

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНЫЕ ОСТРОВКИ НЕВЬЯНСКА. ПАРК ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ»**

**Автор:**

**Белоусова Анна**

**Долгорукова Алиса**

**ученицы 7 А класса**

**МБОУ СОШ №1 НГО**

**Преподаватель:**

**Беликеева Ангелина Владимировна**

**учитель биологии**

## *АКТУАЛЬНОСТЬ*

- В наше время наблюдается резкое ухудшение состояния окружающей среды. Причиной этому служит огромное количество автомобилей, которые выбрасывают выхлопные газы в атмосферу. Тем самым образуется сильная загазованность. Также причиной служат различные предприятия, которые «отравляют» воздух вредными веществами. И данные проблемы существуют и в нашем городе. Особенно это касается парков. Парки Невьянска очень красивы, но сильно загрязнены. Особенно красив парк Дворца Культуры. В нашем проекте мы хотим рассказать про этот парк и затронуть тему экологии.



- ▣ **Цель:** собрать информацию о парке Дворца Культуры
- ▣ **Задачи:**
  - ▣ 1. изучить историю возникновения парка Дворца Культуры с помощью дополнительных источников информации
  - ▣ 2. изучить особенности растительности парка
  - ▣ 3. выявить проблемы парка и предложить решения
- ▣ **Объект исследования:** парк Дворца Культуры города Невьянска
- ▣ **Предмет:** состояние парка на 2018 год
- ▣ **Область:** ботаника, экология
- ▣ **Гипотеза:** В основу исследования положено предположение о том, что рассказав о проблемах парка людям, они найдут решения данных проблем и перестанут уничтожать природу парка.
- ▣ **Метод:** изучение литературных материалов в сети Интернет и в библиотеке



*ГЛАВА I. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПАРКА  
ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ.*



● *Что такое парк? Для чего он предназначен?*

- ▣ **Парк** — предназначенная для отдыха открытая озеленённая территория. Как правило, парки содержатся государством и предоставляются для отдыха всем желающим. Многие горожане любят выезжать на природу. Но гораздо приятнее и удобнее, когда посреди города есть островки живой природы. И таким «зеленым островком» является парк Дворца Культуры в городе Невьянске.



# ВОСПОМИНАНИЯ

▣ *Бывший директор ДК Л.В. Мелехова вспоминала:*

«Деревья стали сажать осенью 1960 года. За парком ухаживали рабочие цеха № 21 «Хозяйственная служба НМЗ». Люди приходили в парк отдыхать семьями. В парке звучала музыка, и работал фонтан, у которого играли дети. Но шло время, деревья старели, их приходилось вырубать, появлялась поросль».

▣ *А вот что писала в своей статье, опубликованной 18 апреля 2011 года, на сайте газеты «Звезда» ученица 6 класса школы УРГЗУ им. Демидовых, член детского объединения «Музейный эколог» Яна Шакирова:*

«Сразу после открытия Дворца был заложен великолепный по своей планировке парк. Территория, прилегающая к ДК, была обнесена капитальным ограждением с применением металлических звеньев. В парке сооружен фонтан со скульптурами, а при входе на территорию дворца установлено 6 скульптур писателей и поэтов. Сегодня наша задача – сохранить уникальный зеленый наряд парка для своих потомков».



□ Из воспоминаний экскурсовода В. Николаевой:

« Стройные аллеи акаций, лип по периметру, а в центре яблони. Сколько сил отдал П. И. Зырянов строящемуся ДК. Но этого было мало, нужен был еще и фонтан с танцплощадкой, и не простой фонтан построили, а со скульптурной группой спортсменов, в стиле 50-х годов. Но прошли годы. Ломают яблони, скамейки, танцплощадку и скульптурную композицию, украшающую фонтан.»

□ Отрывок из статьи газеты «Звезда» № 109:

« В два ряда стоят зеленые липы, образуя тенистую аллею. Шелестят листвой яблони и акации. Невдалеке – фонтан. Всюду клумбы ярких цветов. Там и тут бегут среди зелени асфальтируемые дорожки. Самая широкая ведет во Дворец».



***ГЛАВА II. ПАРК ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ  
«МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ»***



## *ОСОБЕННОСТИ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ПАРКА*

В январе 2011 года учащимися школы УрГЗУ им. Демидовых был определен видовой состав деревьев и кустарников, произрастающих в парке ДК. Работая над проектом, мы подсчитали количество деревьев и кустарников снова. В парке произрастают такие виды деревьев, как береза бородавчатая, липа сердцевидная, рябина обыкновенная, тополь черный, клен ясенелистный, яблоня сибирская, тополь серебристый. Также произрастают виды кустарников, такие как сирень обыкновенная и акация желтая.

Изучив особенности растительности парка, узнав и сравнив количество деревьев за последние 7 лет, мы пришли к выводу о том, что количество деревьев заметно уменьшилось (на 34 дерева и 3 кустарника).



# ***ПРОБЛЕМЫ ПАРКА И ИХ РЕШЕНИЯ***

*На сегодняшний день, проблема состояния и развития парков является актуальной. Когда мы были в парке, мы выявили следующие проблемы.*

- **Мусор, оставляемый на территории парка посетителями Дворца** (*установка урн и организация вывоза отходов на городскую свалку, также необходимы люди, которые будут поддерживать чистоту, и следить за порядком на данной территории. )*
- **Плохое освещение парка** (*установка осветительных приборов на территории парка)*
- **Вандализм** (*установка камер видеонаблюдения и датчиков движения (свет), а также взыскание штрафа за содеянное)*
- **Количество деревьев в парке (деревья старые, имеют повреждения)** (*озеленение парка новыми молодыми деревьями, уход за поврежденными деревьями и удаление совсем старых деревьев, а также нужно прививать культуру и любовь к природе людям начиная с дошкольного возраста, что нельзя разрушать живое и сделанное человеком, оставлять мусор – вышеописанную проблему. )*
- **Плохое состояние ограждения парка** (*нужно отреставрировать ограждение заново и восстановить его прежний вид.)*
- **Проблема луж весной и осенью** (*нужно проложить асфальтированную дорожку с системой водоотводов на территории парка. )*





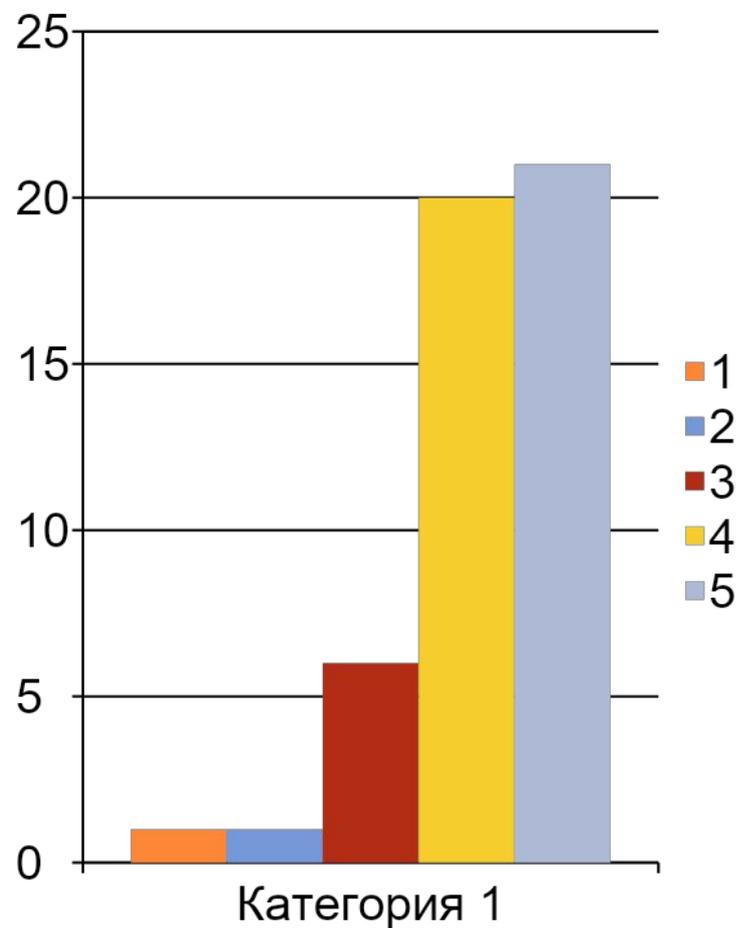
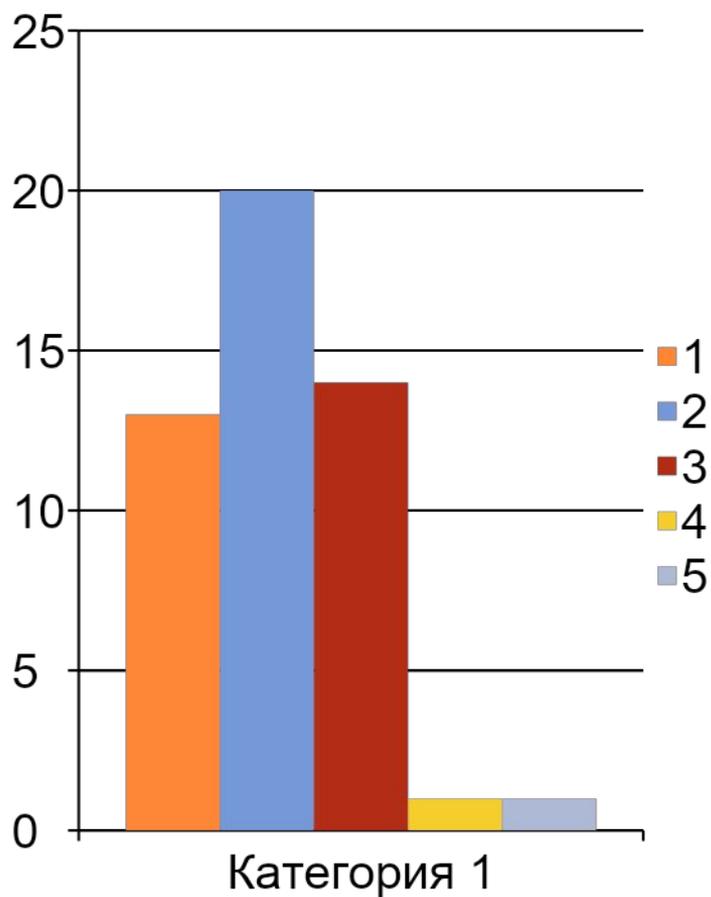
# АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ

- Выявив значительные проблемы парка и предложив решения, мы решили провести анкетирование среди учащихся 7 А и 7 Б классов. Анкетирование проводилось на установление учащимся проблем парка Дворца Культуры. Анкета состояла всего из одного вопроса : «Какие проблемы существуют в парке Дворца Культуры?» В данном анкетировании поучаствовали 49 человек. Из них 27 человек 7 А класса и 22 человека 7 Б класса. После анкетирования мы решили сделать столбчатую диаграмму, чтобы показать результаты.
- Рассказав о проблемах парка учащимся, мы провели повторное анкетирование, которое было точно такое же как и в прошлый раз и сделали вывод о том, что люди изменили свое мнение о парке и прислушались к нам, так как результаты анкетирования заметно изменились.



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

1 столбец – количество человек, указавших, что проблем в парке не существует, 2 столбец – количество человек, которые указали 1 – 2 проблемы, 3 столбец – количество человек, указавших 3-4 проблемы, 4 столбец – количество человек, указавших достаточно большое число проблем(4-5 проблем), 5 столбец – количество человек, указавших в своем ответе все проблемы(6 проблем).



# ***ЗНАЧЕНИЕ ПАРКА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ НЕВЬЯНСКА***

- ▣ Отдых от городской суеты***
- ▣ Парк способствует улучшению качества воздуха***
- ▣ Сплочение городского населения и повышение качества его жизни***
- ▣ Парк влияет на температуру воздуха в городе***
- ▣ Шумоподавление***
- ▣ Зеленые насаждения играют очень большую роль, а именно:***
  - 1. Декоративно – планировочное значение***
  - 2. Средство обогащения(формируют ландшафт города, занимают ведущее место в решении архитектуры парков и садов)***
  - 3. Поглощают из воздуха углекислый газ, выделяемый человеком, и обогащают воздух кислородом***
  - 4. Очищают воздух от пыли и газов***



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В начале нашего исследования мы поставили цель собрать информацию о парке культуры. Для ее решения мы изучили историю возникновения парка ДК с помощью дополнительных источников информации, особенности растительности парка, сравнили количество деревьев в 2011 и в 2018 годах, определили значение парка для жителей Невьянска, выявили проблемы парка и предложили всевозможные решения данных проблем, провели анкетирование учащихся.

Мы можем утверждать, что гипотеза о том, что рассказав о проблемах парка людям, они найдут решения данных проблем и перестанут уничтожать природу парка, подтвердилась, так как мы рассказали о вышеперечисленных проблемах и предложили их решения, и мы надеемся, что жители Невьянска прислушаются к нашим словам и попытаются улучшить парк.



# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Газета «Звезда» №109, 14 сентября 1960 год.
- 2. Воспоминания жителей города Невьянска (Мелехова Л.В., Николаева Валентина)
- 3.  
[http://zvezda.nevyansk.org.ru/news/zhivi\\_nash\\_park\\_zhivi/2011-04-18-556](http://zvezda.nevyansk.org.ru/news/zhivi_nash_park_zhivi/2011-04-18-556)
- 4.  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BA>
- 5. <https://elhow.ru/ucheba/opredelenija/p/что-такое-park>
- 6. Мавлютова О. С. Роль парков в жизни города // Экология. Безопасность. Жизнь, 1997. № 4. — С.249–250
- 7. [https://otherreferats.allbest.ru/agriculture/00536097\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/agriculture/00536097_0.html)

