содержания текста (15.2)**

Композиционная стройность	
Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2 балла
Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, НО • допущена 1 ошибка в построении текста	1 балл
В работе допущено 2 и более ошибки в построении текста	0 баллов
Максимальное количество баллов	9 баллов

ТРЕБОВАНИЯ

1. Раскройте смысл высказывания, т.е. **объясните, как ВЫ поняли цитату.**
2. Приведите в доказательство не менее **2 примеров** из текста.
3. Напишите сочинение объемом **не менее 70 слов.**

НЕЛЬЗЯ!!!

**Пересказывать, переписывать исходный текст или
рассуждать не по тексту**

1. Знакомство с высказыванием:

- ✓ прочитайте фразу
- ✓ выделите главные слова

2. Определение основной мысли и значения в тексте данного высказывания:

- ✓ какова тема/проблема текста?
«Автор рассуждает о...», «автор показывает, как...»
- ✓ посмотрите задание 15.3. Там предлагается объяснить значение выражения – тема текста
- ✓ обратите внимание на финал текста, состояние главных героев

3. План сочинения:

- ✓ 4 абзаца: **введение** (цитата+комментарий),

аргумент1
аргумент2

Выбрать 2 самых ярких эпизода: указать, как они характеризуют героя (героев), как ведет себя герой в разных обстоятельствах, о чем это говорит

вывод перекликается с введением: повторите основную мысль текста, но другими словами.

4. Написание сочинения

Напишите сочинение на черновик, перечитайте. Отложите и займитесь другими заданиями. Потом еще раз вернитесь, перечитайте, исправьте ошибки и только тогда переписывайте на экзаменационный бланк