

- ▶ 1. Посмотрите мультфильм. Постарайтесь определить тему урока. Какая главная мысль? Запишите тему урока и свой ответ(кратко).
- ▶ 2. Посмотрите презентацию.
- ▶ 3. Выполните задания:
 - ▶ А. Прочитайте текст об Александре Невском. Ответьте на вопрос (кратко):
Можно ли считать А.Невского миротворцем (приведите 1-2 аргумента)
 - ▶ В. Какого царя считали миротворцем и почему? (письменно)
- ▶ Записи с урока фотографируете и отправляете мне. Подпишите листок(так удобней).

Любопытная история “Про молоток” профессора из Стэнфорда Пауля Вацлавика

- ▶ “Некто возымел желание повесить картину. У него есть гвоздь, но нет молотка. И наш герой решает одолжить молоток у соседа, но потом его одолевают сомнения: “А вдруг сосед не захочет дать мне свой молоток? Он так нехотя мне ответил, когда я вчера с ним поздоровался. Конечно, может, он просто спешил. Или же нарочно притворился, будто ужасно спешит, а на самом деле хотел избежать разговора, потому, что он плохо ко мне относится? Я всегда с ним любезен. Непонятно, что он против меня имеет, но здесь явно что-то не так. Если бы кому-нибудь понадобился мой инструмент, я бы дал его без всяких разговоров.”
- ▶ Почему он не хочет одолжить мне свой молоток, что я его съем, что ли? Да и вообще не понимаю, как можно отказывать людям в такой пустяковой просьбе? Вот такие-то люди и отравляют нам жизнь... Может он решил, что раз у него есть молоток, а у меня нет, значит, я у него в руках? Ладно, сейчас я ему прочищу мозги”. Наш герой вскакивает, в ярости мчится к квартире соседа и звонит в дверь. Ничего не подозревающий сосед открывает дверь, но не успевает произнести и слово “Здравствуй”, как на него обрушивается крик нашего героя: “Подавись ты, своим молотком, ты, кретин!”

Обсуждение:

- как вы считаете можно ли назвать ситуацию конфликтной? Почему?
- сколько человек участвовало в конфликте?
- когда начался конфликт, когда “некто” захотел повесить картину или позже?
- был ли конфликт двусторонним;
- нужен ли был этот конфликт соседу;
- можно ли избежать таких конфликтов в жизни.

Миротворцы



*Цель: понять суть и духовные основы
миротворчества*

- Задачи:
1. Узнать, кто такие миротворцы
 2. Понять суть, предназначение миротворчества
 3. Понять духовные основы миротворчества

Проблемная ситуация “6 шагов к миру”.

- ▶ Если не остановить конфликт, он разгорается как пожар. И потушить его иногда бывает не возможно. А если это конфликт между народами? Для погашения конфликта психологи придумали специальное противопожарное правило - “Шесть шагов к миру”. Предлагаю вам выступить в роли миротворцев, но прежде ознакомимся с памяткой.

ПАМЯТКА

- ▶
- ▶ **Друзья! Конфликтная ситуация может коренным образом изменить вашу жизнь! Постарайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону!**
- ▶ **Прежде, чем вступить в конфликтную ситуацию, подумайте над тем, какой результат вы хотите получить.**
- ▶ **Убедитесь в том, что этот результат для вас действительно важен.**
- ▶ **В конфликте признавайте не только свои интересы, но и интересы другого человека.**
- ▶ **Соблюдайте этику поведения в конфликтной ситуации, решайте проблему, а не сводите счеты.**
- ▶ **Будьте тверды и открыты, если убеждены в своей правоте.**
- ▶ **Заставьте себя слышать доводы своего оппонента.**
- ▶ **Не унижайте и не оскорбляйте другого человека для того, чтобы потом не сгореть со стыда при встрече с ним и не мучиться раскаянием.**
- ▶ **Будьте справедливы и честны в конфликте, не жалейте себя.**
- ▶ **Умейте вовремя остановиться, чтобы не остаться без оппонента.**
- ▶ **Дорожите собственным уважением к самому себе, решаясь идти на конфликт с тем, кто слабее вас.**

Вспомните конфликтную ситуацию (с ровесниками, родителями, учителем)

- ▶ **Шаг 1.** Какое моё желание привело к конфликту?
- ▶ Чего хочет человек, с которым у меня конфликт?
- ▶ **Шаг 2.** Из-за чего произошёл конфликт?
- ▶ Нам обоим хочется получить одно и то же?
- ▶ **Шаг 3.** Могу ли я придумать решение, при котором мы оба получим то, чего хотим? Какое это может быть решение? Сколько таких решений мы можем придумать с моим противником?
- ▶ **Шаг 5.** Какие решения устроят нас обоих? Будем ли мы их выполнять?
- ▶ **Шаг 6.** С чего нужно начать перемирие? Что покажет нам, что мы не ошиблись?
- ▶
- ▶ **Вот мы и погасили конфликт – перемирие состоялось. Но не всегда с вами рядом будет учитель или взрослый. В таких случаях каждый из вас может выступить миротворцем и попытаться погасить конфликт или хотя бы развести конфликтующие стороны подальше друг от друга.**

Слово "мир" имеет два основных значения.

- ▶ 1-е значение: мир есть мироздание, вселенная, космос;
- ▶ 2-е значение: мир есть тишина, спокойствие, миролюбие духа в самом человеке, дружба, доверчивость в отношениях между людьми и народами.

Масштабы миротворчества могут быть разными.

ДУША

Семья

Коллектив

Малая родина

Отечество

Мировое сообщество

Александр Невский



- ▶ Прочитайте текст об Александре Невском. Ответьте на вопрос (письменно):
- ▶ Можно ли считать А.Невского миротворцем (приведите 1-2 аргумента)

Сообщение о миротворческой деятельности Александра Невского.

- ▶ В 13 веке на Руси наступили «злогорькие годы». В стране, распавшейся на удельные княжества, постоянно шла борьба за великий стол, за лучший удел. Ни один из князей не желал уступать другому. Постоянно лилась кровь. В 1237 году с востока приходит новая угроза - монголо-татары, захватывающие и разоряющие русские города. А западным княжествам угрожали крестоносцы, которые просто убивали всех русских, не делая исключения даже для грудных младенцев. Мы хорошо помним, что юный князь одержал две блестящие победы над крестоносцами: в 1240 году разбил шведов на реке Неве, а в 1242 году - немецких рыцарей. Но угроза оставалась. Монголо-татары не разорили Новгород в 1239 году, не дошли до него, но представляли серьёзную опасность. Русские земли оказались в окружении врагов. Как сохранить русские земли и обеспечить им мир?
- ▶ Перед Александром был сложный выбор: либо продолжать войну, истощая русские силы, либо сдаться рыцарям, либо воевать с Ордой, либо идти на поклон в Золотую Орду, прося мира и поддержки. В 1246 году хан Батый вызвал Невского в столицу Золотой Орды - Сарай. Александр Невский пошёл за советом к епископу Новгородскому Кириллу. Состоялся трудный разговор, в котором владыка убедил князя, что нужно на время забыть о воинских подвигах, удали и славе, смириться с властью Орды.
- ▶ - В 1249 году князь совершил первую поездку в Золотую Орду, рискуя своей жизнью, ведь незадолго до этого там погиб его отец.
- ▶ Каким-то чудесным образом Александру удалось поладить с золотоордынцами.

Сообщение о миротворческой деятельности Александра Невского.

- ▶ Но не все оценили героические усилия князя по спасению Русской земли. Родной брат Андрей собрал дружину и выступил против монголов и потерпел поражение, князь Даниил Галицкий также потерпел поражение.
- ▶ И снова полилась кровь на русской земле. Вновь Александр едет в Орду, не ждя милости хана, но с надеждой в душе. И вновь ему удалось договориться о мире. И ярлык на Владимирское (старшее, главное княжение) после Андрея получил Александр. Русь возобновила выплату дани, но наступил мир.
- ▶ Но когда в Новгород вместе с князем пришли монгольские перепесчики, чтобы установить сумму налогов, горожане устроили бунт, который возглавил сын Александра Невского- Василий Александрович. И тут же
- ▶ На Русь пошли ордынские рати. Сколько сил приложил Александр, чтобы спасти жизни монгольских послов, а потом и собственного сына, нам можно только догадываться, но мир удалось сохранить. А ещё удалось умолить хана Берке от набора в монгольскую армию русских рекрутов. На обратном пути из вынужденной поездки в Орду почувствовал недомогание и скончался приняв перед этим монашеский постриг.

Святой благоверный князь Александр Невский



- ▶ Прочитайте текст об Александре Невском. Ответьте на вопрос:
- ▶ Можно ли считать А.Невского миротворцем (приведите 1-2 аргумента)
- ▶ Запишите ответ

Сергий Радонежский





Посещение великим князем Димитрием Донским Сергия Радонежского перед выступлением в поход на татар.
Художник А. Кившенко

Сергий Радонежский понимал, что обеспечить мир стране, избавить Русь от монголо-татарской зависимости можно только тогда, когда она будет сильной, а сильной будет тогда, когда князья объединятся, прекратят вражду и признают власть московского князя Дмитрия Донского.

Почему Александра III называют миротворцем?

Император Александр III



Стал наследником престола после смерти старшего брата Николая (1865), вступил на престол после убийства народолюбцами императора Александра II.

1 (13) марта 1881, отменил проект конституционной реформы
Его манифест 29 апреля (11 мая) 1881 выразил программу внутренней и внешней политики:

поддержание порядка и власти,

укрепление церковного благочестия и обеспечение национальных интересов России.

Российские миротворцы



- ▶ Миротворческие операции Организации Объединенных Наций проводятся в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путем совместных принудительных действий, если меры экономического и политического характера оказались недостаточными и неэффективными.
- ▶ Будучи постоянным членом Совбеза ООН, Российская Федерация несет ответственность за поддержание мира и безопасности на планете. За последние годы военнослужащие ВС РФ наравне с другими членами международного сообщества неоднократно участвовали в предотвращении или ликвидации междоусобных и межнациональных конфликтов как на территории республик бывшего СССР, так и в странах дальнего зарубежья. География таких мест обширна: Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Таджикистан, Босния и Герцеговина, Косово и Метохия, Ангола, Чад, Сьерра-Леоне, Судан.

Суть миротворчества:

- ▶ **Деятельность миротворца ведёт к миру**
- ▶ **Тот, кто призывает к миру, часто встречается с непониманием, осуждением, сам обретает врагов. Нужно быть готовым бороться за мир.**
- ▶ **Миротворчество требует жертвы (своё спокойствие, гордость, личные интересы, даже жизнь)**



Преподобный Серафим
Саровский однажды
произнёс:

*«Стяжи дух мирен, и вокруг
спасутся тысячи».*

Седьмая заповедь блаженства

- ▶ Блажени миротворцы, яко тии сынове Божии нарекутся (Мф.5,9)

О том, что нарушает мир.

- ▶ О причинах нарушения мира в сердце и обществе святые отцы говорят следующее. "Ссоры, раздоры, несогласия между ними происходят от того, что мы не научились удерживать порывы страстей в своем сердце, искоренять их в самом зародыше; не научились быть мирными в себе, в глубине своей души" (38,81, Святой Иоанн Кронштадтский).
- ▶ "Мы нарушаем мир даже там, где он есть, своей болтливостью и злонамеренными сплетнями, и пересудами с искажением истины" (Архимандрит Иоанн Крестьянкин - 18,38).

- ▶ "Следующей причиной нарушения согласия мира является желание властвовать, поучать других. И к каким раздорам, вплоть до ненависти, приводят в наших отношениях эти желания" (18,37).
- ▶ "Врагом мира является своекорыстие, т.е. предпочтение своих выгод выгодам ближних" (18,37).
- ▶ По мысли святителя Григория Нисского, зависть и лицемерие нарушают мир душевный в еще большей степени, чем гнев и раздражение (17,468).
- ▶ По словам архимандрита Иоанна Крестьянкина, раздоры и несогласия происходят потому, что не создана гармония, внутренний мир у каждого с самим собой, внутри себя, чтобы на основе этого внутреннего мира искать и создавать мир и со всеми ближними и со всеми другими людьми (18,36).

- ▶ "Мы упрямы и своенравны, до предела настойчивы в своих мнениях и желаниях. В спорах неуступчивы, даже если понимаем, что неправы, только бы наше слово было последним. Мы тщеславны и славолюбивы, считаем себя умнее, лучше других, ни в чем не имеем намерения уступить, не имеем и признаков скромности, завидуем решительно всему: и богатству, и счастью, и здоровью, и способностям, и успехам в жизни других. Отсюда всячески стараемся принизить чужие заслуги, а то и очернить или оклеветать ближнего" (18,37).

Что нужно

- ▶ Стараться иметь мир со всеми людьми: "Мирись с соперником твоим скорее, пока ты еще на пути с ним" (Мф.5,25);
- ▶ "Если возможно со вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми" (Рим. 12,18).
- ▶ "Старайтесь иметь мир со всеми" (Евр.12,14);

- ▶ Таким образом, становится очевидным, что прежде исполнения 7-ой заповеди о миротворчестве, человек должен как следует потрудиться над исполнением 6-ой заповеди о чистоте своего сердца.

Главное оружие миротворца- чистое сердце.

Деятельность миротворца начинается с миротворчества в своей душе.

Подлинный мир никогда не может быть достигнут без очищения души, праведности, то есть проходит через Истину.

Народная мудрость гласит:

«Плод любви- прощение, а плод
прощения- мир.»»

- ▶ -Кто, с точки зрения православия, может стать миротворцем?
- ▶ человек с чистым сердцем, настолько чистым, что собственным примером могущий убедить других, а не принудить к миру. Чистое сердце и есть главное оружие миротворца, его духовный меч.
- ▶ Миротворцем может стать любой как? - очистив свою душу от злобы, раздражительности, зависти. Важно уметь сохранять равновесие между внутренними устремлениями. (стр. 86 в учебнике 1-ый абзац)

Ваши записи

- ▶ 1. Посмотрите мультфильм. Постарайтесь определить тему урока. Какая главная мысль? Запишите тему урока и свой ответ(кратко).
- ▶ 2. Посмотрите презентацию.
- ▶ 3. Выполните задания:
 - ▶ А. Прочитайте текст об Александре Невском. Ответьте на вопрос (кратко):
Можно ли считать А.Невского миротворцем (приведите 1-2 аргумента)
 - ▶ В. Какого царя считали миротворцем (из презентации) и почему(можно найти ответ в интернете, запишите)? (письменно)
- ▶ Кто проводит миротворческие операции в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путем совместных принудительных действий, если меры экономического и политического характера оказались недостаточными и неэффективными?
- ▶ См следующий слайд

Продолжи фразу, запиши на листе
(можно одну):

- ▶ Сегодня на уроке я узнал.....
- ▶ Сегодня на уроке я понял...
- ▶ Сегодня на уроке я подумал...
- ▶ Сегодня на уроке я почувствовал....
- ▶ Я постараюсь.....

Записи с урока фотографируете
и отправляете мне (сразу).

Спасибо за работу.