

# История Средних веков, 6 класс

*Тема урока:*

**«Образование и философия»**

# Работаем по плану:

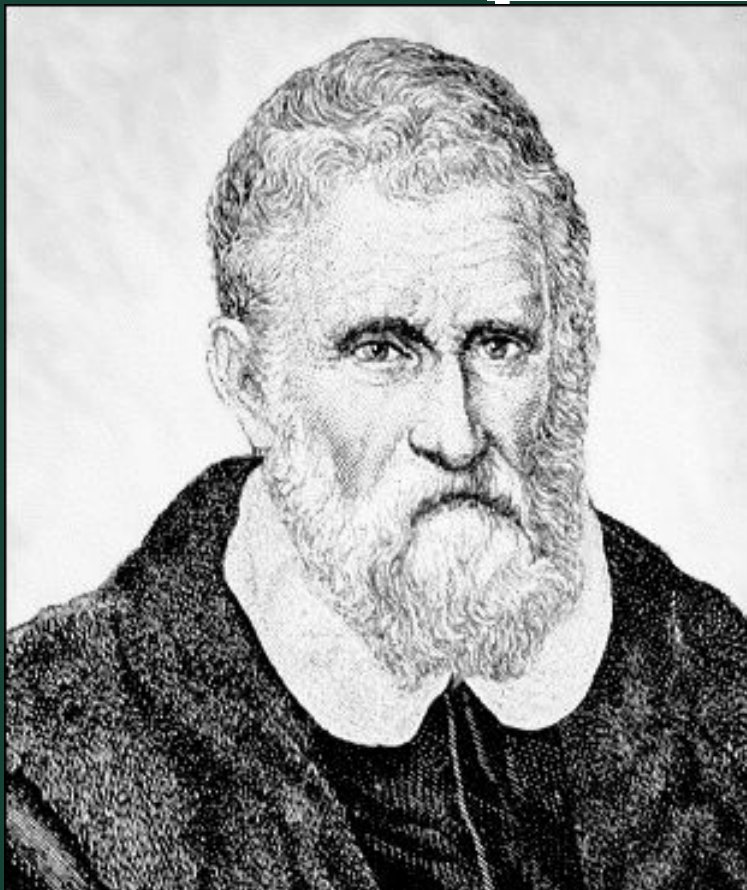
1. Представления о мире расширяются.
2. Переводы с греческого и арабского.
3. Средневековые университеты.
4. Схоластика.
5. Пьер Абеляр и Бернар Клервоский.
6. «Ангельский доктор»

# Представления о мире расширяются.

Прочитайте материал  
на стр.208 и  
ответьте на  
вопрос:  
« Благодаря  
чему  
расширились  
представления  
людей о мире »



# Представления о мире расширяются:



**Марко Поло**

Яркий рассказ о странах Дальнего Востока оставил венецианский купец и путешественник Марко Поло, который более 25 лет прожил в Китае. По возвращении на родину написал «Книгу Марко Поло»



# Переводы с греческого и арабского,

арабского,

жители Западной

Европы в V – X

веках почти забыли

греческий язык и

вовсе не

стремились знать

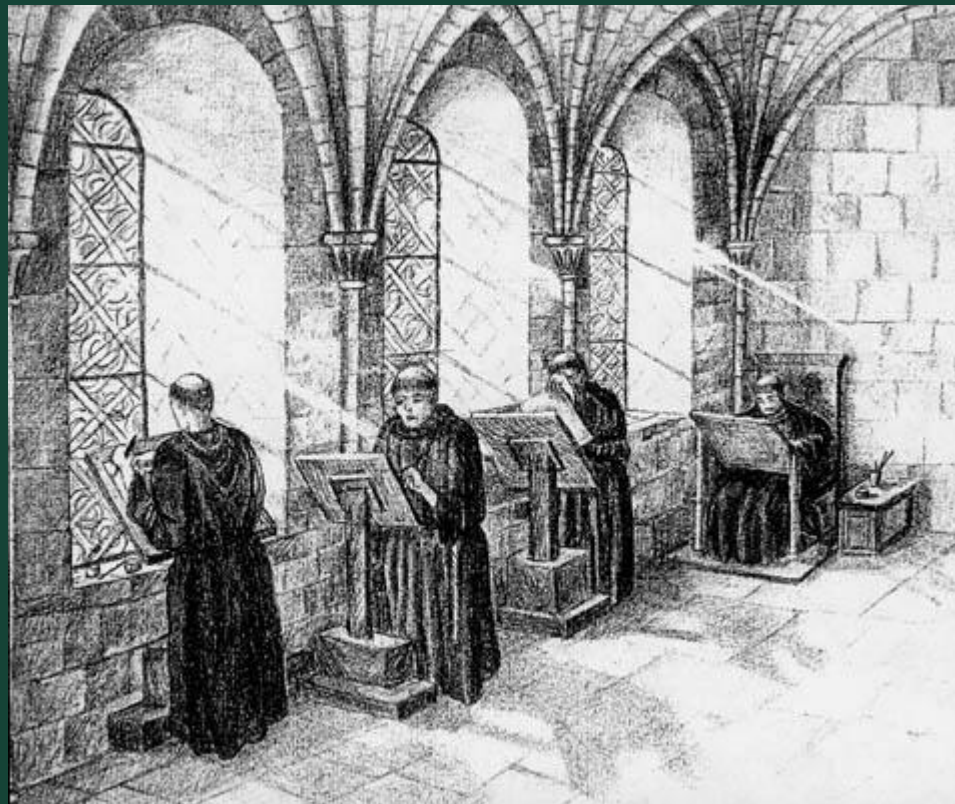
восточные языки.



# Переводы с греческого и арабского

В XI – XII веках

появилось большое количество переводов на латинский язык книг греческих и арабских учёных. Круг знаний европейцев расширился и обогатился.





# Средневековые университеты:



Средневековое общество было корпоративным, т. е. Каждый человек имел свою, чётко очерченную «нишу», входил в ту или иную корпорацию.

# Запишем определение:

Корпорация – это обособленная группа людей, которые занимаются определённым общим делом, живут соответствующим ему образом, подчиняются особым правилам и распорядкам.



# Средневековые университеты университеты



Средневековый  
университет

представляли  
собой  
корпорации  
людей  
интеллектуально  
го труда –  
профессоров и  
студентов.

# Запишем определения:

Профессор – преподаватель в университете

Студент ( от лат. студере - «усердно заниматься») - человек, который получает знания в университете.

# Запишем определения:

Факультет – объединение по предметам

Декан – глава факультета

Ректор – глава университета



# Средневековые

## университеты:

Обычно в

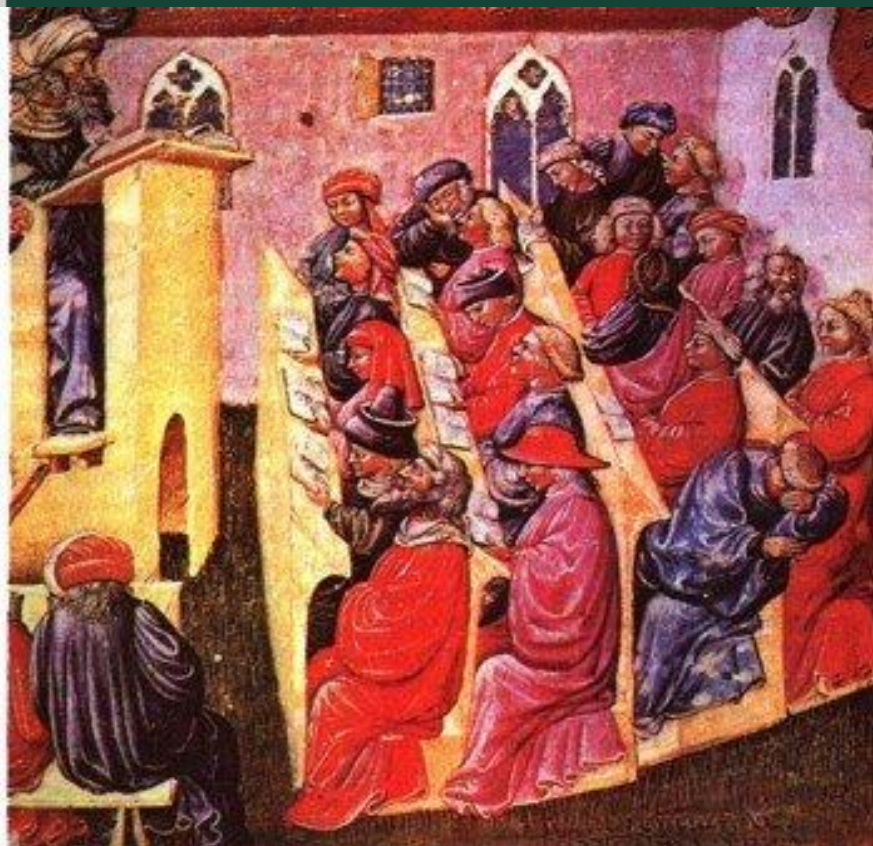
университетах было  
три факультета:

**богословский,  
юридический и  
медицинский.**

Занятия вели  
магистры, которые  
читали книги, а  
студенты  
запоминали.



# Средневековые университеты



- Лекции дополнялись диспутами – словесными поединками. Это были состязания в знаниях и красноречии по заранее поставленному вопросу.



# Схоластика



В XI – XII веках в соборных школах и университетах расцвела новая религия – схоластика (от греч. «схолэ» - школа).



# Пьер Абеляр и Бернар Клервоский



- Одним из известных философов схоластов был француз Пьер Абеляр. С 1117 года он начинает преподавать в Парижской соборной школе.

# Пьер Абеляр и Бернар Клервоский

В 1119 г. началась  
его любовь к  
Элоизы,  
окончившаяся  
трагедией:  
напавшие на  
него люди  
изувечили его, а  
Элоиза ушла в  
монастырь.



Пьер Абеляр и Элоиза

# Пьер Абеляр и Бернар Клервоский



На Абеляра обрушились его идейные противники, одним из которых был знаменитый мистик, создатель ордена тапплиеров Бернар Клервоский.



# Пьер Абеляр и Бернар Клервоский



**« Нужно верить, а  
не рассуждать.  
Вера должна  
быть простой и  
искренней, идти  
от сердца, а не от  
рассудка...**

# Пьер Абеляр и Бернар Клервоский

Враги Абеляра добились того, что на церковном соборе 1121 г. он собственноручно бросил свою книгу в костёр.



# « Ангельский доктор »



Вершиной средневековой схоластики были труды учёного XIII века Фомы Аквинского. Самая знаменитая его книга – «Сумма богословия».



# Фома Аквинский



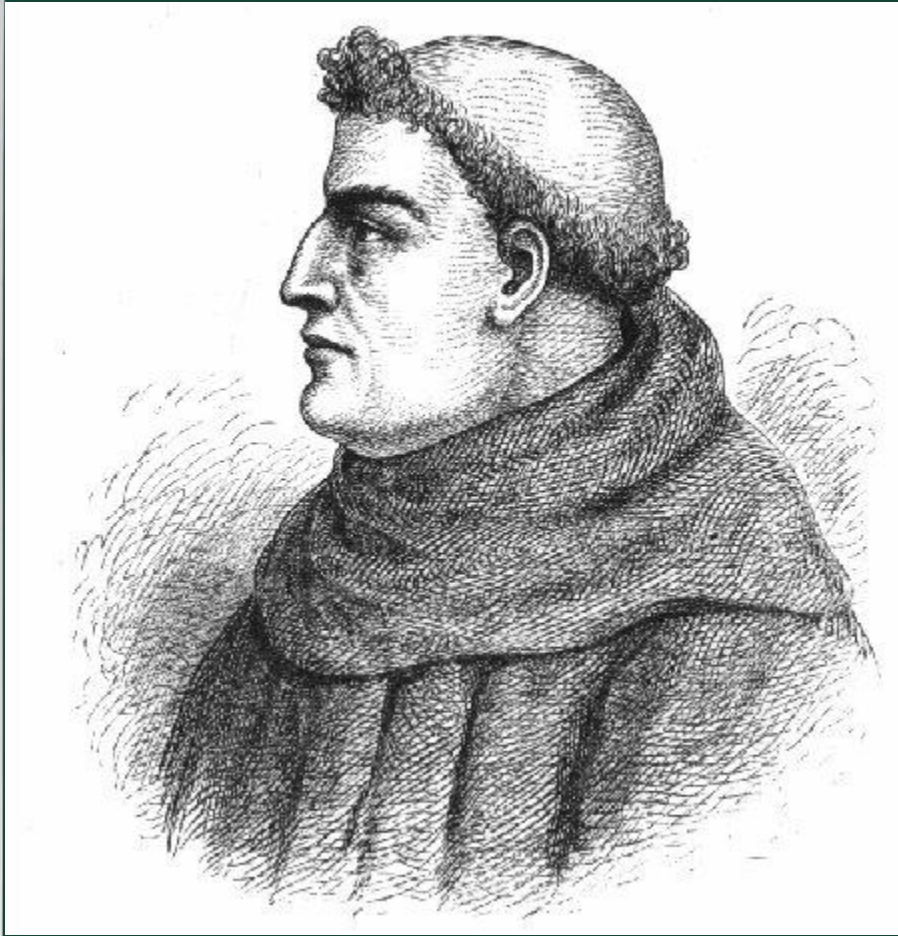
Он создал свою картину всей христианской Вселенной, показывая, что у каждой детали своё место в жизни и своя роль, предназначенная Богом.

# Рождер Бэкон



Роджер Бэкон – монах ордена францисканцев, преподавал в университетах Оксфорда и Парижа.

# Рождер Бэкон



Он доказывал, что  
для познания  
истины  
авторитета и  
разума  
недостаточно,  
нужны ещё  
наблюдения и  
опыт.



# Домашнее задание:

- Параграф 27, вопросы, 7  
вопрос - письменно