

# **Коммуникативные технологии на уроках русского языка и литературы**

**Общаясь, люди  
создают друг друга.**

***Д.С. Лихачёв***

# **Ведущий метод обучения**

**общение, обучение в диалоге и  
полилоге.**

# **виды речевой деятельности:**

**аудирование;**

**говорение;**

**чтение;**

**письмо.**

**Главная цель :**  
**развитие у учащихся**  
**способностей решать**  
**наиболее типичные**  
**коммуникативные задачи**

# **Виды уроков на основе коммуникативной технологии:**

**уроки с измененными  
способами организации:  
лекция, семинар, публичная  
защита знаний, зачет,  
мастерская, ученическая  
конференция и т.д.;**

**уроки, опирающиеся на  
фантазию и творчество:  
спектакль, коллективное  
сочинение, концерт, дебаты,  
дискуссия, диспут  
(с последующей устной или  
письменной рефлексией);**

**уроки, имитирующие какие-либо занятия или виды работ:**  
**экскурсия, прогулка, ярмарка, гостиная, путешествие в прошлое (будущее), путешествие по стране, интервью, пресс-конференция и т.д.;**

**уроки – игры:**

**дидактические, ролевые,  
деловые, состязательные;**

# **уроки подготовки к сочинению**

**по картине, сюжетным  
картинкам,  
предложенному тексту,  
личным впечатлениям  
и т.д.;**

**уроки комплексного анализа**

**текста**

**творческой работы с ним,**

**создания собственных**

**текстов.**

# **Результат внедрения коммуникативной технологии**

**гармоничное развитие всех  
коммуникативных навыков:**

**разговорной речи,**

**восприятия**

**на слух, чтения, письма,  
аналитической переработки  
информации;**

**преодоление  
страха  
публичного  
выступления**

**свободное  
ориентирование в  
реальных жизненных  
ситуациях общения;  
расширение словарного  
запаса;**

**получение и  
применение новой  
информации в  
области  
коммуникаций**

**коммуникативная  
технология активно  
способствует  
социализации  
личности.**

**Спасибо за  
внимание!**