

# Владимирские поэты о животных

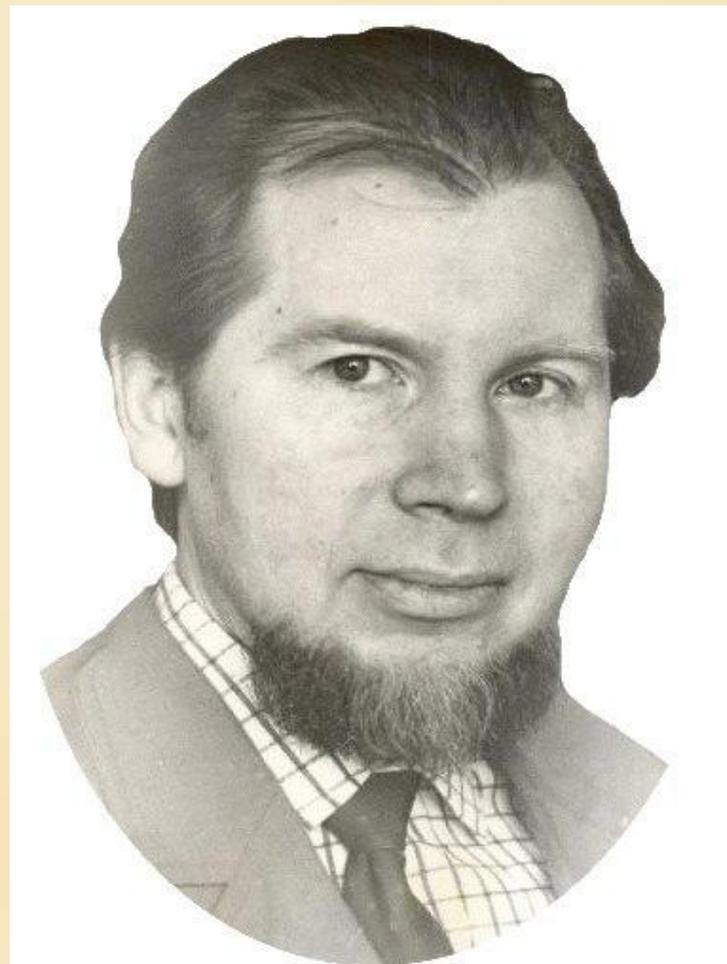
(Урок литературы. 5 класс)



# Алексей Иванович Шлыгин

*3.01. 1940 - 2.09.2006*

**Родился 3 января 1940 года в селе Кузьминское Рязанской области. С 1973 года А.И. Шлыгин жил во Владимире. В нашем городе получил известность как детский поэт. За свою жизнь написал более 20 книг. Скончался 2 сентября 2006 года во Владимире.**



# Выразительно прочитайте стихотворения и выполните задания

Алексей Шлыгин  
Я притащил домой котят,  
а папа с мамой говорят:  
— Нельзя! Неси-ка их назад,  
здесь не кошачий детский сад!  
Гляжу на крошечных котят:  
они, наверно, есть хотят!  
Они ползут ко мне, скользя,  
они не знают, что нельзя...  
И папа с мамой на котят,  
присев на корточки, глядят.  
Вздыхают разом: — Вот  
беда...  
Ну, если так, тогда.... Тогда...  
Пускай живут у нас пока.  
налей-ка в блюдце молока!



# Вопросы и задания письменно

-Подберите синонимы к слову «притащил». Как вы думаете, почему автор использует именно это слово?

- Почему папа с мамой сначала стали ругаться, а потом всё-таки разрешили взять котят? Найдите и запишите слово, которое говорит, что котят вскоре отдадут, их взяли ненадолго.

- Какими вы представляете себе котят? Опишите.

- Случалось ли вам видеть на улице брошенных, больных животных?

Как поступили бы вы на месте героя?



# Вопросы письменно

-Сколько получилось разных написаний слова «крокодил»? Почему? От чего это зависит? Кто правильно написал слово и получит 5?

*Крокодил ведёт урок*

Приготовьте, дети, перья,  
Напишите, что за зверь я.

Грачонок выводил:

— Кро-ко-дил.

Утёнок выводил:

— Кря-ко-дил.

Лягушонок выводил:

— Ква-ко-дил.

Поросёнок выводил:

-Хрю-ко-дил.



# Вопросы и задания письменно

-Почему автор сравнивает гуся с восклицательным знаком, а себя – с вопросительным? С чем это связано?

-Выпишите из стихотворения эпитеты (красочные прилагательные)

**Гусь и я**

По двору  
Ходит знак вопросительный,  
Очень-плохо-ко-мне-  
относительный.

Знак пугательный,  
Знак щипательный,  
Гоготательный,  
Налетательный...

Ну, а я что за знак? —  
Восклицательный —  
Ой-ёй-ёй-ай-яй-яй-  
удирательный...



# Вопросы письменно

## Букашка и паук

**-Почему букашка  
боится отдыхать?  
Чему учит это  
стихотворение?  
Какой должна быть  
забота о тех, кто  
рядом?**

**По листу ползёт букашка.  
— Ох, устала... — дышит  
тяжко.**

**Говорит ей паучок:  
— Прилегла бы в гамачок.  
Головой она качает:  
— Нет, спасибо, — отвечает,  
— Обойдусь и так пока.**

**Боязно букашке —  
От заботы паука  
По спине мурашки.**



# Вопросы письменно

**В трамвае**

Уступил мышонок место:

— Дядя Слон, хотите сесть?

И среди мышей, известно,

Тоже вежливые есть.

— Благодарствую, малышка!

Старый слон растроган был.

— У меня оды... одышка,

И в коленках мало сил...

**-Чему учит это стихотворение?**

**Почему Слон не обиделся на**

**Мышонка и принял его заботу о**

**себе, хотя он знал, что всё равно**

**не поместится на этом маленьком**

**месте?**

Слон на кресле примостился,

С облегчением вздохнул...

Только хвостик уместился,

Только хвостик отдохнул...



# Константин Дмитриевич Бальмонт



Родился 3 июня 1867 года в деревне Гумнищи во Владимирской губернии. Он рос в простой деревенской семье. Его отец, Дмитрий Константинович, был судьей, а мать очень любила литературу. Учился Бальмонт во Владимире, там и начал писать. Умер во Франции 23 декабря 1942 года.



# Вопрос письменно (домашнее задание)

-Автор стихотворения  
учит справедливости.  
В чём заключается  
справедливость  
решения Феи?

Константин Бальмонт

Решение феи

Солнце жаворонку силу петь дает,  
Он до солнца долетает и поет.

Птичка жаворонок — певчим птичкам  
царь,

На совете птиц давно решили, встарь.

Но решенье птиц не принял соловей,  
Он с обидой дожидается ночей.

И как только означается луна,

Соловьиная баллада всем слышна.

Фея молвила: «Чего же спорить им?

Ну и глупые с решением своим.

После утра есть вечерняя заря,

В дне и ночи пусть нам будут два  
царя».



**Домашнее задание**  
**по желанию**  
**(для тех, у кого есть**  
**ВОЗМОЖНОСТЬ,**  
**на дополнительную отметку)**

**-Выучите любое из понравившихся вам стихотворений, расскажите наизусть на видео, пришлите видеозапись**

**учителю;**

**-нарисуйте рисунок к любому стихотворению, сфотографируйте и пришлите учителю**

