

**Образовательная деятельность по развитию речи:
«Обучение рассказыванию:
работа с картиной-матрицей «Лесная поляна»
и раздаточными картинками»**

**Подготовила: воспитатель средней группы №1
Прошина Ирина Анатольевна**



Программные задачи: учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление, развивать связную речь. Закреплять представление об окружающем мире.

Материалы и оборудование:

- ✓ картина-матрица «Лесная поляна»;
- ✓ картинки с изображением диких (лесных) животных (волк, лиса, заяц, ёж, медведь, лось и др.), ягод, грибов;
- ✓ магнитная доска, магниты.



Отгадайте загадку:

Он большой, густой,
зеленый
Представляет целый дом
В нем найдут приют и
птицы
Зайки, волки и лисицы.

(Лес) **«Что такое лес?»**

Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый
И родник с живой
Ключевой водой.

Владимир

Степанов



Артикуляционная гимнастика «Лесная прогулка»

В лес пойдём с тобой гулять.

Языком.

Связку.

Грибы будем собирать.

**В речке квакают лягушки,
Улыбнулись нам подружки.
Видны.**

**А в своём дупле без спешки
Белка щёлкает орешки.**

**Оглянуться не успели,
Минуты быстро пролетели,
В лесу весело гулять,
Но пора и меру знать.**

Упражнение «Лошадка»

Присосать язык к нёбу, щелкнуть

Цокать медленно и сильно, тянуть
подъязычную

Упражнение «Грибок»

Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

Упражнение «Улыбка»

Удерживание губ в улыбке. Зубы не

Упражнение «Орешек»

Рот закрыт. Напряжённым языком
упереться то в одну, то в другую



Картина-матрица



Это - лесная полянка. Пока на ней нет животных, птиц, ягод, грибов. Но они появятся с вашей помощью. Какие животные могут нам встретиться на полянке? (волк, лиса, заяц, еж, медведь, лось...) На полянке могут созреть ягоды, вырасти грибы, могут появиться грибники... Всё зависит от вашего воображения.

Пример составления рассказа с использованием картины-матрицы и раздаточных картинок



Ночью вырос под деревом грибок-подберезовик. Увидела его белочка, хотела сорвать гриб. Но что-то ее встревожило. На полянке появилась девочка с корзиной. Девочка увидела белку. Белка заметила девочку. Как думаете, что было дальше? Убежала белочка, ушла и девочка. Остался под кустом грибок-подберезовик. Почему остался?

Физкультминутка «Прогулка в лес»

По тропинке в лес пойдём, *(дети шагают)*

Лужу мимо обойдём, *(обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем мы ручей, *(перепрыгивают через «ручеек»)*

Посмотрели мы налево, *(смотрят налево)*

Посмотрели мы направо, *(смотрят направо)*

Вверх мы голову подняли, *(смотрят вверх, стоя на носочках)*

Птиц мы в небе увидали. *(смотрят вверх, стоя на носочках)*

Птицы там кружатся *(махи руками над головой влево и вправо)*

И на веточки тихо садятся. *(садятся на стулья)*



Составьте рассказ, используя картину-матрицу и картинки (не более 5

штук)



Дидактическая игра «Мама и её детёныши»

Весной у всех лесных зверей появляются детёныши. Назовите детёнышей.

У лисицы – лисёнок - лисята



У зайчихи – зайчонок - зайчат



У волчицы – волчонок - волчат



Дидактическая игра «Мама и её детёныши»

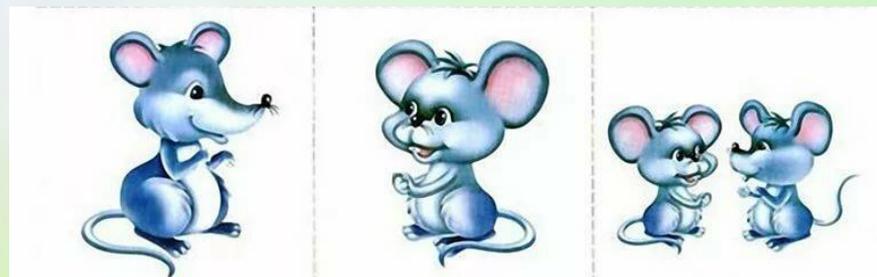
У ежихи – ежонок - ежата



У белки – бельчонок - бельчата



У мыши – мышонок - мышата



**У медведицы – медвежонок –
медвежата**



**До новых встреч на лесной
полянке!**

