



# Образовательная система «Школа 2100»

*Живем в настоящем, думаем о будущем*

О «Школе 2100» Программы Педагогам Семье Издания Курсы и семинары Скачать Электронные ресурсы



«Школа 2100» — педагогика  
здорового смысла

Образовательная система «Школа 2100» — первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели...

[читать дальше «о Школе 2100»](#)

«Школа 2100» в вопросах и ответах

7. Правда ли, что в ваших учебниках по литературному чтению мало произведений русской классики? [»](#)

**ЭКСПЕРТНЫЕ  
ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

Каталог

Новинки:

Моя Читалия. Р.т. 1-2 кл.

Моя Читалия. Метод.  
рекоменд.

Разноцв. мир. Уч. пос. Ч. 1

Волш. каранда. Уч. пос. Ч.1



Работаем по ФГОС



Основная образовательная программа

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

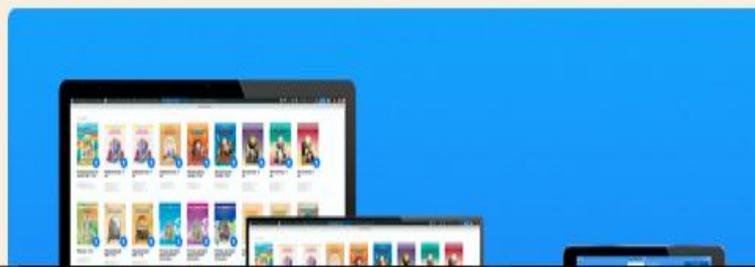
5-9 КЛАСС

Реализация ФГОС через  
внедрение технологий

Предметы — учителям



Информация по  
предметам: программы,  
планирование, технологии,  
актуальные вопросы



Письма  
в поддержку  
ОС "Школа 2100"



Главное, чему следует  
учить, — умению осваивать и  
использовать новую  
информацию для решения  
стоящих перед человеком  
проблем, т. е.  
информационной культуре.

# С помощью проблемнодиалогической технологии развивает:

- *способность правильно сформулировать проблему;*
- *умение отобрать из своего интеллектуального багажа ту информацию, которая пригодится для решения проблемы;*
- *умение определить, какой информации не хватает для решения проблемы и где ее искать;*
- *умение найти недостающую информацию;*
- *умение оценить, подходит ли данная информация для решения проблемы;*
- *умение использовать отобранную информацию для решения проблемы.*



**Принцип минимакса(максимум оценок-минимум отметок) решает сразу несколько проблем:**

*1.Индивидуальный подход.*

*2.Для решения любой возникающей в жизни проблемы надо учиться находить нужную информацию.*





# Личностно ориентированные принципы

- ▣ **Принцип адаптивности.**

Не ребёнок для школы, а школа для ребёнка!

- ▣ **Принцип развития.**

Каждый школьник должен максимально реализовать себя, и не только свой интеллект, своё мышление, свою деятельность и способности, но именно личность.



# ▣ Принцип психологической комфортности.

1) Снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.

2) Создание в учебном процессе раскованной, стимулирующей творческую активность школьника атмосферы.

3) Опора на внутренние мотивы и, в частности, на мотивацию успешности, постоянного продвижения вперёд.





# Культурно ориентированные принципы

- Принцип образа мира.

Представление школьника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.

- Принцип целостности содержания образования.

*Содержание образования изначально едино.*

- Принцип систематичности.

*Школьное образование должно логично и последовательно «вытекать» из дошкольного образования и «перетекать» в высшее.*

▣ **Принцип смыслового отношения к миру.**

*Образ мира - это одновременно и образ нашего переживания мира, нашего отношения к миру.*

▣ **Принцип ориентировочной функции знаний.**

*«Обучать ребёнка - это значит не давать ему нашей истины, но развивать его собственную истину до нашей, иными словами, не навязывать ему нашего мира, созданного нашей мыслью, но помогать ему перерабатывать мыслью непосредственно очевидный чувственный мир» - Блонский. П. П.*



# Деятельностно ориентированные принципы

- Принцип обучения деятельности;
- Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
- Принцип управляемого перехода от совместной-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

▫ *Креативный принцип.*

*В школе необходимо развивать у учащихся способность самостоятельно находить решение не встречавшихся ранее задач и проблем.*



*«Ищу – и нахожу»*

*«Думаю – и узнаю»*

*«Пробую – и делаю»*



# Технология обучения.

**Формы работы:** сотрудничество или самостоятельная учебно-познавательная деятельность учащихся.

**Результат:** действия учащихся становятся более активными, творческими, самостоятельными.



**Роль учителя:** организовать исследовательскую работу детей, подвести их самостоятельному определению темы, «режиссирование».



**Механические(тренировочные)  
упражнения заменяются **системой**  
**взаимосвязанных учебных задач.****

Лучше придумать самому одну  
математическую задачу, чем  
решить десять задач из  
учебника. Сочинение всегда  
эффективнее изложения.



***Очень надеюсь, что вам понравилось и у вас не появилось желания так сделать!)***



**Презентация окончена.  
Благодарю за внимание!)**

